



Základná škola s materskou školou
Milana Hodžu
Škarniclova 1, Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

Vypracovala:

Mgr. Etela Hessová na základe
podkladov od vedúcich MZ, PK
a zástupkyň riaditeľky

Predkladá:

Mgr. Etela Hessová
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ
dňa 27.8. 2013

Prerokovaná v rade školy pri ZŠ
dňa 9.10. 2013

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Milana Hodžu Škarniclova 1
za školský rok 2012/2013

Mgr. Ľuboslava Vasilová
Za zriaďovateľa

Obsah

Obsah	2
Východiská a podklady:	4
a) Údaje o škole	5
Základné údaje	5
Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2012/2013	5
Údaje o rade školy	6
Prehľad predmetových komisií a metodických združení:	7
b) Údaje o počte žiakov školy k 31. 8. za školský rok 2012/2013	8
Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy	8
c) Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2012/2013	10
c1) Počet detí MŠ, zapísaných do 1.ročníka ZŠ rok 2013 - 2014.....	11
d) Umiestnenie našich žiakov v stredných školách:	12
e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní.....	14
Výsledky externých meraní - Monitor 9	16
e1) Údaje o výsledkoch výchovy a vzdelávania v materskej škole.....	17
f) Učebné plány:	19
g) Zamestnanci	24
Pedagogickí zamestnanci.....	24
Nepedagogickí zamestnanci	24
Odbornosť vyučovania	25
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku	26
i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	29
Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach.....	29
Aktivity ZŠ - prezentácia školy na verejnosti.....	31
i1) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti	34
j) Projekty, do ktorých je škola zapojená	35
Vlastné projekty	36
Projektové vyučovanie	41
Aktivity ZŠ - 1.stupeň.....	54
Aktivity ŠKD.....	56
j1) Projekty MŠ	61
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	62
l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.	64
I. Budova na Podjavorinskej ulici	64
Závady interiéru:.....	64
Závady exteriéru:	65
II. Budova na Palisádach (Škarniclova):	66
Závady interiéru:.....	66
Závady exteriéru	67
m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	68
Zdroje a čerpanie	68
n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia. .70	

Pedagogický princíp školy	70
Profil absolventa - desatoro	70
Pedagogické stratégie	71
Vzdelávacia oblasť:	71
Výchovná oblasť a prevencia	72
Oblasť zdravotnej výchovy a osвета:	73
Organizačná oblasť:	74
Porovnanie s minulým školským rokom:	75
Hodnotenie 5. roku školskej reformy v podmienkach školy v školskom roku 2012/2013	75
n)1 Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia....	79
o) SWOT analýza - škola.....	81
o1) Analýza - materská škola	82

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo 16. decembra 2005.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2009 - 2014
4. Plán práce ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Školský vzdelávací program na školský rok 2012/2013
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ
8. Ďalšie podklady: [www stránka školy](#).

a) Údaje o škole

Základné údaje

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Milana Hodžu
Adresa školy:	Škarniclova 1, 81101 Bratislava
Telefónne a faxové čísla:	544 11 323 - riaditeľstvo + 2. stupeň 544 11 588 - 1. stupeň 544 35 587 - MŠ 544 14 203 - ŠJ 2. stupeň 544 16 264 - ŠJ 1. stupeň
Internetová stránka:	www.zsmh.sk
Elektronická adresa:	riaditelka@zsmh.sk , zsmh@zsmh.sk
Zriaďovateľ:	MČ Bratislava Staré Mesto Vajanského nábr. 3 814 21 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2012/2013

Riaditeľka školy:	Mgr. Etela Hessová
Zástupkyňa riaditeľky pre 1. stupeň ZŠ:	Mgr. Eva Polonyová
Zástupkyňa riaditeľky pre 2. stupeň ZŠ:	Mgr. Zlatica Lacková
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ:	Monika Tichá
Vedúca ŠKD:	Elena Čambalová
Vedúca ŠJ:	Hedviga Kasalová

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Milana Hodžu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25.4. 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ing. Martin Spurný	predseda	rodičov ZŠ
2.	Ing. Zuzana Adamčíková	podpredsedníčka	rodičov ZŠ
3.	Valéria Slivková		nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Pavol Páleník		rodičov ZŠ
5.	Mgr. Zuzana Ištoková		rodičov MŠ
6.	Mgr. Roman Penkala		pedagogických zamestnancov ZŠ
7.	Monika Tichá		pedagogických zamestnancov MŠ
8.	doc. RNDr. Ivan Haverlík		delegovaný za zriaďovateľa
9.	Miloš Domorák		delegovaný za zriaďovateľa
10.	doc. Mgr. art. Štefan Bučko		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Viera Valovičová		delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:
 - schválenie správy o činnosti školy za školský rok 2011/2012
 - prerokovanie školského vzdelávacieho programu a variantov učebných plánov na školský rok 2012/2013
 - materiálno-technické problémy školy
 - koncesia ŠJ

Prehľad predmetových komisií a metodických združení:

(poradných orgánov riaditeľa školy)

MZ	1. stupeň
MZ	ŠKD
MZ	MŠ
PK	slovenský jazyk, dejepis
PK	cudzie jazyky 1. aj 2. stupeň
PK	matematika, informatika, technická výchova
PK	fyzika, chémia, biológia
PK	zemepis, občianska výchova
PK	hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením
PK	etická výchova, náboženská výchova
PK	telesná výchova

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Predmetové komisie a metodické združenia sú odbornými poradnými, metodickými, riadiacimi a kontrolnými orgánmi, združujú učiteľov jednotlivých predmetov, zasadajú minimálne 6x ročne, sú spolutvorcami školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, tematických plánov, plánu kontinuálneho vzdelávania, správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Predsedovia MZ a PK zodpovedajú za ich realizáciu v súlade s platnou legislatívou. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, robia písomnú analýzu výsledkov, navrhujú a realizujú úpravu časovo-tematických plánov. Koordinujú prácu vyučujúcich, sledujú nové trendy vo vyučovaní, navrhujú opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, zabezpečujú koordináciu vzdelávacích cieľov. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád, súťaží a školských podujatí. Organizujú vzájomnú hospitačnú činnosť a formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov. Upozorňujú na nedostatky, hľadajú cestu na ich odstránenie. Pracujú konštruktívne v súlade s cieľmi a filozofiou školy.

b) Údaje o počte žiakov školy k 30.6. za školský rok 2012/2013

Základná škola

1. stupeň	9 tried	211 detí
2. stupeň	9 tried	177 detí
Spolu:	18 tried	388 detí

Materská škola

Spolu:	2 triedy	31 detí
---------------	-----------------	----------------

Základná škola + materská škola

Spolu:	20 tried	419 detí
---------------	-----------------	-----------------

ŠKD

Spolu:	8 oddelení	199 detí
---------------	-------------------	-----------------

Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy

Materská škola

Stav k 15.9.2012				Stav k 30.6.2013			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2							-
	Menej ako 3-ročné	0	0	0	Menej ako 3-ročné	0	0
	3-ročné	10	0	0,5	3-ročné	3	0
	4-ročné	9	0	0,5	4-ročné	7	0
	5-ročné	7	0	0,5	5-ročné	11	0
	6-ročné	5	0	0,5	6-ročné	10	0
	spolu	31	0	2	spolu	31	0

Základná škola

Ročníky	Stav k 15.9.2012							Stav k 31.8.2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	53	0	0	2	53	2	0	54	0	0	2	50
2.	2	0	59	0	0	2	54	2	0	57	0	0	2	54
3.	2	0	41	0	0	2	37	2	0	41	0	0	2	36
4.	3	0	62	0	0	2	55	3	0	59	0	0	2	46
5.	2	0	36	0	0	0	0	2	0	36	0	0	0	0
6.	2	0	40	0	0	0	0	2	0	39	0	0	0	0
7.	2	0	38	0	0	0	0	2	0	37	0	0	0	0
8.	2	0	45	0	0	0	0	2	0	43	0	0	0	0
9.	2	0	22	0	0	0	0	2	0	22	0	0	0	0
Spolu	19	0	396	0	0	8	199	19	0	388	0	0	8	186

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 26
z toho integrovaní 0

c) Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2012/2013

Celkovo zapísaných:	92
Nastúpilo:	53
Odklad:	9

c1) Počet dětí MŠ, zapísaných do 1.ročníka ZŠ rok 2013 - 2014

Počet dětí	Z celkového počtu zapísaných		
SPOLU	dievčatá	Odklady	navštevuje MŠ
10	3	0	0

d) Umiestnenie našich žiakov v stredných školách:

Všetci absolventi 9. ročníka boli bez problémov podľa záujmu prijatí na stredné školy.

