

Slovo na úvod	2
Základné informácie	4
List rodiča.....	6
List bývalej kolegyne.....	7
História v názve.....	8
Riaditelia našej školy.....	9
Zamyslenia žiakov k výročiu	9
Tretiačka	9
Šiestak.....	10
Deviatačka	11
Úspechy našich žiakov	12
Deväťoro absolventa	13
Nahliadnutie do života školy	14
Úcta k starším	14
Spolupráca s PPP a CVPP	14
Počítačová gramotnosť.....	15
Olympiády a Monitor.....	16
Výučba cudzích jazykov	16
Návšteva divadelných predstavení.....	16
Environmentálna výchova	16
Školský časopis.....	16
Silácka súťaž.....	17
Priestor pre talenty.....	18
DOD.....	18
Rozlúčky s deviatakmi.....	19
Krúžky a ŠKD	19
Materská škola.....	20
Školenia učiteľov.....	20
Z priestorov školy.....	21
Ako školu vidia naši bývalí žiaci	22
Ako školu vidia naši súčasní žiaci.....	23



Pred 10 rokmi, pri príležitosti 60. výročia založenia školy, som písala slovo na úvod, v ktorom som chcela osloviť potenciálnych čitateľov nášho dielka, zvaného bulletin. Písala som aj o humanizme vo výchove a vzdelávaní, ktorý sa v pedagogických, ale aj nepedagogických súvislostiach spomínal ako niečo nové a prevratné, s čím treba začať, lebo nastúpili nové časy. Trochu som si vtedy zapolemizovala, pretože podľa môjho presvedčenia humanizmus v človeku je alebo nie je bez ohľadu na časy, spoločenské, či politické súvislosti, v ktorých žije. Roky ubehli, máme tu 70. výročie. Na chvíľu sa zastavme a poohliadnime sa za seba.

Čo sa odvtedy zmenilo?

Opäť vzniká dielko, zvané bulletin, ale s diametrálne odlišnými technickými možnosťami. Vďaka neuveriteľnému nasadeniu našich ľudí a priaznivcov školy, ktorí boli ochotní vo svojom voľnom čase realizovať dobrú myšlienku, vďaka podpore rodičov, sponzorov a prenájmom sme vybudovali nadštandardné a na Slovensku ojedinelé technické vybavenie počítačových a multimedialných učební. Podobným spôsobom vznikla aj slušne vybavená posilňovňa. Aj

nášmu zriaďovateľovi sa podarilo veľa: nové sociálne zariadenia, kotolňa a nový školský dvor so športovou aj oddychovou zónou. Veľmi pekne sa rozbehla krúžková činnosť, žiaci môžu v škole zmysluplne tráviť svoj voľný čas a rodičia vedia, že sú v spoľahlivých rukách. Cudzí jazyk sme začali učiť už od prvej triedy, ďalší sa pridáva v piatej triede, na 2. stupni majú všetci žiaci informatiku, rýchly internet cez optický kábel a každý náš absolvent opúšťa školu nadštandardne počítačovo gramotný.

A čo sa nezmenilo?

V novinách som si nedávno prečítala článok, v ktorom autor vyzýva učiteľskú verejnosť, aby premenila školy na inštitúcie, kde sa bude kultivovať osobnosť žiakov, pretože naše školy sa zameriavajú na encyklopedické vtlačanie poznatkov, zabúdajú na osobnosť dieťaťa a na humanizmus vo výchove a vzdelávaní. Ale ja si myslím, že aj napriek nepružnej legislatíve s predpismi, ktoré sme povinní dodržiavať, zaostávajúcej obsahovej prestavbe a preplneným učebným osnovám je v slovenských školách obrovský potenciál schopných ľudí - učiteľov rôznych vekových kategórií, starších aj mladších. Ľudia s tradičným myslením a prístupmi odovzdávajú svoje cenné životné skúsenosti novej generácii kolegov, ktorá zas obohacuje starších kolegov svojou energiou, sviežosťou, zručnosťou pri používaní informačných technológií a modernými vyučovacími postupmi. Na tom svojom malom poličku má každý z nás možnosť používať tú najúčinnnejšiu, najefektívnejšiu a najúspešnejšiu metódu práce s deťmi - slušnosť, láskavosť, porozumenie, ale aj náročnosť. Musíme neustále pracovať aj sami na sebe, na tom, aby sme mladým ľuďom porozumeli, ale zároveň musíme uspieť v obhajovaní tradičných hodnôt a mravných noriem, ktoré sme deťom povinní sprostredkovať, aby si ich osvojili a mohli odovzdávať ďalej. Vyžaduje si to čoraz viac



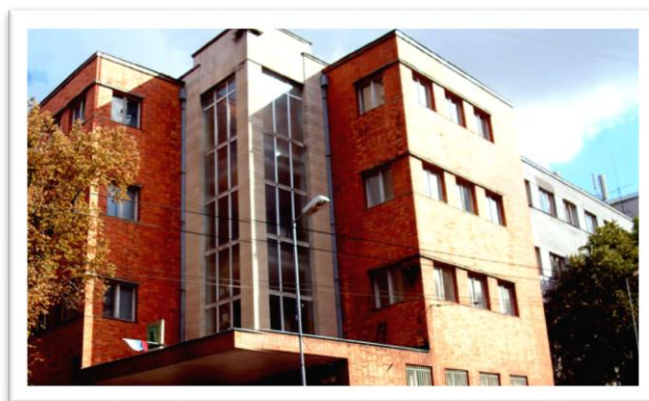
úsilia a energie, pretože rodičia sú preťažení a v rodinách je čoraz menej priestoru na dôverné rozhovory. Deti sú vo svojej nezrelosti a neskúsenosti vystavené silným negatívnym vplyvom niektorých bulvárnych printových aj audiovizuálnych médií, ktoré im v honbe za ziskom predhadzujú zvrátené a zdeformované hodnoty a vzory. Nepomôže, ak humanizmus budeme len deklarovať, písať a hovoriť o ňom. Musíme ho mať v sebe a preukazovať ho svojím životom, pretože je nutné tomu všetkému vytvárať protiváhu etickým správaním, prirodzenou autoritou, primeranou náročnosťou a prirodzenou ľudskosťou. Deťom treba ukázať, že Slovensko má mnoho skvelých ľudí a nie každá mediálna "celebrita" je zároveň osobnosťou. Aj bránou našej školy prechádzajú stovky skvelých osobností, jej absolventov. Tak to bolo v celej jej sedemdesiatročnej histórii a tak je to i dnes.

Učitelia ani rodičia by nemali svoju prácu s deťmi považovať za mimoriadnu. Ale mimoriadne musí byť pre nich každé dieťa, ktoré prejde ich rukami. Len vtedy má šancu, že sa z neho stane mimoriadny človek. Osobnosť.

*Etela Hessová,
riaditeľka školy*

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

- ZŠ s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a informatiky
- Staré mesto – tichá lokalita pod hradom – prístup autom, autobusmi, trolejbusmi, električkami. MŠ, ŠKD a 1. stupeň budova na Podjavorinskej, 2.stupeň na Škarniclovej.
- Moderné počítačové učebne s internetom otvorené denne až do večera
- 3 multimedialne učebne s projektormi, moderné vyučovacie metódy
- Úspešné umiestňovanie žiakov v súťažiach, nadpriemerné vzdelávacie výsledky.



V našej škole vládne pocit spolupatričnosti. Problémy, ktoré sa vyskytnú, sa snažíme vyriešiť tak, aby výsledkom bola harmónia vzájomných vzťahov učiteľa - deti - rodičia. Nepracujeme represívne, snažíme sa motivovať, vysvetľovať, spolupracovať s rodičmi. Spolupráca s PPP je pre nás samozrejmosťou. Našu každodennú prácu nepovažujeme za mimoriadnu. Mimoriadne sa nám však javia deti, ktoré prejdú našimi rukami.



- Rozšírené vyučovanie **cudzích jazykov**. Od 1. po 9. ročník sa žiak učí prvý cudzí jazyk (angličtinu), v 5. ročníku sa priberá druhý cudzí jazyk - k anglickému jazyku nemecký, francúzsky alebo ruský.

- Vyučovanie **informatiky** majú pravidelne 1x týždenne všetci žiaci 2. stupňa.

- 30 moderných **počítačov** pre deti s pripojením na vysokorýchlostný **internet** optickým káblom je

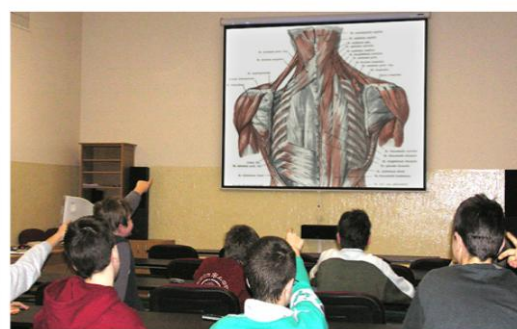
spriístupnených aj v popoludňajších hodinách, nepravidelne aj v sobotu. V ŠKD je 5 počítačov pre 1.stupeň.

