



Základná škola s materskou školou
Milana Hodžu
Škarniclova 1 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Vypracovala:

Mgr. Etela Hessová na základe
podkladov od vedúcich MZ, PK,
koordinátorov, školskej psychologičky
a zástupkyň pre ZŠ a MŠ

Predkladá:

Mgr. Etela Hessová
riaditeľka školy

Prerokovaná rámcovo v pedagogickej
rade ZŠ dňa 31. 8. 2018

Prerokovaná v Rade školy pri ZŠ
dňa 15. 10. 2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Milana Hodžu Škarniclova 1
za školský rok 2017/2018

Mgr. Ľuboslava Vasilová
Za zriaďovateľa

Obsah

| | |
|---|----|
| Obsah | 2 |
| Východiská a podklady: | 4 |
| a) Údaje o škole | 5 |
| Základné údaje | 5 |
| Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2017/2018 | 5 |
| Údaje o Rade školy | 5 |
| Členovia Rady školy: | 5 |
| Prehľad predmetových komisií a metodických združení:..... | 6 |
| b) Údaje o počte žiakov školy k 31. 8. za školský rok 2017/2018 | 8 |
| Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy | 8 |
| c) Údaje o počte detí, zapísaných do 1. ročníka | 10 |
| c1) Počet detí MŠ, zapísaných do 1. ročníka ZŠ rok 2017/2018 | 10 |
| d) Umiestnenie našich žiakov v stredných školách: | 11 |
| e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní | 12 |
| Výsledky koncoročnej klasifikácie I. stupeň | 12 |
| Výsledky koncoročnej klasifikácie II. stupeň | 12 |
| Výsledky externých meraní | 13 |
| e1) Údaje o výsledkoch výchovy a vzdelávania v materskej škole | 14 |
| f) Učebné plány: | 15 |
| g) Zamestnanci | 17 |
| Pedagogickí zamestnanci..... | 17 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 17 |
| Odbornosť vyučovania | 18 |
| h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku | 19 |
| i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti | 21 |
| Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach | 21 |
| Aktivity ZŠ - prezentácia základnej školy na verejnosti | 23 |
| i1) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti | 26 |
| j) Projekty, do ktorých je škola zapojená | 28 |
| Vlastné projekty | 32 |
| Projektové vyučovanie a exkurzie - 2. stupeň | 39 |
| Aktivity ZŠ - 1. stupeň | 56 |
| Aktivity ŠKD..... | 58 |
| j1) Projekty MŠ | 63 |
| k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti | 64 |
| l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy. | 66 |
| I. Budova na Podjavorinskej ulici | 66 |
| II. Budova na Palisádach (Škarniclova): | 67 |
| m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti..... | 69 |
| n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia. . | 71 |
| Pedagogický princíp školy | 71 |
| Profil absolventa - desatoro | 71 |
| Pedagogické stratégie | 71 |
| Vzdelávacia oblasť: | 72 |
| Výchovná oblasť a prevencia | 73 |
| Oblasť zdravotnej výchovy a osвета: | 76 |
| Organizačná oblasť:..... | 76 |

| | |
|--|----|
| n)1 Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.... | 78 |
| o) SWOT analýza - škola..... | 80 |
| o1) Analýza - materská škola..... | 81 |

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo 16. decembra 2005
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce ZŠ s MŠ Milana Hodžu na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a koordinátorov
6. Správa školskej psychologičky
7. Správa o preventívnych aktivitách CPPP a P v našej škole
8. Školský vzdelávací program
9. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Milana Hodžu
10. Ďalšie podklady: www.zsmh.sk

a) Údaje o škole

Základné údaje

| | |
|---------------------------|--|
| Názov školy: | Základná škola s materskou školou Milana Hodžu |
| Adresa školy: | Škarniclova 1, 81101 Bratislava |
| Telefónne a faxové čísla: | 544 11 323 - riaditeľstvo + 2. stupeň 544 11 588 - 1. stupeň 544 35 587 - MŠ 544 14 203 - ŠJ 2. stupeň 544 16 264 - ŠJ 1. stupeň |
| Internetová stránka: | www.zsmh.sk |
| Elektronická adresa: | riaditelka@zsmh.sk, zsmh@zsmh.sk |
| Zriaďovateľ: | MČ Bratislava Staré Mesto Vajanského nábr. 3 814 21 Bratislava |

Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2017/2018

| | |
|---|-------------------------|
| Riaditeľka školy: | Mgr. Etela Hessová |
| Zástupkyňa riaditeľky pre 1. stupeň ZŠ a ŠKD: | Mgr. Eva Polonyová |
| Zástupkyňa riaditeľky pre 2. stupeň ZŠ: | Mgr. Dušana Bartoněková |
| Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: | Monika Tichá |
| Vedúca ŠJ: | Hedviga Kasalová |

Údaje o Rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Milana Hodžu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.4. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25.4. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený za |
|------|-----------------------|----------|------------------------------|
| 1. | Ing. Dušan Spurný | predseda | rodičov ZŠ |
| 2. | Ing. Hana Husenicová | | rodičov ZŠ |
| 3. | Valéria Slivková | | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Jana Vašková | | rodičov ZŠ |
| 5. | JUDr. Zuzana Melišová | | rodičov MŠ |

| | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| 6. | Mgr. Roman Penkala | pedagogických zamestnancov ZŠ |
| 7. | Mgr. Katarína Kačinová PhD. | pedagogických zamestnancov MŠ |
| 8. | Ing. Tomáš Ziegler | delegovaný za zriaďovateľa |
| 9. | Miloš Domorák | delegovaný za zriaďovateľa |
| 10. | doc. Mgr. art. Štefan Bučko | delegovaný za zriaďovateľa |
| 11. | Viera Valovičová | delegovaná za zriaďovateľa |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:
 - Správa o činnosti školy za školský rok 2016/2017
 - Školský vzdelávací program a učebné plány
 - materiálno-technické problémy školy

Prehľad predmetových komisií a metodických združení:

(poradných orgánov riaditeľa školy)

| | |
|----|---|
| MZ | 1. stupeň |
| MZ | ŠKD |
| MZ | MŠ |
| PK | slovenský jazyk |
| PK | cudzie jazyky 1. aj 2. stupeň |
| PK | matematika, informatika, technická výchova |
| PK | fyzika, chémia, biológia |
| PK | geografia, občianska výchova, dejepis |
| PK | hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením |
| PK | etická výchova, náboženská výchova |
| PK | telesná výchova |

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Predmetové komisie a metodické združenia sú odbornými poradnými, metodickými, riadiacimi a kontrolnými orgánmi, združujú učiteľov jednotlivých predmetov, zasadajú minimálne 4x ročne, sú spolutvorcami školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, tematických plánov, plánu kontinuálneho vzdelávania, správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Predsedovia MZ a PK zodpovedajú za ich realizáciu v súlade s platnou legislatívou. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, tematických plánov učiteľov,

úroveň dodržiavania učebných osnov, robia písomnú analýzu výsledkov, navrhujú a realizujú úpravu časovo-tematických plánov. Koordinujú prácu vyučujúcich, sledujú nové trendy vo vyučovaní, navrhujú opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, zabezpečujú koordináciu vzdelávacích cieľov. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád, súťaží a školských podujatí. Organizujú vzájomnú hospitačnú činnosť a formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov. Upozorňujú na nedostatky, hľadajú cestu na ich odstránenie. Pracujú konštruktívne v súlade s cieľmi a filozofiou školy.

b) Údaje o počte žiakov školy k 31. 8. za školský rok 2017/2018

Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy

Materská škola

| Stav k 15.9.2017 | | | | Stav k 31.8.2018 | | | |
|------------------|-------------------|--------|---------------|------------------|-------------------|--------|---------------|
| Počet tried | Počet detí | Z toho | Z toho integ. | Počet tried | Počet detí | Z toho | Z toho integ. |
| 2 | 31 | | | 2 | 32 | | - |
| | Menej ako 3-ročné | 0 | 0 | 0 | Menej ako 3-ročné | 0 | 0 |
| | 3-ročné | 6 | 0 | 0,5 | 3-ročné | 1 | 0 |
| | 4-ročné | 7 | 0 | 0,5 | 4-ročné | 6 | 0 |
| | 5-ročné | 17 | 0 | 0,5 | 5-ročné | 7 | 0 |
| | 6-ročné | 1 | 0 | 0,5 | 6-ročné | 17 | 0 |
| | 7-ročné | 0 | 0 | 0 | 7-ročné | 1 | 0 |
| | spolu | 31 | 0 | 2 | spolu | 32 | 0 |

Základná škola

| Ročníky | Stav k 15.9.2017 | | | | | | | Stav k 31.8.2018 | | | | | | |
|---------|------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 0 | 44 | 0 | 0 | 2 | 41 | 2 | 0 | 44 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| 2. | 2 | 0 | 48 | 0 | 0 | 2 | 44 | 2 | 0 | 47 | 0 | 0 | 2 | 42 |
| 3 | 2 | 0 | 61 | 0 | 2 | 2 | 46 | 2 | 0 | 61 | 0 | 2 | 2 | 43 |
| 4. | 2 | 0 | 51 | 0 | 0 | 2 | 46 | 2 | 0 | 51 | 0 | 0 | 2 | 45 |
| 5. | 2 | 0 | 39 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 39 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | 2 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 2 | 0 | 48 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 49 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 8. | 2 | 0 | 38 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 36 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 0 | 27 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 27 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Spolu | 17 | 0 | 395 | 0 | 19 | 8 | 177 | 17 | 0 | 393 | 0 | 21 | 8 | 170 |

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 41

c) Údaje o počte detí, zapísaných do 1. ročníka

Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2017 / 2018

| | | | |
|---------------------|----|----------------|-----------------|
| Celkovo zapísaných: | 90 | 46 dievčat/51% | 44 chlapcov/49% |
| Nastúpilo: | 44 | 22 dievčat/50% | 22 chlapcov/50% |
| Odklad: | 13 | 7 dievčatá/53% | 6 chlapci/47% |

c1) Počet detí MŠ, zapísaných do 1. ročníka ZŠ rok 2017/2018

| <i>Počet detí MŠ, zapísaných do 1.roč ZŠ rok 2017/2018</i> | | | |
|--|------------------------------|---------|---------------|
| Počet detí | Z celkového počtu zapísaných | | |
| SPOLU | dievčatá | Odklady | navštevuje MŠ |
| 15 | 11/73% | 2/13% | 2/13% |

d) Umiestnenie našich žiakov v stredných školách:

Všetci absolventi 9. ročníka boli bez problémov podľa záujmu prijatí na stredné školy.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium v stredných školách v tabuľke

Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. r. 25 | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|----------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|---------|-------------|---------|--------------|---------|-------------------------|---------|
| | Gymnázia | | Umelecké školy | | Ekonomické, obchodné SOŠ | | Technické, dopravné SOŠ | | SOŠ ostatné | | Pedag. školy | | Poľnohosp. lesnícke SOŠ | |
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | 12 | 12 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. ročníka 39 | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy | | | | | |
|----------------------------|--|---------|---------|--------------|---|---------|
| | osemročné gymnázia | | | na iné školy | | |
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | | | Prijatí |
| | 19 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Počet žiakov 8. ročníka 35 | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ | | | | | |
|----------------------------|---|---------|---------|---------------|---------|---------|
| | bilingválne gymnázia | | | na iné školy* | | |
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | 9 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 |

e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní

Výsledky koncoročnej klasifikácie I. stupeň

| Priemerný prospech z jednotlivých predmetov - 1. stupeň | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|---------|-----|-------------|
| | | SJL | ANJ | MAT | VLA | PVO | PRI | HUV | VYV | PRV | TEV | NAV/ETV | INV | priemer tr. |
| 1. ročník | I. A | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | VDV | VDV | 0,00 | VDV | a | a | 1,00 |
| | I. B | 1,19 | 1,14 | 1,09 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | VDV | VDV | 0,00 | VDV | a | a | 1,11 |
| 2. ročník | II. A | 1,10 | 1,10 | 1,05 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | VDV | VDV | 0,00 | VDV | a | a | 1,06 |
| | II. B | 1,13 | 1,09 | 1,09 | 0,00 | 1,09 | 0,00 | VDV | VDV | 0,00 | VDV | a | a | 1,10 |
| 3. ročník | III. A | 1,13 | 1,23 | 1,17 | 1,17 | 0,00 | 1,04 | VDV | VDV | VDV | VDV | a | a | 1,15 |
| | III. B | 1,25 | 1,29 | 1,25 | 1,29 | 0,00 | 1,25 | VDV | VDV | VDV | VDV | a | a | 1,27 |
| 4. ročník | IV. A | 1,13 | 1,34 | 1,13 | 1,17 | 0,00 | 1,3 | VDV | VDV | VDV | VDV | a | a | 1,19 |
| | IV. B | 1,38 | 1,33 | 1,38 | 1,25 | 0,00 | 1,25 | VDV | VDV | VDV | VDV | a | a | 1,32 |
| priemer predmetu | | 1,16 | 1,19 | 1,15 | 1,22 | 1,02 | 1,21 | | | | | | | |

Výsledky koncoročnej klasifikácie II. stupeň

| Roč. | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|----------|
| | | SJL | ANJ | NEJ | FRJ | DEJ | GEO | OBN | MAT | FYZ | CHEM | BIO | TŠV | VYV | VYU | HUV | TECH | INF | NAV/ETV | a triedy |
| 5. | V. A | 1,94 | 1,94 | 1,76 | 0,00 | 1,82 | 2,00 | 0,00 | 1,72 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 1,06 | 1,00 | 0,00 | 1,11 | 1,11 | 1,3 | a | 1,56 |
| | V. B | 1,67 | 1,67 | 1,53 | 0,00 | 1,33 | 1,67 | 0,00 | 1,44 | 0,00 | 0,00 | 1,44 | 1,00 | 1,06 | 0,00 | 1,33 | 1,11 | 1,7 | a | 1,41 |
| 6. | VI. A | 2,24 | 1,94 | 1,71 | 0,00 | 1,94 | 1,86 | 1,40 | 2,35 | 2,29 | 0,00 | 2,06 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,06 | 1,00 | 1,6 | a | 1,67 |
| | VI. B | 2,06 | 1,35 | 1,35 | 0,00 | 1,47 | 1,35 | 1,41 | 1,53 | 1,82 | 0,00 | 1,65 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,1 | a | 1,36 |
| 7. | VII. A | 2,18 | 1,59 | 1,91 | 0,00 | 1,73 | 1,55 | 1,86 | 1,95 | 2,23 | 1,59 | 1,73 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,05 | 1,23 | 1,5 | a | 1,60 |
| | VII. B | 2,50 | 1,70 | 1,90 | 0,00 | 1,70 | 1,35 | 1,70 | 2,30 | 2,20 | 1,70 | 1,75 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 1,20 | 1,20 | 1,40 | a | 1,64 |
| 8. | VIII. A | 2,39 | 2,00 | 2,07 | 2,25 | 2,33 | 1,78 | 1,67 | 2,28 | 2,50 | 2,33 | 2,06 | 1,19 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 1,4 | a | 1,89 |
| | VIII. B | 2,13 | 1,76 | 1,89 | 1,50 | 1,93 | 1,40 | 1,47 | 2,50 | 2,20 | 2,07 | 1,87 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 1,7 | a | 1,69 |
| 9. | IX.A | 2,57 | 2,14 | 2,60 | 2,00 | 2,55 | 1,14 | 1,82 | 2,59 | 2,64 | 2,36 | 2,27 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,6 | a | 2,10 |
| a predmetu | | 2,19 | 1,79 | 1,86 | 1,92 | 1,87 | 1,57 | 1,62 | 2,07 | 2,27 | 2,01 | 1,86 | 1,03 | 1,01 | 1,00 | 1,13 | 1,08 | 1,47 | | |

| | |
|---|--|
| Znížené známky: 4 z toho: <ul style="list-style-type: none"> uspokojivé: 4 | Odôvodnenie: hrubé porušenie školského poriadku, vulgárne gesto, ničenie školského majetku |
| Riaditeľské pokarhania: 19 Triednické pokarhania: 34 | Odôvodnenie: Porušovanie školského poriadku rôzneho rozsahu |
| Riaditeľské pochvaly: 171 Triednické pochvaly: 76 | Odôvodnenie: prospech alebo jeho výrazné zlepšenie, príkladné správanie, slušnosť, pomoc spolužiakom, pomoc pri organizácii rôznych podujatí, čestnosť, dobrý skutok, úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach, iná pozitívna reprezentácia školy |

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2018

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT Ø v % v SR | MAT Ø v % škola | MAT Ø počet bodov SR/škola | Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národ. priemeru v MAT (%) | SJL Ø v % v SR | SJL Ø v % škola | SJL Ø počet bodov SR/škola | Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národ. priemeru v SJL (%) | Percentil MAT /SJL |
|--------|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------------------|--|----------------|-----------------|----------------------------|--|--------------------|
| 9. AB | 27 | 21 | 55,9 | 80 | 11,2 / 16,0 | 24,1 | 63,0 | 78,1 | 15,7 / 19,5 | 15,1 | 99,4 / 97,9 |

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2017

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT Ø v % v SR | MAT Ø v % škola | MAT Ø počet bodov SR/škola | Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národ. priemeru v MAT (%) | SJL Ø v % v SR | SJL Ø v % škola | SJL Ø počet bodov SR/škola | Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národ. priemeru v SJL (%) | Percentil sa uvádzal len individuálne pre jednotlivých žiakov |
|--------|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------------------|--|----------------|-----------------|----------------------------|--|---|
| 5. AB | 36 | 33 | 64,7 | 81,5 | 19,4 / 24,5 | 16,8 | 62,8 | 78,9 | 18,9 / 23,7 | 16,1 | |

IT testovanie

Žiaci 5. - 8. ročníka našej školy absolvovali testovanie vedomostí a zručností v oblasti IKT, ktoré zorganizovala IT Step Academy. Táto spoločnosť pripravila aj slávnostné vyhodnotenie testovania, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch našej telocvične.

Traja najlepší žiaci získali možnosť absolvovať kurz programovania v hodnote 1.000 eur. Špeciálne ocenenie za netradičný prístup k testovaniu získali 3 žiaci.

e1) Údaje o výsledkoch výchovy a vzdelávania v materskej škole

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Orientovali sme sa na oblasť predčitateľskej gramotnosti, pričom sme vychádzali z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania ako aj zo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Zohľadnili sme tiež lokalitu, v ktorej sa naša materská škola nachádza a realizovali sme aj aktivity rozvíjajúce environmentálne cítenie a správanie detí.

f) Učebné plány:

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ISCED 1 2017/2018 ZSMH

| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | 1. ročník <u>i</u> | | 2. ročník <u>i</u> | | 3. ročník <u>i</u> | | 4.ročník | |
|---|---------------------------------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|----------|------|
| | | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | | 8 | | 7 | 1 | 6 | 3 |
| | Anglický jazyk | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | | 3 | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 1 |
| | Informatika | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | |
| | Prírodoveda | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Výtvarná výchova | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| SPOLU | | 20 | 2 | 20 | 3 | 23 | 2 | 21 | 5 |
| | | 22 | | 23 | | 25 | | 26 | |

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ISCED 2 2017/2018 ZSMH

| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | 5. ročník j | | 6. ročník j | | 7. ročník j | | 8. ročník | | 9. ročník | |
|---|----------------------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-----------|------|-----------|-----|
| | | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠkVP | ŠVP | ŠVP |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 | | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| | Anglický jazyk | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | Nemecký/ Francúzsky jazyk | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| | Informatika | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a príroda | Fyzika | 0 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | |
| | Chémia | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | | 2 | |
| | Biológia | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | |
| | Geografia | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | Občianska náuka | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Človek a hodnoty | Etická/ Náboženská výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | | 0 | |
| | Svet práce | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | | 0 | |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Výtvarná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Výchova umením | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| SPOLU | | 24 | 3 | 25 | 4 | 26 | 4 | 24, 5 | 6,5 | 24, 5 | 4,5 |
| | | 27 | | 29 | | 30 | | 31 | | 29 | |

Počet týždenných hodín v jednotlivých ročníkoch je určený štátnym vzdelávacím programom, disponibilné hodiny sme použili v súlade s profiláciou a potrebami školy.

g) Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov:

26 učiteľov ZŠ

8 vychovávateľiek ŠKD

4 učiteľky MŠ

Nepedagogickí zamestnanci

| | |
|---|-------------------------|
| Počet nepedagogických zamestnancov ZŠ, MŠ a ŠKD | 9,28 |
| Pracovné zaradenie / úväzok | |
| Tajomníčka | 1 + 0,26 |
| Administrat. prac. | 0,26 |
| školník Palisády | 1+0,26 (chodníky, dvor) |
| Upratovačka Palisády | 1,0 |
| Upratovačka Palisády | 1,0 |
| Upratovač Palisády | 1,0 |
| Upratovač Palisády | 0,26 |
| Upratovač Palisády | 0,26 |
| školník Podjavorinskej | 1+0,26 (chodníky, dvor) |
| upratovačka | 1,0 |
| upratovačka | 1,0 |
| | |
| Počet nepedagogických zamestnancov MŠ | 1 |
| Pracovné zaradenie/úväzok | |
| upratovačka MŠ Podjavorinskej | 1,0 |
| | |
| Počet zamestnancov školskej jedálne: | 8 |
| Pracovné zaradenie/ úväzok | |
| vedúca ŠJ | 1,0 |
| kuchárka Palisády | 1,0 |
| prevádzková pracovníčka ŠJ Palisády | 1,0 |
| prevádzkový pracovník ŠJ Palisády | 1,0 |
| kuchárka Podjavorinskej | 1,0 |
| prevádzková pracovníčka ŠJ Podjavorinskej | 1,0 |
| prevádzková pracovníčka ŠJ Podjavorinskej | 1,0 |
| prevádzková pracovníčka ŠJ Podjavorinskej | 1,0 |

Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov : cca 70%

Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov: cca 30%

Odbornosť vyučovania

1. stupeň

| Predmet: | Počet hodín celkovo: | Z toho odučených neodborne hodín: | % neodborne odučených hodín: |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Slov. jazyk a liter. | 68 | 0 | 0 |
| Cudzí jazyk | 38 | 0 | 0 |
| Matematika | 34 | 0 | 0 |
| Informatická výchova | 8 | 0 | 0 |
| Výtvarná výchova | 10 | 0 | 0 |
| Hudobná výchova | 8 | 0 | 0 |
| Telesná výchova | 24 | 0 | 0 |
| Etika/náboženstvo | 8/4 | 0 | 0 |
| Vlastiveda | 4 | 0 | 0 |
| Prírodoveda | 4 | 0 | 0 |
| Prvouka | 6 | 0 | 0 |
| Spolu 1. stupeň | 216 | 0 | 0 |

2. stupeň

| Predmet: | Počet hodín celkovo: | Z toho odučených neodborne: | % neodborne odučených predmetov: |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Slovenský jazyk | 50 | 0 | 0 |
| Anglický jazyk | 36 | 0 | 0 |
| Nemecký jazyk | 22 | 0 | 0 |
| FRJ | 4 | 0 | 0 |
| Dejepis | 13 | 0 | 0 |
| Geografia | 13 | 5 | 38% |
| Občianska náuka | 7 | 0 | 0 |
| Matematika | 43 | 0 | 0 |
| Fyzika | 11 | 0 | 0 |
| Chémia | 9 | 0 | 0 |
| Biológia | 13 | 0 | 0 |
| Technika | 8 | 4 | 50% |
| Informatika | 12 | 0 | 0 |
| Výtvarná výchova | 6 | 0 | 0 |
| Výchova umením | 2 | 0 | 0 |
| Hudobná výchova | 6 | 0 | 0 |
| Telesná a športová výchova | 40 | 0 | 0 |
| Etická vých./ náb.v. | 9/5 | 4/0 | 44% |
| Spolu 2. stupeň | 309 | 13 | 4,2% |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku

Spolu: 42x + 40x

Kontinuálne vzdelávanie: 2

Digitalizácia učebných materiálov - Interaktívna škola - 2

Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole - MPC - 1

Aktualizačné vzdelávanie: 1

Minihádzaná v učive telesnej a športovej výchovy - 1

Inovačné vzdelávanie: 4

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese - Interaktívna škola - 2

Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese - Interaktívna škola - 1

Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédiami - Interaktívna škola - 1