Gymnaziá	8
Združené stredné školy	0
Hotelová akadémia	0
Obchodné akadémie	6
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Stredné odborné školy s maturitou	7
Spolu	22
Z 8. ročníka	
Bilingválne gymnázium	9
Spolu	9
Z 5. ročníka	
Osemročné gymnaziá	5

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium v stredných školách v tabuľke

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Gymnázia		Iné stredné školy s maturitou	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
22	8	8	14	14

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
36	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	10	8	5	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
45	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	11	10	9	0	0	0

e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní

Výsledky koncoročnej klasifikácie I. stupeň

Ročník	Trieda	Výsledky						Ø triedy
		SJL	CUJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda		
1.	I.A	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	
	I.B	1,0	1,00	1,00	-	1,00	1,00	
		1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	
2.	II.A	1,13	1,01	1,13	1,03	1,00	1,06	
	II.B	1,19	1,00	1,12	1,00	1,00	1,03	
		1,16	1,00	1,12	1,01	1,00	1,26	
3.	III.A	1,36	1,14	1,32	1,27	1,32	1,28	
	III.B	1,28	1,22	1,11	1,17	1,11	1,18	
		1,32	1,18	1,21	1,22	1,21	1,23	
4.	IV.A	1,45	1,03	1,30	1,25	1,15	1,24	
	IV.B	1,00	1,13	1,12	1,12	1,12	1,10	
	IV.C	1,53	1,16	1,42	1,32	1,26	1,34	
		1,33	1,10	1,28	1,23	1,23	1,24	
		1,22	1,06	1,15	1,15	1,15	1,18	

Výsledky koncoročnej klasifikácie II. stupeň

Roč.	Tr.	Výsledky														
		SJL	CUJ1	CUJ2	DEJ	GEO	OBV	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TEV	VYV/ VYU	HUV	TECH /SVP	INF
5.	V.A	1,27	1,27	1,10	1,29	1,47	1,00	1,53	-	-	1,41	1,00	1,00	1,00	-	1,00
	V.B	1,39	1,39	1,08	1,22	1,61	1,00	1,78	-	-	1,11	1,00	1,00	1,00	-	1,00
		1,40	1,40	1,11	1,26	1,54	1,00	1,66	-	-	1,23	1,00	1,00	1,00	-	1,00
6.	VI.A	1,35	1,35	1,16	1,47	1,59	1,00	1,71	1,53	1,35	1,71	1,00	1,00	1,00	-	1,00
	VI.B	1,80	1,80	1,26	2,15	1,95	1,35	1,95	1,65	1,65	1,50	1,00	1,00	1,00	-	1,00
		1,59	1,59	1,24	1,49	1,89	1,19	1,84	1,59	1,51	1,59	1,00	1,00	1,00	-	1,00
7.	VII.A	2,00	2,00	1,52	1,56	2,00	1,00	1,75	1,75	1,69	1,56	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00
	VII.B	2,00	2,00	1,69	2,15	2,10	1,00	1,75	2,10	1,95	1,85	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10
		2,00	2,00	1,60	1,89	1,05	1,00	1,75	1,94	1,83	1,72	1,03	1,00	1,00	1,00	1,05
8.	VIII.A	1,60	1,60	1,11	1,35	1,60	1,00	2,00	1,70	1,85	1,45	1,00	1,00	-	1,00	1,00
	VIII.B	1,81	1,81	1,53	1,86	1,86	1,00	2,00	1,86	2,10	1,57	1,00	1,00	-	1,00	1,00
		1,70	1,70	1,32	1,61	1,73	1,00	2,00	1,66	1,97	1,51	1,00	1,00	-	1,00	1,00
9.	IX.A	1,71	1,71	1,63	2,04	2,57	1,00	2,52	2,05	1,95	2,14	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Ø jedn. predmet.		1,83	1,68	1,38	1,66	1,76	1,04	1,95	1,81	1,82	1,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01

Správanie

Znížené známky: 3 z toho: <ul style="list-style-type: none">▪ uspokojivé: 3▪ menej uspokojivé: 0	<i>Odôvodnenie: neospravedlnené vymeškané hodiny, hrubé porušenie školského poriadku</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Riaditeľské pokarhania: 38▪ <u>Triednické pokarhania: 27</u>Spolu: 65	<i>Odôvodnenie: porušovanie školského poriadku rôzneho rozsahu</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Riaditeľské pochvaly: 237▪ <u>Triednické pochvaly: 67</u>Spolu: 304	<i>Odôvodnenie: prospech alebo jeho výrazné zlepšenie, príkladné správanie, slušnosť, pomoc spolužiakom, pomoc pri organizácii rôznych podujatí, čestnosť, dobrý skutok, úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach, prípadne iná pozitívna reprezentácia školy.</i>

Výsledky externých meraní - Monitor 9

Percentil školy je percento žiakov v SR, ktoré riešilo test horšie, než žiaci našej školy, v slovenskom jazyku **84,59 %** škôl v SR dosiahlo horší výsledok, než naši žiaci a v matematike **87,46%** škôl v SR dosiahlo horší výsledok, než naši žiaci.

Štatisticky významným ukazovateľom, ktorý opäť negatívne ovplyvnil naše výsledky, bolo prijatie 7 žiakov s predpokladanými výbornými výsledkami v testovaní do bilingválnych gymnázií na konci 8. ročníka. Výsledky našich zostávajúcich 21 žiakov boli však napriek tomu výborné.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % SR	M Ø v % triedy	M percentil	Sj Ø poč. bodov v SR	Sj Ø poč. bodov triedy	Sj Ø v % SR	Sj Ø v % triedy	Sj percentil
9. A	22	21	12,01	14,43	60,07	72,14	87,46	16,88	18,62	67,51	74,48	84,59

e1) Údaje o výsledkoch výchovy a vzdelávania v materskej škole

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi ŠVP ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie, na ktorý nadväzuje náš ŠVP „ÚSMEV“. Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích a mimopoznávacích procesov, k poznávaniu okolitej skutočnosti a k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu. Rôznymi aktivitami sme rozvíjali sociálne, osobnostné, psychomotorické, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné kompetencie.

Perceptuálno-motorická oblasť

Výkonové štandardy a ciele v tejto oblasti sme realizovali hlavne v pohybovo relaxačných cvičeniach, ktoré boli efektívne motivované a viedli k radostnému výkonu. Všetky pohybové aktivity boli prispôbené veku detí. Edukačné aktivity sme podľa možnosti uskutočňovali aj v školskej telocvični a vonku. V zimných mesiacoch sme sa u starších detí zamerali na zvládnutie základov korčuľovania. Deti 5-6 ročné sa prejavovali ako pohybovo zdatnejšie, ich pohyby boli koordinované, ladné. Zlepšila sa úroveň grafomotoriky, pracovných návykov, techniky práce s nožnicami... Deti sa oboznamovali aj s prácou s PC a digitálnymi pomôckami.

Rezervy:

nesprávne držanie tela

zmysel pre rytmus

prejavy rivality a prehnanej súťaživosti

Sociálno-emocionálna oblasť

V triedach boli stanovené pravidlá slušného správania, ktoré si deti utvrdzovali v ranných kruhoch, prostredníctvom príbehov s detským hrdinom... Deti sa učili sebaovládaniu, konaniu s ohľadom na seba a druhých, učili sa riešiť konflikty primeraným spôsobom, vzájomne sa ospravedlniť, poprosiť o niečo... Vytvárali sme priestor na sebahodnotenie detí, tlmili sme agresívne a hlučné prejavy správania u detí.

Rečový prejav detí je zmysluplný, majú bohatú slovnú zásobu. Vedia obhájiť vlastné stanovisko.

Prostredníctvom environmentálnych činností sme u detí prebudili ochranárske postoje k prírode. Starali sa o zeleň v triedach aj na školskom dvore, boli na vychádzkach v Horskom parku, na výlete na farme, poznávali zvieratá zážitkovým učením.

Spev, počúvanie, dramatická vyjadrovanie je na primeranej úrovni. Deti dosiahli dobré výsledky vo výtvarných a pracovných činnostiach.

Viedli sme deti k samostatnosti pri dramatizácii rozprávok, prednášaní krátkych literárnych útvarov, čítaní obrázkových seriálov z časopisov a dopĺňaní príbehov z maľovaného čítania.

Rezervy:

prejavy nevhodného správania pri hrách

nesprávna artikulácia hlások

Kognitívna oblasť

Deti vyjadrovali postoj k členom rodiny a postoj k domovu prostredníctvom hier a umeleckých prostriedkov. Rozlišovali dominanty svojho bydliska. V námetových centrách realizovali námetové hry, napodobňovali pracovné činnosti dospelých.

Deti spoznávali a triedili geometrické tvary, na otázky vedeli odpovedať rozvítenými vetami . Rozlišovali znaky ročných období, poznávali rastlinnú a živočíšnu ríšu, vyjadrovali rôznymi umeleckými prostriedkami predstavy o zemi, slnku, hviezdach.

Tvorivým prístupom a realizáciou inovačných foriem práce, ako sú exkurzie, environmentálne prechádzky a projekty, návštevy Bibiany, knižnice, tried ZŠ, aktívnou účasťou na školských podujatiach získavali poznatky vo všetkých oblastiach VVČ.

Rezervy:

nestála pozornosť

pravo-ľavá orientácia

f) Učebné plány:

Školský učebný plán pre ISCED 1:

1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	0	8
	Prvý cudzí jazyk	0	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	0	4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	0,5	0,5	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				17
Voliteľné vyučovacie hodiny				5
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				22

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	1	7
	Prvý cudzí jazyk	0	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	0	4
	Informatická výchova	1	0	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	0	1
	Vlastiveda	1	0	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				18
Voliteľné vyučovacie hodiny				5
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				23

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3	9
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1	4
	Informatická výchova	1	0	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	0	1
	Vlastiveda	1	0	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				20
Voliteľné vyučovacie hodiny				5
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				25

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3	9
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1	4
	Informatická výchova	1	0	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	0	1
	Vlastiveda	1	0	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				20
Voliteľné vyučovacie hodiny				5
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				25

Školský učebný plán pre ISCED 2:

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	0	5
	Prvý cudzí jazyk	3	2	5
	Druhý cudzí jazyk	0	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	0,5	4
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	0	1
	Geografia	1	0	1
	Občianska výchova	1	0	1
Človek a príroda	Biológia	1	1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				21
Voliteľné vyučovacie hodiny				6
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				27

6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	1	5
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4
	Druhý cudzí jazyk	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	0	1
	Geografia	1	1	2
	Občianska výchova	1	0	1
Človek a príroda	Biológia	1	0	1
	Chémia	0,5	0,5	1
	Fyzika	1	0	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				23
Voliteľné vyučovacie hodiny				6
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				29

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	1	5
	Prvý cudzí jazyk	3		3
	Druhý cudzí jazyk	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	1,5	5
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1
	Geografia	1	0	2
	Občianska výchova	1	0	1
Človek a príroda	Biológia	1,5	0,5	2
	Chémia	0,5	0,5	1
	Fyzika	1	0	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1
	Hudobná výchova	1	0	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Svet práce		0,5	0	0,5
Technika		0,5	0	0,5
Štátny vzdelávací program - počet hodín				24
Voliteľné vyučovacie hodiny				6
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				30