- 3 **multimediálne učebne** s projektormi umožňujú učiteľom používať moderné vyučovacie postupy.

- Úspešnosť: všetci žiaci 9.ročníkov **sú prijímaní** na stredné školy podľa ich schopností a záujmu. **95% – 97%** na stredné školy s maturitou, z toho **50%** na gymnáziá. Žiaci sa zúčastňujú na olympiádach a rôznych súťažiach, kde vo vyšších kolách získavajú mnoho medailových ocenení.

- krúžky: programátorský, počítačový, internetový, posilňovňa, stolný tenis, volejbal, futbal, basketbal, ruský jazyk, francúzsky jazyk, anglický jazyk, literárny, žurnalistický - školský časopis a rozhlasový, v rámci ŠKD vlastivedný, šikovných rúk, športový, prírodovedný, slovenský jazyk a matematika. Organizujeme kurzy lyžovania, korčuľovania a plávania, ako aj zájazdy do Paríža.

- Naša škola dosahuje dlhodobu nadpriemernú výsledky v celoštátnom testovaní MONITOR9.
- Od našich žiakov dôsledne vyžadujeme slušnosť a korektné správanie.



Vážený učiteľský zbor, vážená pani riaditeľka.

Je pre mňa ctou a šťastím, že mi bolo umožnené touto formou vyjadriť vdáku, obdiv a úctu k Vám a Vašej práci pri príležitosti sedemdesiateho jubilejného výročia našej základnej školy.

Deviaty rok sem odprevádzam svoje deti. Spomínam na chvíle, keď môj prvý syn Patrik prichádzal do prvého ročníka a tiež na slávnostnú chvíľu, keď preberal z rúk svojej triednej učiteľky záverečné vysvedčenie a odchádzal na konzervatórium. Podobné chvíle, ktoré opäť prerastú po rokoch do spomienok, prežívam aj v týchto dňoch, keď môj druhý syn Kevin nastúpil do prvého ročníka. Z týchto spomienok a pocitov som mala a mám neustálu možnosť presvedčiť sa, akú veľkú, obrovskú úlohu v živote dieťaťa majú učitelia základnej školy a začína sa to už v elementárnej triede. Je to miesto a čas, kde sú položené najmohutnejšie základy kultúry a vzdelanosti.

Je nádherné poznanie, že dokážete milovať iného človeka, vytvárať krásu pre druhých, vychovávať z detí ozajstných ľudí a že naša škola sa snaží prinášať každému dieťaťu ľudské šťastie. Vyjadrujem obdiv k Vašej práci, ktorá spočíva v tom, že vo vedomí každého Vášho žiaka zapalujete plamienok túžby po poznaní.

Keď som po večeroch uvažovala, čo všetko by som chcela povedať, čím by som Vás oslovila, moje úvahy by presiahli niekoľko desiatok strán. A tak na záver všetko, čo nedokážem povedať ja, povie za mňa spisovateľ a filozof Montaigne myšlienkou z jeho Esejí:

„Učiteľ by mal nechať dieťa pred sebou skackať, aby si overil, ako si počína, aby si urobil názor, kam až treba zostúpiť, aby sa prispôbil jeho sile. Vedieť sa znížiť k detským návykom a viesť ich je prejavom silnej a veľkej duše.“

*S úprimnou vdakou, Ing. Iveta Čižmarovičová
V Bratislave 20. máj 2007*

Sedemdesiat rokov – krásny vek!

Nielen pre človeka, ale aj pre školu. Uvažujem, koľko detí prešlo medzi týmito múrmi. Získali prvé vedomosti a základ pre ďalšie vzdelávanie. Zažili prvé úspechy i sklamania. Našli si dobrých priateľov a možno i prvé lásky. Za pomoci dobrých učiteľov objavili a rozvíjali svoj talent. Dá sa to zrátať?

Keďže bývam neďaleko, tiež som bola žiačkou tejto školy a po nejakom čase som skoro tridsať rokov stála práve tu, za katedrou. Nezabudnem na chvíle, keď som sem prišla učiť a stretla som tu ešte svojich bývalých učiteľov. Boli to pocity úcty, vd'aky, ale aj veľkej zodpovednosti.

Práca učiteľa sa nedá merať bežnými štatistikami. Ale keď sa dozvieme, že náš bývalý žiak je výborný odborník, dobrý a charakterný človek, starostlivý rodič – to je meradlom aj našej úspešnosti. A takých detí z tejto školy vyšlo veľa.

Milá škola, želám Ti do ďalších rokov veľa výborných a oduševnených pedagógov s láskou k svojmu povolaniu! Želám Ti veľa nadaných a zvedavých žiakov! Želám Ti veľa detí, ktoré sa budú často vracat', aby sa mohli poďakovať a pochváliť svojimi úspechmi a s hrdosťou a radosťou v hlase povedia: „Toto je moja škola.“

Zdraví Oľga Špačková

HISTÓRIA V NÁZVE

V živote každého človeka hrá dôležitú úlohu jeho meno. Meno, ktoré človek pri narodení dostane, ho sprevádza celým životom. Aj školy majú svoje mená. Názov tej našej je od jej založenia spojený s Milanom Hodžom – významným slovenským štátnikom. História našej školy by sa dala vyčítať aj z toho, ako sa počas existencie menil jej názov. Kým sme dospeli k pomenovaniu **Základná škola Dr. Milana Hodžu**, zmenil sa mnohokrát.



Svoje pôsobenie začala škola po slávnostnom otvorení v roku 1937 s názvom **Štátna ľudová škola Milana Hodžu**. Po druhej svetovej vojne v roku 1945 bola premenovaná na **Vzornú školu ľudovú a meštiansku**, v roku 1948 na **III. národnú a strednú školu v Bratislave**. Už o rok prichádza ďalšia zmena a vzniká **Národná škola Petra Jilemnického** a oddelená **III. stredná škola P. Jilemnického**. V roku 1951 navštevovali žiaci **I. deväťročnú školu** a od roku 1953 **III. jedenásťročnú strednú školu**, ktorá sa v roku 1957 premenovala na **Jedenásťročnú strednú školu**. Okrem toho vznikla pre prvákov a druhákov aj tzv. školička.

V roku 1961 prichádza ďalšia zmena – **Základná deväťročná škola** a **Stredná všeobecno – vzdelávacia škola**. Od školského roka 1962/63 sa zmenil názov na **Základnú deväťročnú školu**. V roku 1973 dochádza k zlúčeniu **ZDŠ Podjavorinskej** a **ZDŠ Petra Jilemnického**. Od roku 1980 fungovala škola pod názvom **ZŠ Petra Jilemnického** – toto pomenovanie vydržalo bez zmeny až do roku 1991, kedy bolo zmenené na **Základnú školu Palisády**. Až 65 rokov od založenia a 57 rokov od prvého premenovania bol škole slávnostne prinavrátený názov **Základná škola Dr. Milana Hodžu s MŠ**.

Nech už sa naša škola volá akokoľvek, jej poslanie sa v priebehu času nemení. Sám Hodža videl budúcnosť národa vo výchove vzdelanej a konkurencieschopnej mládeže a dôležitý význam kladol na rovnaké mravné zákony pre každého človeka. V čase, kedy ešte Európa netušila, že sa raz bude spájať do Európskej únie, presadzoval Milan Hodža myšlienku spojenia stredoeurópskych krajín do spoločnej federácie. Uvedomoval si dôležitosť spolupráce medzi



národmi, súčasne však požadoval zachovanie národnej identity a kultúrneho bohatstva. A práve to by sa žiaci mali naučiť v každej škole – dokázať spolupracovať a zároveň si udržať svoju vlastnú tvár.