Kvalifikačné vzdelávanie: 1

SJL: Štúdium slovenského jazyka a literatúry - PdF UK Bratislava - 1 ukončené

Atestačné vzdelávanie MPC: 1

SJL - 1. atestačná skúška - 1

Predatestačné vzdelávanie MPC: 2

Predatestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou - MPC - 2

Funkčné vzdelávanie: 1

Profesionalizácia práce vedúceho pracovníka - MPC - 1

CHEM: 4

6. národná konferencia učiteľov chémie - Združenie učiteľov chémie OZ - 1

Materiály a technológie pre budúcnosť - FCHPT STU Bratislava - 1

Pedagogické dokumenty, legislatíva, praktická činnosť v chémii - Expoedu - 1

Materiály a technológie prírodovedných predmetov - FCHPT STU - 1

MAT: 1

Scratch Maths - Indícia - 1

TECH: 2

Technika - Pripravujte na skutočný život - RAABE - 2

FYZ: 1

Máme radi prírodné vedy - RAABE - 1

BIO: 2

Kontrola a hodnotenie žiakov na vyučovaní biológie v ZŠ - Expol Pedagogika - 1

Metodická príručka z biológie pre ZŠ a jej využitie v praxi - Expol Pedagogika - 1

INF: 1

Vzdelávanie pre budúcnosť - Microsoft - 1

ANJ: 3

Metodické inšpirácie vo vyučovaní anglického jazyka - MPC - 2

First News workshop - Bridge - jazyková škola 1

NEJ: 4

Experimentieren auf Deutch - Štátny pedagogický ústav - 1

Kolokácie vo vyučovaní nemeckého jazyka - PdF UK - 1

Metodicko-didaktický seminár pre učiteľov nemeckého jazyka - 1

Podpora vyučovania cudzích jazykov a nemeckého jazyka - Štátny pedagogický ústav - 1

DEJ: 7

Menšinami proti extrémizmu - Kalab - 2

Osobnosti slovenskej politiky - UPV SAV a Univerzitná knižnica - 2

Vznik Československa - konferencia pri príležitosti vzniku ČSR spojená s pohľadom na osobnosti ČSR v osnovách dejepisu - UPV SAV a Univerzitná knižnica - 2

Seminár pre učiteľov k Československej výstave na Bratislavskom hrade - MPC Bratislava pre učiteľov základných a stredných škôl zameraný na osmičkové roky v našich dejinách - 1

OBN: 5

Vzdorujeme extrémizmu - MPC - 2

Gustáv Husák - seminár - 2

Psychológia pre deti - Pedagogická fakulta UK - 1

Školenia, konferencie, prednášky a semináre: 40 x

Ochrana osobných údajov - VESNA - 2

Efektívne vedenie školskej administratívy - Národný ústav celoživotného vzdelávania - 2

Školenie RIS - Odosielanie dávok pre financovanie - MINEDU (Sekcia informatiky a správy rezortných dát) - 1

Práca so žiakmi so ŠVVP a integrovanými žiakmi - CPPPaP - všetci pedagogickí zamestnanci - 26

Tvorba a metodické hodnotenie učebníc - Štátny pedagogický ústav - 4

Manažment kolektívu triedy a organizácia vyučovacej hodiny - Expol Pedagogika - 1

Vedomat - adaptívne učenie sa - RAABE - 1

Poradňa zdravého vývinu - BALANS - 1

Čítame, počúvame, vnímame v priestore knihy - Bibiana - Centrum detskej literatúry, čítania a SK IBBY - 1

Návšteva SZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním CENADA - CPPPaP - 1

Opakované konzultačné stretnutia učiteľov v rámci SM: poverení učitelia

Inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam

Pravidelné stretnutia učiteľov TEV k problematike športových súťaží v Starom Meste

Pravidelné stretnutia výchovných poradcov (CPPP a P)

Pravidelné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie (CPPP a P)

Záujem našich učiteľov o ďalšie vzdelávanie sme podľa organizačných možností v plnej miere podporili. Veľmi pozitívne treba hodnotiť ochotu učiteľov odovzdať kolegom svoje nápady, skúsenosti a inovačné metódy vo vyučovaní formou neformálnych operatívnych každodenných konzultácií. Oceňujeme aj schopnosť učiteľov učiť sa od šikovných žiakov.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach

| 2017/2018 | Umiestnenie | | |
|---|--|--------------------|--|
| Názov súťaže | Obvodné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
| Matematická olympiáda | | | |
| Kategória Z5 | 2 x úspešný riešiteľ | | |
| Kategória Z6, Z7, Z8 | 2 x úspešný riešiteľ | | |
| Chemická olympiáda | | | |
| Kategória D | 1 x 1. miesto 1 x úspešný riešiteľ | 1 x 2. miesto | |
| Biologická olympiáda | | | |
| Kategória F | 1 x 4. miesto | | |
| Geografická olympiáda | | | |
| Kategória E | 1 x 4. miesto | | |
| Kategória G | 1 x 2. miesto 1 x 3. miesto 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Dejepisná olympiáda | | | |
| Kategória C | 1 x 3. miesto 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Kategória D | 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Kategória F | 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Technická olympiáda | | | |
| Kategória B | 1 x 1. miesto | 1 x 1. miesto | |
| Kategória A | 1 x 1. miesto | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | | | |
| Kategória 1C | | 1 x čestné uznanie | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | | | |
| Kategória 1B | 1 x 3. miesto | | |
| Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | | | |
| | 1 x 3. miesto | | |
| Šaliansky Mat'ko | | | |
| | 1 x 3. miesto | | |
| Hviezdoslavov Kubín | | | |
| | 1 x 1. miesto 1 x 2. miesto | | |
| Hodžov novinový článok 2018 | | | |
| Zlaté pásmo | | | 1 x 2. miesto 2 x umiestnenie v zlatom pásme |
| Strieborné pásmo | | | 1 x umiestnenie v striebornom pásme |
| Pytagoriáda | | | |
| Kategória P3 | 2 x úspešný riešiteľ | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------|
| Kategória P4 | 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Kategória P5 | 5 x úspešný riešiteľ | | |
| Kategória P8 | 1 x úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan 2018 | | | |
| | | | 9 x úspešný riešiteľ |
| Maxík | | | |
| | | | 2 x úspešný riešiteľ |
| Všetkovedko | | | |
| | | | 14 x úspešný riešiteľ |
| Hypericum | | | |
| | | | 1 x 4. miesto |
| Hravo ži zdravo | | 1. miesto škola | |
| I-Bobor | | | |
| kat. Drobec | | | 15 x úspešný riešiteľ |
| kat. Bobrík | | | 9 x úspešný riešiteľ |
| Turnaje vo vybíjanej | | | |
| | 1 x 2. miesto | | |
| | 1 x 3. miesto | | |
| | 1 x 4. miesto | | |
| Stolný tenis - družstvo chlapcov | | | |
| | 1 x 1. miesto, 1x špeciálne ocenenie | 1 x 7. miesto | |
| Cezpoľný beh | | | |
| Mladší žiaci | 1 x 2. miesto | | |
| Staršie žiačky | 1 x 4. miesto 1 x 5. miesto | | |
| Starší žiaci | 1 x 6. miesto | | |
| Družstvá starších žiačok | 1 x 2. miesto | | |
| Šachový turnaj | | | |
| Družstvá | 1 x 2. miesto | | |
| Jednotlivci | 1 x 1. miesto | | |
| Basketbal - dievčatá | | | |
| | 1 x 2. miesto | | |
| Basketbal - chlapci | | | |
| | 1 x 3. miesto | | |
| Atletika | | | |
| Beh na 800 m | 1 x 3. miesto | | |
| Turnaje vo vybíjanej | | | |
| | 1 x 1. miesto | 1 x 1. miesto | 1 x 5. miesto |
| Turnaj v minihádzanej | | | |
| | 1 x 1. miesto 1 x 2. miesto 2 x 3. miesto | | |
| McDonald's cup - futbalový turnaj | | | |
| | 1 x 1. miesto | | |

Aktivity ZŠ - prezentácia základnej školy na verejnosti

Vernisáž výstavy Roky bojov, obetí a nádejí

Dňa 28.11.2017 sa v našej škole uskutočnila vernisáž výstavy Roky bojov, obetí a nádejí. Výstavu pripravila Nadácia Milana Rastislava Štefánika v spolupráci s Ústavom politických vied SAV.

Vernisáž, na ktorej sa zúčastnili žiaci 7. - 9. ročníka, otvorili Dr. Vrábek z Ústavu politických vied SAV. Previedol žiakov výstavou venovanou vzniku Česko-slovenskej republiky, zahraničnému odboju a čs. légiám. V rámci diskusie odpovedal na otázky žiakov aj učiteľov.

Vernisáž výstavy Generál PhDr. Milan Rastislav Štefánik 1880 - 1919

Dňa 6. 4. 2018 sa v našej škole uskutočnila vernisáž výstavy o živote a diele významného slovenského vedca a štátnika Milana Rastislava Štefánika.

Výstavu autorsky pripravili prof. Ing. Ján Fusko, DrSc., Ing. Pavel Šesták a PhDr. Ferdinand Vrábek z Nadácie Milana Rastislava Štefánika.

Žiaci sa pri výklade PhDr. Ferdinanda Vrábeka dozvedeli zaujímavosti z mladosti Štefánika, z jeho študentských čias, obdobia vedeckého pôsobenia i politickej činnosti v rokoch prvej svetovej vojny. Výstava pokrýva vo významných medzníkoch bohatý život tohto významného myjavského rodáka od narodenia po tragickú smrť a jeho odkaz. Po otvorení výstavy pokračovali žiaci ôsmeho a deviateho ročníka v besede s autorom. Žiaci všetkých ročníkov 1. aj 2. stupňa si výstavu postupne pozreli s výkladom vyučujúcich a na záver si vedomosti overili v krátkom teste.

Vernisáž výstavy o Dr. Milanovi Hodžovi

Pri príležitosti 15. výročia prinavrátania pôvodného názvu školy sa na druhom stupni v našej škole konala dňa 6. novembra 2017 vernisáž výstavy o Dr. Milanovi Hodžovi. Výstavu venovanú osobnosti Dr. Hodžu pripravil Ústav politických vied SAV v spolupráci s Nadáciou Milana Rastislava Štefánika.

Svojou prítomnosťou nás poctila pani Jela Bučková, ktorá predniesla pozdrav od Jána Pálku z USA, vnuka Milana Hodžu. Na slávnosti sa zúčastnili aj prof. Dušan Bakoš z Nadácie M. R. Štefánika, zástupcovia Ústavu politických vied SAV, učiteľia a žiaci našej školy. Po otvorení panelovej výstavy absolvovali deviataci diskusiu s historikmi venovanú M. Hodžovi. Žiakom na ich otázky odpovedali Dr. Miroslav Pekník, riaditeľ Ústavu politických vied SAV, doc. Vladimír Goněc a Dr. Ferdinand Vrábek, obaja z ÚPV SAV. Vo svojich príspevkoch sa venovali najmä jeho politickému profilu a pôsobeniu v kreslách predsedu vlády, ministra poľnohospodárstva a školstva.

Návšteva z Walesu a Nemecka

Dňa 17.10. 2018 sme na našej škole prijali delegáciu učiteľov zo škôl z Norimbergu (Nemecko) a z Cardiffu (Wales). Všetci prítomní sa v rámci medzinárodného projektu **Vzdorujeme extrémizmu** zúčastnili na tematickej konferencii a navštívili aj našu školu, ktorá je jedna zo štyroch slovenských škôl zapojených do tohto projektu. Cieľom konferencie a návštevy bolo prezentovať domáce a zahraničné

skúsenosti z vyučovania etických aspektov zameraných na prevenciu extrémizmu v školskom prostredí. Bolo pre nás prínosom oboznámiť sa s príkladmi dobrej praxe zahraničných kolegov spracovanými ako didakticko-metodický materiál pre učiteľov základných škôl. V našej škole sa realizovala implementácia vyučovacích jednotiek s navrhnutým obsahom zameraným na aspekt potláčania negatívnych prejavov extrémizmu a intolerancie. Snažíme sa na žiakov pôsobiť v duchu humanizmu, tolerancie a vytvárania dobrej klímy, kde sa všetci budeme cítiť dobre a rovnocenne. Návšteve zo zahraničia sme prezentovali slovenský školský systém a ukázali priestory našej školy i jej okolia.

Uctíme si našich starkých

Každoročne v októbri si nájdeme čas, vlúdne slovo a úsmev pre vzácnych starkých z neďalekého Domova dôchodcov. Naši žiaci ich boli pozdraviť pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v knižnici na Panenskej ulici. Pripravili si pestrý kultúrny program plný piesní a básní. Dôchodcovia boli milo prekvapení, nadšení a so slzami v očiach prejavovali úprimnú radosť z príjemného stretnutia dvoch generácií.

Európsky deň jazykov

Žiaci sa zúčastnili na podujatí venovanom európskym jazykom. Stretnutie jazykových nadšencov sa opäť konalo na Hviezdoslavovom námestí v Bratislave. Zapojili do viacerých aktivít. Riešili kvízové úlohy v stánkoch jednotlivých krajín a za správne odpovede získavali body. Za splnenie celého jazykového kvízu boli žiaci ocenení malou pozornosťou v podobe darčiekov s jazykovou tematikou, ale hlavne získali nové neoceniteľné vedomosti.

Návšteva starostu

V októbri navštívil prvákov starosta MČ Staré Mesto Mgr. Radoslav Števcík, aby ich privítal ako nových žiakov v školských laviciach. Priateľsky sa s deťmi porozprával o tom, či sa im darí, čo všetko sa už naučili, či škola splnila ich očakávania. Deti mu zarecitovali veľa básničiek, ktoré sa naučili zo Šlabikára. Ako spomienku na nástup do školy každému žiakovi daroval knižku Domček, domček, kto v tebe býva? Deti mu sľúbili, že keď sa naučia čítať všetky písmenká, určite si ju prečítajú.

Spolupráca s OMD Belasý motýľ

Dňa 8.6.2018 sa žiaci našej školy zúčastnili na celoslovenskej dobrovoľníckej zbierke Belasý motýľ pre organizáciu muskulárnych dystrofikov, ktorí potrebujú pomoc s materiálnym zabezpečením svojho každodenného života. Medzi 12 vybranými žiakmi boli aj zástupcovia nášho školského parlamentu. Deň pred samotnou zbierkou sme od organizátorov dostali podklady, kasičky a pokyny aj s presným určením nášho pôsobiska, ktorým sa malo stať Hodžovo námestie a jeho okolie. Žiaci sa počas dňa stretli s rôznymi reakciami ľudí, ale napriek tomu mali z celej akcie pozitívny dojem. Dôležitým faktom je, že na konci dobrovoľníckeho dňa sa im podarilo vyzbierať peknú sumu 215 EUR. Dobrovoľníkom ďakujeme za pomoc a dúfame, že sme prispeli svojou troškou a že aj naša symbolická čiastka zjednoduší život ľuďom, ktorí sú odkázaní na pomoc druhých. Okrem tejto sumy

sme prispeli výťažkom z vianočnej burzy a vyzbieranými peniazmi zo vstupného v škole.

Slávnostné vyhodnotenie súťaže Hodžov novinový článok 2018

V utorok 19. júna 2018 sme v Pálffyho paláci na Zámočkej ulici spolu s ÚPV SAV, NOC a Hodžovou rodinou zorganizovali slávnostné vyhodnotenie 11. ročníka celoslovenskej literárnej súťaže Hodžov novinový článok 2018, ktorú spolu s našimi partnermi organizujeme už 11 rokov. Zúčastnili sa na ňom ocenení súťažiaci z rôznych častí Slovenska so svojimi pedagógmi a pozvaní hostia.

Krátky kultúrny program pripravili žiaci ZŠ s MŠ Milana Hodžu z úryvkov ocenených prác, vypočuli sme si husľové sólo Kristíny Blahovej, klavírnu skladbu v podaní Kristíny Kráľovičovej a Davida Pašša, ktorý zaujal prítomných skvelým recitačným výstupom. Príhovor od vnuka Milana Hodžu profesora Jána Pálku z USA prečítala pani Jela Bučková z Hodžovej rodiny, víťaznú prácu predniesol Marek Kolenko, herec a moderátor. Za organizátorov sa prítomným prihovorili predseda organizačného výboru Hodžových dní, riaditeľ ÚPV SAV Miroslav Pekník, predseda poroty - šéfredaktor vydavateľstva Veda Pavol Kršák, riaditeľka ZŠ s MŠ Milana Hodžu Etela Hessová, za Hodžovu rodinu vystúpil hosť hostiteľ podujatia Karol Pavlu.

Zborník zo súťaže Hodžov novinový článok

Vydavateľstvo VEDA vydalo súborný **610-stranový zborník** ocenených prác žiakov z celého Slovenska aj zo zahraničia zo všetkých 11 ročníkov. Sme naozaj spokojní, že sa nám podarilo celých 11 rokov vytrvať a organizovať celoslovenskú súťaž na takej vysokej úrovni a reprezentovať tak nielen našu školu, ale aj MČ Staré Mesto a Bratislavu, dokonca tým, že sme prizvali súťažiacich zo zahraničia, reprezentovali sme aj Slovensko.

S veľkým zadost'učinením a radosťou sme si v zborníku prečítali slová šéfredaktora vydavateľstva Veda, predsedu poroty súťaže Hodžov novinový článok PhDr. Pavla Kršáka na našu adresu:

... „Inak, pri písaní príspevku som si uvedomil tiež to, že aj organizátori zo ZŠ s MŠ Milana Hodžu v Bratislave svojím spôsobom ovplyvňujú osud celého národa. Vzdelaní a pracovití ľudia, ktorí sa snažia vštepovať deťom lásku k vedomostiam i svojej vlasti, robia to, čo kedysi hlásal Štefánik: „Veriť - milovať - pracovať“...

i1) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Výsledky súťaží, do ktorých sme sa zapojili:

1. miesto vo výtvarnej súťaži pre ZŠ a MŠ územného obvodu Bratislava
Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany

Aktivity:

IX.

Polícia v MŠ - doprava v kocke

Návšteva Bibiany

Návšteva Bienále ilustrácií

Logopedická depistáž v MŠ

X.

Návšteva stomatologickej ambulancie

Návšteva Múzea hodín

Výlet na Železnú studničku Na výlete v lese, Daphne - environmentálny projekt

Návšteva SNG Stopy

Atletická olympiáda

XI.

Deň materských škôl Šarkaniáda

Návšteva knižnice Safaládka a Špajdlička

Návšteva knižnice Princ Bajaja

Atletická olympiáda

Umenie v prírode Landart, Daphne - environmentálny projekt

XII.

Mikuláš v MŠ

Prezentácia anglického krúžku

Návšteva vianočných trhov

Vystúpenie detí na vianočných trhoch - Dedušková rukavička

Zdobenie vianočných stromčekov

Pečenie medovníčkov

Vianočná besiedka

Vianočné fotografovanie

I.

Divadielko v MŠ Zimná olympiáda s Mici a Mňau

Kurz korčuľovania

II.

Kurz korčuľovania

Karneval - trampolíny a bubnovačka s Krúžkovom

Divadielko v MŠ Vesmír s Mici a Mňau

Aktivita Príbeh Žaby Kvačky, Daphne - environmentálny projekt

Návšteva Domu umenia Kunsthalle - Horolezecká výstava

III.

Návšteva knižnice
Návšteva kníhkupectva
Beseda Mladé letá Ako vzniká kniha
Atletická olympiáda
DOD v škole Jarné tvorenie
IV.
Návšteva Bratislavského hradu
Zvieratka v MŠ ZOO vo vreci
Návšteva Starej radnice Nazrite do múzea
Atletická olympiáda
V.
Výlet na Devín Mokrad', Daphne - environmentálny projekt
Besiedka a zábavný program so Šašom ku Dňu rodiny
Návšteva VŠMU Hudobná rozprávka
Prezentácia tanečného krúžku
Atletická olympiáda
Kurz plávania
VI.
Kurz plávania
Hľadanie pokladu a diskotéka ku Dňu detí
Slovenské kroje - spolupráca s rodičom
Pečenie chlebíka - spolupráca s rodičom
Prezentácia anglického krúžku
Atletická olympiáda
Rozlúčkový deň predškolákov s Mici a Mňau

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Fakultná škola

Dlhé roky spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, máme titul fakultná škola. Poskytujeme možnosť študentom absolvovať u nás pedagogickú prax zo všeobecného učiteľského základu a odbornú prax. Individuálne boli u nás na praxi študenti aj z FF UK a PriF UK.

Športová akadémia Mateja Tótha - projekt Detská atletika - cesta ku zdraviu

Športová akadémia Mateja Tótha je jedinečný celoslovenský projekt pre deti, do ktorého je naša škola zapojená. V minulom roku sme získali atletickú sadu, ktorú využívame na hodinách telesnej výchovy. V rámci projektu začali v tomto školskom roku fungovať pravidelné športové krúžky s prepracovanou metodikou pod vedením vyškoleného trénera.

OLOMÁNIA - separovanie plastu a papiera

V školskom roku 2017/2018 sme sa zapojili do Olománie - celoročnej súťaže, ktorú vyhlásila firma OLO. Je to dlhodobý zábavno-vzdelávací program pre žiakov bratislavských základných a materských škôl. Jeho cieľom je naučiť deti správne nakladať s komunálnym odpadom, osvojiť si témy recyklácia, ochrana životného prostredia, separácia odpadu a spoločenská zodpovednosť. Hlavnou myšlienkou projektu je NESEPARUJ SA - SEPARUJ! Zakúpili sme stojany na vrecia, ktoré sme plnili plastovým odpadom a papierom, do každej triedy sme umiestnili plastovú nádobu na plasty. Žiaci zo školského parlamentu propagovali zber na nástenke parlamentu, v rozhlasových vysielaniach i na osobných návštevách v triedach. Vysvetľovali žiakom, ako čo najefektívnejšie skladovať Tetrapak obaly, ktorých máme v škole veľmi veľa, pretože deti si denne kupujú mlieko z automatu. V tomto školskom roku sme zber odviezli dvakrát. Nazbierali sme viac ako 300 kg plastov. Naša škola sa na popredných miestach neumiestnila, ale budeme sa snažiť aj naďalej. Pretože heslom Olománie je, že víťazom je každý. Ide nám o budúcnosť našej planéty.

Čitateľský maratón

LINKA DETSKEJ ISTOTY zorganizovala aj tento rok projekt Čítajme si. Cieľom je zapojiť čo najviac detí do tejto aktivity, ktorú v posledných rokoch vytláčajú moderné technické zariadenia. Maratón má v našej škole niekoľkoročnú tradíciu. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka čítali úryvky z knihy Pavla Weissa a Danglára: Tajomný mlyn v Karpatoch - Turecký poklad. Príbeh sa deťom veľmi páčil.

EKOTOPfilm

EKOTOPFILM je medzinárodný festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji. Naši žiaci sa na ňom zúčastnili v hoteli Tatra. Pre deti boli pripravené krátke náučné filmy. Pútavou formou deti inšpirovali a nabádali ich k zodpovednejšiemu správaniu a lepšiemu vzťahu k životnému prostrediu. Sprievodným programom bola zábavná aktivita, pri ktorej deti ukázali, ako vedia separovať rôzny odpad.

Výchovné koncerty

MČ Staré Mesto zabezpečila pre žiakov 4. ročníka v Pistoriho paláci koncert: Putovanie za slovenskými popovými piesňami a hudobnou teóriou.

Žiaci 2. stupňa absolvovali výchovné koncerty v Zichyho paláci. Tematicky boli rozčlenené podľa jednotlivých ročníkov. Názvy jednotlivých podujatí boli nasledovné: *Putovanie za tancom (5. ročník)*, *Putovanie za sláčikovými nástrojmi (6. ročník)*, *Putovanie za renesanciou (7. ročník)*, *Putovanie za vianočnou piesňou (8. ročník)*.

Spievankovo a kráľovná Harmónia

Hudobný projekt Spievankovo pre deti si získal stotisíce fanúšikov na celom svete. Naši žiaci si pozreli slovenský filmový muzikál Spievankovo a kráľovná Harmónia v kine Mladosť. Zaujímavý príbeh o hľadaní stratenej hudby sa žiakom veľmi páčil.