8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	1	6
	Prvý cudzí jazyk	3	0	3
	Druhý cudzí jazyk	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	2
	Geografia	1	1	2
	Občianska výchova	0,5	0	0,5
Človek a príroda	Biológia	1	0	1
	Chémia	1	0	1
	Fyzika	2	0	2

Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	0,5	0,5	1
Umenie a kultúra	Výchova umením	0,5	0	0,5
	Hudobná výchova	0	0	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Človek a svet práce	Svet práce	0,5	0	0,5
	Technika	0,5	0	0,5
Štátny vzdelávací program - počet hodín				24
Voliteľné vyučovacie hodiny				6
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				30

9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Št.VP	Šk.VP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	1	6
	Prvý cudzí jazyk	3	0	3
	Druhý cudzí jazyk	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	0	2
	Geografia	1	0	1
	Občianska výchova	0,5	0,5	1
Človek a príroda	Biológia	1	0	1
	Chémia	2	0	2
	Fyzika	1	1	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	0,5	0,5	1
Umenie a kultúra	Výchova umením	0,5	0,5	1
	Hudobná výchova	0	0	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Štátny vzdelávací program - počet hodín				24
Voliteľné vyučovacie hodiny				6
Školský a štátny vzdelávací program - spolu počet hodín				30

Počet týždenných hodín v jednotlivých ročníkoch je určený štátnym vzdelávacím programom, škola má k dispozícii 5 hodín na 1. stupni a 6 na 2. stupni, ktoré sme použili v súlade s profiláciou školy.

g) Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci

Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov:

24,86 učiteľov ZŠ

8 vychovávateľiek ŠKD

4 učiteľky MŠ

Zamestnanci spolu	z toho pedag. / z toho nekval.	z toho pedag. ŠKD / z toho nekvalif.	z toho neped. / z toho zam. ŠJ + MŠ	z pedag. zam. MŠ/ z toho nekvalif.
53,68	36,86 / 0	8 / 0	16,82 / 6,8 + 1	4 / 0

Nepedagogickí zamestnanci

Počet nepedagogických zamestnancov ZŠ a ŠKD	9,02
Pracovné zaradenie / úväzok	
tajomníčka	1,0
školník Palisády	1+0,26 (chodníky, dvor)
Upratovačka Palisády	1,0
Upratovačka Palisády	1,0
Upratovač Palisády	1,0
Upratovač Palisády	0,5
školník Podjavorinskej	1+0,26 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
Počet nepedagogických zamestnancov MŠ	1
Pracovné zaradenie/úväzok	
upratovačka MŠ Podjavorinskej	1,0
Počet zamestnancov školskej jedálne:	6,8
Pracovné zaradenie / úväzok	
vedúca ŠJ	1,0
kuchárka Palisády	1,0
prevádzková pracovníčka ŠJ Palisády	1,0
prevádzkový pracovník ŠJ Palisády	0,8
kuchárka Podjavorinskej	1,0
prevádzková pracovníčka ŠJ Podjavorinskej	1,0
prevádzková pracovníčka ŠJ Podjavorinskej	1,0

Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov: 70 %

Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov: 30%

Odbornosť vyučovania

1. stupeň

Predmet:	Počet hodín/týžd.:	Z toho odučených neodborne hodín/týžd.:	% neodborne odučených hodín/týžd.:
Slov. jazyk a liter.	75	0	0
Cudzí jazyk	44	0	0
Matematika	36	0	0
Informatická výchova	9	3	33
Výtvarná výchova	9	0	0
Pracovné vyučovanie	3	0	0
Hudobná výchova	9	0	0
Telesná výchova	22	0	0
Etika/náboženstvo	9/5	0	0
Vlastiveda	7	0	0
Prírodoveda	9	0	0
Spolu 1. stupeň	237	0	1, 26

2. stupeň

Predmet:	Počet hodín/týžd.:	Z toho odučených neodborne/týžd.:	% neodborne odučených hodín/týžd.:
Slovenský jazyk	48	0	0
Anglický jazyk	35	0	0
Nemecký jazyk	16	0	0
RUJ/ FRJ	4/15	0	0
Dejepis	14	4	29
Geografia	13	2	17
Občianska výchova	8	8	100
Matematika	43	0	0
Fyzika	10	10	100
Chémia	9	0	0
Biológia	13	0	0
Technika	2	0	0
Informatika	9	0	0
Výtvarná výchova	6	0	0
Výchova umením	2	0	0
Hudobná výchova	6	0	0
Svet práce	2	0	0
Telesná a športová výchova	22	0	0
Etická vých./ náb.v.	9/5	4	28
Spolu 2. stupeň	291	28	9,62

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku

Dlhodobé vzdelávanie: 7 učiteľov

- FRJ: Rozširujúce štúdium kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov a literatúry o didaktiku Cj pre mladší školský vek (Štátny pedagogický ústav) **úspešne ukončené**
- ANJ: Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie Cj (Štátny pedagogický ústav) - **neukončené**
- 1. stupeň: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách 1. modul školenia - Digitálna gramotnosť učiteľa pre mierne pokročilých **úspešne ukončené**
- SJL: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách 1. modul školenia - Digitálna gramotnosť učiteľa pre mierne pokročilých **úspešne ukončené**
- GEO: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách 1. modul školenia - Digitálna gramotnosť učiteľa pre mierne pokročilých
- MŠ: Digitálne technológie v MŠ (MPC) 2 učiteľky **úspešne ukončili**

Jednorazové školenia a semináre: 26 + pravidelné pre koordinátorov

- Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ
Organizátor : NÚCŽV, Tomášikova 4 Bratislava
Účasť: 2
- Metodický seminár: Matematika pre základné školy
Na seminári boli predstavené učebnice matematiky pre ZŠ :
RNDr. V. Repáš: Matematika pre I. ročník
Doc. RNDr. P. Bero: Matematika pre III. ročník
Organizátor: MPC Ševčenkova 11 Bratislava
Účasť: 1
- 2 x seminár: Metóda CLIL - Content and language Integrated Learning
Obsahovo a jazykovo integrované učenie
Seminár bol venovaný vyučovaniu anglického jazyka a predmetov na 1. stupni v anglickom jazyku, prezentácii kníh vydavateľstva Oxford University Press a MEGABOOKS SK
Organizátor: MPC Ševčenkova , Bratislava
Účasť : 2x3

- **Seminár:** Prečo je klimatická zmena dôležitá pre učiteľov - a ešte viac pre žiakov Na seminári organizátori predstavili nový školiaci program o klimatickej zmene pre učiteľov. Reagujú tým na potrebu zmeniť štýl a zameranie vzdelávania na praktickú prípravu mladých ľudí na život v podmienkach meniacej sa klímy a nedostatku energie
Organizátor: Združenie Priatelia Zeme - CEPA
Účasť: 1
- **Konferencia:** Čaro vedy začína v škole
Medzinárodná konferencia bola venovaná téme Prírodné vedy v slovenskom školstve a ich budúcnosť Organizátor: Univerzita Komenského v Bratislave a spoločnosť Dr. Josef Raabe Slovensko
Účasť: 1
- **Seminár:** Semináre pre 1.stupeň ZŠ Angličtina s rozprávkou
Organizátor: Oxford University Press
Účasť: 1
- **NEJ:** Metodicko-didaktický seminár na tému: Efektivita vo vyučovaní a v príprave na hodiny nemeckého jazyka. Organizátor Hueber Verlag, 6 hodín, 1 vyučujúca, 10.04.2013
- **ANJ:** Seminár Oxford University Press - práca so žiakmi so ŠVP, gramatické jazykové javy. Účasť - jedna vyučujúca, 26.9.2012
CLIL - integrovanie angličtiny do výučby ostatných predmetov, najmä výchov, 4.10.2012, účasť jedna vyučujúca
Seminár Oxford University Press, Monitor 9, predstavenie štvrtého vydania učebnice Project, 21.5.2013 tri vyučujúce
- **FRJ :** Učenie mimikou, workshop o vyučovaní franc. jazyka mladších žiakov Francúzsky inštitút, účasť jedna vyučujúca 26. 9. 2012
Medzinárodná konferencia Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť 18-19.4., zamerané na vyšškolenie učiteľov cudzích jazykov, účasť dve vyučujúce
Stáž vo Francúzsku - Vichy, júl 2013, 1 vyučujúca
- **BIO:** konferencia pedagógov v rámci MFF o trvalo udržateľnom rozvoji Ekotopfilm na tému Environmentálna a etická výchova na školách a školských zariadeniach. Odborným garantom bolo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Organizátor: Ministerstvo životného prostredia SR s ďalšími partnermi. Počet zúčastnených: 1
Medzinárodná konferencia o prírodopisnom vzdelávaní. Pozvaní odborníci sa zamysleli nad problémom neoblúbenosti prírodovedných predmetov u žiakov a riešením tohto neutešeného stavu.
Organizátor: odborné vydavateľstvo Dr. Josef Raabe Slovensko
Počet zúčastnených z 2. stupňa: 2

- Pracovné a metodické stretnutia určené pre školských psychológov BA I.
- Jedenkrát do mesiaca pravidelná účasť na vzdelávaní pre koordinátorov prevencie drogových závislostí v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave.
- pravidelná účasť na vzdelávaní pre výchovných poradcov v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave.