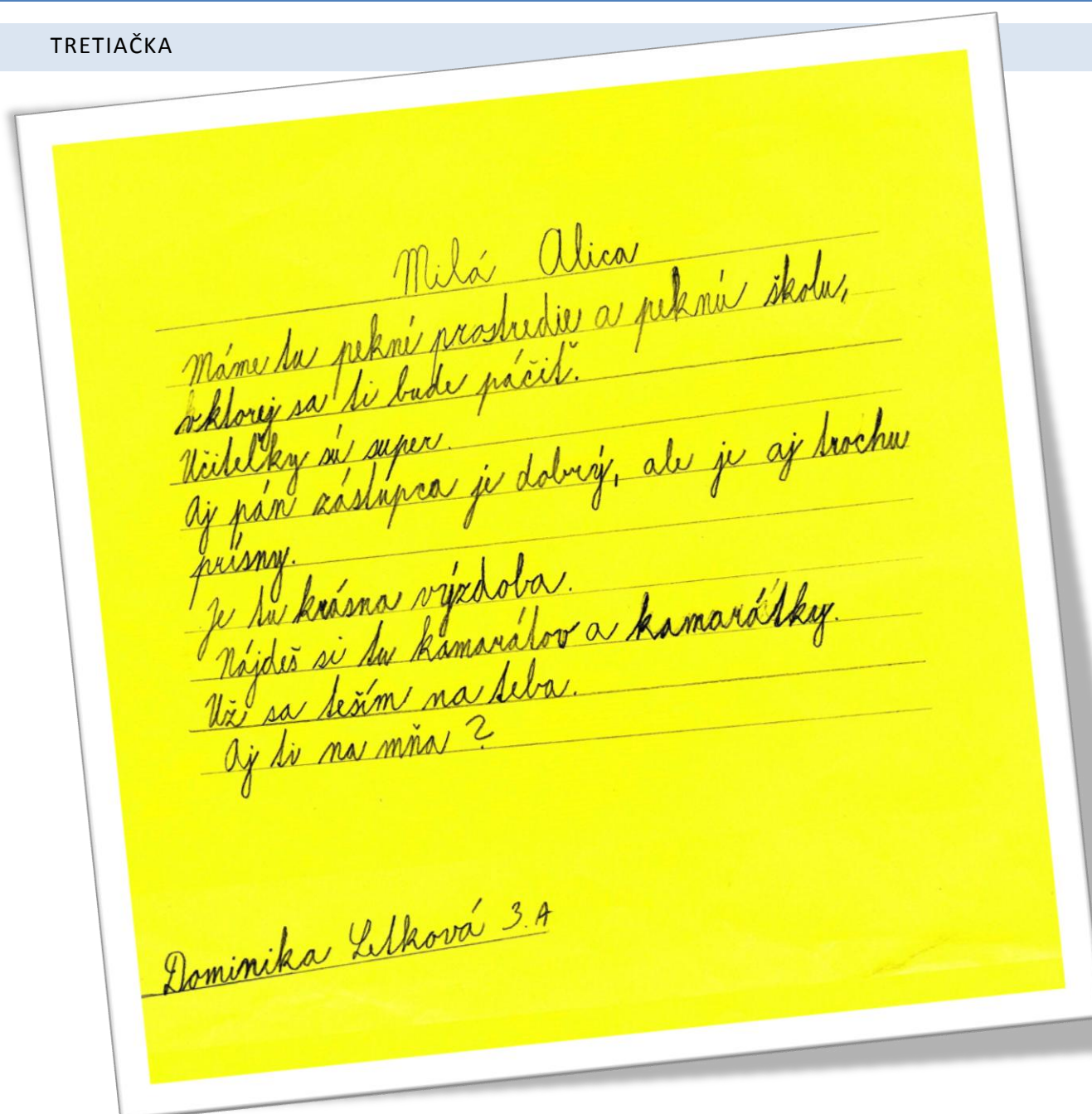
RIADITELIA NAŠEJ ŠKOLY

Od roku 1937 dodnes školu viedli:

Vladimír Husárek	1937-1939	Lívia Ivaničová	1953/54-1959/60
Božena Šimkovičová	1939-1945	Margita Páleníčková	1960-1961
Branislav Lichardus	1945-1949	Martin Dinaj	1961/62-1983/84
Samuel Brnák	1949-1950	Darina Šajdíková	1984/85-1989/90
Ján Husárek	1950 (tri mesiace)	Miroslava Jančová	1989/90-1990/91
Martin Dinaj	1950-1953	Etela Hessová	1991/92 – doteraz
Štefan Lukáč	1951-1952		

ZAMYSLENIA ŽIAKOV K VÝROČIU

TRETIAČKA

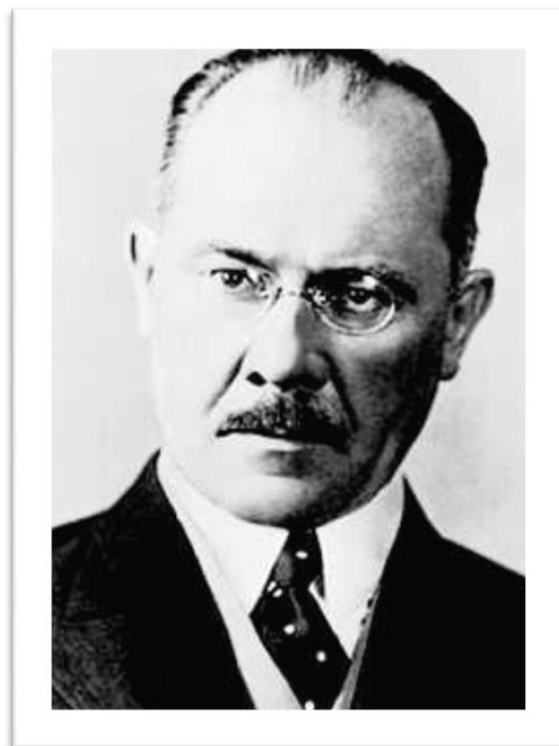


Keď má človek sedemdesiat rokov, je už zvyčajne v dôchodku. So školou, ktorá má sedemdesiat rokov, je to však iné. Školy do dôchodku neodchádzajú. Keď teraz myslím na jubileum školy, do ktorej chodím, platí to dvojnásobne. Tá naša veru do dôchodku nepatrí. Naopak, je plná mladistvých nápadov. Jej história nám zároveň dáva záruku pre ďalšie napredovanie.

Niektorí z nás si možno pri týchto slovách povedia – zase škola, škola a len škola. Pre mnohých z nás sa ten pojem stáva synonymom najväčšieho utrpenia pod slnkom. Tu by však bolo treba pribrzdiť. Je to totiž len pohľad cez optiku každodenných školských povinností. Keď si nasadíte čierne okuliare, tiež sa vám svet zafarbuje dočierna. Jedného dňa budeme dospeli a budeme to mať nepochybne ťažšie, než je to teraz. Budeme spomínať, aké to bolo v škole dobré, ľahké a takmer bez žiadnych starostí.

Myslím si, že tak môžem uvažovať ešte z jedného dôvodu. Som presvedčený, že naša škola je jednou z najlepších na svete, možno aj najlepšia. Preto by sme si mali ceniť, že do takejto skvelej školy chodíme.

To, že našu školu otvoril M. Hodža, možno určilo jej ďalšie smerovanie. Hodža bol veľkým slovenským politikom. Videl veci v európskych súvislostiach. Takto pozeral na Slovensko a s týmto vedomím otváral aj túto školu.



Dozvedel som sa, že Dr. M. Hodža s veľkým úsilím presadzoval myšlienku federácie národov. Táto múdra myšlienka je aj dnes veľmi aktuálna. Nie je však iba o politike. Nie je iba o ekonomike. Osobne som presvedčený, že Dr. M. Hodža myslel, alebo mohol myslieť aj na akési federačno-duchovné spájanie národov a ľudí, na spájanie ich myšlienok.

K vytváraniu takejto duchovnej federácie naša škola počas uplynulých rokov určite prispievala. Práve to je odkaz, ktorý si musíme vážiť. A môžeme na ňom aj stavať. Trebárs ďalších sedemdesiat rokov.

*Ján Miloslav Tazberík (6.A)
Bratislava, 30.05. 2007*

Drahá škola! Dovoľ mi, aby som Ti v mene všetkých Tvojich žiakov zablahoželala k sedemdesiatinám. K veku, ktorý ľudia oslavujú ako úctyhodný a spomínajú pri ňom na úspechy, veci dobré aj ťažké.

Si nielen mojou školou, ale aj druhou matkou tisícok Tvojich detí. Preto si pre mňa aj pre iných tou úctyhodnou dámou, čo má dnes sedemdesiatiny – a prepáč mi, že Ti teraz, možno trochu drzo, tykám. Aj svojej mame tykám, občas sa vyplačem v jej náručí, poviem jej to, čo nikomu inému.

A Ty, moja škola, hoci z teháľ, si mojím druhým náručím. Tie Tvoje múry, chodby, učebne sú tým náručím, kde sa začali odvíjať príbehy mnohých známych, menej známych, no najmä poctivých a dobre vychovaných ľudí.

Stali sa spisovateľmi, hercami, športovcami, lekármi, odborníkmi, či prezidentami – to je jedno, kým. No a všetci tí iste často spomínajú na Tvoju múdrosť a Tvoje objatia. Si predsa časťou ich mladosti, miestom ich prvých dotykov s poznaním, aj základom ich rozletu.