Póla radí deťom - dopravná výchova

Najčastejšou formou spolupráce policajného zboru so školami v rámci prevencie kriminality páchanej mládežou a na mládeži sú besedy a prednášky na rôzne témy. Tieto na našej škole viedla npor. Jana Ďurkovičová. Preventívny projekt Póla radí deťom je určený pre prvé a druhé ročníky. Prostredníctvom tohto projektu boli deti primeraným spôsobom informované o rizikách, s ktorými sa môžu v bežnom živote stretnúť.

Zodpovedne.sk

Preventívny projekt bol pripravený pre tretie ročníky. Cieľom projektu je propagácia bezpečného používania internetu a mobilných telefónov.

Oliho príbeh

Pod vedením príslušníčky Policajného zboru v Bratislave npor. Mgr. Jany Ďurkovičovej sa dňa 14.11.2017 žiaci štvrtého ročníka zúčastnili na besede zameranej na prevenciu bezpečnosti na železničných priecestiach. Preventívny projekt Oliho príbeh sa realizuje vo forme krátkeho animovaného filmu a následnej besedy. Pútavo spracované video o deťoch, ktoré sa hrávali pri koľajniciach a doplatili na to životom, deti zaujalo. Sledovali ho pozorne. Svedčili o tom správne odpovede na otázky pani policajtky. Veríme, že príbehy budú dostatočnou výstrahou a poučením pre deti. Cieľom je oboznámenie maloletých osôb s aktuálnymi rizikami v železničnej doprave. Školský rok sme ukončili návštevou

dopravného ihriska v Petržalke. Deti si zopakovali dopravné značky a svoje vedomosti si overili jazdou na bicykli a kolobežke.

Prevenca kyberšikany

Naši ôsmaci sa v novembri zúčastnili na preventívnej aktivite zameranej na prevenciu šikanovania a kyberšikanovania. Kyberšikana je aktuálna a páľčivá téma, ktorá sa úzko dotýka vyrastajúcej generácie, keďže popri rodinnom, školskom a kamarátskom živote žijú anonymný a málo kontrolovaný život na internete. Aktivitu pre nás zorganizovalo Národné osvetové centrum, s ktorým naša škola dlhodobo spolupracuje.

Bavme deti športom

Atletický zväz Bratislavy pripravil pre žiakov základných škôl súťaž Bavme bratislavské deti športom. Postupne si svoje sily v atletických disciplínach zmerali žiaci z jednotlivých bratislavských mestských častí. Reprezentovalo nás 6 šesťčlenných družstiev zložených z dievčat a chlapcov 1. až 4. ročníka. V silnej konkurencii 18 družstiev sme obsadili 4. miesto, 5. miesto, 9. miesto, 11. miesto, 12. miesto a 13. miesto.

Svetový deň stolného tenisu

V rámci osláv Svetového dňa stolného tenisu pre všetkých a Dňa učiteľov sme 28.3.2018 v škole zorganizovali celoškolský turnaj. V tento deň žiaci 2. stupňa namiesto vyučovania mali možnosť zašportovať si a porovnať svoje stolnotenisové zručnosti so spolužiakmi a učiteľmi.

Celkovo sa do turnaja aktívne zapojilo 58 žiakov a 6 učiteľov. V telocvični prebiehali boje na 4 stoloch. Ostatní žiaci povzbudzovali hráčov ako diváci, niektorí si zahrli stolný futbal v malej telocvični, v študovni sa hral šach a rôzne spoločenské hry. Pre zúčastnených žiakov boli pripravené odmeny a pre celkového víťaza pekný pohár. Najstarším aktívnym účastníkom turnaja bol náš 84-ročný kolega, bývalý učiteľ našej školy a stále intenzívne spolupracujúci pri našich športových aktivitách pán Janko Šimkanin. Sme radi, že sme sa stali súčasťou veľkého projektu - Svetového dňa stolného tenisu pre všetkých, do ktorého sa v rámci Slovenska zapojilo 139 škôl a bežmála 12 000 žiakov.

Detský čin roka

Aj tento školský rok si všetci žiaci vypočuli príbehy svojich rovesníkov a zapojili sa do detskej poroty. Žiaci 3. B sa zúčastnili aj na slávnostnom odovzdávaní ocenení Detský čin roka. Ocenenie si prevzali víťazi jednotlivých kategórii a všetci si vypočuli, aký krásny skutok tieto deti vykonali.

Vianoce na Hviezdoslavovom námestí

Miestny úrad Staré Mesto každoročne usporadúva kultúrne vystúpenia na Staromestských trhoch na Hviezdoslavovom námestí. S kultúrnym programom vystupujú aj žiaci staromestských škôl na takzvaných štvrtkoch školákov. Našu školu reprezentovali žiaci z I. A s tancom Snehové vločky a krátkymi básničkami, žiaci z III. A s tancom Veselá čača a žiaci z tanečného krúžku s tancami Čokoláda a Letka. Ako každý rok, naše vystúpenie malo veľký úspech.

Bratislava - moje mesto

Tento rok sa do súťaže na tému PRÍBEH JEDNÉHO MIESTA zapojili žiaci 3. A svojimi výtvarnými prácami a žiaci 4. A literárnymi dielami.

Knižný veľtrh Bibliotéka

Prváci sa zúčastnili na podujatí Bibliotéka v bratislavskej Inchebe, súčasťou ktorej bola prezentácia knihy Abecedárik na pódiu s názvom Deti sú naše knihy. Prezentácia bola interaktívna, takže sa do nej mohli aktívne zapojiť. Na podujatí sa zúčastnili aj tvorcovia knihy - autor Daniel Hevier, autorka ilustrácií Magdaléna Gurská, dizajnérka Martina Rozinajová a vydavateľka Magdaléna Fazekašová. Deti si mohli od autorov vypýtať autogram do knihy, ktorú si na konci prezentácie kúpili.

Aj tretiaci navštívili Bibliotéku. Stretli sa so šéfredaktorkou detského časopisu Slniečko, ktorá im porozprávala mnoho zaujímavých informácií o jeho vzniku, histórii, ľuďoch, ktorí tento časopis pripravujú. Predstavila im súčasného ilustrátora, s ktorým si deti v tvorivých dielnach vytvárali vlastné komiksy a dostali niekoľko výtlačkov Slniečka.

Medzinárodný detský folklórny festival

Tretiaci navštívili Medzinárodný detský folklórny festival v Stredisku kultúry na Vajnorskej ulici. Pozreli si krásne vystúpenia detských folklórnych súborov a spevákov zo Slovenska a Českej republiky.

Výstava o cukrovarníctve

Na záver školského roka bola 3. A na výstave Ilony Németh o cukrovarníctve v Kunsthalle Bratislava. Dozvedeli sa o histórii cukrovarníctva na Slovensku a prakticky si vyskúšali výrobu cukrovej homole.

Udržateľnosť zdrojov - vzdelávací program

Firma Henkel pripravila pre žiakov 4. ročníka v rámci projektu Šampión v udržateľnosti zdrojov vzdelávací program. Téma bola jednoduchá: naučiť deti správať sa šetrne voči životnému prostrediu a byť vzorom súrodencom, rodičom a okoliu. Žiakov zaujala prezentácia, ale hlavne inšpiratívna hodina, na ktorej sa hrovou formou učili, ako môžu veľmi jednoducho šetriť vodou, energiami, či znížiť množstvo odpadu. Za odmenu dostal každý žiak tričko a stal sa ambasádorom projektu.

Ako správne separovať

Pár dní pred Vianocami zavítal medzi tretiakov a štvrtákov skúsený lektor pán Popovič, ktorý hravou formou učil deti správne triediť odpad. Porozprával im, prečo je pre nás a našu planétu dôležité separovať odpad, ako a na čo sa dá následne použiť, čo je recyklácia, kam putuje komunálny odpad. Deti sa dozvedeli mnoho zaujímavých informácií o tom, koľko storočí či tisícročia sa odhodené odpadky v prírode rozkladajú. V priebehu besedy si každý zo žiakov vyskúšal i separáciu pripravených odpadkov.

Vlastné projekty

Pocta Majstrovi

Tentokrát sme si výročie narodenia a úmrtia tohto významného spisovateľa a vzácneho človeka pripomenuli básničkami, ale i rozprávkami, ktoré Milan Rúfus prebásnil. K nim sme potom vytvorili pekné ilustrácie.

Pocta Majstrovi - Veľkí čítajú malým

Pri príležitosti mesiaca kníh sme pripravili dramatizáciu dvoch ľudových rozprávok - Mechúrik Koščúrik s kamarátmi a O troch grošoch, ktoré prebásnil majster Milan Rúfus. Tie sme potom predviedli našim najmenším spolužiakov - prvákom a druhákom, ale i budúcim školákom, ktorí nás navštívili počas Dňa otvorených dverí v našej škole.

Prevenca proti nežiaducemu správaniu

Prvákov navštívila školská psychologička, aby s deťmi strávila jednu vyučovaciu hodinu. Vypočuli si príbeh o vtáčikoch, na základe ktorého sa potom rozprávali o vzťahoch a o riešení rôznych situácií, ktoré vyplývajú zo správania sa a odlišností každého z nás. Na záver hodiny vypracovali pracovné listy, kde si zopakovali to, čo sa dozvedeli.

Beseda s príslušníčkou polície

Beseda bola zameraná na internetovú bezpečnosť. Pani policajtká prostredníctvom edukačného DVD Nie sme ovce upozornila deti na to, že vždy treba zvážiť, aké informácie o sebe, rodine, bývaní,.. zverejníme na internete, na riziko zoznamovania sa s neznámymi osobami cez sociálne siete, riziko zneužitia a ohrozenia života, obchodovanie s ľuďmi,...

Záchranári v akcii

Žiaci prvého stupňa zažili dve nezvyčajné vyučovacie hodiny. Jednu na jeseň a druhú v júni. Na náš školský dvor zaparkovala sanitka. Prišli medzi nás profesionálni záchranári, aby deťom predviedli praktické ukážky záchrany ľudského života. Učili deti, ako správne poskytnúť prvú pomoc, na figuríne predviedli, ako sa robí masáž srdca a umelé dýchanie. Deti si mali možnosť prezrieť vnútorné priestory a vybavenie sanitky. Záchranári vysvetlili deťom, ako majú používať

telefónne linky 112 a 155 a prečo sa nemajú zneužívať. Poučili deti, ako postupovať, ak nájdú zraneného človeka.

Rozhlasové okienka

Žiaci sa pravidelne prihovárali spolužiakom cez školský rozhlas. Pripravili si okienka k témam Mesiac úcty k starším, Svetový deň ochrany zvierat, Vianoce, 25. výročie SR, Fašiangy, Marec - mesiac knihy, Deň učiteľov, Deň Zeme. Nechýbal spev, hra na flaute, prednes básne.

Mikuláš

Mikuláš je prvou predzvest'ou vianočných sviatkov. Už tradične chodí medzi deti Mikuláš - tradične sa úlohy Mikuláša s anjelmi a čertami s plnou vážnosťou ujímajú deviataci, aby potešili mladších spolužiakov v škole aj v materskej škole. Deti boli pri Mikulášovi suverénne, plné očakávania, a predsa niektoré premohol strach a nedokázali predviesť pripravenú básničku či pesničku. Mikuláš priniesol nielen darčeky, radosť, ale aj atmosféru bližiacich sa Vianoc.

Náš spisovateľ

Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov o pôvodnú slovenskú tvorbu. Každá trieda si vybrala slovenského spisovateľa, s ktorým sa zoznamovala na hodinách literárnej výchovy. Druháci sa zoznamovali s dielami Márie Rázusovej Martákovcej a Milana Rúfusa. Žiaci z 3. A si za ročníkového autora vybrali známeho slovenského zberateľa ľudových rozprávok - Pavla Dobšinského. Po prečítaní jeho zozbieraných rozprávok sa oboznámili s jeho životom, tvorbou, porozprávali sa o ľudových rozprávkach, ako sa zachovali, v čom spočíva dôležitosť a prínos Pavla Dobšinského pre slovenskú literatúru a rozprávok v živote dieťaťa. Žiaci z 3. B triedy spoznávali diela Kláry Jarunkovej a deti zo 4. A čítali knihy od spisovateľa Jána Uličianskeho. Žiaci 4. B triedy sa zoznámili s tvorbou Gabriely Futovej, zhotovili si nástenku a na hodinách čítania sa tešili na čítanie z kníh autorky.

Tento projekt je neodmysliteľne spojený s čitateľským denníkom, ktorý si tvoria žiaci 2. stupňa. Žiakov motivujeme, aby siahali po kvalitnej literatúre.

Žiaci 2. stupňa besedovali so spisovateľom Pavlom Weissom - knižka Turecký poklad a Tajomný mlyn v Karpatoch (žiaci 7. ročníka) a so spisovateľom Antonom Laučekom - knižka Cez utrpenie o udalostiach v Černovej r. 1907 a Iba tak I - VIII (8. ročník)

Žiacky parlament

Školský parlament na I. stupni mal v tomto školskom roku 12 členov z tried druhého až štvrtého ročníka. V I. polroku sme sa stretávali každý pondelok, v druhom polroku podľa potreby. Hlavnou činnosťou bola Olománia - koordinácia separovania odpadu. Žiaci pod vedením vyučujúcej uskutočnili niekoľko rozhlasových vysielaní, kde upozorňovali spolužiakov na nežiaduce správanie a ničenie školského majetku, vyzývali ich k zlepšeniu. Ďalšou aktivitou bolo hodnotenie čistoty a poriadku v triedach a v šatniach, ktoré sa uskutočňovalo nepravidelne. Výsledky boli zverejňované na nástenke parlamentu. V júni parlament vyhlásil Farebný týždeň. Každý deň v týždni sa deti aj pani učiteľky obliekli do inej farby a kto mohol,

farebne zladil aj desiatu. Týždeň priniesol veľa spoločnej zábavy, každý deň vyvrcholil spoločnou jednotne farebnou fotkou. Školský parlament na 2. stupni sa stretával pravidelne raz do týždňa. Medzi členmi parlamentu sú aktívni členovia Obvodného detského parlamentu a zástupcovia pre komunikáciu s detskou komisárkou pre deti. V školskom roku 2017/ 2018 sa aj vďaka školskému parlamentu uskutočnili tieto školské akcie:

- Biela pastelka - zapájame sa do rôznych dobročinných akcií. Tento školský rok sme podporili Úniu slabozrakých a nevidiacich vyzbieranou sumou: 296,04 eur.
- Vianočná burza - v decembri 2017 sme zorganizovali Vianočnú burzu na II. stupni, kde žiaci mohli doniesť rôzne zachovalé veci, ktorých sa zriekajú a darovať ich burze. Následne na to sa tieto veci predávali za symbolické ceny. Výťažok burzy je 96, 07 eur, ktoré sme venovali deťom so svalovou dystrofiou.
- Pravidelná kontrola a dodávanie mydiel na WC. Staráme sa aj o čistotu našich rúk a tým realizujeme prevenciu aj proti žltacke, preto pravidelne každá trieda kontroluje a dodáva mydlá na WC.
- Olománia. Nechceme SA separovať, ale SEPARUJEME odpad. Aktívne sa zapájame do zberu plastov, vrchnáčikov a papiera, a aj tým sa staráme o naše životné prostredie.
- Valentínska pošta. Školský parlament uskutočnil posielanie milých odkazov medzi žiakmi, učiteľmi i vedením školy na sviatok sv. Valentína.

Výchovný program s nevidiacimi Pozrite sa našimi očami

Žiaci našej školy absolvovali mimoriadne zaujímavý výchovný program s nevidiacimi. Každodenný život zrakovo postihnutých ľudí nám priblížili Marek Gernát a Juraj Práger, ktorí našu školu navštívili už druhýkrát. Súčasťou ich vystúpenia bola osвета spojená s prezentáciou života nevidiacich - ako ich osloviť, navrhnúť pomoc a pod. Okrem toho deťom predstavili svoje kompenzačné pomôcky - bielu palicu, písací stroj, hodiny, prístroj na rozoznávanie farieb, zvukovú loptu. Tú si, podobne ako bielu palicu, mohli niektorí odvážlivci z radov žiakov i učiteľov, vyskúšať. Deti najviac zaujala ukážka práce s vodiacim psom Lukym. O tom, že išlo o vydarené podujatie, svedčilo aj množstvo zvedavých otázok, ktorými naši žiaci hostí zasypali. Výťažok z podujatia poputoval na pomoc nevidiacim.

Výchovný program s členmi organizácie muskulárnych dystrofikov (OMD)

Naša škola sa snaží o všestranný rozvoj osobností žiakov. Snažíme sa učiť ich tolerancii, spolupráci a vzájomnému rešpektu, aby lepšie zvládali situácie, ktoré si život pre nich nachystá. Preto sme k nám pozvali členov Organizácie svalových dystrofikov (OMD), aby sme deťom ukázali, že zdolať prekážky musia všetci, len niektorí to majú oveľa ťažšie, než zdraví ľudia.

Telocvičňa bola 27. 4. zaplnená do posledného miesta. Naši žiaci hostom krátko predstavili našu školu a potom mali možnosť dozvedieť niečo viac o ochorení a prekážkach, na ktoré títo skvelí ľudia na vozíkoch počas svojho života narážajú. Pútavo porozprávali deťom o svojom každodennom živote, boli pripravení odpovedať na každú otázku, ktorú im naše deti položili. A otázok bolo neúrekom. Rôznych. Deti už pred týmto stretnutím nazreli do života ľudí na vozíkoch prostredníctvom 2 filmových dokumentov a oboznámili sa s problematikou na

hodinách etiky a náboženstva. Na výtvarnej výchove kreslili obrázky s motívom kampane Belasý motýľ, ktorými vyzdobili steny telocvične. Ale teraz mali rovno pred sebou týchto obdivuhodných bojovníkov a mohli im klásť otázky. Zistili, že ľudia na vozíčkoch sú súčasťou našich životov, že sa rovnako vedia tešiť z úspechov aj neúspechov, že študujú, pracujú, športujú, tešia sa, trápia sa aj ľúbia ako všetci ostatní. Dozvedeli sa, aká dôležitá je osobná asistencia a pomoc zdravých ľudí. A bezbariérovosť. Počas výchovného programu si žiaci osobne mohli vyskúšať, aké to je jazdiť na vozíčku a takisto zahrať si športovú disciplínu boccia, ktorá patrí medzi najobľúbenejšie hry u ľudí trpiacich týmto ochorením. Počas záverečného slova sme odovzdali za našu školu 100 € z vianočnej burzy a 415 € zo zbierky žiakov a učiteľov našej školy. Na dobrovoľnej verejnej zbierke v uliciach mesta naši žiaci vyzbierali ešte 215 €, spolu sme zabezpečili 730 € na kampaň Belasý motýľ s krásnym sloganom vaša pomoc - naše krídla.

Metodický deň v I. ročníku

Aj v tomto školskom roku sme privítali v triedach prvých ročníkov rodičov našich žiakov. Pani učiteľky sa snažili spolu s deťmi ukázať rodičom tradičné i tvorivé spôsoby vyučovania na hodinách slovenského jazyka a matematiky. Ako každý rok, atmosféra bola príjemná a rodičia odchádzali s úsmevom na perách, že ich ratolesti sú v dobrých rukách. Vyjadrili spokojnosť, že mohli svoje deti vidieť pri ich práci v škole.

Deň otvorených dverí na 1. stupni - Rozprávková jar

Už štvrtý rok pripravujeme v rámci Dňa otvorených dverí pre deti z materských škôl tvorivé dielne. Deti prišli s pani učiteľkami z materských škôl alebo individuálne s rodičmi. V každej triede si mohli vyrobiť zaujímavé výrobky s jarnou tematikou, žiaci z III. A si pre ne pripravili divadelné predstavenie v telocvični. Kým deti vyrábali, rodičia si mohli pozrieť priestory školy a pýtať sa na všetko, čo chceli o vyučovaní i mimoškolských aktivitách vedieť. Všetci žiaci sa malým kamarátom venovali so zánietením a malí škôlkari sa s nami cítili veľmi dobre. Odniesli si množstvo vlastnoručne vyrobených drobností a úsmev na tvári.

Dávať je dar - škola dobrých skutkov

1. júna sa uskutočnila v našej škole obľúbená detská burza. Žiaci si vytvorili stánky, v ktorých predávali svoje nepotrebné hračky, knižky, cukrovinky, koláčiky, nápoje a veľa iných zaujímavých vecí. Vlastnoručne si vyrobili reklamné pútače a cenovky. Žiaci sa vyskúšali narábanie s peniazmi a upevnili si tak aj vedomosti z finančnej gramotnosti. Výtťažok z burzy pôjde na dobročinné účely. Tento rok sme sa rozhodli na 1. stupni pomôcť zvieratkám z útulku na Polianke.

Netradičná oslava MDD

Žiaci I. A oslávili sviatok detí na akcii, ktorú organizovala pre deti NAKA. Podujatie bolo pri Polnom mlyne neďaleko Stupavy.

Deti mohli vidieť prácu policajného zboru, záchranárov i hasičov. Niektoré činnosti si aj vlastnoručne vyskúšali, dokonca sa odviezli v policajnom a hasičskom aute,

pozreli si vrtuľník zvnútra, pohladkali koníky, spustili sa na lanovke, strieľali na terče, spoznali psíka, ktorý pomáha odhaľovať a chytať zločincov a nakoniec si zahrali ako komparzisti v simulovanom prepadnutí električky. Neopakovateľný a nezabudnuteľný zážitok, pri ktorom sa aj veľa naučili.

Oslava MDD sa konala netradične aj v Univerzitnej knižnici, pretože deti z I. B majú knihy veľmi rady. Knižnicou ich sprevádzala pani Kopčeková, ktorá deťom hravou formou porozprávala o histórii knižnice a službách, ktoré knižnica poskytuje. Na konci exkurzie deti získali preukaz malého knihovníka. Lektorka sa s prvákmi rozlúčila keksíkmi a záložkami do kníh.

Zdravá škola

V rámci projektu Zdravá škola sme na 1. stupni zorganizovali niekoľko aktivít, ktoré viedli deti k zdravému spôsobu života. Napríklad Farebný týždeň zdravia - skúsili sme vymeniť sladené farebné vody za obyčajnú vodu, sladkosti za jablčko, banán, hrušku, slivku, či zeleninu. Týždeň čistoty - vždy jeden týždeň v mesiaci žiaci z parlamentu kontrolovali poriadok v triedach - čistota pri odpadkovom koši, pri zbere papiera, v laviciach, celkový poriadok v triede a v šatni. Celé triedy sme v rôznych kategóriách zapojili do súťaže vo vybíjanej. Na základe aktivít, v ktorých deti získavali vedomosti a zručnosti vedúce k zdravému spôsobu života, spoločne vytvorili propagačný panel so všetkými dôležitými informáciami z tejto oblasti. Cieľom bolo neustále pripomínať sebe, ale aj ostatným návštevníkom školy dôležitosť zdravého životného štýlu a ochrany zdravia.

Kvalitný život

Školský projekt je zameraný na podporu rozvoja fyzického a psychického zdravia žiakov s cieľom predchádzať vzniku sociálno-patologických javov v škole a zároveň na podporu zdravého životného štýlu žiakov. Školská psychologička pracovala s niektorými žiakmi individuálne a s triednymi kolektívami v spolupráci s CPPP a P. Snažíme sa zlepšovať komunikáciu žiakov s rodičmi, rovesníkmi a učiteľmi, pochopiť potrebu fyzickej aktivity, zlepšenie stravovacích návykov, znížiť výskyt obezity a navodiť pozitívne trendy v oblasti sexuálneho správania, ochrany životného prostredia, preventívne pôsobiť v oblasti závislostí, šikanovania, násillia, realizáciou vhodných programov, postupov a intervenčných aktivít. Jeho cieľom je udržať a posilniť pozitívne vnímanie telesného a duševného zdravia a životnú spokojnosť.

Čas premien. Dievčatá šiesteho a siedmeho ročníka v rámci projektu Kvalitný život absolvovali prednášku s názvom Čas premien v spolupráci s MP promotion. Cieľom prednášky bolo, aby dievčatá dokázali pochopiť telesné a duševné zmeny, ktoré prebiehajú v období puberty ako prirodzenú súčasť života ženy. Lektorka žiačkam prednášala aj o správnych hygienických návykoch, ktoré súvisia s dospievaním.