Opakované konzultačné stretnutia učiteľov v rámci SM: poverení učítelia

- Inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam
- Pravidelné stretnutia učiteľov TEV k problematike športových súťaží v Starom Meste
- Pravidelné stretnutia výchovných poradcov (CPPPaP)
- Pravidelné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie (CPPPaP)

Interné v rámci školy - všetci

- pravidelné konzultácie učiteľov s psychológom, týkajúce sa detí s poruchami učenia, zdravotnými a rodinnými problémami v našej evidencii a v evidencii CPPPaP - všetci
- prevencia šikanovania - pravidelné konzultácie s psychologičkou

Záujem našich učiteľov o ďalšie vzdelávanie sme podľa organizačných možností v plnej miere podporili. Veľmi pozitívne treba hodnotiť ochotu učiteľov odovzdať kolegom svoje nápady, skúsenosti a inovačné metódy vo vyučovaní formou neformálnych operatívnych každodenných konzultácií. Oceňujeme aj schopnosť učiteľov učiť sa od šikovných žiakov.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach

	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda vo francúzskom jazyku	3 x 1. miesto 2 x 2. miesto 2 x 3. miesto	1 x 1. miesto 2 x 2. miesto	1 x 7. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1 x 3. miesto	4.-16. miesto z 28	
Olympiáda v ruskom jazyku	2 x 1. miesto 2 x 2. miesto 1 x 3. miesto	1 x 2. miesto 1 x 3. miesto	
Olympiáda v nemeckom jazyku	1 x 4. miesto		
Dejepisná olympiáda	1 x 2. miesto 1 x 3. miesto		
Biologická olympiáda	1 x 1. miesto 2 x 3. miesto		
Matematická olympiáda	2 x 3. miesto 2x úspešný riešiteľ		
Chemická olympiáda	1 x 2. miesto 3x úspešný riešiteľ	1 x 4. miesto	
Geografická olympiáda	1 x 2. miesto 1 x 3. miesto 4x úspešný riešiteľ		
Technická olympiáda	3 x 1. miesto 3 x 2. miesto 3 x 3. miesto	1 x 1. miesto 1 x 4. miesto	
Hodžov novinový článok 2013			1 x 2. miesto 1 x 3. miesto
Hviezdoslavov Kubín	1 x 3. miesto		
Spoznaj Staré Mesto	1 x 1. miesto 1 x 3. miesto		
Pytagoriáda	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto 1 x 3. miesto 7x úspešný riešiteľ		
Matematický klokan			5 x úspešný riešiteľ
Matematický klokanko			

			60 x úspešný riešiteľ
Maksík			25 x úspešný riešiteľ
i-BOBOR			58 x úspešný riešiteľ
Šaliarsky Matko	1 x 3. miesto		
Slávik Slovenska	1 x 3. miesto		
Európa v škole	3 x 1. miesto 3 x 2. miesto		
Literárna práca v cudzom jazyku	1 x 1. miesto		
Rozprávkové vretienko	1 x 2. miesto		
Turnaj vo vybíjanej	1 x 4. miesto 1x 6. miesto		
Florbal	1 x 3. miesto 1 x 4. miesto		
Volejbal	1 x 3. miesto		
Basketbal	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto		
Majstrovstvá v šachu	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto 1 x 4. miesto		
Hliadka mladých zdravotníkov	1x 6. miesto		

Internetová stránka školy www.zsmh.sk

poskytuje informácie o škole, jej živote a fotogalériu.

Pocta Majstrovi - Slovensko recituje Ráfusa

Každoročne v decembri nadväzujeme na našu výzvu celému Slovensku z roku 2008 a vzdávame hold celoživotnému dielu a morálnemu odkazu Milana Ráfusa. V projekte Pocta Majstrovi pokračujeme v rámci našej školy a vždy v decembri k výročiu narodenia básnika oboznamujeme deti s jeho tvorbou, z ktorej sa dá načerpať celoživotná inšpirácia pre obyčajný čestný ľudský život. Jeho básne žiaci recitovali na Vianočnej akadémii a na vystúpení v programe Vianočný zvonček - pocta Majstrovi na Hviezdoslavovom námestí. Milanovi Ráfusovi sme venovali aj rozhlasové okienka.

Uctíme si našich starkých

Stalo sa už tradíciou, že každoročne nielen v októbri vzdávame hold našim starkým. Žiaci pripravujú 3x ročne milý program a starkých navštevujú. Spoločné stretnutia sa uskutočnili v spolupráci so Staromestskou knižnicou na Panenskej ulici.

V marci navštívili naši žiaci aj starenky z Domova seniorov na Svoradovej ulici, aby ich pozdravili pri príležitosti Medzinárodného dňa žien. Pripravili si pekný kultúrny program.

Vianočná akadémia

Vianočná akadémia sa aj tento rok uskutočnila v dvoch termínoch pre veľký záujem zo strany rodičov. Každoročne do programu prispievajú svojimi vystúpeniami kolektívy všetkých tried našej školy. V rámci Vianočnej akadémie sme aj tento rok pripravili pásmo Pocta Majtrovi. Vybrali sme básne Milana Ráfusa, ktoré venoval výtvarníkom, fotografom a sochárom, akými boli Martin Martinček, Koloman Sokol, Vincent van Gogh alebo Peter Brueghel. Počas prednesu básní sme na projektore premietali obrazy vybraných umelcov.

Metodický deň u prvákov

Rodičia žiakov prvých ročníkov uvítali možnosť navštíviť školu a sledovať svoje dieťa, ako pracuje na hodinách, ako sa prejavuje v triednom kolektíve. Vyučujúce rodičom komentovanou metódou vysvetľovali jednotlivé kroky. Akcia sa stretla opäť s veľkým úspechom.

Deň otvorených dverí - metodický deň

Metodický deň bol v dvoch termínoch: dňa 5.12.2012 pre rodičov z materských škôl a dňa 16.1. 2013. Vyučovanie prebiehalo formou komentovaných hodín. Rodičia mali možnosť zapojiť sa priamo do vyučovacieho procesu, poradiť svojim deťom, ale aj pomôcť pri opravách žiackych prác. O metodický deň rodičia prejavili veľký záujem.

MOJE MESTO - Detské mesto povolání

Dvaja žiaci našej školy, ktorí sa zapojili do edukačného projektu, zameraného na fungovanie mesta, na riešenie problémov mesta, si vyskúšali primátorskú pozíciu. Prezreli si priestory Primaciálneho paláca, oboznámili sa s úlohami primátora a poslancov. Počas celého dňa boli súčasťou pracovného programu Milana Ftáčnika.

Dávať je dar - škola dobrých skutkov

Dobrovoľníctvo a podporu charitatívneho cítenia sme u našich detí aj tento rok podporili zorganizovaním burzy hračiek, kníh a iných vecí v rámci MDD. Deti sa na burzu veľmi tešili a mali veľkú radosť zo získaných peňazí. Výťažku z predaja vo výške 670,50 € sa však deti vzdali v prospech Občianskeho združenia Slovenská spoločnosť pre spina bifida a/alebo hydrocefalus v Smoleniciach, ktoré ho použilo na financovanie tábora pre choré deti.

Dobrý anjel - deti deťom, rodičia deťom

Dobrý anjel je nezisková organizácia, ktorá pomáha pravidelnými finančnými príspevkami rodinám s deťmi, ktoré zákerná choroba priviedla do finančnej tiesne. Naša škola sa aj tento rok opäť stala dobrým anjelom. Počas Vianočnej akadémie sa u nás konala charitatívna zbierka v prospech nadácie DOBRÝ ANJEL. Deti vyrábali umelecké dielka s vianočnou symbolikou, ktoré si mohli rodičia zakúpiť. Podarilo sa nám vyzbierať sumu 162,70 Eur, ktorú sme poslali na účet nadácie. Výťažok z našej zbierky putoval do rodiny s postihnutým chlapčekom. V máji tohto roka sa naši žiaci opäť zapojili do tvorby pohľadnice Dobrá ZOO Dobrého anjela. Na prázdnu stranu pohľadnice nakreslili svoje zvieratko pre malých pacientov na detských onkológiách, ktorí musia tráviť slnečné dni medzi štyrmi stenami.

Hodžov novinový článok 2013

Naša škola v spolupráci s Ústavom politických vied SAV a Národným osvetovým centrom v rámci Dní Milana Hodžu vyhlásila pre žiakov ZŠ a študentov osemročných gymnázií vo veku 13-15 rokov v Slovenskej republike aj v zahraničí 6. ročník celoslovenskej súťaže Hodžov novinový článok 2013 na tému: **Ako médiá formujú človeka.** Motto:

„Médiá, tlačené a najmä elektronické, a z nich najmä niektoré televízie, môžu byť nielen požehnaním pre život a kultúru, ale môžu šíriť aj nevyliciteľné choroby ducha. Niektoré masmédiá pritom tak sugestívne vnucujú ľuďom pravdy s nepravdami a lžami, že ubíjajú v ľuďoch akýkoľvek prejav slobody a ovládajú ich. Manipulujú informáciami a tzv. verejnou mienkou, ktorú znetvorujú anketami aj zákerným kladením otázok zamlčovaním vážnych okolností pri udalostiach a riešení problémov... Dnes sa naozaj zmocňuje vlády nad ľuďmi kultúra zábavy a pôžitku, ktorá ničí naše životy, rodiny, výchovu i spravodlivosť a sociálny život. Žiaľ, toto nové zotročovanie mysle a života prijímajú mnohí ľudia doslova vd'ačne, dobrovoľne alebo priam s nadšením...V mene slobody si ničíme slobodu. Dbáme na čistotu prostredia v ekológii, no hromadíme haraburdie, smeti a balasty vo svojom vnútri.“ Kardinál Ján Chryzostom Korec (výňatky z Homílie na sviatok sv. Cyrila a Metoda, Nitra 2005)

Do súťaže sa zapojilo 118 žiakov, z toho 116 z celého Slovenska a 2 práce prišli zo zahraničia. Národné osvetové centrum vydalo zborník 28 ocenených prác, ktoré sa umiestnili v zlatom, striebornom a bronzovom pásme.