A stojíš tu hrdo a majestátne aj dnes. Ten duch otvorenosti, spolupatričnosti a úcty k vzdelaniu z Teba za sedem desaťročí nevyprchal. Vážia si ho a v tomto duchu konajú aj dnes učitelia, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese. Nikdy si predsa nechcela byť školou elitárskou. Tvoje objatie bolo široké pre všetkých. Aj pre deti

handicapované, aj pre talentované. Aj pre deti sociálne slabšie, aj osobnostne komplikované. Chcela si nás vždy vychovávať v harmónii vzájomných vzťahov učiteľov, detí a rodičov. Vedela si však aj to, že nás nemôžeš naučiť všetko a za každú cenu. Chcela si mne aj ostatným dávať čo najlepší základ pre ďalšie vzdelanie.

Moja škola, mám pocit, že sa Ti to darí. Prešla som cez Tvoju bránu tak, ako mnohí iní prváčikovia. Bola som čistá ako nepopísaný biely list papiera. O pár dní Ťa opustím. V mojej pamäti zostanú popísané zošity, vzorce, dátumy, dejiny, fakty, všetko to, čo sa mi raz isto zíde.

No z Tvojej náruče odchádzam rovnako čistá ako dievča, čo k tebe prvýkrát prišlo. Lebo si ma, moja škola, naučila hlavne to, že:

*„...len človek čistý robí čisté dielo,
len čistý všetko rieciť sa odváži,
len čistý svetu úcty skladá smelo,
len za čistým je pravda na stráži...“*

(Mária Rázusová-Martáková)

Drahá moja škola! Prajem Ti teda, aby si strážila pravdu ešte pre mnohé tie húfy prváčikov, čo prídu do Tvojho náručia. Som hrdá, že som bola Tvojou žiačkou, Tvojou dcérou – a ver, že Tvojou dcérou aj navždy zostanem.

Eva Devečková (9.A)

30.05.2007

ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

Ak by sme chceli uverejniť všetky úspechy, na nič a na nikoho nezabudnúť, museli by sme vydať ešte jednu brožúrku len o ich úspechoch. Časť z úspechov (za posledné dva roky) pre ilustráciu vyberáme:

Hviezdoslav Kubín : Júlia Gabliková 7.B 1. miesto v okresnom kole 3. miesto v krajskom kole Laura Bolfová8.A 2. miesto v okresnom kole Fyzikálna olympiáda: Ján Mýtňný9.B 3. miesto v okresnom kole a úspešný riešiteľ krajského kola Tomáš Hason9.A úspešný riešiteľ v okresnom kole Matematická olympiáda: Michaela Soukupová7.A úspešná riešiteľka okresného kola Jakub Hanko 5.A úspešný riešiteľ okresného kola Marek Krátky 5.A úspešný riešiteľ okresného kola Ján Mýtňný 9.B úspešný riešiteľ okresného kola Zuzana Takáčová 9.A úspešná riešiteľka okresného kola Natália Filová 9.A úspešná riešiteľka okresného kola Pytagoriáda: Nikola Gonosová – 6.A – úspešná riešiteľka okresného kola Marek Škrýva – 5.B – úspešný riešiteľ okresného kola Veronika Kintlerová – 8.B – úspešná riešiteľka okresného kola Matematický klokan: Celoslovenská súťaž. Mali sme 28 úspešných riešiteľov, z ktorých sa najlepšie umiestnili: Barbora Holodová 7.A Jakub Kokavec8.A Viktor Jablakov8.B Lukáš Cwieček9.B Samuel Škovič7.A Zuzana Takáčová9.A Dominika Fischerová9.A Richard Kakaš7.B Olympiáda v anglickom jazyku: Lauren Ann Bucemi – 9.B – 1. miesto v okresnom kole 3. miesto v krajskom kole Natália Dragašičová – 2. miesto v okresnom kole Súťaž v tvorbe poézie bratislavských škôl v anglickom jazyku: Miriam Fulmeková – 6.B – 1. miesto Olympiáda v nemeckom jazyku: Dominika Fischerová – 9.A – 3. miesto v okresnom kole Olympiáda vo francúzskom jazyku: Michaela Soukupová – 7.A – 1. miesto v okresnom kole 1. miesto v krajskom kole Natália Dragašičová – 7.A – 2. miesto v okresnom kole Ján Becký – 7.B – 3. miesto v okresnom kole Eva Lacková – 9.B – 1. miesto v okresnom kole miesto v krajskom kole 6. miesto v celoslovenskom kole Lenka Zajdenová – 9.B – 2. miesto v okresnom kole Olympiáda Noemi Csapaiová – 8.A – 3. miesto v okresnom kole Olympiáda v ruskom jazyku: Gabriela Kapušová 5.B1. miesto v okresnom kole, miesto v krajskom kole Geografická olympiáda: Jakub Hanko – 5.A – 1. miesto v okresnom kole Zuzana Takáčová – 9.A – 5. miesto v okresnom kole Michal Sturc – 5.B – 7. miesto v okresnom kole Vivien Horváth – 6.B – 9. miesto v okresnom kole Ján Miloslav Tazberik – 6.A – 11. miesto v okresnom kole Slávik Slovenska: Nikola Gonosová – 6.B – 1. miesto v okresnom kole Zuzana Fischerová – 8.A – 2. miesto v okresnom kole speváčky súťaží Slávik Slovenska Európa v škole - výtvarná časť Kolektív 7.A – 2. miesto Pavla Bariňáková – 9.A – 3. miesto Sofia Töröková – 8.A – 3. miesto Barbora Slepková – 8.A – 3. miesto IX. Biennale 2007 Výtvarné alternatívy Považská Bystrica: Zvláštné ocenenie získali: Jana Búciová 6.B, Nikola Gonosová 6.B, Barbora Holodová 7.A, Martina Takáčová 6.A, Emma Fuchsová 7.A, Ines Dzurilová 6.A, Dominika Lukačovičová 6.A, Ľubomír Fischer 6.A. Prečo som na svete rád/á Tamara Tomičová – 8.A – ocenenie na celostátnej súťaži výtvarných prác EXLUBRIS – XI. biennale výtvarných prác detí a mládeže v poľskom meste Żary: Jana Búciová – 6.B – ocenenie vo finále medzinárodnej prehliadky výtvarných prác MAJSTROVSTVA SLOVENSKA V KULTURISTIKE DORASTENCOV Peter Bargár 9.B8. miesto Cezpoľný beh: Alexandra Hollá – 6.A – 1. miesto v regionálnom kole Mária Vaško – 6.A – 2. miesto v regionálnom kole Andrej Pavlík – 9.A – 2. miesto v regionálnom kole Malý futbal: Žiaci 7. – 9. ročníka – 3. miesto v okresnom kole Strelba zo vzduchovky: Jakub Janečko – 9.A – 3. miesto v okresnom kole Družstvo žiakov 9.A (J. Janečko, T. Sedláček, T. Hason) – 2. miesto v okresnom kole Lanhá atletika: Andrej Pavlík – 9.A – 2. miesto v okresnom kole – beh na 60 metrov Júlia Gabliková – 7.B – 3. miesto v okresnom kole – hod kriketovou loptkou Biologická olympiáda: Kolektív 4.A – Michaela Belišová, Lucia Filová, Sára Paula Obrčanová, Petra Slepková, Alexandra Škorupová – 1. miesto v okresnom kole Kolektív 4.A – Silvia Nešpěná, Klára Kármánová, Marek Kruf, Samuel Majoroš, Juraj Pšenička – 2. miesto v okresnom kole Naši žiaci, ktorí reprezentujú Bratislavu a Slovensko v rôznych súťažiach: V škole dávame priestor aj deťom nadaným v mimoškolskej oblasti. Pavlína Morvayová: flauta. Dosahuje mimoriadne úspechy v rôznych hudobných súťažiach: Nitrianska Lutna. Medzinárodná súťaž v hre na zbovovej flaute, Celoslovenská súťaž v hre na dychových nástrojoch, Nové tváre Slovenského jazu. Celoslovenská súťaž čarovná flauta v Nižnej na Orave. Silvia Petrášová: husle, dosahuje výborné výsledky v hudobných súťažiach, napr. Prešporský Paganini. Čiréne talentov. Gabriela Šarmírová a Martin Marciňák: spoločenské tance, pravidelne sa zúčastňujú a dosahujú výborné výsledky v tanečných súťažiach, napr. Bratislava Open Junior II D. Majstrovstvá Rakúska – Oberpullendorf. Cena Slovnaftu. Grand Prix Tvrnava. Majstrovstvá Moravy. Viktor Jablakov: husle, dosahuje výborné výsledky v hudobných súťažiach, napr. Schneiderova Trnava, Prešporský Paganini. Jakub Kokavec: spev, Bratislavský chlápčenský zbor. Zúčastňuje sa na rôznych súťažiach, speva ako sólista. Účinkuje v SND v operách Carmen, Tosca, Bohéma, Turandot. Jozef Csóka: violončelo. Dosahuje pekné výsledky v hudobných súťažiach, napr. Musica Camera, Schneiderova Trnava. Lýdia Drahošová: spoločenský tanec. Zúčastňuje sa a výborne sa umiestňuje na celoslovenských aj medzinárodných tanečných súťažiach, napr. Medzinárodná súťaž v latinsko-amerických tancoch v Brne, Celoslovenská súťaž v štandardných tancoch v Pezinku. Meno a priezvisko žiaka: Andrej Pavlík Druh súťaže: atletika – beh na 60 m Umiestnenie: 1. miesto Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Andrej je pohybovo veľmi zdatný. Očnom výmnožných fyzických schopností má aj výborný prospech. Meno a priezvisko žiaka: Natália Klempová Druh súťaže: vianočný stolnotenový turnaj Umiestnenie: 1. miesto Druh súťaže: Veľká cena Pezinka Umiestnenie: 3. miesto Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Natália je ambiciózná a pracovitá. Snaží sa dosiahnuť stanovený cieľ, a to i v školskej práci i vo vybranom športe. Meno a priezvisko žiaka: Alica Mikušová Druh súťaže: biologická olympiáda Umiestnenie: 3. miesto Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: matematická olympiáda Umiestnenie: úspešný riešiteľ Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika žiaka: Alica má všestranné nadanie, je slušná, pracovitá, svedomitá. Meno a priezvisko žiaka: Simona Cisárová Druh súťaže: stolný tenis Umiestnenie: 1. miesto Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 4. miesto Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Simona je slušná, obohatá, pracovitá. Je športovo nadaná Meno a priezvisko žiaka: Natália Hoosová Druh súťaže: Prečo som na svete rád Umietnenie: Prestížna cena riaditeľa protidrogového fondu Úroveň súťaže: celoslovenské kolo Stručná charakteristika: Natália je svedomitá, pracovitá. Má výrazné nadanie na výtvarné umenie. Tento rok bola vybratá komisiou svetových školských atleticko-umeleckých hier do skupiny extrémne talentovaných umelcov, aby reprezentovali Slovenskú republiku na svetových školských atleticko-umeleckých hrách na Rhode Islande v USA. Pred 2 rokmi získala vo Washingtonu Centu Kongresu USA na svetovej umeleckej olympiáde mládeže. Meno a priezvisko žiaka: Katarína Navrátilová Druh súťaže: cezpoľný beh Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Katka je usilovná a svedomitá žiačka. Je slušná, vždy ochotná pomôcť. Počas hodín sa aktívne zapája do vyučovacieho procesu. Vo voľnom čase ráda číta Meno a priezvisko žiaka: Alexandra Hollá Druh súťaže: cezpoľný beh Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Saška je mimoriadne usilovná žiačka, svedčia o tom aj jej výsledky a výborný prospech. Je slušná, počas vyučovania aj mimoriadne tichá, vždy svedomitá pripravená. Jej najväčšou záľubou je futbal, ktorý jej vyplňa takmer celý voľný čas Meno a priezvisko žiaka: Ivan Kulfaj Druh súťaže: Dejepis – Staviam, stavia, staviame Umietnenie: Čestné uznanie Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Ivan sa v súťaži prejavil ako zručný modelár so zmyslom pre detail, dokázal svoje poznatky z dejpisu preniesť do praxe. Je to inteligentný chlapec so všestrannými záujmami. Meno a priezvisko žiaka: Ján Tazberik Druh súťaže: literárna súťaž k MDDK Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Janko je svedomitý, vždy pripravený na vyučovanie. Má výborný prospech. Vo svojom voľnom čase rád číta. Vždy dokáže slušne povedať a obhajovať svoj názor. Meno a priezvisko žiaka: Natália Bednáriková Druh súťaže: stolný tenis Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: Európsky pohár v biktrose, mimoškolská aktivita Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: medzinárodná súťaž Druh súťaže: Majstrovstvá Európy v biktrose Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: medzinárodná súťaž Druh súťaže: Majstrovstvá sveta v biktrose Umietnenie: 5. Úroveň súťaže: celoslovenské Druh súťaže: Majstrovstvá Slovenska v biktrose Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: celoslovenská Stručná charakteristika: Natália je veľmi pracovitá, ctihodivá, inteligentná, so zrelými názormi. Svojím správaním a sebadisciplínou môže slúžiť ako vzor pre spolužiakov, ale aj pre dospelých. Napriek veľkému tréningovému zaťaženiu, ktoré vykonáva v mimoškolskom cese, výborne zvláda pri vytvorení vhodných podmienok školské povinnosti a dosahuje aj výborné vzdelávacie výsledky. Meno a priezvisko žiaka: Samuel Furka Druh súťaže: biologická olympiáda, Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: matematická olympiáda Umietnenie: riešiteľ Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: chemická olympiáda Umietnenie: riešiteľ Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: fyzikálna olympiáda Umietnenie: úspešný riešiteľ Úroveň súťaže: okresné kolo Druh súťaže: Istorobot Umietnenie: 4. Úroveň súťaže: Medzinárodná súťaž Druh súťaže: orientáčna a šifrovaná hra „Bratislava 06“ Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: celomestské kolo Stručná charakteristika žiaka: Samko je nadaný žiak, tvorivý a sčítaný. Aktívne sa zúčastňuje na súťažiach z viacerých predmetov. Pracuje ako šéfredaktor školského časopisu Sielená svetománia. Má veľa rôznych záujmov a zúčastňuje sa aj na mimoškolských súťažiach a podujatiach. Je aj hudobne nadaný (hrá na flautu). Je ochotný pomôcť, je milý, srdečný a v kolektíve spolužiakov obľúbený. Meno a priezvisko žiaka: Vanesa Siteková Druh súťaže: literárna súťaž