Október - január sa konala celoslovenská súťaž pre piatakov **Hravo ži zdravo**. Počas týchto mesiacov žiaci plnili rôzne úlohy a vyplňali na stránke www.hravozizdravo.sk dotazníky na tému zdravého životného štýlu. Každý súťažil sám, ale zároveň sa spočítavali body každého žiaka a žiaci súťažili za celú školu.

Všetci v pohybe

V rámci osvojenia si zdravšieho životného štýlu v škole pokračujeme v cielenej realizácii aktivít, zameraných na motiváciu žiakov aj učiteľov venovať sa športovým a pohybovým aktivitám. Okrem toho, že žiakov vysielame na rôzne športové aktivity a súťaže, v ktorých reprezentujú školu výkonnejší športovci, väčší dôraz kladieme na to, aby sa do pohybových aktivít zapájali v rámci krúžkov a interných športových podujatí hromadne aj menej pohybovo zdatní žiaci. Naším cieľom je motivovať žiakov k zdravému životnému štýlu. Získať čo najviac žiakov pre aktívne aj rekreačné športovanie. Snažíme sa propagovať správnu výživu, dostatok pohybu zábavnou formou, správne držanie tela a súťaženie v duchu Fair play. Športom bojujeme proti drogám a snažíme sa formovať správne postoje žiakov k pohybovým aktivitám.

Medzi takéto celoškolské podujatia patria:

- medzitriedny futbalový, basketbalový, florbalový turnaj
- školská stolnotenisová liga
- cyklovýlety

Zaznamenali sme zvýšený záujem o **vybíjanú, minihádzanú a florbal** na prvom stupni a **športový krúžok** na 2. stupni.

Veľký ohlas si získal **turistický krúžok**, ktorý má v radoch žiakov 2. stupňa čoraz viac záujemcov. Je zameraný na poznávanie Bratislavy a jej okolia, na tréningovanie turistických zručností, pestovanie zdravej kondície a budovanie medziludských vzťahov. Odmenou za poctivú dochádzku počas sobôt bol trojdňový výlet do Vysokých Tatier.

Začali sme spolupracovať s olympijským víťazom Matejom Tóthom v rámci jeho projektu **Akadémia Mateja Tótha**.

Zdravie v škole - prevencia

V našej škole robíme po prekonzultovaní s lekármi zdravotnícku osvetu.

- V školskom projekte podporujeme aktivity na posilnenie prevencie voči civilizačným chorobám, ako je nesprávne držanie tela s následkom skoliózy - všetci žiaci majú vďaka pomoci rodičov výškovo nastaviteľné lavice aj stoličky.
- Venujeme sa prevencii obezity s následkom choroby diabetes melitus a ďalších nebezpečných srdcovo-cievnych chorôb.
- Deti sa prezúvajú do ortopedických prezuviek, čo pôsobí ako prevencia pred plochými nohami a prezuvky musia byť otvorené - prevencia pred prípadnými plesňami.
- Robíme kampaň na prevenciu žltáčky.
- Chránime aj sluch našich žiakov osvetou a následným zákazom používania prehrávacích zariadení so slúchadlami počas vyučovania vrátane prestávok. Následkom týchto opatrení sa nám viditeľne zlepšila aj vzájomná komunikácia medzi deťmi.
- Robíme osvetu medzi žiakmi, aby si namiesto sladkostí na desiatu nosili ovocie.

Svet v Bratislave

Aktivity boli zamerané na spoznávanie života a kultúry niektorých štátov, ktoré majú v Bratislave zastupiteľské úrady a kultúrne inštitúty. Naše deti navštívili kultúrne inštitúty Francúzska, Ruska, Poľska, Nemecka, s ktorými spolupracujeme pri rôznych zaujímavých podujatiach.

- Reprezentanti zo 7. ročníka našej školy sa v máji zúčastnili na obvodnom kole súťaže o Európskej únii - Spoznajme Európu, ktorú zorganizovalo Európske informačné centrum v Bratislave
- Európsky deň jazykov - Hviezdoslavovo námestie - súťaže, prednášky, filmy.

Nezabúdame, kto tu bol pred nami

S týmito slovami sme sa pri príležitosti Dňa učiteľov opäť stretli s kolegami - dôchodcami, ktorým sme pripravili malé pohostenie ako prejav úcty a vďaky za ich celoživotnú prácu.

Hodžov novinový článok 2018

Naša škola v spolupráci s Ústavom politických vied SAV a Národným osvetovým centrom v rámci Dní Milana Hodžu vyhlásila pre žiakov ZŠ a študentov osemročných gymnázií vo veku 13-16 rokov v Slovenskej republike aj v zahraničí 11. ročník celoslovenskej súťaže Hodžov novinový článok 2018 na tému:

Ako môže vzdelanie a pracovitosť jednotlivca ovplyvniť osud celého národa.

Motto:

„Účelne a logicky žije len ten, kto využíva každý okamih na prehĺbenie intelektu. Čím bystrejší je náš um, čím väčšie je množstvo v nás spracovaných vedomostí, tým hlbšia je súdnosť človeka, tým jasnejší a vrúcnejší jeho pomer k vonkajšiemu svetu...Kto kráča energicky a vedomý si cieľa, ovláda svoj osud takmer úplne. Demokracia je organizovaná myšlienka, to je idea proti chaosu. Demokracia, to znamená myslieť skôr, než jednáš, či tým nepoškodzuješ blížneho, rodinu, národ, spoločnosť. To znamená opanovať svoje vášne, nie rozprávať, ale problémy riešiť. Je potrebné učiť ľudí veriť, je potrebné ich milovať napriek všetkým ich chybám, ale nevyhnutné je tiež pracovať a učiť pracovať iných...Musíme žiť jeden pre druhého, lebo šťastie pre jednotlivca mohutnie tou mierou, ktorou sa množí vôkol neho....Nech každý z nás je dnes lepší, ako bol včera a vlast' naša bude veľká a slávna...“

Milan Rastislav Štefánik

Do 11. ročníka súťaže sme dostali 91 prác, z toho 3 práce zo slovenských škôl v Srbsku (Kovačica, Báčsky Petrovec). Porota ocenila 29 prác, v zlatom pásme sa umiestnilo 11 prác s udelením 1., 2. a 3. miesta, v striebornom pásme sa umiestnilo 9 prác a v bronzovom pásme 9 prác. Okrem toho ešte 4 práce získali čestné uznanie. Súťažiaci z našej školy obstáli so ct'ou. Získali sme 3 umiestnenia v zlatom a 1 umiestnenie v striebornom pásme. Zborník vyšiel v tlačenej podobe a je prístupný aj na internete na stránke NOC - mladá slovenská literatúra - zborníky - Hodžov novinový článok.

Projektové vyučovanie a exkurzie - 2. stupeň

Deti sa spolu s učiteľmi zapájajú do projektov v rámci spolupráce s rôznymi organizáciami, ale tvoria aj mnoho zaujímavých interných projektov v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a v rámci krúžkovej činnosti.

GEOGRAFIA, DEJEPIS a OBČIANSKA NÁUKA

Učitelia využívajú IKT, na každej hodine pracujú s projektorom a prezentáciami. Vedú žiakov k zvýšeniu prezentačných zručností. Na spestrenie hodín využívajú audiovizuálne ukážky. Žiaci pripravujú projekty a prezentácie v MS PowerPoint. Popri všetkých technických vymoženostiach nezabúdajú ani na prácu s učebnicami, atlasmi a odbornou literatúrou. V rámci upevňovania učiva pri opakovaní učitelia využívali aj didaktické hry a krížovky. Vyučujúci aktívne spolupracovali so školskou psychologičkou pri dodržiavaní výchovno-vzdelávacích odporúčaní v edukačnom procese žiakov so ŠVVP.

V predmetoch GEO, DEJ, OBN pracujú na aplikovaní finančnej a čitateľskej gramotnosti. V OBN - celý 9. ročník + 8. ročník (spotrebiteľské právo), v DEJ - vo všetkých ročníkoch a témach, v GEO - najmä 8. ročník v téme (cestovný ruch) a v ostatných ročníkoch (regionálna geografia).

Učitelia vo vybraných témach podporujú vlastenectvo a vzťah k regiónu.

GEOGRAFIA

- 6. - 9. ročník: Žiaci priebežne spracovávali prezentácie (MS Powerpoint) na vybranú tému z učiva daného ročníka a prezentovali ich na hodinách a poslúžili ako podkladové a doplňujúce informácie k učivu. Hodnotenú boli z hľadiska obsahu, úpravy a úrovne prezentácie témy pred spolužiakmi.
 - V 5. - 9. ročníku si všetci žiaci vypracovali projekty podľa tematických celkov o pamiatkach UNESCO v krajinách, ktoré sa v danom ročníku preberali a prípadne doplnili vlastnými cestovateľskými zážitkami. Najlepšie projekty boli vystavené na školských nástenkách.
 - Učme sa od spolužiakov. Aj tento rok sme využili autentické rozprávanie a vlastné cestovateľské zážitky žiakov spojené s ukážkou prinesených suvenírov z krajín, ktoré navštívili. Tento rok sme projekt ešte obohatili o prednášku našich bývalých žiakov, v súčasnosti študentiek gymnázia, ktoré prejavili záujem o takúto spoluprácu.
 - V rámci cyklu Svet okolo nás sa žiaci v decembri zúčastnili na besede a premietaní filmu Vietnam brána do Indočíny.

DEJEPIS

- Pamätihodnosti Starého Mesta - projekt pre 5. B. Žiaci mali za úlohu vybrať si pamiatku Bratislavy a pripraviť o nej poster, ktorý prezentovali pred žiakmi.
 - Exkurzia v Starom Meste - exkurzia po najvýznamnejších pamiatkach Bratislavy - Starého Mesta.
 - Beseda o Keltoch a Rimanoch - besedu pripravila Staromestská knižnica v Bratislave. Žiaci 5. ročníka sa stretli s historikmi a archeológmi. Tematicky bola beseda venovaná najstarším dejinám keltského a rímskeho osídlenia mesta.

- Exkurzia na Bratislavskom hrade - žiaci 9. ročníka sa zúčastnili na Československej výstave v priestoroch Slovenského národného múzea - historického múzea. Výstava bola venovaná stému výročiu ČSR.

- Vernisáž výstavy o M. R. Štefánikovi - v apríli sa na našej škole uskutočnila vernisáž panelovej výstavy spojenej s besedou. Výstavu pripravila Nadácia M. R. Štefánika a Ústav politických vied SAV. Na posilnenie čitateľskej gramotnosti žiakov bol pripravený pracovný list.

- Vernisáž výstavy Roky bojov, obetí a nádejí (vid' s. 23)

- Vernisáž výstavy o Dr. Milanovi Hodžovi (vid' s. 23)

- Vznik Československa - konferencia Štátneho archívu v Bratislave a Ústavu politických vied SAV sa uskutočnila v apríli 2018 v Pálffyho paláci. Na konferencii sa zúčastnili ako poslucháči aj žiaci 9. ročníka.

- Môj predok v 1. svetovej vojne - ročníkový projekt pre žiakov 8. ročníka. Žiaci pátrali v elektronických databázach po záznamoch o predkoch v 1. svetovej vojne. Výstupom bol poster.

- Česko-slovenská výstava v SNM: žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili na exkurzii v Slovenskom národnom múzeu v priestoroch Bratislavského hradu. Cieľom exkurzie bola návšteva Česko-slovenskej výstavy, ktorú pripravilo z príležitosti stého výročia vzniku ČSR Slovenské národné múzeum a české Národní muzeum. Žiaci mohli na výstave vzhliadnuť unikátne dokumenty a muzeálne predmety pripomínajúce zlomové obdobia česko-slovenských dejín. Medzi mnohými leteckú bundu M. R. Štefánika, osobné predmety politikov a artefakty z politických, kultúrnych a hospodárskych dejín našich národov.

- Legiovlak: už druhýkrát sa žiaci zúčastnili na putovnej česko-slovenskej výstave Legiovlak v priestoroch Múzea dopravy v Bratislave. Výstava, ktorú pripravila Československá obec legionárska v spolupráci s Nadáciou Milana Rastislava Štefánika, predstavuje v trinástich dobových vozňoch vznik a vývoj česko-slovenských légii v Rusku a ich pôsobenie v období prvej svetovej vojny. Išlo o 99. zastávku Legiovlaku v Čechách a na Slovensku. Naši žiaci mali pri tejto príležitosti možnosť prejsť si pod odborným výkladom vozeň polnej pošty, štábnu a nemocničný vozeň, ako aj spací vozeň, tzv. "těplušku".

- Exkurzia v Banskej Bystrici: Žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali exkurziu do Banskej Bystrice. Navštívili expozíciu Múzea Slovenského národného povstania vrátane areálu bojovej techniky. V Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici si prezreli expozíciu bábkarstva a Literárne a hudobné múzeum zamerané na tradičné slovenské ľudové nástroje.

- Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť
Dňa 20. septembra 2017 sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili na seminári s panelovou diskusiou v Centre vedecko-technických informácií v Bratislave. Prvá časť seminára bola zameraná na najradikálnejšie prejavy extrémizmu na Slovensku v minulosti (holokaust), ktoré sa ako odkaz pre súčasnosť nesmú viac opakovať. Druhá časť podujatia bola orientovaná na slovenského politika a štátnika Milana Hodžu.

OBČIANSKA VÝCHOVA

- Problémy so socializáciou - projekt pre žiakov 6. ročníka. Žiaci si vybrali filmovú, knižnú postavu, ktorú pri spracovaní projektu použili.
- Štátne občianstvo v krajinách sveta - projekt pre siedmakov. Žiaci porovnávali 5 vybraných štátov a možnosti nadobudnutia občianstva.
- Amnestie prezidenta SR - projekt pre ôsmakov. Žiaci si mali vybrať z amnestií, ktoré boli udelené prezidentom SR a odpovedať na otázky.
- Séria projektov zameraná na finančnú gramotnosť a hospodárenie.
- Návšteva parlamentu - šiestaci navštívili v marci Národnú radu Slovenskej republiky. Návšteva bola spojená s výkladom.
- Štrukturovaný dialóg - žiaci 7. ročníka absolvovali online štrukturovaný dialóg týkajúci sa vzťahu mládeže k EU.
- Charitatívna zbierka Belasý motýľ - v júni sa vybraní žiaci 6. - 9. ročníka zúčastnili na podujatí venovanému OMD Belasý motýľ.
- Vzdorujeme extrémizmu Challenging Extremism

Koordinátor projektu: Cardiff Council Education Service, Wales

Participujúce krajiny: Slovensko, Veľká Británia, Nemecko (v rámci projektu Erasmus+)

Zúčastnené bratislavské školy: ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Cambridge International School Bratislava

Zapojení žiaci: 9 - 11 roční žiaci (v našej škole žiaci piateho a šiesteho ročníka)

Cieľ projektu: Eliminovať prejavy extrémizmu v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov, ktorí sa venujú žiakom vo veku 9 až 11 rokov. Pripraviť pre nich efektívne a overené vyučovacie materiály, metodicky spracované vyučovacie hodiny, ako aj vzdelávacie videá zamerané na problematiku extrémizmu, aby si v rámci vlastného profesijného rozvoja osvojili a prehĺbili kompetencie, ako citlivo prezentovať tieto témy deťom a žiakom.

- V školskom roku 2017/2018 sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou UK pri priebežnej a výstupovej praxi študentov.
- Materiálno-technické vybavenie

Na vyučovacích hodinách učitelia používajú učebnice, atlasy, nástenné mapy, odborné publikácie, internet, CD. Využívajú aj multimedialnú, počítačovú učebňu a dataprojektory vo všetkých triedach, ktoré výrazne skvalitňujú naše vyučovanie.

SLOVENSKÝ JAZYK

Pri projektovom vyučovaní sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.

- Nemôžeme nekomunikovať. Siedmáci a ôsmáci mali za úlohu napísať slávnostný prejav a následne ho pred triedou prečítať podľa pravidiel prednášania príhovoru.
- Navštevujeme knižnice. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so Staromestskou knižnicou. Žiaci 2. stupňa sa do nej v marci, Mesiaci knihy, zapísali.
- Návšteva žiakov 5. a 7. ročníka na výstave Bibliotéka, kde sa zúčastnili na besede o knihe Turecký poklad.

- Projekty o spisovateľoch. Žiaci druhého stupňa tvorili projekty o spisovateľoch formou prezentácií v aplikácii v PowerPoint alebo vytlačené vo Word. Prezentovali ich pred spolužiakmi, vytvorili pre spolužiakov aj poznámky k učivu.

- Dramatizácia textu. Na hodinách literatúry sme časť Piesne prepojili s hudobnou výchovou a ľudové piesne sme si zaspievali. Moderné piesne sme počúvali na CD. Žiaci 5. ročníka si vyskúšali aj dramatizáciu textu, ktorý sa nachádzal v učebnici literatúry. Žiaci 9. ročníka si vyskúšali dramatizáciu tragédie Romeo a Júlia.

- Vyučovanie v špecializovaných učebniach.

Využívame multimediálnu a počítačovú učebňu. Používame prenosný počítač, dataprojektory, ktoré sú v každej triede a premietacie plátna. Na hodinách literatúry sme so žiakmi realizovali vybrané témy v podobe prezentácií v aplikácii PowerPoint doplnené ukážkami z internetu (ľudové piesne, populárna pieseň, koledy, Viktor Kubal, filmová tvorba, rozhlasové okienko, komiks Tom a Jerry). V 5. a 6. ročníku sme pozerali v multimediálnej učebni ukážky z rozprávok z učebnice (Perinbaba, Princezná so zlatou hviezdou, Dokument o Cyrilovi a Metodovi), ktoré sme analyzovali po filmovej aj scenáristickej stránke. Žiaci prezentovali svoje projekty, či už išlo o nakreslenie vlastného komiksu (5. ročník), alebo vlastnej dramatizácie, či vlastnej literárnej tvorby (5., 6. ročník) s využitím techniky. Pozerali filmy: E.T. mimozemšťan, Zuzanka Hraškovie, Ja a moja príšera, Emil a detektívi, Tri gaštanové kone, Winnetou - Poklad na striebornom jazere, True Štúr, Jana Eyrová, Červené víno, Stopárov sprievodca po galaxii a počúvali dramatizáciu Malého princa z CD, Sherlock Holmes a iné.

- Ja ako svätý. Žiaci 5. ročníka si pri preberaní legiend vyskúšali svoju predstavivosť a schopnosť uplatniť znaky tohto žánru pri písaní legendy o svätom patrónovi svojho vlastného mena. Išlo o voľnú techniku spracovania témy života svätých podľa dobových znakov tak, aby to bolo blízke autorom (žiakom) v súčasnosti, aby si uvedomili hodnoty dobrého a mravného života.

- Pri projektoch a prezentáciách hodnotíme vystihnutie zadanej témy alebo problému, jeho technické spracovanie, následnú prezentáciu, ale aj schopnosť obhájiť svoju prácu pred spolužiakmi.

- Literárny kvíz s Dadom Nagyom

20.2.2018 sme sa so žiakmi zapojili do cyklu prednášok Svety ukryté v knihách a zúčastnili sa na literárnom kvíze s naslovovzatým znalcom kníh Dadom Nagyom. Ten v Úseku literatúry pre deti a mládež v Mestskej knižnici v Bratislave prezentoval najnovšie knihy a vytvoril pre deti zaujímavú súťaž. Žiaci rozdelení do rôznych skupín súťažili medzi sebou a odpovedali na položené otázky. V závere sa spočítali body všetkým prítomným a trom najlepším tímom odovzdal Dado Nagy hodnotné ceny. Šlo o knihy podľa vlastného výberu. Žiaci strávili časť vyučovania v priestoroch knižnice, dozvedeli sa o nových knihách pre deti a mládež, diskutovali o súčasnej literatúre a ich pohľade na dôležitosť čítania v dnešnej dobe.

- Pocta Majstrovi - Slovensko recituje Ráfusa - sme vyhlasovateľmi tejto výzvy. Spomienka na dielo a literárny odkaz Milana Ráfusa sa stala v našej škole už tradíciou. Úryvky básní z jeho tvorby sme si mohli vypočuť v rámci rozhlasového

okienka. Okrem toho žiaci každého ročníka na 2. stupni majú v rámci čitateľského denníka prečítať jednu knihu alebo časť zbierky Milana Rúfusa.

- Hodžov novinový článok 2018 - sme vyhlasovateľmi súťaže.

Vid' vlastné projekty

- Čítanie s porozumením

Na hodinách literatúry sme sa zameriavali na čítanie s porozumením. Po prečítaní ukážky z učebnice, analýze obsahu, žiackej prezentácii o autorovi, dostali žiaci pracovný list s úlohami. Každá téma bola spracovaná vo forme pracovných listov, ktoré si žiaci sami vypracovali a bola to zároveň aj príprava na písomnú prácu v rámci opakovania.

- Rozhlasové okienka

Deti sa pravidelne prihovárali deťom cez školský rozhlas pri rôznych príležitostiach. Nechýbal spev, hra na flaute, prednes básne. Témy rozhlasových okienok: Medzinárodný deň starších osôb, Sviatok všetkých svätých, Milan Rúfus, Marec - mesiac knihy, Deň učiteľov.

- Náš spisovateľ

Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov o pôvodnú slovenskú tvorbu. Každá trieda si vybrala slovenského spisovateľa, s ktorým sa hlbšie zoznamovala na hodinách literárnej výchovy cez prezentácie vytvorené žiakmi. Tento projekt je neodmysliteľne spojený aj s čitateľským denníkom, kde motivujeme žiakov, aby siahli po kvalitnej literatúre.

- Príprava deviatakov na T-9 a prijímacie pohovory

Aj v tomto školskom roku sme sa venovali príprave deviatakov na T-9 a prijímacie pohovory. Snažili sme sa rozvíjať a upevňovať komunikačné zručnosti a návyky žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných komunikačných a jazykových situáciách. Dôraz kladieme hlavne na precvičovanie pravopisu a výslovnosť, základnú orientáciu v jednotlivých slohových postupoch, žánroch a útvaroch jednotlivých štýlov. Zručnosti si žiaci osvojujú aj písaním testov, následnými rozbormi testov a prácou s textami zameranou na čítanie s porozumením.

- Čitateľský denník

5. ročník

1. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti - Čarovné zrkadlo (odporúčaná: Rozprávky - Sol' nad zlato, Lomidrevo alebo Valibuk)
2. Karel Čapek - Deväťero rozprávok (odporúčaná: Rozprávka psia)
3. Jozef Horák - Povesti spod Sitna (odporúčaná: Studňa lásky)
4. Eduard Petiška - Staré grécke báje a povesti - (odporúčaná: Daidalos a Ikaros)
5. Komiks - Walt Disney - Káčer Donald - príbehy na rýchle čítanie
6. Poézia - Milan Rúfus - zbierka Lupienky z jabloní - Múdry Matko a blázni

6. ročník

1. Ján Smrek - zbierka Iba oči (odporúčané básne: Oči, Krásna prostota)
2. Ezop - (odporúčané: O nenásytnej líške, O psovi a levovi, O somárovi a jeho tieni)
3. Robert Arthur - Traja pátrači 3 - (odporúčané: Záhada mesačného kameňa, Záhada šepkajúcej múmie)

4. Martin Rázus - Maroško
 5. E. Petiška - Staré grécke báje a povesti - (odporúčané: Potopa, Filemón a Baucis, Sifyfos)
 6. Poézia - Milan Rúfus - zbierka Pamätníček (odporúčané: Deti a kvety, Velkí a malí, Zuzana)
-

7. ročník

1. Vojtech Mihálik - výber poézie: Sonety pre tvoju samotu (Feudálny Klavichord, Sonet na pamiatku, Hanička, počuj, Zisk, Aj slina lieči)
 2. Martin Kukučín - Pred skúškou - (odporúčaná: Do školy)
 3. Arthur Conan Doyle - Dobrodružstvá Sherlocka Holmesa - (odporúčaná: Škandál v Čechách)
 4. Thomas Brezina - Hľadači pokladov- (odporúčaná: Sedem odkazov lúpežných rytierov, Tigrí tím)
 5. Daniel Defoe - Robinson Crusoe
 6. Poézia - Milan Rúfus - zbierka Sobotné večery: Pecko Sprostáčik
ODPORÚČANÉ: a) Audionahrávka Sherlock Holmes - vypočut' na hodine
b) Poklad na striebornom jazere - film - pozriet' za D.Ú
-

8. ročník

1. Andrej Sládkovič - Marína (odporúčané - aspoň 12 sloh od prvého verša: Ja sladké túžby, túžby po kráse)
 2. Milan Rúfus - Modlitbičky
 3. Samo Chalupka - báseň Mor ho!
 4. A. De Saint - Exupéry - Malý princ
 5. Margita Figuli - Tri gaštanové kone
 6. NA VÝBER:
 - A) Lucy Maud Montgomeryová - Anna zo zeleného domu
 - B) Jules Verne - (odporúčané: Cesta na mesiac, Záplava mora)
-

9. ročník

1. Ivan Krasko - zbierka Verše
2. P. O. Hviezdoslav - Krvavé sonety
3. William Shakespeare - Romeo a Júlia
4. J. G. Tajovský - Ženský zákon
5. Poézia - Milan Rúfus - Či jesto pravda na svete

CUDZIE JAZYKY

Žiaci vypracovávali projekty na preberané témy. Na 2. stupni ich mohli robiť na papier alebo ako elektronickú prezentáciu. V projektoch bolo nutné používať prebratú aj novú slovnú zásobu v rôznych situáciách, rozvíjať svoju tvorivosť, učiť sa prezentovať a vyhľadávať informácie. Žiaci 5.-9. ročníka robili aj prezentácie o Slovensku zamerané na rôzne oblasti týkajúce sa našej krajiny a jej kultúry.