Slávnostné vyhodnotenie súťaže Hodžov novinový článok 2013

Dňa 25.06.2013 sa konalo slávnostné vyhodnotenie súťaže v priestoroch Pálffyho paláca. O kultúrny program sa postarali naši žiaci. Po vyhlásení výsledkov ocenení autori z rôznych slovenských škôl absolvovali prehliadku Národnej rady Slovenskej republiky a mali možnosť porozprávať sa s niektorými poslancami.

Príspevky našich žiakov do TASR

Naši žiaci aj v tomto školskom roku posielali svoje príspevky do internetového portálu TASR, venovaného školám.

i1) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- Námestie Slobody - akcia organizovaná Poľským inštitútom
- Výstava jesenných plodov
- Šarkaniáda
- Vychádzka do Horského parku 4x
- Logopedická depistáž
- Návšteva zubnej ambulancie 2x
- Návštevy Bibiany 6x
- Bábkové predstavenia 5x
- Heloween party
- Deň športu 3x
- ZOO vo vreci 2x
- Kurz korčuľovania
- Mikuláš v MŠ
- Pečenie medovníkov
- Vianoce v MŠ
- Návšteva Senior centra
- Otvorená hodina v ZŠ
- Zimná olympiáda
- Fašiangový karneval
- Deň detskej knihy
- Deň zeme
- Ekofantázia
- Veľkonočné vajce
- Návšteva polície
- Nemocnica u medvedíka
- Besiedka ku dňu matiek
- Návšteva pamätihodností BA 10x
- Výlet na farmu
- Balónová show
- Návšteva VŠMU- divadelné predstavenia 2x
- Rozlúčka s predškólákmi
- Súťaž v kresbe na chodník
- Prezentácia záujmových krúžkov 2x

Prezentácia na verejnosti: uverejnenie výtvarných prác v časopise Vrabček, Adamko, Včielka, Predškolská výchova,

Vianočné vystúpenie na Hviezdoslavovom námestí, Staromešťatá na Novej scéne

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Fakultná škola

Naša škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave pri pedagogickej praxi. Všeobecný učiteľský základ absolvovalo v zimnom semestri 18 študentov a v letnom semestri 16 študentov, odbornú prax 3 študenti. Individuálne boli u nás na praxi študenti aj z FF UK a PriF UK.

Poznaj Staré Mesto

Projekt Spoznaj Staré Mesto organizovala Mestská časť Bratislava - Staré Mesto. Žiaci absolvovali prehliadky mesta so sprievodkyňami a prezreli si pamiatky Starého Mesta. Veľmi zaujímavá bola prehliadka Walking Monuments. Podobne ako minulý rok, aj tento rok boli tieto aktivity ukončené súťažou - prezentáciou projektu Staré Mesto tvojimi očami. Žiaci mohli vypracovať projekt ľubovoľnej pamiatky, ktorá ich v rámci prehliadok najviac zaujala. Naše 2 projekty skončili v 2 kategóriách na 1. a na 4. mieste

Európa v škole

Zapojili sme sa do 60. ročníka projektu/súťaže Európa v škole. Mottom tohtoročného bolo EURÓPA OBČANOM - OBČANIA EURÓPE. Naši žiaci sa zapojili do výtvarnej a multimedialnej časti.

Čitateľský maratón

Dňa 4. júna 2013 v čase od 9:00 do 15:00 sa zrealizoval už 6. ročník najpočetnejšieho detského čitateľského maratónu "Čítajme si..." Čítalo v ňom 36 321 detí, čím sa prekonal rekord z minulého roku. Na podujatí sa zúčastnilo 30 štvrtákov z našej školy.

Každoročné prekonávanie rekordu je len formou, prostredníctvom ktorej chce organizátor podujatia, Linka detskej istoty, dosiahnuť cieľ projektu - podporiť čítanie u detí, podporiť návštevy knižníc a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa.

EKOTOP film a environmentálne aktivity

Tak, ako po iné roky, aj tento rok si žiaci prezreli dokumentárne filmy s ekologickým zameraním v rámci festivalu EKOTOP film v hoteli DANUBE. Najviac ich zaujal film o ochrane netopierov. Festival populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva širokospektrálnu cieľovú skupinu od detí až po viacgeneračné rodiny. Účasť na festivale je súčasťou dlhodobjších environmentálnych školských aktivít.

Správaj sa normálne - prevencia kriminality a dopravná výchova

Projekty Polícia radí deťom a Správaj sa normálne boli zamerané na prevenciu rizikového správania v oblasti kriminality a dopravnej výchovy. Pracovníci PZ realizovali s deťmi na 1. aj 2. stupni preventívne programy. Cieľom projektu je budovanie mostu dôvery medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Plní nielen informačnú funkciu (poskytuje informácie napr., o Policajnom zbore, úlohách, o predsudkoch a rasizme, dopravnej problematike, o linke dôvery atď.), ale najmä preventívnu funkciu (napr., poskytuje konkrétne rady deťom, ako sa nestat' obeťami trestného činu, ako zvládať určité záťažové situácie, kam sa obrátiť o pomoc a pod).

Tretiaci a štvrtáci si precvičovali aj pravidlá premávky prakticky - na dopravnom ihrisku.

Jeden svet

Naši siedmci navštívili 13. ročník Medzinárodného festivalu dokumentárnych filmov Jeden svet, ktorý organizuje OZ Človek v ohrození. V priestoroch filmového klubu Galéria videli dva zaujímavé dokumenty zamerané na problematiku životného prostredia a cudzie kultúry. Účasť na festivale je súčasťou aktivít školy súvisiacich s prierezovou témou osobnostný a sociálny rozvoj a vzdelávacími oblasťami človek a spoločnosť a človek a hodnoty.

Detský čin roka

Aj tento školský rok si všetci žiaci postupne v rámci prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj prečítali príbehy svojich rovesníkov a zapojili do detskej poroty.

Mladý slovanista

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2012/2013 zapojili do projektu futbalového klubu ŠK Slovan Mladý slovanista, v rámci ktorého mali možnosť pozrieť si prezentáciu o futbale a zoznámiť sa s hráčmi tohto futbalového klubu. V októbri sme v rámci tohto projektu navštívili ligový futbalový zápas ŠK Slovan - MFK Košice.

Vlastné projekty

Pocť Majstrovi - sme jeho vyhlasovateľmi

Slovensko recituje Rúfusa

Vid' prezentácia školy na verejnosti s. 30

Hodžov novinový článok 2013 - sme jeho vyhlasovateľmi

Vid' prezentácia školy na verejnosti s. 32

Náš spisovateľ

Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov o pôvodnú slovenskú tvorbu.

Počas školského roka si žiaci každej triedy vybrali jedného slovenského spisovateľa, hľadali o ňom a o jeho tvorbe informácie, navštívili knižnicu, priniesli si knihy, ktoré ich zaujali, čítali a diskutovali o nich na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry. Vytvorili si nástenku a nacvičili program, ktorý odprezentovali v rozhlasovom okienku pre ostatné deti. Žiaci takto spoznali život a tvorbu Branislava Jobusa, Kláry Jarunkovej, Kristy Bendovej, Pavla Dobšinského, Jozefa Cígera Hronského Milana Lasicu, Júliusa Satinského, Borisa Filana a Jána Uličianskeho, ktorého si tretiaci pozvali aj na besedu, kde sa dozvedeli veľa zaujímavých informácií.

Veľkí čítajú malým

Štvrtáci si na hodinách čítania nacvičili dramatizované čítanie textu „Xaver s nohami do X“ od Daniela Heviera a svojou čitateľskou zručnosťou motivovali prvákov k veľkej usilovnosti pri čítaní. Projekt sa realizuje v rámci vyučovania a nadväzuje aj na aktivity čitateľsko-mediálneho krúžku v ŠKD, ktorý sa v spolupráci s mestskými knižnicami zapája aj do projektov Čítame s Osmijankom, Dramatizované čítanie, Čítam, čítaš, čítame a v rámci spolupráce s organizáciou Unicef do projektu Čitateľský maratón.

Konštantín a Metod na Veľkej Morave

Rok 2013 je jubilejným Cyrilo-Methodským rokom, počas ktorého si Slovensko pripomína 1150. výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda na naše územie. Naše deti hravou a nenútenou formou získavajú vedomosti o našich dejinách na hodinách vlastivedy, slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy a informatickej výchovy. Príbehmi, hádankami a tajničkami učitelia žiakov vtiahli do našej histórie. Jedni modelovali, druhí písali svoje mená v hlaholike podľa predlohy, iní kreslili a maľovali slovanských panovníkov či vierozvestcov. Žiaci si nacvičili program, ktorý prezentovali v rozhlasovom okienku. Vychádzkami na Bratislavský hrad si potom spestrili posledné dni školského roka.

Kvalitný život

Školský projekt je zameraný na podporu rozvoja fyzického a psychického zdravia žiakov s cieľom predchádzať vzniku sociálno-patologických javov v škole a zároveň na podporu zdravého životného štýlu žiakov. Školská psychologička pracovala s niektorými žiakmi individuálne a s triednymi kolektívami v spolupráci s CPPP a P Snažíme sa zlepšovať komunikáciu žiakov s rodičmi, rovesníkmi a učiteľmi, pochopiť potrebu fyzickej aktivity, zlepšenie stravovacích návykov, znížiť výskyt obezity a navodiť pozitívne trendy v oblasti sexuálneho správania, ochrany

životného prostredia, preventívne pôsobiť v oblasti závislostí, šikanovania, násilia, realizáciou vhodných programov, postupov a intervenčných aktivít. Jeho cieľom je udržať a posilniť pozitívne vnímanie telesného a duševného zdravia a životnú spokojnosť.