k MDDK Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Vaneska je komunikatívna, priateľská. Ochtne pomáha spolužiakom Meno a priezvisko žiaka: Júlia Gabliková Druh súťaže: Hviezdoslav Kubín Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Julka je snaživá, ambiciózná so svedomitým prístupom k školským aj mimoškolským povinnostiam, nádhorne spevia a ochotne sa zapája do kultúrnych programov na vnútroškolských aj mimoškolských podujatiach, napr. v Domove dôchodcov a pod. Meno a priezvisko žiaka: Paula Bariňáková Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Paulinka je veľmi snaživá, sčítaná a zdravá zvedavá. Zaujímajú ju história, filmové umenie. Spolužiakom vždy ochotne pomáha Meno a priezvisko žiaka: Paula Ahtusová Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Paulinka je vo výtvarnej činnosti výrazne talentovaná. Prejavuje veľký záujem o umenie každého druhu Meno a priezvisko žiaka: Natália Filová Druh súťaže: Stolný tenis Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 4. Úroveň súťaže: krajské kolo Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Natália je veľmi snaživá, aktívna, ochotná pomôcť spolužiakom, má slušné, veľmi zrelé a vyspelé vystupovanie a výrazné umelecké čítanie Meno a priezvisko žiaka: Eva Devečková Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Evička je veľmi usilovná, šikovná, slušná, charakterná a spohľadivá, má zrelé názory a vyspelé správanie, rada maluje a venuje sa aj umeleckej interpretácii textov Meno a priezvisko žiaka: Zuzana Takáčová Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Zuzka je veľmi snaživá, dosahuje výborný prospech, má slušné a vzorné vystupovanie, zaujíma sa o výtvarné umenie. Meno a priezvisko žiaka: Janette Dlouhá Druh súťaže: výtvarná – Všetci sme ľudia Umietnenie: Zvláštna cena poroty Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Janette je usilovná, vniavavá, javí záujem o psychológiu a umenie. Meno a priezvisko žiaka: Veronika Hupková Druh súťaže: olympiáda vo francúzskom jazyku Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Veronika nadaná, predovšetkým na šport (aktívne hrá volejbal), ale aj na jazyky (francúzština, angličtina). Je súťaživý typ, pravidelne reprezentovala školu na rôznych súťažiach. Je veľmi veselá, kamarátska a obetavá, vynikajúca žiačka Meno a priezvisko žiaka: Denisa Cerovská Druh súťaže: gymnastika – Sokolský pohár 2005 Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: celoslovenská súťaž Druh súťaže: gymnastika – Sokolské preteky – juniorky Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: celoslovenská súťaž Druh súťaže: gymnastika – Majstrovstvá SR 2005 (juniorky) Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: celoslovenská súťaž Druh súťaže: gymnastika – 36. ročník súťaže Praha – Brno – Bratislava Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: medzinárodná súťaž Stručná charakteristika: Deniska je aktívna športovkyňa – športová gymnastka. Všetky súťaže sa konajú mimo školy. Je cieľavedomá, aktívna a nadaná. Je milá, komunikatívna, veľmi svedomitá, priateľská a medzi spolužiakmi obľúbená Meno a priezvisko žiaka: Gabriela Šarmírová Druh súťaže: tanečná súťaž – spoločenské tance - O pohár TŠ Peter Cieker Umietnenie: 4. Úroveň súťaže: celoslovenská Druh súťaže: Cena Alexandra Dubčeka Umietnenie: 5. Úroveň súťaže: medzinárodná Druh súťaže: Mikulášsky darček TSC Keller Nové Zámky Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: celoslovenské Druh súťaže: Účast na Benefičnom koncerte pre Slovenský zväz telesne postihnutých v Bratislave – tanečné vystúpenie Meno a priezvisko žiaka: Martin Marciňák Druh súťaže: tanečná súťaž – spoločenské tance - O pohár TŠ Peter Cieker Umietnenie: 4. Úroveň súťaže: celoslovenské Druh súťaže: Účast na Benefičnom koncerte pre Slovenský zväz telesne postihnutých v Bratislave – tanečné vystúpenie Stručná charakteristika žiakov: Obidvaja patria k výborným žiakom, majú seriózny prístup k povinnostiam a vzorné správanie. Tvoria tanečný pár. Tancu sa venujú mimo školy a všetky súťaže sú mimoškolské. Meno a priezvisko žiaka: Noemi Csapaiová Druh súťaže: olympiáda vo francúzskom jazyku Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika žiaka: Noemi má literárne nadanie, zaujíma sa o literatúru. Je snaživá, kamarátska a usilovná. Meno a priezvisko žiaka: Filip Hausleitner Druh súťaže: olympiáda AJ Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika žiaka: Filip je kreatívny, cieľavedomý, usilovný. Má veľmi dobré prospech a správanie. Ochtne pomáha a zapája sa do akcií v triede a na škole. Meno a priezvisko žiaka: Juraj Šiko Druh súťaže: Európa v škole – literárna časť Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Juraja baví šport, hlavne futbal. Má slušné správanie, zaujíma sa o kultúru u nás aj v iných štátoch Európy. Meno a priezvisko žiaka: Michal Sturc Druh súťaže: pytagoriáda P4 Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika žiaka: Miško je nadaný, tvorivý a sčítaný žiak. Má vzorné správanie. Meno a priezvisko žiaka: Barbora Slepková Druh súťaže: olympiáda vo francúzskom jazyku Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo, Umietnenie 1. Úroveň súťaže: krajské kolo, Umietnenie: 6. Úroveň súťaže: celoslovenské kolo Stručná charakteristika: Barborka je výborná žiačka, svedomitá, aktívna, ochotná pomôcť, má vzorné správanie. Je kreatívna, výborná recitátorka Meno a priezvisko žiaka: Laura Krajčová Druh súťaže: olympiáda francúzskeho jazyka Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo, Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Laura má výborný prospech a vzorné správanie. Je predsedníčkou Detského parlamentu. Aktívne sa zapája do rôznych akcií v triede a na škole. Má dobré organizačné schopnosti. Meno a priezvisko žiaka: Barbora Krížanková Druh súťaže: literárna súťaž k MDDK Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika: Barborka je veľmi ochotná dievča. V škole dosahuje vynikajúce výsledky, na hodinách je aktívna, veľa číta. Meno a priezvisko žiaka: Slávka Blahová Druh súťaže: olympiáda ruského jazyka Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Slávka je všestranne nadaným dievčatom. Vyniká pohybovo kultúrou v tanci. Je však ambiciózná, a tak sa zaujíma o širokú paletu súťaží, napr. literárneho a jazykového typu. Je komunikatívna a milá Meno a priezvisko žiaka: Lenka Zajdenová Druh súťaže: olympiáda vo francúzskom jazyku Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: krajské kolo Stručná charakteristika: Lenka je skromná a pracovitá dievča. Má seriózny prístup k povinnostiam, je zodpovedná a spohľadivá. Meno a priezvisko žiaka: Eva Lacková Druh súťaže: olympiáda vo francúzskom jazyku Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: krajské kolo Umietnenie: 7. Úroveň súťaže: celoslovenské kolo Druh súťaže: geografická olympiáda Umietnenie: riešiteľka Stručná charakteristika: Evka je nadaná, ambiciózná dievča. Má široký záber záujmov a priorít. Pracuje systematicky, tvorivo. Nadanie využíva najmä v jazykovom smere – chodí i do jazykovej školy na angličtinu. Pre jej priateľskú povahu je v kolektíve spolužiakov obľúbená. Meno a priezvisko žiaka: Daniel Furka Druh súťaže: Istorobot Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: medzinárodná súťaž Druh súťaže: Orientáčna – šifrovaná hra Bratislava 2006 Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: celomestská Stručná charakteristika: Dano sa veľmi aktívne zapája do rôznych súťaží, spolu s bratom pracuje v školskom časopise Sielená svetománia. Je veľmi slušný, milý, srdečný a v kolektíve veľmi obľúbený Meno a priezvisko žiaka: Patrik Čížmarovič Druh súťaže: hudobná Umietnenie: absolútny víťaz zlatého pásma v komornej hre sláčikových nástrojov s klavírom Úroveň súťaže: celoslovenská – Schneiderova Trnava Umietnenie: Diplom za najlepší interpretáciu skladby A Honneckera Malá suita pre dvoje huslí a klavír Schneiderova Trnava Úroveň súťaže: celoslovenská Umietnenie: Zlaté pásmo v 3. kategórii v hre na husliach Úroveň súťaže: celoslovenská Umietnenie: Strieborné pásmo v 3. kategórii v hre na husliach v Banskej Bystrici Úroveň súťaže: celoslovenská Stručná charakteristika žiaka: Patrik je veľmi hudobne nadaný, ctihodivý, vyniká aj svojimi prídavnými správaním a skromnosťou. V škole dosahuje vynikajúce vzdelávacie výsledky. V mimoškolskom čase navštevuje ZUSMená a priezviska žiakov – futbalového družstva: Kristián Hambálek - 3. roč. Ľudovít Adamčík - 3. roč. Adam Horváth - 4. roč. Michal Janák - 4. roč. Bruno Grznár - 4. roč. Jakub Berta - 4. roč. Boris Javský - 4. roč. Marek Krátky - 4. roč. Alex Leikš - 4. roč. Úroveň súťaže: futbal Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: regionálne kolo Jednota Čup /presahujúce rámeč Starého Mesta/ Umietnenie: 3. Úroveň súťaže: krajské kolo Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Mc Donald's Cup /Staré Mesto/ Charakteristika: Chlapci sa stretávajú 1x týždenne v rámci futbalového krúžku Meno a priezvisko žiaka: Samuel Škovič Druh súťaže: Hviezdoslav Kubín Umietnenie: 2. Úroveň súťaže: okresné kolo Stručná charakteristika žiaka: Samko je výnimočne dobrý chlapec, má výborné vzdelávacie výsledky v škole a nevdne všestranne záujmy, ktoré si rozvíja v rôznych záujmových krúžkoch a združeniach. Pracuje vo futbalovom krúžku, pravidelne cvičí v rámci krúžku v školskej posilňovni, hrá na husliach v ZUS, účinkuje v bratislavskom speváckom zbere Chrysostomos, venuje sa umeleckej interpretácii textov Mená a priezviska žiakov – volejbalového družstva: Jakub Hrozný Jakub Kacera Zofej Jančo Martin Samel Juraj Novosad Peter Bajžik Martin Nad Juraj Kadlec Marek Orszů Druh súťaže: volejbal Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Umietnenie: 7. Úroveň súťaže: krajské kolo Mená a priezviska žiakov – futbalového družstva: Bruno Grznár Michal Janák Daniel Koprdá Matúš Malina Patrik Čermák Richard Christov Hugo Horváth Adam Horváth Alexandra Hollá Druh súťaže: majstrovstvá okresu mladších žiakov v malom futbale Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: okresné kolo Mená a priezvisko: Matúš Jakobovič Druh súťaže: Orientáčna – šifrovaná Bratislava 2006 Umietnenie: 1. Úroveň súťaže: celomestské Charakteristika: Matúško je bezprostredný, slušný a veľmi dobrý chlapec. Ochtne sa zapája do školských aj mimoškolských aktivít. Je priateľský, rozvážny a pokojný, čo oceňujú aj jeho spolužiaci.