- Európsky deň jazykov - Hviezdoslavovo námestie, 1. a 2. stupeň - súťaže, prednášky, krátke filmy (učitelia I. a II. stupňa)
- Žiaci 5.B a 6. ročníkov sa zúčastnili na podujatí v kníhkupectve Pantha Rhei v

rámci Európskeho dňa jazykov, ktoré pripravilo v spolupráci s vydavateľstvom Raabe. Mohli si otestovať svoje schopnosti v teste z nemčiny a angličtiny, okrem toho sa zapojili do jazykových hier a zoznámili sa s beletriou v cudzích jazykoch.

- návšteva Francúzskeho inštitútu - žiaci 8. a 9. ročníka
- návšteva učiteľov zo zahraničia v rámci projektu Vzдорujeme extrémizmu, prezentácia žiakov v ANJ
- seminár Kolokácie vo vyučovaní NEJ
- divadelné predstavenie pre žiakov 2.-4. ročníka - Smelý zajko
- divadelné predstavenie pre žiakov 8. ročníka - Heroes/ Hrdinovia
- Cambridge testovanie žiakov 6.-9. ročník
- prezentácia s besedou s pani M. Mandel, ktorá pôsobí na Gymnáziu Vazovova Krajina, ktorej jazyk sa učím - komunikácia v cudzom jazyku (Lichá)
 - krúžok Experimentieren auf Deutsch spolu s ŠPÚ, Goethe Institut a VW Stiftung (Lichá)
 - náčuvy študentov PdF UK (anglický a nemecký jazyk)

Materiálno-technické vybavenie

Na vyučovaní používame učebnice cudzích jazykov, metodiky a online nahrávky. Vo veľkej miere používame počítačovú techniku s projektorom a notebookmi a multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou. Žiakov vedieme k samostatnosti a preto na hodiny zaradujeme aj prácu so slovníkmi.

- Krúžky

Počas školského roka pracoval v škole krúžok nemeckého jazyka.

- Finančná gramotnosť

NEJ a FRJ - nakupovanie a šetrenie, zaobchádzanie s peniazmi

ANJ - 5. ročník jedlo, nákupný zoznam, objednávanie si v reštaurácii

6. ročník budúcnosť, spôsoby nakupovanie a platenia v budúcnosti

7. ročník sláva a bohatstvo, ako naložiť s finančnou výhrou

8. a 9. ročník peniaze, história peňazí, rôzne spôsoby platby (porovnávanie)

MATEMATIKA, INFORMATIKA, SVET PRÁCE a TECHNIKA

MATEMATIKA

Niektoré témy z matematiky je vhodné vysvetliť pomocou PowerPointových prezentácií. V súčasnosti už je možné takto vyučovať priamo v triedach. Vďaka rôznym obrázkom, animáciám a efektom si žiaci vedia určité matematické javy lepšie predstaviť, a tým ich rýchlejšie pochopiť. Žiaci si potom môžu pochopenie danej témy overiť na príslušných príkladoch. Tento spôsob prezentácie nového učiva je v porovnaní s klasickými metódami pre žiakov atraktívnejší. Prezentácie umožnia lepšie pochopiť učivo.

Informačné technológie tiež využívame na projekciu príkladov na precvičenie danej témy, takže takýmto spôsobom nahrádzame materiály v papierovej forme.

Na hodinách matematiky v 9. ročníku žiaci pracovali s programom Excel. Žiaci si v úvode hodiny precvičujú vedomosti formou matematickej rozcvičky. Vo všetkých ročníkoch žiaci pracovali formou skupinového vyučovania a využívali IKT.

- Hodnotenie žiakov: riadili sme sa platnými metodickými pokynmi a odporúčaniami v správach zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia z CPPPaP. U žiakov sme zisťovali úroveň vedomostí písomnou a ústnou formou. Hodnotili sme veľké písomné práce, malé previerky a ústne odpovede. Žiaci boli motivovaní na hodinách aj matematickými súťažami. So žiakmi so špeciálnymi pedagogickými výchovno-vzdelávacími potrebami sme pracovali individuálne, dostávali viac času pri písomných prácach, zadania úloh z matematiky boli menej náročné alebo bol redukovaný počet úloh. Pri skúšaní žiakov bola využívaná aj ústna forma.

- Metodické podujatia a školenia: učitelia sa zúčastnili a zároveň sa podieľali na oprave úloh v okresných kolách Matematickej olympiády. Učiteľka matematiky sa zúčastnila na seminári s názvom Vedomat - kľúč k adaptívnemu učeniu. Organizátorom bola spoločnosť Raabe.

- Mimoškolské akcie a krúžky: zriadili sme krúžok matematiky pre žiakov 9. ročníka. Jeho cieľom bolo precvičenie učiva základnej školy, príprava žiakov na prijímacie skúšky a celoplošné testovanie. Toto precvičovanie sa uskutočňovalo riešením problémových úloh, písaním testov, ktoré boli následne vyhodnotené a rozobraté. Žiaci mali možnosť priniesť si úlohy, s ktorými mali problém pri domácej príprave.

- Finančná gramotnosť: Na začiatku a na konci školského roku sa uskutočnilo testovanie žiakov z finančnej gramotnosti na preverenie úrovne vedomostí žiakov.

INFORMATIKA

5. ročník

- Práca s programom Word: žiaci sa oboznámili s funkciami tohto programu a následne pracovali na jednotlivých projektoch. Vytvárali si referáty aj na iné predmety, písali príbehy, kopírovali obrázky k textu s využitím všetkých poznatkov získaných o Worde.

- Práca s programom Power Point: vytváranie jednoduchých prezentácií, pri ich tvorbe sme využívali medzipredmetové vzťahy.

- Hodina kódu: programovanie skladaním programových kódov.

- Ozobot: programovanie, ale aj skladanie farebných kódov.

- Scratch: žiaci sa prvýkrát oboznámili s programovacím jazykom Scratch.

Využívali medzipredmetové vzťahy, najmä matematiku - uhly, osi, orientácia v dvojrozmernom priestore.

6.- 7. ročník

- Word štýly: upravovanie určeného textu stiahnutého z internetu podľa individuálneho zadania, naučili sa upravovať a formátovať text, meniť a vytvárať štýly, upravovať obrázky, zoskupovať obrázky, zdokonaľovali sa vo vedomostiach v programe Word.

- Programovanie: žiaci sa naučili základy programovania skladaním programových a farebných kódov, práca s programovacím jazykom Scratch.

- Práca s programom PowerPoint. V tejto časti vyučovania vytvárali

prezentácie, ktoré môžu využiť napríklad na hodinách biológie, geografie, hudobnej výchovy, fyziky, matematiky. V 7. ročníku sa naučili vytvárať prepojenia a animácie. Týmto spôsobom sa rozvíja kreatívne myslenie.

- Interaktívna komunikácia: komunikácia prostredníctvom elektronickej pošty, základy etikety a netikety.

8.- 9. ročník

- Práca s programom Excel: Excel je program, ktorý ponúka nástroje na vytvorenie tabuľky a výpočet a analýzu údajov. Takýto typ softvéru sa nazýva tabuľkový kalkulátor. V programe Excel sa naučili vytvoriť tabuľky, ktoré automaticky vypočítajú rôzne číselné údaje, naučili sa vytvárať rôzne typy grafov. Žiaci pri práci využívali internet.

- Word: využívanie zložitejších funkcií textového editora, ako napríklad hromadná korešpondencia.

- Tvorba webovej stránky: vytváranie vlastnej webovej stránky pomocou Google Sites.

- Programovanie: žiaci sa naučili základy programovania pomocou programu Imagine, Scratch, Lightbot.

- Úprava fotografií: vytváranie fotografií, ktoré sa následne upravovali v programe Picasa a z nich sa vytváral film.

- Hodina kódu: programovanie skladaním programových kódov.

Vlastná tvorba:

- Vytváranie wordových dokumentov - životopisy, rôzne príbehy, tabuľky, plagáty, referáty na iné vyučovacie predmety.

- Vytváranie a prezentovanie vlastných prezentácií vytvorených v Power Pointe.

- Tvorba webových stránok, obrázkov, fotografií a videí.

Hodnotenie žiakov:

Žiaci pri práci využívali internet, program Word, Excel, PowerPoint, ArtRage, Picasa, Imagine online programy. Zvládli prácu v novom operačnom systéme Windows 7. Pri hodnotení a klasifikácii sme sa riadili platnými metodickými pokynmi a odporúčaniami v správach zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia z CPPPaP. Znamky získali za obsah a formálne zvládnutie témy.

Metodické podujatia a školenia:

Učiteľka informatiky sa zúčastňovala každý mesiac na stretnutiach v Klube učiteľov informatiky.

- Mimoškolské akcie a krúžky:

Každé popoludnie po vyučovaní žiaci využívali počítačovú miestnosť ako študovňu, kde mali okrem iného dostupný internet a mohli používať počítače pre vzdelávaciu činnosť.

Súťaže:

- Hravo ži zdravo

Cieľom školského internetového kurzu je interaktívnym a zábavným spôsobom vysvetliť deťom dôležitosť a základné pravidlá zdravého životného štýlu. Hlavný program internetového kurzu Hravo ži zdravo trvá štyri týždne. Každý týždeň je súťažným triedam sprístupnená nová lekcija v podobe hry, umožňujúca žiakom plniť

zábavné úlohy zamerané na rôzne témy, napríklad na stravovací režim, zloženie jedálnečky, kultúru stolovania, pohybové aktivity. Súťaže sa zúčastnili žiaci 5. ročníka

TECHNIKA

Žiaci 5.a 6.ročníka na hodinách využívali Pracovný zošit Technika pre 5. ročník ZŠ Inšpirácia okolo nás a Technika pre 6. ročník ZŠ Od nápadu k výrobku (vydavateľstvo Raabe). Pracovné zošity obsahovali úlohy, texty, dostatočný obrazový materiál, ale aj návody zamerané na rozvíjanie manuálnych zručností. Žiaci 5. ročníka pripravovali projekt s názvom Tradičné slovenské remeslo. Na hodinách techniky žiaci 5. ročníka vyrábali úžitkové a darčkové predmety s návrhom vlastného dizajnu. Tvorili reklamu vo forme videoklipov, plagátov a dramatických scénok.

Žiaci 6.ročníka pracovali na projekte Môj výrobok z recyklovaných materiálov. Úlohou každého žiaka bolo vyrobiť vlastný výrobok, ktorý mal mať aj nejaký účel a musel obsahovať 3 povinné materiály (kov, drevo a plast).

Žiaci 7. a 8.ročníka pracovali s učebnicami Technická výchova a Svet práce a tvorba životného prostredia. Pri práci využívali internet, získané vedomosti z informatiky ako aj iné medzipredmetové vzťahy. Žiaci 7. ročníka pracovali na projekte Okrasná rastlina, pri ktorých zúžitkovali vedomosti získané z učebníc. Žiaci 8. ročníka vypracovali projekty na zadané témy týkajúce sa energetiky, elektrickej energie, elektrotechniky, v predmete svet práce - projekty z okrasného záhradníctva.

Hodnotenie žiakov:

Žiaci boli hodnotení podľa platných metodických pokynov po vypracovaní vlastných prác. Pri hodnotení a klasifikácii sme sa riadili aj odporúčaniami v správach zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia z CPPPaP. Znamky získali za obsah a formálne zvládnutie témy.

Mimoškolské akcie: 29.9. 2017 žiaci 5.A, 6.A a 6.B navštívili podujatie Noc výskumníkov.

FYZIKA

Na prezentáciu niektorých tém v 6., 7., 8. a 9. ročníku sme využívali multimediálny interaktívny program Planéta vedomostí, ktorý uľahčoval žiakom predstaviť si vybrané fyzikálne javy a v neposlednom rade pritiahol pozornosť žiakov. Niektoré témy boli doplnené prezentáciami žiakov v programe Power Point (7., 8. a 9. ročník). V 6. ročníku žiaci vypracovali poster na vopred danú tému, ktorý prezentovali pred ostatnými spolužiakmi. Deviatci pripravovali svoje projekty na ľubovoľne zvolenú tému, v ktorých využili svoje vedomosti a kreativitu. Táto metóda sa osvedčila pri precvičovaní už prebraného učiva, aj pri preberaní nového učiva, kedy žiak nebol iba pasívny prijímateľ informácií, ale potrebné informácie aktívne vyhľadával a ďalej spracovával. Snažíme sa u žiakov rozvíjať kritické myslenie, čo zahŕňa aj schopnosť vedieť rozlišovať pravdivé informácie od nepravdivých. Na hodinách fyziky sa venujeme nielen talentovaným, ale taktiež slaboprosievajúcim žiakom. Snažíme sa využívať pozitívnu motiváciu žiakov, a preto sa na hodinách usilujeme realizovať demonštračné pokusy. Veľkú pozornosť venujeme nielen ústnemu, ale aj písomnému prejavu žiakov.

Priebežne sme sa venovali prierezovým témam, a to hlavne:

- aplikácii finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu:
6. ročník - význam fyziky pre život človeka (správne hospodárenie so zdrojmi surovín v spoločnosti a v domácnosti)
 7. ročník - energetická hodnota potravín - premena látok a energie - vedieť vyhľadať nielen cenovo výhodné potraviny, ale vedieť ich zvoliť aj nutrične vyvážené
 8. ročník - alternatívne zdroje energie - pohyb telesa - spotreba paliva - práca, výkon, energia - účinnosť zariadení
 9. ročník - uviesť príklady hospodárneho správania sa pri využívaní elektrickej energie - elektrický prúd - rôzne tarify podľa spotreby, elektrická energia- straty elektrickej energie - vplyv na spotrebu
 - dopravnej výchove pri preberaní učiva o rýchlosti a zotrvačnosti v 8. ročníku, fyzika
 - environmentálnej výchove v témach využitie energie slnečného žiarenia, elektrický odpor, elektrický príkon vo 9. ročníku a netradičné zdroje energie.
 - multikultúrnej výchove, pri rozprávaní zo života významných fyzikov

CHÉMIA

Výskumne ladená koncepcia vyučovania chémie vniesla odklon od tradičnej výučby v prospech vytvárania prírodovednej gramotnosti. Snahou bolo rozvíjať u dieťaťa základné spôsobilosti vedeckej práce. Na hodinách sme sa snažili pochopiť na časticovej úrovni princíp kávového filtra, navrhli sme experimenty v oblasti absorpcie nových superabsorbentov, zaoberali sa krimichémiou a v neposlednom rade sme sa snažili tieto poznatky uplatniť v molekulárnej gastronómii pri identifikácii pridaných látok v potravinách.

Chemická olympiáda - sme organizátormi okresného kola

Pomerne dosť veľa našich žiakov chémia baví, čo prináša aj úspechy v chemickej olympiáde. Tento rok sa naša žiačka umiestila v okresnom kole na 1. mieste a v krajskom kole na 2. mieste.

BIOLÓGIA

Žiaci na hodinách biológie pravidelne vytvárajú projekty na vybrané témy (modely, postery) alebo pozorujú biologické deje (rast a vývin), ktoré prezentujú spolužiakom. Zdokonaľovali sa aj v práci s odbornou literatúrou a IKT (informačno-komunikačné technológie). Naši žiaci využívajú aj rôzne iné informačné zdroje (najmä internet) na vyhľadávanie a spracovanie konkrétnych informácií, obrázkov a videoklipov, na prípravu referátov a prezentácií v aplikácii PowerPoint. Na hodinách biológie sme učili žiakov zároveň hodnotiť prezentácie svojich spolužiakov. Na vyučovacích hodinách využívame PowerPoint prezentácie na vysvetľovanie nového učiva, Planétu vedomostí, voľne dostupné vzdelávacie filmy, dokumenty a digitálnu učebnicu. Súčasťou vyučovacích hodín je aj pozeranie dokumentárnych filmov a videí voľne dostupných na internete na vybrané témy (napr. Mokrade, Sopky, Ľudské telo, Prvá pomoc). Praktické cvičenia boli zamerané

na praktické zvládanie nadobudnutých vedomostí, napr. určovanie hornín, rastlín a živočíchov, práca s mikroskopom, určovanie častí ľudského tela. Žiaci majú možnosť spoznávať rastliny a živočíchy prostredníctvom živých prírodnín (napr. trávy, slimáky, obilniny).

- Hravo ži zdravo! So žiakmi 5. ročníka sme sa opäť zúčastnili na projekte s týmto názvom. Žiaci v počítačových učebniach robili on-line aktivity v štyroch lekciách na tému zdravý životný štýl. Naša škola skončila na 1. mieste v Bratislavskom kraji v kategórii do 20 zúčastnených žiakov.
- Zber. Počas celého roka prebiehal zber bateriek, drobného elektroodpadu a prázdnych obalov od tonerov. Žiakov vedieme k triedeniu odpadu.
- Olympiáda. Žiaci 5. ročníka absolvovali 3 školské kolá s názvom Poznaj a chráň a v okresnom kole získali 4. miesto. V súťaži Hypericum získali žiaci taktiež 4. miesto.
- Návšteva múzea. Žiaci, ktorí sa zúčastnili na olympiáde, mali možnosť navštíviť v prírodovednom múzeu expozíciu Mikrokozmos.
- Krúžky: Počas roka sa nekonal žiadny pravidelný krúžok, avšak žiaci absolvujúci biologickú olympiádu (a súťaž Hypericum), sa pred každým školským kolom (pred súťažou) pripravovali v popoludňajších hodinách pod vedením pedagóga
- Filmové predstavenie Vietnam - brána do Indočíny: Žiaci 2. stupňa absolvovali interaktívne filmové predstavenie s tvorcami filmu o Vietname z geografického i biologického hľadiska. Predstavenie bolo náučné a malo medzi žiakmi veľký úspech.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Už tradične sme sa zapájali do obvodných a krajských kôl v basketbale, futbale, volejbale, ľahkej atletike, stolnom tenise, vybíjanej a v šachu. Takto organizované súťaže zmysluplne vyplňajú voľný čas detí a ponúkajú im možnosť uplatniť sa na športovom poli.

- V tomto školskom roku sme sa zúčastnili: v obvodnom kole v cezpoľnom behu, v šachu, v krajskom kole v šachu, vo volejbale (starší žiaci), v ľahkej atletike, v basketbale v malom futbale Dôvera školský pohár, v stolnom tenise, v krajskom kole v stolnom tenise a v celoslovenskom kole vo vybíjanej (žiaci 1. stupňa) - mimoriadny úspech 5. miesto
- V školskom roku 2017/2018 prebiehala v našej škole športová akadémia Mateja Tótha, ktorej cieľom bolo zapojiť žiakov 1. stupňa do všestrannej športovej prípravy. Aktivity v rámci tejto akadémie budú v prípade záujmu detí v našej škole prebiehať aj v školskom roku 2018/2019.

Interné projekty

- Ponuka športových krúžkov a športových súťaží v našej škole bola pestrá. Žiaci počas celého školského roka navštevovali športový krúžok v ktorom boli zahrnuté športy - florbal, basketbal, stolný tenis a iné pohybové aktivity.
- Na Vianoce pravidelne organizujeme medzitriedne turnaje v basketbale a florbale a počas celého školského roka prebiehala stolnotenisová liga. Zorganizovali sme aj tradičný medzitriedny futbalový turnaj o pohár Rady rodičov.

- Na hodinách telesnej výchovy sme pokračovali s vyučovaním športovej hry s lietajúcim diskom „Frisbee Ultimate“ a „Bedminton“. Základy týchto hier boli zaradené do tematického celku pohybových hier. Pri rozvoji koordinačných a rýchlostných schopností sme zostali verní koordináčnemu rebríku, ktorý žiaci obľubujú pre jeho súťaživú a zábavnú formu. Pokračovali sme aj s vyučovaním florbalu pretože sa hra žiakom veľmi páči a radi ho hrajú aj dievčatá. Takisto boli do hodín telesnej výchovy zaradené aj cvičenia na fitloptách. Do vyučovacieho procesu sme zaradili zumbu.

- Záleží nám aj na tom, ako naši žiaci trávajú voľný čas v škole. Aktívne odpočívať môžu žiaci našej školy aj počas prestávok tým, že si môžu zahrať stolný tenis a stolný futbal.

- Svetový deň stolného tenisu sme v našej škole podporili zorganizovaním celoškolského stolnotenisového turnaja do ktorého sa okrem žiakov zapojili aj učitelia.

- V školskom roku 2018/2019 bude vyučovanie na hodinách telesnej a športovej výchovy obohatené o cvičenia na doskách BOSU, ktoré sa nám podarilo zabezpečiť vďaka podpore rodičovského združenia našej školy.

- Všetci v pohybe

Aj v tomto školskom roku sme na škole pokračovali v propagácii zdravého životného štýlu a športových aktivít zameraných na motiváciu žiakov a učiteľov venovať sa aj naďalej športovým a pohybovým aktivitám. Nekladíme dôraz iba na výkonnejších športovcov, ale sa snažíme, aby sa do pohybových a športových aktivít zapájali v rámci interných podujatí a krúžkov hromadne aj menej zdatní žiaci a učitelia.

- Cieľ vo výchovnej oblasti

Motivovať žiakov k zdravému životnému štýlu. Získať čo najviac žiakov pre aktívne aj rekreačné športovanie. Snažíme sa propagovať správnu výživu, dostatok pohybu zábavnou formou, správne držanie tela a súťaženie v duchu Fair play. Športom bojujeme proti drogám a snažíme sa formovať správne postoje žiakov k pohybovým aktivitám.

- Správa z lyžiarskeho a snowboardového výcviku

V termíne od 25. 2. - 2. 3. 2018 sa 35 žiakov siedmeho ročníka zúčastnilo na šesťdňovom lyžiarskom a snoubordingovom výcviku v Jasenskej doline. Lyžiarsky a snoubordingový výcvik prebiehal podľa vopred vypracovaného plánu. Žiaci boli rozdelení do troch výkonnostných skupín, ktoré pracovali podľa pokynov inštruktorov v danej skupine a podľa zdatností žiakov. Dvaja žiaci sa okrem lyžovania venovali aj snoubordingu. Počas celého výcviku sa žiaci mohli naučiť základy zjazdového lyžovania. O základy snoubordingu pre začiatočníkov tento rok nebol záujem. Lyžiarsky a snoubordingový výcvik prebehol bez úrazov. Jeden žiak predčasne opustil výcvik z rodinných dôvodov. Základy zjazdového lyžovania zvládli 34 žiaci z 35.

- Obnovený projekt Staromestskej ligy vo futbale a florbale v tomto školskom roku ponúkol možnosť navyše pre našich žiakov ako sa zapojiť do medziškolských športových súťaží.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM

Vo vyučovaní hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy a výchovy umením využívali učitelia dataprojektory a počítače s pripojením na internet. Vybavenie IKT v každej triede umožňuje učiteľom pracovať so žiakmi a podporovať ich zrakové a sluchové vnímanie bez ohľadu na triedu, v ktorej vyučovanie prebieha. Pri potrebe vyššej zvukovej kvality pri výučbe navštevovali učitelia multimedialnú učebňu vybavenú kvalitnou zvukovou technikou. Na hodinách hudobnej výchovy sa tiež využíval školský elektronický klavír. IKT a zrkovú prezentáciu výtvarných diel a vzorov využívali učitelia na všetkých hodinách výtvarnej výchovy a výchove umením.