Čas premien. Dievčatá šiesteho a siedmeho ročníka v rámci projektu Kvalitný život absolvovali prednášku s názvom Čas premien v spolupráci s MP promotion. Cieľom prednášky bolo, aby dievčatá dokázali pochopiť telesné a duševné zmeny, ktoré prebiehajú v období puberty, zároveň pochopiť menštruačný cyklus ako prirodzenú súčasť života ženy. Lektorka žiačkam prednášala aj o správnych hygienických návykoch, ktoré súvisia s dospievaním

Prevenčia kyberšikany. V januári sa v našej škole uskutočnilo stretnutie žiakov VII. B v spolupráci s preventistkami z PZ SR zamerané na prevenciu kyberšikany. Cieľom stretnutia bolo poukázať na dôsledky vysmievania sa, ohovárania, zastrášovania prostredníctvom moderných komunikačných technológií. Žiaci sa dozvedeli o účinných postupoch predchádzania a riešenia kyberšikany, zistili, na koho sa majú v prípade jej výskytu obrátiť a zároveň ako pomôcť obeti takejto formy násilia.

Deti a moderné komunikačné technológie. Žiaci šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka absolvovali prednášky so psychológom v spolupráci s nadáciou Orange. Prednášky boli zamerané na bezpečné užívanie moderných komunikačných technológií. Prostredníctvom rôznych aktivít sa žiaci oboznámili s výhodami, ale aj rizikami využívania mobilu a internetu. Žiaci sa aktívne zapájali do diskusie.

Všetci v pohybe

V rámci osvojenia si zdravšieho životného štýlu v škole pokračujeme v cielenej realizácii aktivít, zameraných na motiváciu žiakov venovať sa športovým a pohybovým aktivitám. Okrem toho, že žiakov vysielame na rôzne športové aktivity a súťaže, v ktorých reprezentujú školu výkonnejší športovci, väčší dôraz kladieme na to, aby sa do pohybových aktivít zapájali v rámci krúžkov a interných športových podujatí hromadne aj menej pohybovo zdatní žiaci. Medzi takéto celoškolské podujatia patria: medzitriedny futbalový, basketbalový, florbalový turnaj, školská stolnotenisová liga. Mimoriadne motivačný je každý volejbalový, stolnotenisový a basketbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi.

Zdravie v škole - prevencia

V školskom projekte podporujeme aktivity na posilnenie prevencie voči civilizačným chorobám, ako je nesprávne držanie tela s následkom skoliózy - všetci žiaci majú vďaka pomoci rodičov výškovo nastaviteľné lavice aj stoličky. Venujeme sa prevencii obezity s následkom choroby diabetes melitus a ďalších nebezpečných srdcovo-cievnych chorôb. V našej škole robíme po prekonzultovaní s lekármi zdravotnícku osvetu - deti sa prezúvajú do otvorených ortopedických prezuviek, čo pôsobí ako prevencia pred plochými nohami a prípadnými plesňami, robíme kampaň

na prevenciu žltacky a chránime aj sluch našich žiakov osvetou a následným zákazom používania prehrávacích zariadení so slúchadlami počas vyučovania vrátane prestávok. Následkom týchto opatrení sa nám viditeľne zlepšila aj vzájomná komunikácia medzi deťmi. Deti na 1. stupni v niektorých triedach robia pred vyučovacou hodinou vyrovnávacie a kompenzačné cviky, pri otvorených oknách robia dychové cvičenia, v dohodnutý deň si nosia zdravú desiatu a olovrant.

Dopravné testy

V júni sme opäť zapojili celú školu do školskej dopravnej súťaže, v ktorej zvlášť žiaci 1. a zvlášť 2. stupňa preukazovali svoje vedomosti v testoch - dopravné značky a situácie. Najlepší žiaci boli vyhodnotení.

Kultúrny obzor patrí k modernému človeku

Návštevy večerných predstavení v bratislavských divadlách (SND opera, balet, DPOH činohra, Nová scéna, Astorka), ktoré navštevujú žiaci vyšších ročníkov spolu s učiteľmi a rodičmi pravidelne za zľavnené vstupenky, pomáhajú kultivovať ich kultúrny rozhľad aj ich spoločenské správanie. 1. stupeň sa zapojil do projektu Slovenskej filharmónie Hudobná akadémia. Okrem toho tento školský rok žiaci absolvovali cyklus výchovných koncertov, ktoré pre nás v Zichyho paláci zorganizoval MÚ Staré Mesto. Kultúrne prostredie, výborná akustika a vysoká obsahová a interpretačná úroveň zabezpečila našim deťom príjemné kultúrne zážitky. Vo V-klube sa všetkým žiakom aj učiteľom našej školy svojím virtuóznym koncertom predstavili Diabolské husle na čele s primášom Jánom Berkym Mrenicom ml.. Skvelí umelci nám predviedli zmes ľudových melódií, klasických skladieb i populárnych muzikálových piesní. Ako hostia programu vystúpili sólista opery SND Mikuláš Doboš a stálica našej ľudovej piesne 80-ročná pani Darinka Laščiaková vo svojom nádhernom typickom oravskom kroji. V rámci cyklu legendy slovenskej populárnej hudby sa starší žiaci vo V-klube zúčastnili na koncerte Janka Lehotského.

Školský časopis Šialená svetománia

V školskom roku 2012/2013 boli vydané štyri čísla školského časopisu Šialená svetománia. Redakčná rada, zložená zo žiakov, spracovávala v časopise aktuálne podujatia a akcie našej školy. Časopis sme doplnili anketami žiakov, vlastnou tvorbou, vtipmi a fotografiami. Podarilo sa nám urobiť interview so zahraničnými lektormi a priblížiť sa viac požiadavkám žiakov. Obnovili sme rubriku Rozhovory s učiteľmi. Všetky čísla sú uverejnené na internetovej stránke. Venovali sme sa aj výročiu príchodu sv. Cyrila a Metoda na územie Veľkej Moravy. Zostavili sme dvojmetrový poster s hlaholikou.

Poznávaj a toleruj

Veľkú pozornosť venujeme oblasti multikultúrnej výchovy, do vyučovacieho procesu sme opäť začlenili témy Multikultúrna Bratislava, Holokaust na Slovensku a Stereotypy a predsudky. Pracujeme s materiálmi Nadácie M. Šimečku a OZ Ľudia proti rasizmu.

Svet v Bratislave

Aktivity boli zamerané na spoznávanie života a kultúry niektorých štátov, ktoré majú v Bratislave zastupiteľské úrady a kultúrne inštitúty.

Beseda o Japonsku. Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka sa v rámci projektu Svet v Bratislave zúčastnili na prednáške o Japonsku, ktorá sa uskutočnila v spolupráci s japonským veľvyslanectvom. Dozvedeli sa nové informácie o kultúre Japonska, jeho geografickej polohe, histórii, o stravovaní, obliekaní, školskom systéme a pod. Dvaja žiaci si mali možnosť vyskúšať typické japonské kimono. Pani Tomoe Komatsu žiakom poskytla názorné ukážky japonského písma. Na záver mali žiaci možnosť pýtať sa na čokoľvek, čo ich o Japonsku zaujímalo.

Naše deti navštívili kultúrne inštitúty Francúzska, Ruska, Poľska, Nemecka, s ktorými spolupracujeme pri rôznych zaujímavých podujatiach.

Deti navštívili bábkové hudobné predstavenie v *Ruskom* centre vedy a kultúry.

Európsky deň jazykov - 26.9.2012 sa naši žiaci v rámci Európskeho dňa jazykov zúčastnili na podujatí v centre Bratislavy. V „Uličke jazykov“ v stánkoch kultúrnych a jazykových inštitútov a veľvyslanectiev sa mohli dozvedieť viac o jazykoch a kultúrach Európy.

LA SEMAINE DU GOUT - Týždeň chutí - v našej škole sa 19.10. 2012 uskutočnila ochutnávka francúzskych delikates a národných špecialít z jednotlivých regiónov ktorú inicioval Francúzsky inštitút. Predstavitel' Francúzskeho inštitútu sa našim žiakom prihovril vo francúzskom jazyku.

Educate Slovakia 14.-18.1.2013 v rámci medzinárodného projektu študentskej organizácie AIESEC pôsobili v našej škole študenti z Ukrajiny, Taiwanu, Indonézie a Brazílie. V prezentáciách a aktivitách priblížili žiakom svoju krajinu a naši žiaci ich oboznámili so Slovenskom. Každá trieda s nimi strávila dva dni, vyučovanie bolo v anglickom jazyku

Educate Slovakia 3.-7.6.2013 v rámci pokračovania medzinárodného projektu študentskej organizácie AIESEC pôsobili v našej škole študenti z ďalších krajín - z Hong Kongu, Singapuru, Francúzska a Ruska. Dorozumievacím jazykom bola aj tentokrát angličtina.

Uctíme si našich starkých

Vid' s. 31

Vianočná akadémia

Vid' s. 31

Nezabúdame, kto tu bol pred nami

S týmito slovami sme pri príležitosti Dňa učiteľov opäť privítali na pôde školy kolegov - dôchodcov, ktorým sme pripravili malé pohostenie a deti hodnotný kultúrny program ako prejav úcty a vďaky za ich celoživotnú prácu.

Projektové vyučovanie

Deti sa spolu s učiteľmi zapájajú do projektov v rámci spolupráce s rôznymi organizáciami, ale tvoria aj mnoho zaujímavých interných projektov v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a v rámci krúžkovej činnosti.

Z práce rozhlasového krúžku

V rozhlasovom krúžku sme pripravili 4 rozhlasové relácie. Vysielanie bolo rozdelené na časti Udalosti v škole, Medzinárodné dni a týždne a Osobnosť. Jednotlivé relácie boli spojené s celoročnou súťažou. Všetky triedy odpovedali na vopred pripravené otázky, ktoré si vypočuli v jednotlivých reláciách.

DEJEPIS

Projektové vyučovanie a použitie IKT

5. ročník: *Rodostrom, Súpis našich sviatočných dní, Záverečné projekty pre piaty ročník*. Na záver roka piataci skupinovo spracovali a prezentovali projekt na vybranú tému z učiva. Podmienkou bolo, aby zaujímavou formou rozšírili svojim spolužiakom poznatky z dejepisu. Hodnotený bol ústny prejav, spracovanie témy, využitie práce s IKT, zaujímavosť obrázkov a samotná spolupráca žiakov.