DEVĀTORO ABSOLVENTA

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. *je slušným človekom,*
2. *má v sebe kus empatie, ale aj asertivity,*
3. *podľa svojich možností a schopností dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky,*
4. *má primerané jazykové vybavenie,*
5. *hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie,*
6. *má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí,*
7. *má primeraný kultúrny rozhľad,*
8. *vie zmysluplne využívať voľný čas,*
9. *pamätá si celý život, kam chodil na základnú školu, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia.*



ÚCTA K STARŠÍM



Milou tradíciou sa stali návštevy našich detí v Domove dôchodcov na Podjavorinskej ulici. Svojím kultúrnym programom sme starkým spestrili ne jeden október – Mesiac úcty k starším a pripravili im aj krásny vianočný program. Pri príležitosti Dňa učiteľov privítame každý rok na pôde školy našich starších kolegov – dôchodcov, aby sme im kultúrnym programom a malým občerstvením prejavili úctu a vďaku za ich celoživotnú prácu a za cestičku, ktorú nám v tejto škole vyhlúbili a po ktorej teraz kráčame my, aby sme urobili pevný základ pre všetkých, ktorí po nej budú kráčať za nami.

SPOLUPRÁCA S PPP A CVPP

Dlhodobu spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Centrom výchovnej a psychologickej prevencie. Túto spoluprácu považujeme za príkladnú. Pracovníci z týchto organizácií pracujú nielen s jednotlivcami, ale aj s triednymi kolektívami – venujú sa problematike sexuality, partnerských vzťahov, empatie, vzájomných vzťahov v triedach a riešenia rôznych problémov.



Výučba informatiky na našej škole čerpá zo syláb ECDL, čo je medzinárodne uznávaný certifikát pre prácu s počítačom. Výučba je pritom experimentálne inšpirovaná Bloomovou taxonómiou, podľa ktorej si učivo lepšie zapamätáte vtedy, keď sa ho snažíte naučiť niekoho druhého. Podstatné je totiž naučiť sa učiť sa prácu s počítačom, pretože softvérové a hardvérové vybavenie sa z roka na rok mení.



V súčasnosti máme dve počítačové učebne, dve samostatné multimedialne miestnosti a jednu kombinovanú s počítačovou. Naši žiaci môžu pracovať s najmodernejším softvérom Windows Vista a Office 2007. Pripojenie na internet a najrýchlejší prenos informácií máme vďaka optickému káblu.

OLYMPIÁDY A MONITOR

Prípravu žiakov na predmetové olympiády berieme ako samozrejmu súčasť našej práce na vyučovaní i počas krúžkových aktivít.

V celoslovenskom testovaní deviatakov Monitor 9 sme zatiaľ dosahovali vysoko nadpriemerné výsledky. Svedčí to o poctivej práci učiteľov počas celej školskej dochádzky a vysokom nasadení žiakov a učiteľov pri intenzívnej príprave na Monitor 9 a prijímacie pohovory na stredné školy.

VÝUČBA CUDZÍCH JAZYKOV

Od roku 1990 sme školou s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka. Už od 1. ročníka sa naši žiaci učia anglický jazyk. V 5. ročníku priberajú ďalší – francúzsky, nemecký alebo ruský.

NÁVŠTEVA DIVADELNÝCH PREDSTAVENÍ

Minimálne raz v mesiaci majú naši žiaci možnosť navštíviť večerné predstavenia v bratislavských divadlách. Najväčšej obľube sa tešia opera a balet SND, veľmi často navštevujeme aj činohru SND, Astorku či muzikálovú Novú scénu.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Nie je nám ľahostajná ani príroda a jej ochrana. Naši žiaci sa zaujímali aj o výstavbu domov na Železnej studničke, proti ktorej protestovali aj mnohí ochranári. Svoj názor vyjadrili v otvorenom liste starostovi MČ Bratislava – Staré Mesto, spolu s triednou učiteľkou zorganizovali školskú vedeckú konferenciu a zapojili sa do projektu Po prameňoch Vydrice. Súťaž naši žiaci vyhrali a stali sa symbolickými vlastníkmi vzácneho stromu v doline Jarabinčiek v Čergovskom pohorí.



ŠKOLSKÝ ČASOPIS

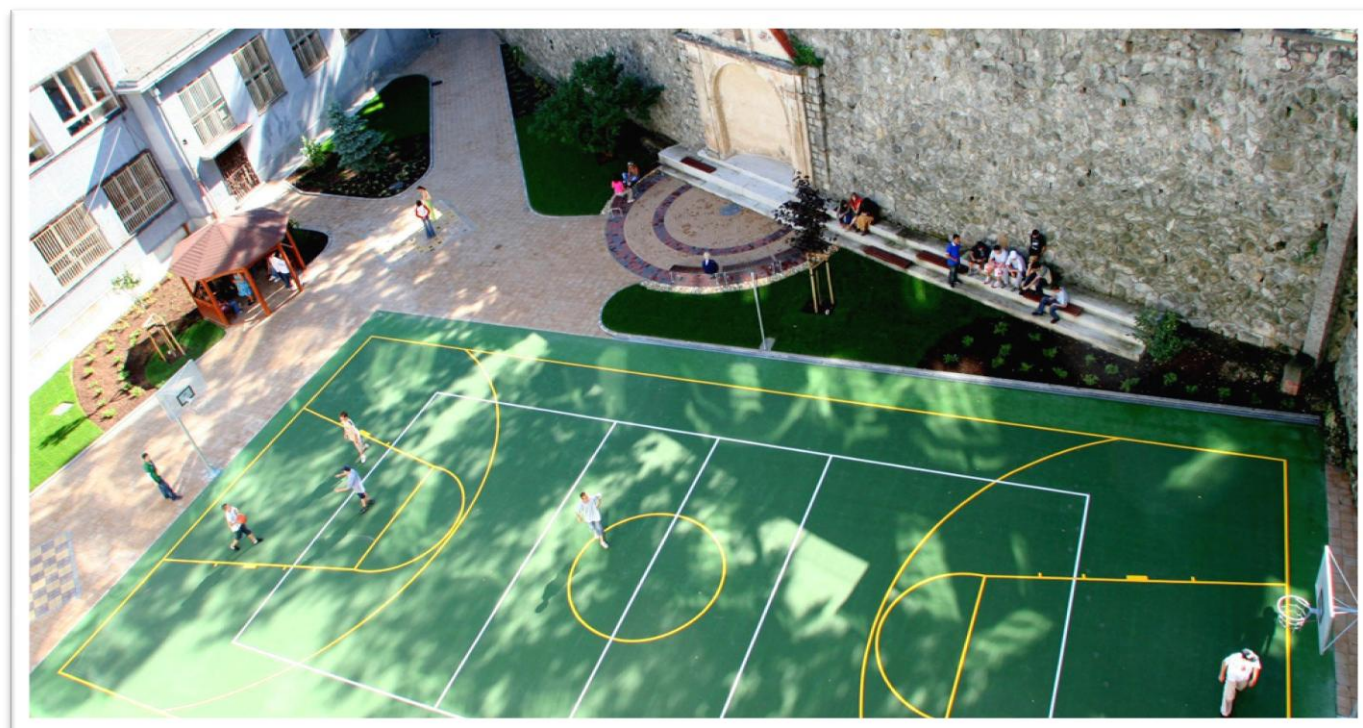
O udalostiach v škole informuje už šiesty rok aj školský časopis Šialená svetománia, ktorý spolu s učiteľmi slovenčiny a informatiky vydávajú žiaci na druhom stupni. V časopise je vytvorený priestor aj pre nádejných spisovateľov a ich vlastnú tvorbu.

Zakladatelia časopisu si v celoslovenskej prehliadke dobrých skutkov Detský čin roka vyslúžili ocenenie v kategórii Dobrý nápad.





Svojich priaznivcov si získala aj originálna Silácka súťaž, ktorá sa v priestoroch našej telocvične konala už tretíkrát.



Žiaci majú možnosť zlepšovať a udržiavať si svoju telesnú kondíciu v posilňovni a, samozrejme, na novom školskom dvore.



Dávame priestor aj nadaným a talentovaným deťom. Nadaných žiakov zapájame do rôznych vedomostných, športových, umeleckých a iných súťaží. Talentovaným žiakom v mimoškolskej oblasti vychádzame v ústrety tým, že im v prípade potreby upravujeme harmonogram dochádzky a individuálneho skúšania. V medzinárodných súťažiach reprezentovali Slovensko naši talentovaní žiaci aj v hre na husle, flautu, spoločenskom tanci, maliarstve, bikrose, či robotike.