- Na hodinách hudobnej výchovy spracovávali žiaci projekty podľa jednotlivých ročníkov. Išlo o projekty venované slovenskému regionálnemu folklóru (5. ročník), dejinám hudby (6. ročník), hudobným nástrojom (5.a 6. ročník) a hudobným žánrom 20. storočia (7. ročník). Projekty mali prevažne formu počítačových prezentácií. Žiaci pri ich vytváraní využívali znalosti z informatiky. Na výchove umením žiaci vytvárali vlastné videá, ktoré spracovávali v softvérovom prostredí školskej počítačovej učebne.
- Na výtvarnej výchove žiaci pracovali na umeleckej úprave fotografie. Práca s grafickými programami bavila aj menej nadaných žiakov. Vlastná tvorivosť žiakov bola okrem výtvarnej výchovy podporovaná aj na hudobnej výchove v nižších ročníkoch tvorbou vlastného hudobného nástroja.
- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže *Príbeh jedného mesta a Každý deň je Deň Zeme*. V hudobnej výchove dominovala súťaž *Slávik Slovenska*, ktorý sa na škole uskutočnil formou školského kola. Jeden žiak získal v okresnom kole 1. miesto.
- Žiaci navštevovali hudobné podujatia - výchovné koncerty - pripravené mestskou časťou Bratislava - Staré Mesto. Tematicky boli rozčlenené podľa jednotlivých ročníkov. Názvy jednotlivých podujatí boli nasledovné: *Putovanie za tancom (5. ročník)*, *Putovanie za sláčikovými nástrojmi (6. ročník)*, *Putovanie za renesanciou (7. ročník)*, *Putovanie za vianočnou piesňou (8. ročník)*.
- Súčasťou geograficko-historickej exkurzie žiakov 8. ročníka bola aj návšteva *Literárneho a hudobného múzea Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici*. Žiaci si prezreli expozíciu tradičných slovenských hudobných nástrojov a bábkarske múzeum.
- Vo všetkých predmetoch kládli učitelia dôraz na rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti. Čitateľskú gramotnosť rozvíjali pri preberaní učiva o umeleckých smeroch, umelcoch a žánroch a pri vyhľadávaní informácií. Finančná gramotnosť bola podporovaná najmä pri témach venujúcich sa autorským právam a ochrane duševného vlastníctva. Pri rozvoji čitateľskej a finančnej gramotnosti učitelia spolupracovali so školskými koordinátormi.

ETICKÁ VÝCHOVA A NABOŽENSKÁ VÝCHOVA

Aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy smerovali k rozvíjaniu životnej zručnosti - aktívne počúvanie, priateľstvo, spoluprácu, čestnosť, zodpovednosť, starostlivosť, túžbu po duchovnom i osobnostnom raste, rozvíjanie morálneho povedomia, empatie, upevňovanie svojho náboženského povedomia a rozvíjanie kresťanských a všeobecných ľudských hodnôt. V obidvoch predmetoch

sme zdôrazňovali žiakom slušné správanie a vzájomný rešpekt a úctu - v škole, doma i na ulici. Na náboženskej výchove sme venovali pozornosť príprave na sviatosť prvého svätého prijímania a sviatosť birmovania.

Venovali sme sa aj celoslovenskému projektu Detský čin roka, ktorý motivuje deti ku konaniu dobrých skutkov a pomáha im - budúcim dospelým - zorientovať sa v hodnotách, pochopiť prostredníctvom skutočných príbehov, čo je dobré a čo zlé. ETV a NAV súvisí aj s vyučovaním iných učebných predmetov, sústreďuje sa však na etický (hodnotový) aspekt problémov.

Projektové vyučovanie a exkurzie 1. stupeň

Počas celého roka žiaci pripravovali a prezentovali projekty na vybranú alebo ľubovoľne zvolenú tému z učiva. Projekty zaujímavou formou doplnili, rozšírili a spestrili spolužiakom vedomosti. Mnohé práce boli ukážkou tvorivosti, kreativity a estetického cítenia našich žiakov.

Na hodinách anglického jazyka robili žiaci projekty k témam:

2. ročník : My favourite toy, My favourite animal, My family

3. ročník : My classroom, What do I do in the afternoon?

4. ročník : My day, My hobbies, World records, My lessons

- Rozhovor s osobnosťou - hodina ETV - deti si vybrali zo svojho okolia človeka, ktorého pre niečo pokladajú za osobnosť, je pre nich vzorom a urobili s ním rozhovor
- Plán ZOO - prepojenie vlastivedy, prírodovedy a VYV - poznatky z vlastivedy o plánoch si prakticky vyskúšali a zhotovili plán svojej ZOO s legendou, značkami
- Plán obce - okolie môjho bydliska - poznatky z prvouky o plánoch si prakticky vyskúšali a zhotovili plán blízkeho okolia školy s legendou, značkami
- Skúmame vodu - pokusy na hodine prírodovedy - časť pokusu robili doma, kde vložili fľašu s vodou do mrazničky a pozorovali zmenu skupenstva a zväčšenie objemu tejto kvapaliny; na hodine sme skúmali zmenu na plynné skupenstvo
- Náš spisovateľ - celoročný projekt - každá trieda sa celý rok venovala jednému slovenskému spisovateľovi, zhromažďovali si materiály o ňom, vytvorili si nástenky a čítali knihy na pokračovanie a besedovali o nich
- Velkí čítajú prváčikom - tretiaci si pripravili dramatizáciu dvoch ľudových rozprávok - Mechúrik Koščúrik s kamarátmi a O troch grošoch, ktoré prebásnil majster Milan Rúfus. Tie predviedli našim najmenším spolužiakom - prvákom a druhákom, ale i budúcim školákom
- Čitateľský zápisník - prepojenie slovenského jazyka s výtvarnou výchovou - celoročný projekt, žiaci prezentovali prečítané knihy, predstavili spolužiakom autora, zoznámili ich s ilustráciami a obsahom knihy
- Máme radi rozprávky - prepojenie čítania s VYV - rozprávkové bytosti, ktoré sa deťom najviac páčili v slovenských rozprávkach, ktoré sme čítali, nakreslili a vytvorili sme pekný plagát
- Obedové menu - prepojenie slovenského jazyka a informatickej výchovy - žiaci

štvrtého ročníka si pripravili špeciálne obedové menu s jedlami, ktoré sa nachádzajú vo vybraných slovách

- Časová priamka - vynálezy, ktoré zmenili svet - prepojenie vlastivedy a informatiky - na internete vyhľadali tri vynálezy, ktoré pokladali za výnimočné a spracovali ich do projektu - spolu s menom vynálezcu, rokov vynájdenia, prínos pre ľudstvo, svet
- Osobnosti našej histórie - opäť prepojenie VLA a INF - z osobností, ktoré spoznali na vlastivede - Mária Terézia, Svätopluk, Anton Bernolák, Janko Matúška, M. R. Štefánik a Ľudovít Štúr, si vybrali jednu a k nej vytvorili projekt
- Bratislava - moje mesto - deti tvorili plagáty na tému Príbeh jedného mesta - porovnávali minulosť a súčasnosť niektorej časti mesta, budov, objektov, ktoré sa im páčia, ich zmenu, ktorá desaťročiami nastala a dotvárali to vlastnými kresbami
- Živočích, ktorý sa mi páči - projekt z prírodovedy - vybrali si jedno ľubovoľné zviera a vytvorili projekt, cez ktorý prezentovali informácie deťom známe, ale i také, o ktorých doteraz nepočuli, nevedeli a bolo to pre ne veľmi pútavé
- Zdravé stravovanie - projekt z prírodovedy
- Včela - návšteva včelína na Orave spojená s pútavým rozprávaním včelára o svojej práci, s ukážkou vytáčania medu a s ochutnávkou rôznych druhov medu
- Druháci tvorili veľmi originálne projekty na tému včela medonosná.
 - Hviezdy a planéty - prepojenie prírodovedy, vlastivedy a výtvarnej výchovy - návšteva Hvezdárne v Hurbanove
 - Jednoduché stroje - žiaci si zostrojili z dostupných pomôcok páku, kladku, naklonenú rovinu
 - Elektrárne na Slovensku - prírodoveda - žiaci tvorili projekty o slovenských elektrárňach
 - Guľový blesk - prírodoveda - žiaci tvorili veľmi zaujímavé projekty o guľových bleskoch
 - Rastliny - žiaci si vytvorili z vylisovaných rastlín vlastný herbár
 - Národné parky na Slovensku - žiaci tvorili projekty z vlastivedy o národných parkoch na Slovensku
 - Povolania mojich rodičov - deti si pripravili projekt a rozprávali o povolaniach svojich rodičov. Projekty si deti vystavili v triede.
 - Pozvánka na folklórny festival - prepojenie vlastivedy, slovenského jazyka a výtvarnej výchovy - žiaci vytvárali v skupinách pozvánku na vybraný festival,
 - Kultúrne regióny Slovenska - prepojenie vlastivedy, slovenského jazyka a výtvarnej výchovy - vytvorený projekt bol doplnený ukážkou dobového kroja z danej oblasti
 - Náš samosprávny kraj - žiaci si v skupinách vytvárali projekty Bratislavského kraja
 - Ako sa žilo v minulosti - skanzeny - žiaci navštívili skanzen v Zuberici, kde si prezreli drevenice s dobovým nábytkom, s hospodárskymi budovami ako aj so zvieratami
 - Boli sme v škole v prírode - medzipredmetové vzťahy prírodoveda, vlastiveda, výtvarná výchova - žiaci po príchode zo školy v prírode vytvorili z nakreslených výkresov spoločný projekt

- Slávne mestá - výber jedného mesta - projekt z vlastivedy
- Svetoznáme pamiatky - projekt z vlastivedy
- Turnaj vo florbale - celoročný projekt - chlapci tretieho a štvrtého ročníka

nás reprezentovali na turnaji Staromestskej ligy vo florbale. Pravidelne od novembra do mája chodili hrať raz v mesiaci do ZŠ Vazovova zápasy s ostatnými prihlásenými družstvami žiakov I. stupňa zo Starého Mesta.

Tvorbu projektov využívame vo viacerých predmetoch. Dáva žiakom príležitosť k vlastnej sebarealizácii, motivuje ich k samostatnej práci, k hľadaniu informácií, k objavovaniu či k skupinovej práci. Žiaci sa učia bez toho, aby si potrebu učenia uvedomovali.

Výlety, školy v prírode a exkurzie ako súčasť vyučovania - 1. stupeň

Školy v prírode:

- **Skalka**

Žiaci z 1. A, 2. B a 4. A triedy sa zúčastnili na pobyte v škole v prírode na chate Limba v Skalke pri Kremnici v Kremnických vrchoch. Pobyt zabezpečilo Občianske združenie Detský Babylon z Nitry. Po vyučovaní sa deťom v popoludňajších hodinách venovali lektori. Deti rozdelili do skupín a každá skupina sa pod vedením svojho lektora venovala nácviku divadelného predstavenia Alica v krajine zázrakov. Vyvrcholením pobytu bolo nádherné divadelné predstavenie s kostýmami a kulismi podfarbené hudbou.

- **Orava**

Posledný aprílový týždeň žiaci 3. A a 4. B strávili v prekrásnom horskom prostredí oravskej prírody. Užívali si počasie, každý deň plný hier a pohody. Počas pobytu navštívili skanzen v Zubercoch, v ktorom si pozreli, ako vyzerala dedina v minulosti - kostol, mlyn, drevené domčeky, ich zariadenie, odev, pracovné nástroje. Mali možnosť vidieť i domáce zvieratá a niečo pekné si na pamiatku kúpiť. O svojich zážitkoch sa podelili i so svojimi najbližšími, ktorým poslali pekné pohľadnice.

Výlet v Banskej Štiavnici

Tretiaci boli na výlete v Banskej Štiavnici, kde navštívili Banský skanzen - štôľňu Bartolomej. Okrem povrchovej expozície sfárali do podzemia v banských plášťoch, prilbách s banskými lampami. Navštívili aj jeden z najväčších drevených pohyblivých betlehemov na Slovensku, ktorý prezentuje Banskú Štiavnicu v rezbárskej podobe. Na záver absolvovali prehliadku historického jadra mesta.

Výlet k hradu Devín po Dunaji

Pekné ukončenie školského roka zavŕšili tretiaci plavbou po rieke Dunaj, počas ktorej si zopakovali nadobudnuté vedomosti o histórii Bratislavy, minulosti stredovekých miest, Devína ako mieste stretávania sa našich národovcov, vodstve na Slovensku, našej najväčšej rieke Dunaji a tiež niekoľko poznatkov o vlastných podstatných menách.

Výlet do Topolčianok

Na svoj prvý školský výlet do Topolčianok sa naši prváci veľmi tešili. Spoločnosť im robili aj žiaci z 2. A triedy. Hneď po príchode si mohli pozrieť a vypočuť si zaujímavosti o zubroch v Zubrej zvernici. Navštívili Národný žrebčín, ktorým ich previedla lektorka a porozprávala im o prostredí, v ktorom sa chová päť plemien koní. Prezreli si aj kaštieľ, ktorý patrí medzi najkrajšie ukážky stavebného umenia na území Slovenska. Videli bohatú knižnicu, obdivovali vzácny nábytok s prekrásnou výzdobou a so zbierkami keramiky a porcelánu. Nakoniec si mohli kúpiť pekné suveníry a zvyšok voľného času strávili hrami v zámockom parku. Výlet bol pestrý, poučný a zaujímavý, deti sa tam dobre cítili a svoje zážitky porozprávali svojim rodičom.

Exkurzia do Hvezdárne v Hurbanove

Štvrtáci si spríjemnili upršaný deň návštevou jedného z prvých observatórií v Európe. Očakávaná boli veľké, keďže planetárium prešlo v nedávnej minulosti rozsiahlou rekonštrukciou a digitalizáciou. Pomocou animácie sa deti ocitli aj vo vesmíre. Nechýbal ani dokumentárny film a nádherné výtvarné práce detí. Návštevu si naozaj užili. Dozvedeli sa niečo o histórii hvezdárne, v novej učebni na simulovanej oblohe mali možnosť sledovať západ Slnka, nádhernú nočnú oblohu s hviezdami, súhvezdiami, Mliečnou dráhou a planétami našej slnečnej sústavy v 3D animácii a napokon sa hvezdárskym ďalekohľadom pozreli na planétu Venuša.

Rakúske pohraničie

Žiaci z I.B a II.A triedy oslávili Mikuláša na exkurzii v rakúskom pohraničí. Dozvedeli sa veľa nového a ochutnali cukrovinky v miestnej čokoládovni. Prvú zastávku si urobili v dedinke Prellenkirchen, kde si zvnútra pozreli veternú turbínu v poli a z pútavého výkladu pána sprievodcu sa dozvedeli o výrobe veternej energie. V mestečku Kittsee sa zastavili v miestnej čokoládovni Hauswirth. V schoko-csardy si pozreli film o výrobe cukrovínok, prešli sa po závode, videli výrobnú a baliacu linku. Exkurziu ukončili ochutnávkou čokoládových výrobkov.

Vlastivedná vychádzka Po stopách Márie Terézie

Pri príležitosti 300. výročia narodenia Márie Terézie si žiaci s odborným výkladom sprievodkyne prešli miesta v Starom Meste, ktoré sú spojené s pôsobením tejto panovníčky v Bratislave. Prezreli si miesta na Bratislavskom hrade a v Dóme sv. Martina. Získané nové vedomosti následne spracovali formou projektov na hodine vlastivedy.

Aktivity ZŠ - 1. stupeň

Návšteva v Mestskej knižnici

Prváci sa zúčastnili na podujatí v Mestskej knižnici. Bola to prírodovedná prednáška s názvom Inteligencia u zvierat - Rozprávanie o neobyčajných schopnostiach zvierat. Viedol ju zoológ Mgr. Juraj Čačaný, ktorý pracuje ako kurátor v Prírodovednom múzeu. Spolupracuje s knižnicou, kde sa konali raz mesačne zaujímavé prednášky, ktoré si oblúbili naši prváci. Hlavným cieľom prednášky bolo prehĺbiť u detí kladný vzťah k prírode. Bola vedená hravou formou, obohatená o pomôcky, hlasové ukážky, prírodniny, premietanie, ale aj živé zvieratko - hada, ktorého mohli malí odvážlivci chytiť.

Nechýbali ani hry a tvorivé aktivity, ktoré u detí prebúdajú chuť poznávať a mať rád. Pretože prednášky sú nadstavbou a obohatením bežných školských osnov, budeme možnosti spolupráce s pánom Čačaným využívať aj v budúcnosti.

Návšteva Múzea školstva a pedagogiky

Múzeum školstva a pedagogiky pripravilo pre prváčikov program Malí múzejníci. Deti sa zaujímavým spôsobom naučili čo je múzeum a čo sa v ňom smie a čo nie. Nazreli aj do depozitov, kancelárií a dielní, ktoré múzeum skrýva a nahliadli tak do zákulisia múzejnej práce. Na záver dostalo každé dieťa múzeom potvrdený pamätný certifikát, že sa stalo Malým múzejníkom.

Galéria Nedbalka

Žiaci II. A si boli pozrieť aktuálnu výstavu výtvarných prác od rôznych autorov. Vstupenky zabezpečili sponzorsky rodičia

Návšteva Novej scény

Nová scéna pripravila pre prváčikov hudobnú rozprávku na motívy Boženy Němcovej - Bajaja. Je to rozprávka o čarovnom slovíčku bajaja, o smelom princovi a krásnej princeznej, o drakoch a ich obyčajoch a o klukatej ceste za šťastím. Bol to nezabudnuteľný rozprávkový zážitok pre našich prváčikov .

Istropolis

Žiaci II. A navštívili divadlo na Trnavskom námestí. Pozreli si predstavenie Dúhové rozprávky. Inscenácia vznikla na podklade rovnomennej knižky českej spisovateľky Daniely Fischerovej a rozprúdila fantáziu detí. Dúhové rozprávky rozvíjajú v deťoch schopnosť empatie prostredníctvom postavy Slnka, ktoré objavuje svet. Prváci a druháci sa na príklade hlavných postáv naučili, aké sú pre život potrebné dôvera, súcit, či starostlivosť.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Žiaci 2. - 4. ročníka boli v DK Zrkadlový háj na divadelnom predstavení v anglickom jazyku Smelý zajko. Klasický príbeh bol humorne spracovaný. Prostredníctvom pesničiek si žiaci ľahko osvojili novú slovnú zásobu, pretože sa v predstavení striedala angličtina so slovenčinou.

Alternatívne vyučovanie prírodovedy

Envirovýchova

Ako sa pohybujú, správajú, čím sa živia a mnoho iných zaujímavostí sa dozvedeli žiaci 2. A, 3. A, 3. B a 4. B v CVČ. Hravou formou sa učili poznávať a vážiť si prírodu, zvieratká a našu Zem.

Hmyz

Žiaci 2. A, 3. A, 3. B a 4. B strávili vyučovanie prírodovedy inak. Boli v CVČ, kde im odborníčka na prírodu porozprávala zaujímavosti zo života hmyzu. Ukázala deťom, ako jednotlivé chrobáčky vyzerajú, vysvetlila časti tela, spôsob rozmnožovania a prijímania potravy, úlohy, ktoré v spoločenstvách majú. V závere tohto zaujímavého podujatia si zahrli hru, cez ktorú si ešte lepšie utvrdili získané vedomosti.

Alternatívne vyučovanie výtvarnej výchovy

Modrotlač

Žiaci z 3. A v rámci alternatívneho vyučovania výtvarnej výchovy navštívili CVČ. Oboznámili sa s históriou modrotlače, čo to je a ako vzniká, v ktorých oblastiach umenia ju môžu nájsť. Po úvodných informáciách si sami vyskúšali takúto látku vytvoriť a následne si ušili krásne vrecúško.

Keramika

Žiaci 2. A boli v CVČ na keramike. Vyrábali z hlíny ostrovy. Následne si potom vypálené výrobky aj glazovali. Aj naši prváci z 1. B boli na keramike a tí vyrábali srdiečka, ktoré potom darovali svojim mamičkám.

Batikovanie

Žiaci 2. A a 2. B sa vybrali do CVČ tentokrát na batikovanie. Priniesli si so sebou biele tričká, ktoré si potom vlastnoručne, pod dohľadom vyučujúcich, zafarbili farbami na textil.

Drôtikovanie

Žiaci 2.B triedy si vyskúšali prácu s drôtom a vyrobili si srdiečko

Aktivity ŠKD

- Vianočné trhy - Hlavné a Hviezdoslavovo námestie
- Vianočná besiedka pre rodičov
- Korčuľovanie na Hviezdoslavovom námestí
- Karneval - fašiangový karneval si pripravili vychovávateľky prvých a druhých ročníkov individuálne vo svojich oddeleniach. Popoludnie vyplnili nielen tancom, ale aj súťažami a zábavnými hrami. Vyším ročníkom program pripravila spoločnosť StepUP
- Šarkaniáda - deti si užili zábavnú akciu plnú hier a súťaží
- Zdravý olovrant - deti sa dozvedeli veľa o zdravých potravinách. Pripravili si olovrant a pomáhali pri robení pomazánok a šalátov. Tanieriky s kreatívne pripraveným olovrantom si na záver vyhodnotili
- Veľkonočné trhy v Starej tržnici
- Deň matiek - všetky oddelenia pripravili pre mamičky vlastnoručne vyrobené darčeky

- Darčeky pre budúcich prvákov - všetky oddelenia pripravili pre budúcich prvákov v rámci pracovno - technickej záujmovej činnosti vlastnoručne vyrobené darčeky
- MDD - na školskom dvore pripravila spoločnosť StepUP zábavné popoludnie
- Gastro Piknik - deti navštívili na Bratislavskom hrade najväčší gastro- festival na Slovensku
- Deň Európy - hudbu, súťaže, tvorivé dielne, spev, tanec - to všetko zažili deti na Hlavnom námestí
- Európsky deň jazykov v kníhkupectve Panta Rhei - pre deti boli pripravené jazykové hry a súťaže v angličtine
- Staré Mesto, Bratislavské mestské hradby, Baroková záhrada, Parčík Svoradova, Prezidentská záhrada - vychádzky spojené s výkladom
- Múzeum zbraní a Michalská veža, Farmaceutické múzeum, Múzeum hodín - exkurzie
- Múzeum mesta Bratislavy - program pre školy „Mária Terézia a my“
- Múzeum dopravy - Unikátny Legiovlak, vojenské múzeum na koľajniciach
- Športová akadémia Mateja Tótha - výber detí do jedinečného športového krúžku
- Dopravná výchova v školskom klube - deťom sme priblížili dopravnú výchovu trochu inak. Pri aktivitách sme využili detskú hravosť a záujem o súťaženie. Rozprávali sme sa o pravidlách cestnej premávky, o dopravných značkách
- Krmenie čajok
- Rozlúčka štvrtákov s prvým stupňom - slávnostný program pre spolužiakov v telocvični
- Bibliotéka - knižný veľtrh v Inchebe
- Vernisáž výstavy o dr. Milanovi Hodžovi
- Bienále ilustrácií v SNM - tvorivé dielne „Z 2D do 3D“ s ilustrátormi kníh Katarínou Slaninkovou, Dušanom Nágelom a Svetozárom Košickým
- Galéria Nedbalka - výstava obrazov s odborným výkladom
- Kurz plávania - výcviky zabezpečila spoločnosť Hečko - ŠK Tempo s.r.o
- Škola v prírode

Workshopy

- Jablčkové popoludnie
- Ďalekohľad
- Hodiny
- Pirátske popoludnie
- Týždeň mobility
- Deň Zeme
- ZOH 2018