6. ročník: *Olympijské hry* - poster, *Staroveký Egypt a Rím* - projekt

7. ročník.: *Gotická cesta* - poster, *Stredoveké mesto* - model mesta, *Poznaj Staré Mesto*. V apríli sa žiaci 7. ročníka zúčastnili na prehliadke Staré Mesto Tvojimi očami a očami iných. Siedmáci navštívili Katedrálu sv. Martina a so sprievodkyňou si obzreli interiér chrámu, klenotnicu a podzemie. Zamerali na Katedrálu sv. Martina a spracovali projekt, ktorý prezentovali pred spolužiakmi. Najlepší projekt prezentovali autori - štvrtáci a siedmáci v Staromestskej sieni.

Používame multimedialnu, interaktívnu a počítačovú učebňu, ale aj prenosný počítač, dataprojektor a prenosné premietacie plátno.

Počas témy *Médiá* sme v multimedialnej miestnosti sledovali ukážku z prvého filmu bratov Lumierovcov, priblížili sme si slovenské médiá, význam internetu, vývin médií. Poznatky sme dopĺňali obrázkami z internetu.

V piatom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku pracovali žiaci s programom *PowerPoint*, získavali a spracovávali informácie na vopred zadanú tému (5. ročník - Záverečné projekty, 7. ročník - Gotická cesta a Európa v stredoveku, 8. ročník - Slovensko v Rakúsko-Uhorsku, 1. svetová vojna, 9. ročník - Slovensko po 2. svetovej vojne, Svet po 2. svetovej vojne).

Mimoškolské aktivity:

Výstava k 250.výročiu narodenia Antona Bernoláka

Žiaci 7. - 9. ročníka našej školy navštívili v októbri výstavu venovanú životu a dielu predstaviteľa prvej generácie národného obrodzenia Antonovi Bernolákovi. Výstava sa uskutočnila v Justiho sieni bratislavského Primaciálneho paláca a zorganizovala ju Matica slovenská. Prostredníctvom panelovej expozície a krátkeho lektorského výkladu sa žiaci oboznámi s historickým a jazykovedným odkazom Antona Bernoláka.

Odtlačky Gisi Fleischmannovej

V rámci projektu *Rabínka* sa žiaci 9. ročníka zúčastnili na premietaní dokumentárneho filmu a následnej besede v priestoroch Pistoriého paláca.

Exkurzia v Poľsku

V apríli žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali vzdelávaciu exkurziu v Poľsku. Navštívili Kraków, Wieliczku a Oświęcim. Vďaka profesionálnemu výkladu sprievodcu sa žiaci dozvedeli veľa cenných informácií o histórii starobylého Krakowa, o rozprávkovom svete podzemia soľnej bane Wieliczka a najmä o strašných a tragických osudoch väzňov v koncentračnom tábore počas 2. svetovej vojny.

SLOVENSKÝ JAZYK

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Tvorenie vlastného erbu, komiksu, pozvánky, reklamy, ilustrácií ku knihám a literárnym dielam. Sledovanie krátkych animovaných filmov V. Kubala, počúvanie rozprávok z CD a písanie svojho mena v hlaholike absolvovali žiaci 5. ročníka.

Navštevujeme knižnice. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so Staromestskou knižnicou. Žiaci 8. ročníka sa do nej v marci, Mesiaci knihy, zapísali a deviataci si obnovili členstvo.

Náš spisovateľ. Cieľom projektu je podporiť záujem žiakov o pôvodnú slovenskú tvorbu. V V.A sa žiaci zoznámili s celou knihou Rozprávky uja Klobásu od Júliusa Satinského. Jeho život a tvorbu spracovali pomocou fiktívneho interview. Z

vtipných častí spravili nástenku literárno-výtvarnú koláž, naučili sa spievať niektoré jeho piesní a videli ukážky z divadelných predstavení LaS. V.B. sa zoznámila s takmer celou tvorbou Branislava Jobusa. Vytvorili o ňom nástenku s vlastnými ilustráciami, mapou trasy muflóna Ancijáša po Európe. Z knihy Láska rozprávky si každý vybral rozprávku podľa toho, čo má rád aj vo svojom osobnom skutočnom živote (napr. Láska k športu, Láska k spaniu atď.) a svoj výber a jeho obsah potom pred spolužiakmi prezentoval. Žiaci šiesteho ročníka čítali knihu Tulák alebo Jediná od Kláry Jarunkovej. Na nástenku pridávali zaujímavosti zo života spisovateľky. Pracovali sme aj priamo s textom a vyhľadávali neznáme slová v KSSJ a na nástenku napísali ich vysvetlenie. Na konci projektu písali vlastné názory na tému Čo sa mi páčilo alebo nepáčilo na konaní hlavného hrdinu. Žiaci siedmeho ročníka sa zamerali na textársku tvorbu Borisa Filana. Žiaci na začiatku projektu hľadali informácie o spisovateľovi. Opäť sme tieto informácie pridávali na nástenku. Neskôr sa žiaci rozdelili do trojíc. Každý skupine bola na základe žrebovania pridelená jedna pieseň. Ich úlohou bolo urobiť prezentáciu v PowerPointe o tejto skladbe. Žiaci mali vyhľadávať zaujímavosti o vzniku piesne, hľadať básnické prostriedky v texte, hlavnú myšlienku a tému. K jednotlivým pesničkám sme si pozreli aj videoklipy. Ôsmaci pracovali hlavne s textami piesní M. Lasicu, vypočuli si ich aj v hudobnej forme, spracovali ich vo forme komiksov, karikatúr alebo ilustrácií. Texty využili aj ako gramatické cvičenia. Nástenku o jeho živote a tvorbe dotvorili svojimi vlastnými literárno-výtvarnými prácami. V multimediálnej učebni mali možnosť vidieť ukážky z divadelných predstavení LaS.

Kútik mladých umelcov. Piataci mali možnosť niektoré domáce úlohy spracovať aj kreatívne, obyčajné gramatické cvičenia, či tvorenie viet premeniť na príbeh alebo báseň. Svoje literárne dielka mali vystavené na nástenke v triede.

Kútik mladých čitateľov. Piataci do čitateľských kartičiek písali základné informácie o knihách, ktoré práve dočítali. Kartičky mali priestor aj na malú ilustráciu a vyjadrenie názoru čitateľa na knihu a boli vystavené v Kútiku mladých čitateľov a poskytovali inšpiráciu aj pre spolužiakov.

Dramatizácia textu. Žiaci 5. a 6. ročníka počas celého roka transformovali prozaický text do dramatickej podoby. Nacvičovali sme dramatizované čítanie, pričom sme vychádzali z odporúčaných ukážok z učebníc. Šiestaci sa učili a predniesli text básne Turčín Poničan. Siedmaci báseň od Janka Francisciho Bratislavským bratom. Na hodinách literatúry sme časť Piesne prepojili s hudobnou výchovou a ľudové piesne sme si zaspievali. Možnosť zaspievať pieseň samostatne dostali žiaci, ktorí text poznali. Moderné piesne sme počúvali na CD. Ôsmaci na hodinách literatúry pozerali filmy: E.T. mimozemšťan, Stopárov sprievodca po galaxii, Zuzanka Hraškovie a počúvali dramatizáciu Malého princa z CD.

Vyučovanie v špecializovaných učebniach

Na hodinách literatúry pracujeme aj formou PowerPointových prezentácií, ktoré dopĺňame ukážkami z internetu (ľudové piesne, populárna pieseň, koledy, Viktor

Kubal, komiks Tom a Jerry). Ukážky z rozprávok Perinbaba, Princezná so zlatou hviezdou a ukážky sme analyzovali po filmovej aj scenáristickej stránke.

Počítačovú učebňu používame hlavne pri práci s portálmi, ktoré ponúkajú interaktívne testy zamerané na slovenčinu - slovincina.vselico.com, komensky.sk, oskole.sk, Premium testy aScAgendy a pod. Spomínané portály sa osvedčujú hlavne v rámci prípravy deviatakov na Celoplošné testovanie T-9, sú tiež vhodné na opakovanie a systematizáciu učiva v jednotlivých ročníkoch.

Mimoškolské aktivity:

Bienále animácie Bratislava. Žiaci 5.A a 5.B zúčastnili na medzinárodnom festivale animovaných filmov pre deti v kine Mladosť, časti venovanej osobnosti slovenskej animácie. V tomto ročníku ju zastupoval výtvarník, animátor, ilustrátor Koloman Leško. Prehliadku jeho filmov otvoril ich režisér František Jurišič a krátkou prednáškou deti oboznámil aj so základmi techniky tvorby animovaných filmov. Deti mali možnosť vidieť filmy ako napr.: Najmenší hrdinovia, Golem, Hliník a Blatnica, O múdrom prasiatku.

Školský výlet do dedinky remesiel Abeland. Piataci boli na školskom výlete v dedinke remesiel Abeland. Celý interaktívny program sa odohrával v období Veľkej Moravy a viedli ho Gorazd a Ján, žiaci Konštantína a Metoda. Žiaci, odetí ako naši stredovekí predkovia, piekli placky, spracovávali ovčiu vlnu, spoznávali rastliny, jazdili na koňoch, strieľali z luku, zápasili na klade. Za splnené úlohy dostávali preložené písmená z hlaholiky a pomocou nich lúštili odkaz v hlaholike. Museli bojovať s Frankami, ktorí im ukradli písmo a našli v lese aj zakopaný Svätoplukov meč.