DOD



Deň otvorených dverí sa v našej škole koná každý rok. Je určený všetkým, ktorí chcú vidieť, aká atmosféra vládne v našej škole. Rodičia a iní zúčastnení majú možnosť vidieť priebeh vyučovacej hodiny, prezentácie prác žiakov v PowerPointe v multimediálnej miestnosti, ale aj kultúrny program, ktorý pripravujú ich ratolesti – naši žiaci.



Júnové rozlúčkové slávnosti našich deviatakov sú milým poďakovaním a vyjadrením úcty absolventov školy tým, ktorí sa ich snažia čo najlepšie pripraviť na ich ďalšiu cestu životom – učiteľom. Sú to naše „malé stužkové“.

KRÚŽKY A ŠKD



Voľný čas môžu naše deti tráviť zmysluplne. Ponúkame im širokú škálu krúžkov v rámci činnosti ŠKD na 1. stupni a po vyučovaní na 2. stupni.



Súčasťou našej školy je aj materská škola. Deti tu môžu od útleho veku rozvíjať svoje schopnosti a tvorivo pracovať.

ŠKOLENIA UČITEĽOV



Naši učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie a sebazdokonaľovanie, preto využívajú nielen školenia organizované metodicko-pedagogickými centrami, občianskymi združeniami, ale školia sa aj navzájom – o používaní multimediálnych pomôcok a IKT vo vyučovaní sa dozvedajú najviac na interných školeniach v rámci školy a o svoje vedomosti sa s nimi radi podelia naši žiaci, ktorí s veľkou chuťou školia svojich učiteľov.

Z PRIESTOROV ŠKOLY



AKO ŠKOLU VIDIA NAŠI BÝVALÍ ŽIACI

Z DEVIATACEJ ROZLÚČKY

„Naša škola, jej pedagógovia a skvelá pani riaditeľka sa okrem vkladania informácií a vedomostí do našich hláv venovali aj riešeniu problémov a balzamovaniu duše. Nerozprávali nám len o učive, ale v pohode nám porozprávali príhody zo svojho života, na ktorých sme sa mohli priučiť, ako žiť plnohodnotnejšie. Je to

ako keď kráčate cestičkou a zatočí sa vám hlava. Popri cestičke tečie potôčik a vy doň spadnete. Učiteľ príde, vytiahne vás a dokonca osuší. A to sú veci, ktoré si treba vážiť. Skutky, ktoré pre vás robí človek, ktorý vás má rád. Jednoducho, ako skutočný rodič.“

Z INTERNETOVEJ DISKUSIE NA STRÁNKE ŠKOLY

„Zdravím svoju bývalú školu! Som hrdý na to, že som ju pred pár rokmi navštevoval. So spolužiakmi sa stretávam doteraz, sú mojimi najlepšimi kamarátmi. Myslím, že táto škola patrí medzi top 10 Bratislavy. V porovnaní so školami, o ktorých mi rozprávajú moji terajší spolužiaci (na strednej škole) mi naša škola pripadá ako úplne iný svet.“

„Zdravím všetkých v škole! Navštevoval som ju pred pár rokmi. Odvtedy sa tu toho veľa zmenilo. Vždy som túto školu považoval za jednu z najlepších. Cítil som sa tu dobre, pretože je tu dobrá atmosféra, dobrí učitelia. Čo viac by si mohol človek želať. Takže – žiaci, buďte radi a vážte si to, že ste na takej dobrej škole.“

„Táto škola je super. Prišla som sem do druhej triedy a našla som si tu toľko kamarátov, ako za celý život. Jedným slovom, je to najlepšia škola na svete a aj s pani riaditeľkou.“

Z LISTU BÝVALÝCH ŽIAČOK

„Pani učiteľka! Veľa, veľa múdrych vecí ste nás naučili a pomáhali nám orientovať sa medzi ľuďmi okolo nás. Na Vaše rady do života nikdy nezabudneme. Tak ako Vy k nám, aj my sme k Vám vždy cítili neobyčajnú dôveru. Dôveru, ktorá sa ani slovami vyjadriť nedá. Vedeli sme, na koho sa obrátiť v núdzi, koho požiadať o pomoc. A Vy ste nikdy neodmietli, ale vždy ste nám veľmi radi pomohli. Pomohli ste nám vysporiadať sa s každým problémom – malým, či veľkým. Z vášho zaujímavého rozprávania

skúseností zo života, z rozoberania rôznych situácií, sme si mnohokrát odniesli ponaučenia, či spôsoby riešenia rôznych ťažkostí. Vždy ste s nami jednali rozumne, uvážene, jednoducho tak, že nikdy sme sa pri Vás necítili ako niečo menejcennejšie od Vás. Z Vašich úst vždy vychádzali slová plné úcty k nám a najdôležitejšie, čo ste snáď pre nás urobili, bolo, že ste nám zdvíhali sebavedomie a nepodceňovali nás.“

AKO ŠKOLU VIDIA NAŠI SÚČASNÍ ŽIACI

Blog je osobná internetová stránka jedného autora. V rámci vyučovania informatiky si žiaci prostredníctvom školského blogovacieho systému vytvárajú vlastné blogy (<http://blog.zsmh.sk>), na ktorých uverejňujú články na zadané, ale aj ľubovoľné témy. Z niektorých blogov vyberáme:



“Na našej škole si najviac cením mojich super spolužakov, s ktorými je vždy sranda. To je hlavné. Potom si veeeeeeeeeeeeeeľmi vážim našu triednu učiteľku, ktorá je zábavná a nedá na nás dopustiť. Musím ale povedať, že tu máme viac fajn učiteľov a pani riaditeľku. Som veľmi rada, že sem chodím. Neviem si predstaviť, že raz prídem do školy a nebudem s mojimi super kamošmi. Zo začiatku som nemala rada školu (to hovorí asi viac ľudí), ale teraz -čím viac sem chodím, tým viac tu chcem ostať.”

“Nikdy nezabudnem na kamarátov, čo som tu našla, na všetky príhody na ktorých sa smejeme už teraz. Neviem, či aj na strednej zažijem toľko vecí. Na učiteľky a učiteľov (ktorí, ako nám pán učiteľ raz povedal, sú niekedy diskriminovaní...) nemôžem

zabudnúť. Dávajú nám veľa. Či už vedomosti alebo vtipné príhody, aby sme sa mali na čom zasmiať po škole, to je jedno. Asi na nich nezabudneme - určite na nich nezabudneme.”

„Na našej škole si najviac cením, že tu máme super učiteľov, pretože bez nich by som sa nič nenaučila.“

“Veľmi mám rada našich milých učiteľov, čo tu robia, aj keď niektorí sú niekedy na nevydržanie. Ale viem, že nám chcú pomôcť.... Najlepší sú však, keď neučia a bavíte sa s nimi. Vtedy ani nemám pocit, že sú to učitelia, ale bohovskí ľudia. Vedia byť seriózni, ale aj srandovní. Čo asi tak robia, keď sa nudia!? No, myslím, že s nami majú dosť roboty, takže sa asi ani veľmi nenudia:)”

„Túto školu si cením preto, lebo sa nesnaží učiť staromódnym spôsobom t.j. bifľovaním. Naopak, snaží sa nás zaujať rôznymi modernejšími metódami ako multimedialna a počítačová učebňa.“

“Čo si cením na našej škole? Tak najviac si na nej cením to, že vôbec je, lebo keby nebola, nenašla by som si také super kamošky aké mám. Taktiež ani výbava školy nie je na zahodenie...:-) - multimedialka, počítačovňa, prírodopisný kabinet... Myslím si, že táto škola je jedna z najlepších v meste.”

„Táto škola je úplne super, máme tu celkom ok učiteľov ...Máme supernú počítačovú techniku....asi naj :)Máme aj nové dobré ihrisko...pekné. A dúfam, že to bude len tak ďalej a dúfam, že bude viac hier a tak.

A na ten dvor chodíme každý deň po škole s mojimi kamarátmi.... !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
FUTBAL!!!!!!!!!!!!!!“

“Som veľmi rada, že som prišla na túto školu, lebo som našla veľa nových zaujímavých ľudí . Sú tu dobrí učitelia, ktorí vedia vysvetliť učivo, milí za každých okolností. Páči sa mi tu aj počítačové vybavenie, myslím si, že také na inej škole nie je !”

“Tak toto je už moja tretia škola a zatiaľ je aj tá najlepšia. Mám tu rád stráááááše veľa ľudí, ktorí pri mne vždy stoja a takto ich aj pozdravujem. Páči sa mi aj, ako je škola zrenovovaná, na to, že má už 70 rokov je to v pohode. Záchody, dvor, počítačové miestnosti a aj multimedialky. No čo viac dodať??? Asi len toľko: Mám to tu proste rád!!”