Bibiana - výstavy

- Vesmír
- Stoličky
- Izmy a izby

- Svet rozprávok
- Až naprší a uschne
- Najkrajšie knihy Slovenska 2017

Bibiana - tvorivé dielne

- Pečenie medovníčkov
- Vianočné pohľadnice
- Výroba drakov
- Autoportrét

Bibiana - divadlo

- Obrázky z lesa

Mestská knižnica

- Pasovanie prvkov za čitateľov
- Požičiavanie kníh 1x mesačne
- Cyklus prednášok pre žiakov ZŠ pod vedením lektora Mgr. Dušana Valenta -
Vesmír a jeho záhady
Múdrosť a súcit
Zvieracie kuriozity
Inteligencia zvierat
Príšery z praveku
Krása a kamufláž zvierat
- Čítanie z knihy Opice z našej police - deťom čítal herec Martin Vanek
- Čítanie z knihy Denník odvážneho bojka - interaktívne čítanie s knihovničkou
- Dramatizované čítanie v anglickom jazyku
- Čítanie z knihy A. Gregušovej - deťom čítal občiansky aktivista Martin Kuštek
- Čítanie z knihy „Čarodejnice“ - deťom čítala herečka Gabriela Dzuríková
- Workshop s divadelným predstavením Hladný vlk a rozprávkový kokteil
- Divadlo Prečo sa morka prala s krutou - kabaretná groteska inšpirovaná česko - slovenským obrázkovým slovníkom

Súťaže v rámci ŠKD

- Najkrajšia vianočná pohľadnica - popriať blízkym a známym veselé Vianoce a šťastný Nový rok patrí k zvykom počas sviatkov. S rozvojom elektronickej komunikácie sa tradícia papierových vinšov pomaly vytráca. Oproti e-mailu alebo SMS - správe má však pohľadnica, ktorá sa dá chytiť do ruky a je vlastnoručne napísaná, svoje čaro. Je osobnejšia. Preto sme chceli medzi deťmi túto tradíciu udržať
- Turnaj v Pexese - súťaž bola zameraná na rozvoj pamäti a šikovnosti. Deti súťažili s veľkým nasadením.
- Turnaj vo vybíjanej - na školskom dvore sme zorganizovali klubovú súťaž vo vybíjanej. Zúčastnili sa na nej deti druhých, tretích a štvrtých ročníkov. Ostatné deti svojich kamarátov povzbudzovali. Víťazné tímy dostali diplomy

- Turnaj vo futbale - na školskom dvore sme zorganizovali klubovú súťaž vo futbale. Medzi sebou súťažili všetky ročníky. Víťazné tímy dostali diplomy
- Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školského klubu - deti pravidelne posielali svoje príspevky s ilustráciami. Tie boli zasielané do celoslovenskej súťaže Vráťme knihy do škôl a najkrajšie sme vystavili v priestoroch školy. V klube prebiehalo čítanie z rozprávkových kníh a prezentácie obľúbených diel. Víťazi dostali diplomy a vecné odmeny

Projekty v rámci ŠKD

- Pasovanie do cechu školského klubu
- Vlastná báseň
- Časopis ŠKD - Klubáčik
- Prednášky školskej psychologičky

Vyhodnotenie pravidelnej kreatívnej činnosti v ŠKD

Čitateľsko-mediálny útvar

V dnešnej dobe okrem klasických kníh, časopisov, televízie, novín, sa k informáciám dostaneme prostredníctvom e-kníh, e-časopisov, e-novín, ako aj cez webové stránky, databázy, blogy a pod. Vzhľadom k tejto skutočnosti aktivity krúžku smerovali nielen k rozvoju čitateľskej, ale aj informačnej a mediálnej gramotnosti. Dôležitou oblasťou bol naďalej jazyk a komunikácia, schopnosť čítať s porozumením, vedieť pracovať s hlasom. Deti prejavili veľký záujem o internetové čítanie, možnosť získavania informácií prostredníctvom internetu. Preukázali a upevnili si svoje počítačové zručnosti a ku konci krúžku dokázali pracovať s informačnými zdrojmi na úrovni primeranej ich veku. Deti sa dokázali správne orientovať v texte, rozumeli mu, selektovali informácie, vedeli vyhľadávať, vedeli pracovať samostatne, texty čítali s porozumením. Spoznali históriu a súčasnosť printových a digitálnych médií. Dostali priestor a preukázali svoju schopnosť prezentácie kníh, či schopnosť komunikácie na úrovni. Absolvovali sme literárne potulky po Starom Meste, jednou z obľúbených zastávok bola samoobslužná knižnica na hradbách. Vytvorili sme redakčnú radu a vydali časopis KLUBÁČIK.

Výtvarný útvar

Deti si osvojovali a rozvíjali estetické cítenie, kreativitu, oboznámili sa s rôznymi technikami, maľba, akvarel, tuš, mozaika, batika. Naučili sa vytvárať priestorové objekty. Jemnú motoriku a trpezlivosť si vyskúšali na šitých hračkách a srdiečkach pre mamičku. Práce boli vystavené na školských nástenkách, ale i na aktuálnych súťažiach.

Tvorba keramiky

Deti si osvojovali a upevňovali zručnosti, ako i náhľad do histórie a návrat k tradičnému remeslu - hrnčiarstvu. Tvorili úžitkové predmety, drobné šperky, zoomorfné nádoby, venovali sa reliéfnej tvorbe. Vypálené dielka ďalej glazovali.

Tanečno - pohybový útvar

Deti sa učili základy tanečných krokov rôznych tancov napr. cha-cha, valčík, letkis, polku, zumba. Návky tancov sme striedali s pohybom na čerstvom vzduchu .

Malí umelci

Deti sa oboznamovali s hudobnými nástrojmi. Zamerali sme sa hlavne na hru na klavíri(jednoduché skladbičky) a flaute, učili sme sa základy hudobnej teórie, prstoklady na klavíri, rytmizáciu, počúvali rôzne žánre hudby, tancovali a spievali hlavne ľudové piesne. Každé dieťa sa mohlo aj samo prezentovať svojou skladbičkou na klavíri alebo spievaním.

Dramatický útvar

Deti si rozvíjali svoje herecké, pohybové, pantomimické a improvizáčne schopnosti. Nacvičili tri scény s názvami - Popoluška, Ťažko bez mamy, Búdka v poli. Jednotlivé návky divadielok sa striedali s hudobno-pohybovými zábavnými aktivitami.

Spoznaj svoje mesto

Deti absolvovali vyhlídkovú jazdu Prešporáčikom po Starom Meste, vyhlídkovú plavbu po Dunaji Mosty Bratislavy. Navštívili Múzeum zbraní - Michalská veža, Františkánsky kostol, Primaciálny palác , Farmaceutické múzeum U červeného raka a absolvovali workshop s ilustrátorom Svetozárom Košickým Z2D do 3D, čítanie knihy od pána Dvořáka Maľované dejiny Bratislavy. Činnosť bola spestrená vedením denníka a čítaním bratislavských povestí od Márie Ďuríčkovej.

Loptové hry 3. a 4. ročník

Útvar bol zameraný na osvojovanie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových zručností a schopností v loptových hrách-vybíjaná, futbal, basketbal, minihádzaná. Deti sa s veľkou radosťou zapájali do všetkých aktivít, zúčastnili sa na súťažiach v minihádzanej bratislavských škôl, organizovaných v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí Športovým klubom polície a vo vybíjanej ZŠ - najmladších žiakov - postupová súťaž.

Športový útvar 1. a 2. ročník

Deti si osvojili niekoľko pohybových hier. Dôkladne spoznali pravidlá , naučili sa samostatne organizovať a riadiť hry v kruhu spolužiakov. Naučili sa rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a pre fair-play, oceniť kvality súpera a zmieriť sa s prehrou.

j1) Projekty MŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Bezpečná škôlka - trvalý projekt.

Projekt Bezpečná škôlka je zameraný na zvýšenie bezpečnosti detí v rámci cestnej premávky nosením reflexných viest. MŠ má k dispozícii reflexnú vestu pre každé dieťa a pravidelne ich používame počas vychádzok do okolia. Deti sa učia pravidlá pri prechádzaní cez cestu a učia sa dbať na vlastnú bezpečnosť.

Poznaj svoje mesto - každý školský rok

Projekt sa realizoval v priebehu mesiacov september, október, december, marec, apríl a bol zameraný na poznávanie a rozlišovanie dominant Bratislavy. Deti počas vychádzok poznávali Bratislavský hrad, SND, Hlavné námestie, Univerzitnú knižnicu, Starú radnicu, Slovenskú filharmóniu, Michalskú bránu, Dóm Sv. Martina, námestia a fontány. Svoje zážitky z vychádzok po historickom centre Bratislavy výtvarne spracovávali a robili výstavy pre rodičov.

Radostné Vianoce - každý školský rok

Projekt sme uskutočnili v mesiaci december kedy sa deti aktívne zapájali do príprav oslavy vianočných sviatkov. Deti si vyrábali vianočné ozdoby a pozdravy, piekli medovníčky, pozorovali vianočnú atmosféru v meste a na vianočných trhoch, vystupovali na vianočných trhoch, privítali Mikuláša v MŠ a tešili sa z bohatej vianočnej nádielky, ktorú sme im mohli dopriať vďaka rodičovskému príspevku.

Okienka do prírody, environmentálny projekt - každý školský rok

Projekt sme realizovali počas celého školského roka vo vnútorných aj vonkajších priestoroch MŠ a spolupracovali sme aj s Daphne - inštitútom aplikovanej ekológie. Deti sme viedli k ochrane životného prostredia, separácii odpadu rôznymi aktivitami. V tomto školskom roku sa deti pokúsili pestovať zeleninu na vlastnom poličku na našom dvore.

Detská atletika - každý školský rok

Projekt je vypracovaný Slovenským atletickým zväzom, ktorý v spolupráci s oficiálnym sponzorom Tesco Stores, a. s. zostavil súpravu atletických pomôcok pre deti vo veku od 4 do 11 rokov. Deti si pod vedením zaškolenej učiteľky hrovou formou osvojovali širokú škálu pohybových zručností a rozvíjali pohybové schopnosti.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej Štátnou školskou inšpekciou škole od r. 2000:

Druh: komplexná inšpekcia

Záznam z 2.3. 2001

Hodnotenie: „Konceptia rozvoja školy so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov, starostlivosť o deti so špeciálnymi schopnosťami aj o deti so špecifickými potrebami je kvalitne vypracovaná a realizovaná na vysokej úrovni. Informačný systém školy je vyhovujúci. Kontrolný systém, kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie, personálne podmienky sú na vysokej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti a aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na mimoriadnej úrovni. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, činnosti preventívneho charakteru sú na vysokej úrovni.“

Druh: tematická inšpekcia

Záznam zo 4. 11. 2003

Hodnotenie:

Testovanie žiakov 5. A z matematiky 76,54%

Testovanie žiakov 9. A z angličtiny 80,30%

Testovanie žiakov 9. B z angličtiny 84,44%

V správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004 boli sme medzi testovanými školami vyhodnotení v anglickom jazyku na 4. mieste v SR s celkovým priemerom 82,16% úspešnosti.

Druh: tematická inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole

Záznam z 23. 9. 2010

Záver: Škola mala vypracovaný školský vzdelávací program v súlade so štátnym vzdelávacím programom a zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní. Vlastné ciele školy korešpondovali so školským zákonom. Škola mala vypracovaný školský poriadok v súlade s ustanovením školského zákona. Hlavným cieľom školy je viesť žiakov k získaniu potrebných kľúčových kompetencií, vypestovať u nich potrebu celoživotného učenia sa, schopnosť tvorivo a kriticky myslieť a účinne riešiť problémy. K silným stránkam školy patrí pokračovanie v tradíciách vyučovania cudzích jazykov a informatiky, podpora talentov, rozvíjanie osobnosti každého žiaka a dôsledné zabezpečovanie podmienok na vzdelávanie žiakov so švv.

Druh: komplexná inšpekcia

Záznam: z 29. 11. 2011

Záver: Riadenie školy: veľmi dobrá úroveň (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)

Klíma školy: otvorená (kvalitné interpersonálne vzťahy, vzájomná dôvera a súdržnosť v učiteľskom zbore, angažovanosť v prospech cieľov školy, pocit bezpečia pre žiakov, demokratický štýl riadenia s pevným a stabilným systémom.

Podmienky výchovy a vzdelávania: veľmi dobrá úroveň (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v jednotlivých predmetoch: dobrá (prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň) aj veľmi dobrá úroveň (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)

Druh: komplexná inšpekcia v materskej škole

Október 2013

Záver zo správy o výsledkoch inšpekcie

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na dobrej úrovni.

Druh: tematická inšpekcia

3. 2. 2016

Úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka

Záver: porovnaním dosiahnutej priemernej úspešnosti žiakov 9. ročníka kontrolovanej školy pri testovaní úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti možno konštatovať, že dosiahnutá priemerná úspešnosť školy 65,69% je vyššia ako priemerná úspešnosť za SR (50,63%) a priemerná úspešnosť testovaných škôl v Bratislavskom kraji (51,89%).

Druh: tematická inšpekcia

8. 12. 2016 - 11.1. 2017

Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v základnej škole

Záver: prínosom bolo, že koordinátorka finančnej gramotnosti sa vzdelávala v tejto oblasti doktorandským štúdiom didaktiky matematiky na vysokej škole. Zadávaním vstupných a výstupných testov pre žiakov 2. stupňa z oblasti finančnej gramotnosti zisťovala získanú pridanú hodnotu a korigovala ďalší postup učiteľov v tejto oblasti. Priaznivým faktorom bolo aj rozvíjanie funkčnej gramotnosti účasťou všetkých učiteľov SLJ a MAT na vzdelávaní v oblasti čitateľskej gramotnosti, čo sa prejavilo na tom, že bola takmer na všetkých hodinách SJL rozvíjaná u žiakov na všetkých úrovniach. Rozvíjanie matematických kompetencií na príslušných úrovniach na sledovaných hodinách podporilo rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov.

I) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

I. Budova na Podjavorinskej ulici

| | |
|------------|--|
| 1. stupeň: | 8 kmeňových tried 1 multimedialna učebňa s knižnicou 2 počítačové učebne 1 trieda na bifurkáciu 1 trieda slúži ako šatňa |
| ŠKD: | 2 herne |

Materská škola: 2 triedy, 1 spálňa

Ďalšie priestory školy: kuchyňa, jedáleň, miestnosť na cvičenie (malá telocvičňa), zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, kotolňa, pivnica, byt bývalého školníka, školský dvor, detské ihrisko pre MŠ.

Vo všetkých triedach môžu učitelia používať pri vyučovaní moderné vyučovacie metódy, majú k tomu vytvorené materiálno-technické podmienky. Všetky počítače a prostriedky IKT sú zakúpené z prostriedkov rodičov. Na 1. stupni máme 2 počítačové učebne, aby každé dieťa mohlo sedieť samostatne pri svojom počítači. Pomôcky na vyučovanie sú zabezpečené z prostriedkov rodičov. Triedy sú esteticky a účelne upravené, niektoré je potrebné vymalovať, v 7 triedach je nutné vymeniť svietidlá a podlahy.

Vykonané väčšie opravy a úpravy

- Rodičia finančne aj realizačne zabezpečili čiastočnú úpravu školského dvora na Podjavorinskej v hodnote cca 20 000 €, zakúpili nové stoly a stoličky do jedálne na Podjavorinskej, sponzorsky sme dostali nové lavice, stoličky a časť nábytku do tried na Podjavorinskej.
- Zriaďovateľ z prostriedkov poslaneckých priorít zabezpečil čiastočné vymalovanie komunikačných priestorov na Podjavorinskej do výšky pridelených prostriedkov

Materská škola:

Materiálne a priestorové vybavenie materskej školy bolo na dobrej úrovni. Interiér škôlky bol pestro a účelne upravený, zodpovedal požiadavkám funkčnosti, bezpečnosti a hygienickej nezávadnosti.

V školskom roku 2017/2018 sa v materskej škole zrealizovalo vo veľkej miere z prostriedkov rodičov a RZ:

- doplnenie výtvarného materiálu
- zakúpenie nových hračiek do tried a na školský dvor
- doplnenie učebných pomôcok

- výmena podlahových krytín a kompletná výmena osvetlenia za vyhovujúce a úspornejšie LED svietidlá
- kontrola stavu **stromov a ich orezanie** z bezpečnostných dôvodov v areáli na **Podjavorinskej** (v prípade stromov na Svoradovej aj z technických dôvodov - zaparkované autá na Svoradovej - poškodenie) a na **Palisádach** obrovské stromy prerástli tak, že zabraňujú chodcom chodiť po chodníku a nebezpečne môžu konáre zasiahnuť aj trolejbusové vedenie na Palisádach

Kuchyne a jedálne - obidve budovy

- rekonštrukcia, prípadne oprava **podlahy v kuchyni** na Podjavorinskej ulici, ktorá je v havarijnom stave a **hrozí pracovný úraz!!**
- **vymaľovanie** priestorov školských kuchýň v obidvoch budovách a na **Škarniclovej** aj **vymaľovanie jedálne vrátane prístupovej chodby**
 - na základe hygienickej kontroly RÚVZ zo dňa 21.11.2017 vyriešenie chýbajúceho samostatného **umývadla** na osobnú hygienu rúk **personálu** kuchyne v priestoroch **kuchyne na Škarniclovej ulici** a **samostatného umývadla** na osobnú hygienu rúk **pre deti** v priestoroch **jedálne na Podjavorinskej ulici**
 - výmena podlahovej krytiny v školskej jedálni a na príľahlej chodbe v budove na **Podjavorinskej** a v jedálni v budove na **Škarniclovej** - krytina je zodratá a nie je možné udržiavať ju v náležitom hygienickom stave.
 - výmena podlahovej krytiny v sklade potravín na Podjavorinskej - nevyhovuje hygienickým požiadavkám
 - zakúpenie **konvektomatu** do ŠJ Podjavorinskej
 - namontovanie riadnych a funkčných **odsávačov pár** do obidvoch školských kuchýň - nevyhovujúce pracovné prostredie
 - zriadenie **ventilu** pri umývačke riadu v ŠJ na Škarniclovej

Materská škola

- **likvidácia** nepoužívaného **kolotoča** a následná **revitalizácia záhrady** pri materskej škole
 - rekonštrukcia umyvárky s WC pre deti materskej školy v súlade s hygienickými normami, **výmena technicky aj hygienicky nevyhovujúcich záchodov, vrátane namontovania medzistienok**
 - statické posúdenie múra, ktorý oddeľuje záhradu materskej školy od Zochovej ulice a v prípade potreby následné opatrenia z dôvodu bezpečnosti detí materskej školy
 - vymaľovanie priestorov materskej školy

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

| | | Rozpočet | Čerpanie | | | | |
|---|-----|------------------|------------|------------|-------------------------------------|-------|--|
| | kto | prijmy | výdaje | účt.polož. | text | | |
| 1 | zš | 652583,35 | 374 195,35 | 610 | mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov | | |
| | | | 152 353,63 | 620 | odvody do poisťovní z miezd | | |
| | | | 0 | 631 | cestovné | | |
| | | | 54 378,06 | 632 | energie, voda, telefón | | |
| | | | 15 121,49 | 633 | materiálno-technické zabezpečenie | | |
| | | | 0 | 634,635 | udržba | | |
| | | | 50 656,99 | 637 | služby, poplatky, OON | | |
| | | | 5877,83 | 642 | nemoc. dávky, odchodné, odstupne | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 652583,35 | spolu | |
| 2 | mš | 75971 | 46 272,83 | 610 | mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov | | |
| | | | 18 182,45 | 620 | odvody do poisťovní z miezd | | |
| | | | 0 | 631 | cestovné | | |
| | | | 9 605,28 | 632 | energie, voda | | |
| | | | 0 | 633 | materiálno-technické zabezpečenie | | |
| | | | 1244,57 | 633 | materiálne zabezpečenie-dot.MŠ SR | | |
| | | | 665,87 | 637 | služby | | |
| | | | 0 | 642 | nemoc. dávky, odchodné | | |
| | | | | | 75971 | spolu | |
| 3 | škd | 86000,00 | 55 709,38 | 610 | mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov | | |
| | | | 23 381,47 | 620 | odvody do poisťovní z miezd | | |
| | | | 0 | 631 | cestovné | | |
| | | | 4 318,39 | 632 | energie, voda | | |
| | | | 886,63 | 633 | materiálno-technické zabezpečenie | | |
| | | | 1 597,26 | 637 | služby | | |
| | | | 106,87 | 642 | nemoc. dávky, odchodné | | |
| | | | | | 86000 | spolu | |
| 4 | šj | 64000,00 | 29 481,11 | 610 | mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov | | |
| | | | 15 247,12 | 620 | odvody do poisťovní z miezd | | |
| | | | 11 528,23 | 632 | energie, voda, telefón | | |
| | | | 2 443,15 | 633 | materiálno-technické | | |

| | | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|------------------|---------|-----------------------------------|
| | | | | | zabezpečenie |
| | | | 0,00 | 634+635 | údržba |
| | | | 2 895,37 | 637 | služby,poplatky,OON |
| | | | 2405,02 | 642 | nemocenské dávky |
| | | | 64000 | spolu | |
| 5 | poplatky MŠ | 5561,39 | 1355,56 | 610 | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
| | | | 237,39 | 632 | energia,voda,telefón |
| | | | 1 789,79 | 633 | materiálno-technické zabezpečenie |
| | | | 2 178,65 | 637 | služby,poplatky,OON |
| | | | 5561,39 | spolu | |
| 6 | poplatky ŠKD | 24786,00 | 12191,38 | 611 | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
| | | | 0,00 | 620 | odvody do poisťovni z miezd |
| | | | 8 561,45 | 632 | energia,voda,telefón |
| | | | 2 395,95 | 633 | materiálno-technické zabezpečenie |
| | | | 1 637,22 | 637 | služby,poplatky,OON |
| | | | 24786 | spolu | |
| 8 | nájmy | 12504,23 | 12504,23 | 632 | energia,voda |
| | | | 0 | 637 | služby |
| | | | 12504,23 | spolu | |
| 9 | dary | 0,00 | 0 | 633 | uč.pomôcky |
| 10 | soc.dávky | 0,00 | 0 | 637 | soc.dávka- stravne+uč.pomôcky |
| 11 | poplatky šj | 35735,57 | 15337,61 | 611 | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
| | | | 14502,63 | 632 | energia,voda,telefón |
| | | | 2 110,45 | 633 | materiálno-technické vybavenie šj |
| | | | 0 | 634+635 | údržba |
| | | | 3 784,88 | 637 | služby,poplatky,OON |
| | | | | 642 | nemocenské dávky |
| | 35735,57 | spolu | | | |
| 12 | vzdelávacie poukazy | 11060,00 | 11060 | 633+637 | odmeny vedúcim krúžkov+materiál |
| | | | 11060 | spolu | |
| spolu | | 968201,54 | 968201,54 | | |

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

Pedagogický princíp školy

(vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Pri vzdelávaní zohľadňujeme individuálne schopnosti žiakov:

- podporujeme talenty zapájaním do predmetových olympiád a súťaží
- rešpektujeme odporúčania poradenských zariadení pri žiakoch s poruchami učenia z 36 detí so ŠVP všetci dosiahli slušné vzdelávacie výsledky
- umožňujeme všetkým žiakom, ktorí prejavia snahu a záujem, zažiť pocit úspechu v oblasti, v ktorej vynikajú - nielen vo vedomostných, ale aj v interpretačných, výtvarných a športových súťažiach
- motivujeme žiakov pochvalami, ale staviame hranice, za ktoré sa nesmie ísť, aj výchovnými opatreniami
- sme dôslední vo vyžadovaní slušného správania žiakov aj učiteľov

Profil absolventa - desatoro

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. Je slušným človekom
2. Má v sebe kus empatie, tolerancie, ale aj asertivity, koná prosociálne a zodpovedne
3. Dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky v každom predmete podľa svojich možností a schopností
4. Má dobré jazykové vybavenie, ktorého samozrejmosťou je nielen primerané ovládanie dvoch cudzích jazykov, ale aj dobré ovládanie štátneho jazyka slovom aj písmom.
5. Hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie
6. Má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí, zároveň je sebakritický, čestný a vie nadväzovať a udržiavať pevné priateľské vzťahy
7. Má primeraný kultúrny rozhľad
8. Vie zmysluplne využívať čas, má aktívny prístup k životu a environmentálne cítenie, chráni svoje zdravie
9. Ctí si tradície a kultúrne hodnoty našich predkov, dokáže spolupracovať s inými, ale zároveň si udržať vlastnú tvár
10. Pamätá si celý život, kam chodil do základnej školy, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia

Pedagogické stratégie

- Vzdelávacie metódy: klasický výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie, projektové vyučovanie, práca s textom, práca so zdrojom, názorno-

demonštratívne metódy, rozvoj emocionality, prosociálnosti, výchovy k pozitívnym hodnotovým orientáciám

- Formy: vyučovacie hodiny v klasických triedach, vyučovanie v počítačových a multimediálnych učebniach, využívanie prezentácií v aplikácii PowerPoint, videí, filmov, internetu, interaktívnych cvičení, exkurzie, výchovné koncerty, besedy s odborníkmi, preventívne programy, športové aktivity, účelové cvičenia a ďalšie aktivity, súvisiace so vzdelávaním.
- Voľnočasové krúžkové aktivity so vzdelávacím aj relaxačným obsahom.
- Vlastné školské projekty, ktoré zahŕňajú zdravotnú oblasť, prevenciu sociálno-patologických javov, pohyb a šport, kultúru, environmentálnu oblasť a vedecké poznatky, tvorbu prezentácií.

Vzdelávacia oblasť:

- 1. cudzí jazyk učíme od 1. ročníka, žiaci dosahujú v 8. a 9. triede úroveň A2 až časť úrovne B1
- 2. cudzí jazyk od 5. ročníka žiaci dosahujú v 9. triede úroveň A1 s možným presahom do A2
- informatiku vyučujeme v počítačových a multimediálnych učebniach - žiaci vytvárajú projekty a prezentácie, vedia vyhľadávať informácie a pracovať samostatne
- IKT používame aj v ostatných predmetoch - učitelia sa vzdelávajú a aplikujú poznatky v praxi, rodičovské združenie nám vytvorilo podmienky na využívanie moderných vyučovacích metód v každej triede
- chémia sa vyučuje v modernom laboratóriu
- vytvorili sme podmienky pre rozvíjanie čitateľských zručností, ktoré vplyvajú na schopnosti učiť sa vo všetkých predmetoch
- zameriavame sa aj na zlepšovanie finančnej gramotnosti žiakov vo viacerých predmetoch, overovanie úrovne prebieha formou vstupných a výstupných testov, ktoré koordinátorka vyhodnocuje a navrhuje vyučujúcim opatrenia na zlepšenie
- na vyučovanie štátneho jazyka, literatúry a matematiky vytvárame dobré podmienky prídelením disponibilných hodín a využívaním vzdelávacích poukazov
- Testovanie 9 - výsledky bývajú v posledných rokoch ovplyvnené odlivom žiakov na bilingválne gymnáziá po 8. ročníku, ale aj napriek tomu sme opäť dosiahli nadpriemerné výsledky. Nadpriemerné dopadlo aj testovanie 5
- predmetové olympiády a súťaže považujeme za integrálnu súčasť vyučovania
- využívame podľa časových možností dostupné elektronické testovanie z rôznych predmetov
- MZ a PK identifikujú problémy a pracujú na zlepšovaní systému práce, dôsledne sledovali a vyhodnocovali dodržiavanie platných UO, plánov a vzdelávacích štandardov

S cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť sme vytvorili na II. stupni systém testov zameraných na čitateľskú gramotnosť. Na každom predmete žiaci absolvovali v priebehu školského roka testy zamerané na čitateľskú gramotnosť. Po

vyhodnotení testu učiteľ oboznámil žiakov s chybovými úlohami. Na základe tejto vedomosti došlo k hlbšej analýze jednotlivých procesov u žiakov. V našej škole sa nachádza školský knižničný fond. Okrem iných diel, nachádzajú sa tam aj knihy vybrané na povinné čítanie pre každý ročník, čím chceme takisto pozitívne pôsobiť na rozvoj čitateľskej gramotnosti. V našej škole sa nachádza aj študovňa, odborné, informačné, študijné, internetové a čitateľské centrum najmä pre žiakov, no i pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy. Učiteľia sa kontinuálne vzdelávali formou individuálneho štúdia. Navzájom medzi sebou komunikovali, odovzdávali si informácie a vymieňali si skúsenosti pri tvorbe a analýze testov zameraných na čitateľskú gramotnosť.

Výchovná oblasť a prevencia

Slušnosť a výchova zdravej a zrelej osobnosti žiaka je našim hlavným pracovným nástrojom. Väčšinu mimoškolských aktivít smerujeme k zvyšovaniu kultúrneho a spoločenského rozhladu a kultúrneho správania žiakov. V aktivitách sa zameriavame na prevenciu sociálno-patologických javov. Spolupráca s rodičmi je pre nás dôležitá, vážime si keď vedia poukázať na naše nedostatky, ale aj oceniť naše kvality.

Niektorí rodičia našich detí však prestávajú vnímať hranice, za ktoré deti vo svojom správaní nesmú zájsť a ktorí individualitu svojho dieťaťa chápu ako právo na elitárstvo a na bezbrehú slobodu.

Prevencia je u nás prvoradá i keď kráča ruka v ruke s intervenciou. Realizovali sme preventívne programy v spolupráci s CPPPaP, odborom sociálnych vecí a rôznymi organizáciami:

- uskutočňujeme primárnu prevenciu s cieľom odhaľovať problémy a chrániť deti pred sociálno-patologickými javmi,
- realizujeme prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, záškoláctva, agresivity, intolerancie,
- vedíme deti primerane veku k zodpovednému postojú k sexuálnemu správaniu,
- zabezpečujeme primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa,
- zabezpečujeme prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti,
- robíme opatrenia voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, reagujeme aj na novú podobu - kyberšikanu,
- venujeme pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie.

Dôsledne preverujeme každú organizáciu, ktorá má záujem spolupracovať akoukoľvek formou na preventívnych vzdelávacích a voľnočasových aktivitách.

Vedíme evidenciu žiakov s poruchami učenia, s poruchami správania a inými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zároveň týmto žiakom poskytujeme osobitnú starostlivosť vo výchovno-vzdelávacom procese v spolupráci s CPPPaP.

V septembri školská psychologička uskutočnila skríning žiakov s poruchami učenia a správania a usporiadanie dokumentácie (v spolupráci s CPPPaP) a následne seminár pre pedagógov v spolupráci s psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP o práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V septembri a októbri prebiehali skríningy tried na druhom stupni zamerané na atmosféru triedy, ktoré uskutočnili školské psychologičky. Osobitnú pozornosť venovali žiakom 5. ročníka, ktorí menia prostredie školy, keď postupujú z prvého na druhý stupeň do inej budovy. Práca s triedami piatakov trvala počas celého roka, najmä na triednických hodinách.

V októbri sme uskutočnili testovanie deviatakov na profesionálnu orientáciu a voľbu povolania a testovanie intelektu pre žiakov ôsmeho ročníka, ktorí sa uchádzajú o štúdium na bilingválnych gymnáziách. Školská psychologička tiež pracovala pravidelne s triedami prvákov s ohľadom na ich začleňovanie v novom prostredí. Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili na festivale Jeden svet, kde videli a diskutovali o filmoch Betka a múdre hlavičky a Kimaru a kura, filmy zamerané na ľudskú dôstojnosť, vzájomnú pomoc a toleranciu. Žiaci 7. ročníka sa zaoberali témou sociálnych sietí prostredníctvom filmu Dievča z instagramu a vo filme Jasserov sen mohli vidieť skorú detskú prácu, ktorá má Jesserovi raz zabezpečiť lepší život.

V novembri sme uskutočnili depistáž prvých ročníkov zameranú na zvládanie vzdelávacích nárokov. V novembri sa žiaci ôsmych ročníkov zúčastnili na preventívnej aktivite zameranej na látkové a nelátkové závislosti v spolupráci s Národným osvetovým centrom.

V decembri sme sa zamerali na prevenciu kyberšikanovania v 8. ročníku. V školskom klube detí sme uskutočnili pre 3. a 4. ročník aktivity zamerané na slušné správanie a pravidlá slušného správania.

V januári sme uskutočnili pre žiakov 7. ročníka aktivity spojené so sebaopoznávaním.

V marci navštívili 8. ročníky psychológovia z CPPPaP, oddelenia prevencie s aktivitami o vzťahoch v triede a na internete.

Psychologičky boli tiež aktívne počas zápisu prvákov v apríli.

V máji sme organizovali aj testy školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP. Deviataci sa zúčastnili na seminári o sexuálnej výchove, ktorú sme organizovali spolu s CPPPaP.

V júni sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili na preventívnych aktivitách organizovaných Národným osvetovým centrom s rôznorodými témami ako sebapoškodzovanie, domáce násilie, duševné zdravie.

Školská psychologička sa spolu s CPPPaP zameriavala na riešenie problémov a ťažkostí žiakov v učení, v správaní, spolupracovali pri narušených sociálnych vzťahoch v triede a psychohygienických otázkach školy a výchovno-vzdelávacieho procesu, podieľali sa na optimalizácii, skvalitňovaní a zefektívňovaní výchovy, vyučovania a vzdelávania. Psychologické služby poskytovali individuálne, skupinovo i hromadne, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom pedagógov, rodičov, vychovávateľov. Školská psychologička pracovala aj individuálne s niektorými žiakmi na pravidelných týždňových stretnutiach.

V škole funguje schránka dôvery, na nástenkách sú uverejnené kontakty na psychologickú poradňu a Linku detskej istoty a iné ďalšie organizácie, na ktoré sa môže dieťa odvolať pri riešení svojich problémov.

V spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi školská psychologička zapracúva do výchovno-vzdelávacieho procesu preventívne aktivity alebo dlhodobejšie programy. Preventívne programy prostredníctvom aktívneho sociálneho učenia rozvíjajú u detí komunikáciu s rovesníkmi, sebaopoznávanie, akceptáciu seba aj iných a majú silný potenciál prispieť k posilňovaniu zdravia a predchádzaniu rôznym formám rizikového správania.

Prevenčia

Jednou z hlavných náplní práce školského psychológa je prevencia a taktiež zlepšovanie celkovej práce so všetkými prvkami a činiteľmi výchovy. Preventívne aktivity sú na našej škole vždy plne podporované. Od školských psychológov sa požaduje uskutočňovať primárnu prevenciu s cieľom vytvárať optimálne sociálne, výchovné a vzdelávacie podmienky, ktoré by predchádzali, zabraňovali vzniku, či eliminovali vznik sociálno-patologických javov (akými sú agresivita, šikanovanie, intolerancia, záškoláctvo, delikvencia, drogová závislosť a i., ale aj narastajúci stres, vyčerpanosť, napätie a konflikty medzi rovesníkmi ako aj učiteľmi a žiakmi) a zabezpečovali harmonický osobnostný rozvoj a psychické zdravie žiakov a pedagógov.

Riešenie sociálnych vzťahov v triedach

Vynikajúcu spoluprácu má naša škola s pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie so sídlom na Brnianskej v Bratislave. Aj v tomto školskom roku nám špecialisti z CPPPaP uskutočnili niekoľko stretnutí v rôznych triedach hlavne kvôli zlepšeniu sociálnych vzťahov. V 8. ročníku realizovali v spolupráci so školskou psychologičkou 2 stretnutia zamerané na zlepšenie komunikácie, spolupráce a posilňovanie žiaducich foriem správania.

Oblasť zdravotnej výchovy a osveta:

Dbáme o:

- správne držanie tela
- prezúvanie sa do ortopedických otvorených prezuviek - formovanie klenby nôh
- nepoužívanie slúchadiel z prehrávačov ani cez prestávky - ochrana sluchu a zlepšenie komunikácie
- preventívne programy na ochranu zdravia, prevenciu voči žltacke, prevenciu voči obezite a cukrovke
- zdravotnícku osvetu
- školské mlieko
- školské ovocie
- pohybové aktivity

V rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme vzbudiť záujem o pohyb zavádzaním moderných a atraktívnych foriem vyučovania, kde nejde o výkon, ale o radosť z pohybu. Informujeme deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie. Realizovali sme komplexné školské projekty Kvalitný život, Všetci v pohybe, Zdravie v škole. Rezervy máme ešte stále v zjednotení požiadaviek a v systematickom vedení detí k správne sedeniu a držaniu tela na všetkých predmetoch. Nepomáhajú nám ani zlé stravovacie návyky a sedavý spôsob života v niektorých rodinách.

Organizačná oblasť:

- zápis žiakov do 1. ročníka a testovanie deviatakov sme zabezpečili na požadovanej úrovni
- kvôli plynulejšiemu prechodu žiakov z 1. na 2. stupeň konzultujeme s vyučujúcimi prvého stupňa zvýšenie náročnosti pri hodnotení žiakov 1. stupňa, aby žiaci a rodičia nepodliehali klamlivej ilúzii geniálnych výsledkov dieťaťa na 1. stupni, ktoré na 2. stupni končia a prichádza k frustrácii a obviňovaniu učiteľov 2. stupňa zo zhoršených výsledkov detí.
- koordinovali sme spoluprácu školského psychológa s inými učiteľmi, s vedením školy, rodičmi a žiakmi
- podporovali sme spoluprácu koordinátora prevencie s CPPP a P
- podporovali sme spoluprácu koordinátora environmentálnej výchovy s ochranárskymi organizáciami
- pre koordináciu finančnej gramotnosti sme stanovili koordinátorov finančnej gramotnosti na 1. aj 2. stupni
- pre koordináciu čitateľskej gramotnosti sme stanovili koordinátorov čitateľskej gramotnosti na 1. aj 2. stupni
- vzdelávanie učiteľov sme podporili v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania
- podľa možnosti sme podporili záujem učiteľov aj o školenia a semináre, ktoré im pomôžu nadviazať kontakty a získať nové skúsenosti, ktoré sa dajú zúročiť v ich ďalšej práci

- krúžkovú činnosť sme zabezpečovali v rámci vzdelávacích poukazov bezplatne, aby sme zabránili elitárstvu
- jednotlivé podujatia a aktivity sme naplánovali v rámci jednotlivých MZ a PK, vyhodnotenie robili učitelia písomne v zošitoch
- kultúrne poukazy sme použili na podujatia v kultúrnych stánkoch nášho mesta na výchovné koncerty v Zichyho paláci, v Pistoriho paláci a iné hodnotné kultúrne podujatia
- **Kariérne poradenstvo** je zamerané hlavne na poradenstvo pri výbere budúceho povolania. Žiaci 9. ročníka sa zúčastňovali na dňoch otvorených dverí na stredných školách. Deviataci mali sprostredkované stretnutia, zamerané na prezentácie stredných škôl. Rodičia deviatakov boli informovaní o termínoch prijímacích pohovorov a typoch škôl. Na nástenke mali žiaci aktuálne informácie o stredných školách a informácie o naplnenosti škôl získavali z internetovej stránky ŠVS Bratislava. V rámci voľby povolania sa žiaci 9. ročníka zúčastnili na celoslovenskom školskom podujatí JUVYR. Informácie o výhodách duálneho vzdelávania sa prejavili aj vo zvýšenom záujme o odborné školy.

n)1 Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- zabezpečili sme výučbu cudzieho jazyka pre deti, deti na otvorených hodinách prezentovali rodičom, čo sa naučili a pripravili im krásnu Vianočnú besiedku
- vo zvýšenej miere sme venovali pozornosť rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti, deti mali neustále k dispozícii veľký výber kníh, rozpoznávali a vyhľadávali začiatkové písmená, rozprávali o obrázkoch, manipulovali s maketami písmen, skladali si slová, svoje mená, pracovali s prediktabilnými knihami, využívali sme rôzne metódy ako odkaz, pojmovo-obrázková mapa, diskusná sieť, cinquain, maľované čítanie, mesačný kalendár...
- umožnili sme deťom pracovať s digitálnymi pomôckami ako je Bee-bot, mikroskop, mikrofón a interaktívna tabuľa
- využívali sme inovačné edukačné stratégie- exkurzia, výlet, koncerty, turistické vychádzky...

Vzdelávanie zamestnancov

Učítelia si skvalitňovali kompetencie, absolvovali vzdelávania Myšlienkové mapy vo vzdelávacom procese, Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní a Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania Človek a príroda.

Vízia materiálneho zabezpečenia MŠ

- pokračovali sme vo vybavovaní MŠ učebnými pomôckami, knihami, hračkami a na školskom dvore sme pripravili dopadovú plochu pre nový hrací prvok

Využívanie dostupných možností na spropagovanie MŠ

- zapojili sme sa do vyhlasovaných súťaží
- deti vystupovali na vianočných trhoch

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizačná štruktúra MŠ bola rozpracovaná v školskom poriadku tak, aby umožňovala plynulú prevádzku a dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie. Atmosféra v MŠ bola na dobrej úrovni, výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadila denným poriadkom, harmonogramom využitia telocvične a harmonogramom podávania stravy tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov MŠ.

Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca materskej školy s rodičmi bola na dobrej úrovni. Poskytovali sme im poradenskú činnosť individuálnymi konzultáciami a navrhovaním spoločného riešenia vzniknutých problémov. Rodičia pomohli MŠ materiálne aj finančne darovaním 2 % z daní rodičovskému združeniu. Počas celého školského roka boli informovaní o všetkých aktivitách materskej školy formou oznamov na informačných tabulách vo vstupnej chodbe. Zúčastnili sa na spoločných akciách ako Deň materských škôl, Deň rodiny a prezentáciách krúžkov.

Spolupráca so ZŠ

Spolupracujeme s 1. triedou v našej ZŠ

Deti sa zúčastnili na tvorivých dielňach v ZŠ

Školáci čítali rozprávky našim deťom

Spolupráca so školskou jedálňou

Činnosť a spolupráca ŠJ s materskou školou vychádzala z potrieb a požiadaviek materskej školy. Nie sme však spokojní s atmosférou v školskej jedálni.

Spolupráca s CPPP a P

Materská škola dlhodobo spolupracuje s Mgr. Beutelhauserovou, ktorá každoročne pripravuje v budove ZŠ psychologické testy na posúdenie školskej zrelosti detí predškolského veku. Okrem toho pre rodičov predškolákov každý rok pripravujeme s ňou stretnutie a konzultácie.

Spolupráca s logopédom

Logopedickú starostlivosť v materskej škole vykonáva Mgr. Majdaková, ktorá uskutočnila depistáž v II. a v I. triede na začiatku školského roka. Logopedickú starostlivosť poskytovala individuálne v ambulancii.

Spolupráca so stomatólogom

Spolupracujeme s MUDr. Danišovou, ktorú navštevujeme v ambulancii so všetkými deťmi 2x ročne. Na ošetrenie chodia deti s rodičmi individuálne.

Spolupráca s Mestskou knižnicou

Chodíme do knižnice na rôzne divadielka, koncerty a exkurzie podľa ponuky.

Spolupráca s Jumping Joe

Deti absolvovali Kurz korčuľovania na Zimnom štadióne O. Nepelu.

Spolupráca s Plaveckou akadémiou

Deti si osvojili základné plavecké zručnosti a základy plaveckých techník.

Ďalšia spolupráca

SNG

SNM

Bibiana

Daphne

o) SWOT analýza - škola

| | S - Silné stránky | W - Slabé stránky |
|--|--|---|
| SWOT analýza | <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozdelenie detí podľa vekových osobitostí v 2 budovách - škola rodinného typu ▪ možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ ▪ zníženie možnosti potenciálneho šikanovania ▪ kvalifikovaní pedagógovia, ochotní ďalej sa vzdelávať ▪ priaznivé vekové zloženie pedagogického zboru ▪ priateľská atmosféra medzi učiteľmi a deťmi, pretrvávajúce dlhodobé priateľstvá bývalých spolužiakov, korektné vzťahy na pracovisku ▪ jazyky s posilnenou dotáciou (Aj + Nj) ▪ výborné vzdelávacie výsledky, výborné výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach, úspešné umiestňovanie žiakov v stredných školách ▪ moderné vybavenie všetkých učební IKT ▪ moderné prvky vo vyučovaní ▪ multimediálne učebne, PC učebne v obidvoch budovách - dostatok moderných PC pre všetkých žiakov ▪ internet - študovňa - každé popoludnie k dispozícii žiakom ▪ bohatá krúžková činnosť - zmysluplné využívanie voľného času bezplatne v rámci vzdelávacích poukazov ▪ kultúrne podujatia a exkurzie - spoločenské správanie a kultúrny rozhľad ▪ dobre vybavená posilňovňa ▪ pingpongové stoly na chodbách na 2. stupni | <p>vyššie náklady na údržbu a prevádzku 2 budov z dôvodu ich veku a technických problémov</p> <p>dlhodobo neriešené technické závary zo strany zriaďovateľa</p> <p>pekný školský dvor na 2. stupni s možnosťou kombinovaného využitia - volejbal, basketbal, futbal, florbal a iné voľnočasové aktivity - momentálne pre technické obmedzenia a nepružné riešenia zavretý</p> |
| O - príležitosti | Stratégia SO | Stratégia WO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ sponzoring firiem, donorstvo ▪ existencia nespokojných rodičov detí z iných škôl ▪ možnosť prijať detí aj z iných mestských častí, ktoré nebývajú v Starom Meste ▪ existencia rodičov, ktorí hľadajú osvedčenú kvalitu, pokojné a slušné vzdelávanie svojho dieťaťa v štátnej škole bez elitárstva a snobizmu a bezplatné voľnočasové aktivity pre svoje deti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentácia školy v médiách ▪ oslovenie donorov prezentovaním kvality školy a schopnosti koncepčne a zmysluplne použiť získané prostriedky v prospech kvality vyučovania ▪ lojalita žiakov a ich rodičov, po presťahovaní dochádzajú aj zo vzdialených miest, po skúsenosti so školou prichádzajú aj ďalší súrodenci a dospelí bývalí žiaci si k nám často zapisujú svoje deti ▪ vzdelávanie v súlade s modernými trendami a požiadavkami EU ▪ inovačné metódy vo vyučovacom procese | <p>presvedčiť kompetentných o opodstatnenosti existencie tejto kvalitnej školy a o nutnosti ďalej investovať do technického stavu budov - výsledkom rozumných investícií bude zníženie energetických nákladov s možnou návratnosťou a príjemné prostredie pre deti</p> |
| T - hrozby | Stratégia ST | Stratégia WT |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ napriek snahe nedostatok financií na odstránenie vážnych technických nedostatkov budov a na financovanie prevádzkových nákladov na dve samostatné budovy ▪ veľmi nízke ohodnotenie učiteľov - existenčné problémy mladých učiteľov a ich bytové problémy ▪ preťažovanie učiteľov aj takými prácami, ktoré nesúvisia s pedagogickou a výchovnou činnosťou ▪ nedostatok času, síl a niekedy aj záujmu niektorých rodičov o výchovu svojich detí, ich snaha o elitárstvo ▪ priveľká úspešnosť pri prijímaní na bilingválne gymnáziá z 8. ročníka - ohrozené výsledky testovania deviatakov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ udržanie vzdelávacích výsledkov ▪ motivácia učiteľov, aby aj naďalej pokračovali aj napriek slabému finančnému oceneniu, psychická pohoda na pracovisku ▪ využitie všetkých možností, ktoré učebné plány a školské vzdelávacie programy poskytujú čo najúčinnjšou formou ▪ bližší a častejší kontakt s rodičmi, snaha dosiahnuť spoločný cieľ - osveta vo vzťahu rodič - dieťa - učiteľ | <p>pracovať na priebežnom odstraňovaní technických závad</p> <p>získať financie na ocenenie aktívnejších učiteľov</p> |

o1) Analýza - materská škola

| SILNÉ STRANKY | SLABÉ STRANKY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">škola rodinného typudobrá klíma v školekvalifikovanosť pedagogických zamestnancovvzťahy na pracoviskuzodpovedný prístup učiteliek k príprave detí do ZŠspolupráca s inštitúciamirôznorodosť aktivítdostatok učebných pomôcok a hračiekspolupráca s rodinoupoloha školyškolská telocvičňavlastný oplotený dvor | <ul style="list-style-type: none">musíme viac rozvíjať kompetencie učiteliek v oblasti digitálnych technológiíslabšie zapájanie sa do vyhlásených súťaží |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none">d'alsie vzdelávanie učiteliekvýmena pedagogických skúsenostízapojenie školy do vyhlasovaných súťaží | <ul style="list-style-type: none">spoločná jedáleň so ZŠvysoké ceny učebných pomôcoknekritické požiadavky niektorých rodičov |

Mgr. Etela Hessová v.r.
riaditeľka ZŠ s MŠ Milana Hodžu

Stanovisko rady školy - príloha:

Rada školy správu prerokovala, súhlasí s jej obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Milana Hodžu za školský rok 2017/2018.

JUDr. Zuzana Melišová
predseda RADY ŠKOLY