MATEMATIKA

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Niektoré témy z matematiky je vhodné prezentovať pomocou PowerPointových prezentácií. Tieto umožňujú názorné vyučovanie. Vďaka rôznym obrázkom, animáciám a efektom si žiaci vedia určité matematické javy lepšie predstaviť, a tým ich rýchlejšie pochopiť. Žiaci si potom môžu pochopenie danej témy overiť na príslušných príkladoch. Tento spôsob prezentácie nového učiva je v porovnaní s klasickými metódami pre žiakov atraktívnejší. Prezentácie umožnia žiakovi lepšie pochopiť učivo. Na hodinách matematiky v 5. až 9. ročníku žiaci pracovali s internetom a formou testov si overovali svoje vedomosti. Žiaci si v úvode hodiny precvičujú vedomosti formou matematickej rozcvičky. Vo všetkých ročníkoch žiaci pracovali formou skupinového vyučovania a využívali IKT.

Žiaci 7. ročníka získané vedomosti z geometrie aplikovali pri výrobe geometrických telies z výkresu. Trénovali si priestorovú predstavivosť.

OBČIANSKA VÝCHOVA

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Na hodinách OBV žiaci vypracovali zaujímavé prezentácie a použili ich pri výklade učiva na danú tému .

5. ročník: I. polrok - Rodokmeň II. polrok - Čím by som chcel byť

6. ročník: I. polrok - Galéria významných osobností obce v ktorej žijem II. polrok - Symboly mojej vlasti

7. ročník: I. polrok - Ako využívam voľný čas II. polrok - Čím sa chceme podobat' dospelým

8. ročník: I. polrok - Aký by mal byť prezident II. polrok - Ja, prezident

9. ročník: I. polrok - Rodinný rozpočet II. polrok - Tvorba reklamy

V máji sa žiaci 7. ročníka zúčastnili na súťaži Spoznajme Európu, ktorá preverila ich vedomosti o Európskej únii a jej inštitúciách. Organizátormi podujatia boli Centrum voľného času Starého Mesta, Obvodný detský parlament Bratislava-Staré Mesto a Európske informačné centrum.

FYZIKA

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Škola sa zapojila do celoslovenského projektu Recyklohry zberom elektroodpadu a riešením úloh. Na 2. stupni sme zriadili *zber použitých batérií*.

V 6. a 7. ročníku žiaci robili rôzne pokusy vo dvojiciach alebo väčších skupinkách, hľadali odpovede, vypracúvali zadania, spracovávali výsledky do grafov. V 8. ročníku žiaci na hodinách fyziky vypracovali štyri laboratórne práce.

V 7. ročníku sme do výučby zaradili aj dlhšie trvajúce pokusy, kde žiaci sledovali dané fyzikálne veličiny v priebehu týždňa. Žiaci robili prezentácie z učiva fyziky, ktoré potom na vyučovacej hodine prezentovali: 8. a 9. ročník optické prístroje, 9. ročník energia - zdroje energie, jadrová energia a jej využitie. Pri pokusoch sme využívali chemické laboratórium.

CHÉMIA

Projekty a používanie IKT

Žiaci 7. ročníka tvorili vlastné projekty na vybrané témy formou prezentácie alebo krátkeho filmu, ktorý prezentovali spolužiakom.

Na laboratórnych cvičeniach sa využívala virtuálna chémia cez portál Oxfordskej univerzity, pomocou ktorej sa žiaci naučili robiť pokusy bez použitia chemikálií. Žiaci sa zároveň učili písať záverečné vedecké práce s citáciami a formátovaním

celej práce. Dôraz sa kládol na zabránenie šírenia plagiátorstva, ktoré je v poslednej dobe veľmi rozšírené. Nové chemické laboratórium sa maximálne využívalo na praktické pokusy pre všetky ročníky, kde sa vyučuje chémia. Keďže v chemickom laboratóriu je 12 miest na experimenty, triedy sa rozdelili na dve skupiny. Jedna časť triedy robila praktické experimenty a druhá časť trénovala čitateľskú a prírodovednú gramotnosť v podobe testov. Na ďalší týždeň sa tieto skupiny vymenili. Do pokusov bola zaradená aj chromatografia potravinárskych farieb a príprava strieborného zrkadla. Vo všetkých ročníkoch, kde sa vyučuje chémia, bola zaradená destilácia, keďže pravdepodobne sa žiaci už na strednej škole s touto významnou separačnou metódou nestretnú. Na ilustráciu niektorých chemických reakcií sa využívala interaktívna Planéta vedomostí. Problematika drogovej prevencie bola rozoberaná na hodinách chémie v 9. ročníku. Žiaci získali vedomosti o veľmi veľkej skupine alkaloidov a prekurzorov a ich účinkov na ľudský organizmus. V našej škole sa uskutočnila prezentácia Spojenej školy chemickej. Nadviazali sme spoluprácu s Fakultou elektrotechniky a informatiky STU

1 žiak obsadil 2. miesto v obvodnom kole CHO a 4. miesto v krajskom kole CHO.
3 žiaci skončili ako úspešní riešitelia v obvodnom kole CHO.

CUDZIE JAZYKY

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Vo všetkých jazykoch a ročníkoch sa robili veku primerané projekty a „projektíky“ na preberané témy už od 1. ročníka. Mohli ich robiť klasicky na papier alebo elektronicky. V projektoch mali možnosť použiť prebratú aj novú slovnú zásobu v nových situáciách, rozvíjať svoju tvorivosť, učiť sa prezentovať, hľadať informácie.

Keďže viacerí ich robili elektronicky, precvičovali si okrem jazyka aj zručnosti získané na informatike (vyhľadávanie na internete, písanie vo Word, vkladanie obrázkov). Ťažšie gramatické učivo bolo vysvetľované alebo opakované pomocou prezentácií v Powerpointe. Žiaci sledovali rozprávky v cudzích jazykoch, na precvičovanie učiva sme využívali aj materiály z internetu.

Európsky deň jazykov - v septembri 2012 sa naši žiaci v rámci Európskeho dňa jazykov zúčastnili na podujatí v centre Bratislavy. V Uličke jazykov v stánkoch kultúrnych a jazykových inštitútov a veľvyslanectiev sa mohli dozvedieť viac o jazykoch a kultúrach Európy, zabaviť sa v kvízoch a súťažiach, spoznať aspoň pár slov z jazykov, s ktorými sa ešte možno nestretli, či vyskúšať si znalosti z tých jazykov, ktoré sa učia. V kine Mladosť si prezreli pásmo krátkych filmov.

Materiálno-technické vybavenie:

Učebnice cudzích jazykov, metodiky, nahrávky a CD prehrávače máme. Využívame počítačovú učebňu, multimediálnu učebňu, učebňu s interaktívnou tabuľou a učebňu s počítačom a projektorom.

Krúžky:

V škole pracoval krúžok francúzskeho, ruského a nemeckého jazyka pre slabších aj talentovaných žiakov.

Na konci školského roka sme dostali reakciu na naše pozdravy japonským deťom z vlnami cunami zničenej oblasti v meste Kadowaki, ktoré im odovzdal prezident SR Ivan Gašparovič pri svojej návšteve Japonska. V liste, písanom po anglicky, nám riaditeľka zničenej školy ďakuje za pozdravy, darčeky pre deti a prejavenu solidaritu. Poslala nám DVD nosič s anglickými titulkami, kde sú zábery zo zničenej školy a deti aj učitelia rozprávajú o hrôze, ktorú prežili. DVD premietneme žiakom v nasledujúcom školskom roku.

BIOLÓGIA

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Na hodinách biológie žiaci pravidelne prezentujú svoje projekty na vybrané témy. Zdokonaľovali sa aj v práci s odbornou literatúrou a IKT (informačno-komunikačné technológie). Naši žiaci využívali aj rôzne iné informačné zdroje (najmä internet) na vyhľadávanie a spracovanie konkrétnych informácií, obrázkov a videoklipov, na prípravu referátov a prezentácií v PowerPointe (napr. život v lese, vonkajšie parazity človeka, kostra človeka, dinosaury). Na hodinách biológie sme učili žiakov zároveň hodnotiť prezentácie svojich spolužiakov. So žiakmi 5. ročníka sme sa zúčastnili na projekte s názvom Hravo ži zdravo!. Žiaci v počítačových učebniach robili on-line aktivity v štyroch lekciách na tému zdravý životný štýl.

Zber. Počas roka sa konal na škole zber papiera, bateriek a drobného elektroodpadu. Porarilo sa vyzbierať: 5871 kg papiera, 17 kg bateriek, 1 zbernú nádobu elektroodpadu.

Na vyučovacích hodinách využívame PowerPoint prezentácie na vysvetľovanie nového učiva, Planétu vedomostí, portál naučteviac a digitálnu učebnicu. Súčasťou vyučovacích hodín je pozeranie dokumentárnych videofilmov na vybrané témy (napr. Úžasné ľudské telo, Mokrade, Drogy). Praktické cvičenia boli zamerané na praktické zvládanie nadobudnutých vedomostí, napr. určovanie hornín, práca s mikroskopom, určovanie častí ľudského tela.

Mimoškolské akcie: Žiaci sa zúčastnili na diskusii s názvom Život s vedou - antropológia - archeológia. Diskutovalo sa s významnými slovenskými vedcami, antropológom Doc. RNDr. Milanom Thurzom, CSc. a archeológom PhDr. Zdeňkom Farkašom. Podujatie zorganizovalo Slovenské národné múzeum.

Žiaci z 5., 6. a 7. ročníka sa v rámci environmentálneho krúžku zúčastnili na výstave The Human body, ktorá obišla celý svet. Detailnú cestu po ľudskom tele cez kostrový systém, svalstvo, reprodukčné orgány, dýchacie orgány, krvný obeh a ďalšie časti ľudského organizmu mohli žiaci vidieť na vlastné oči.

V Slovenskej národnej galérii žiaci navštívili výstavu Srdce pri príležitosti Svetového týždňa krvi. Súčasťou programu O krvi v srdci bol 6-metrový model srdca, do ktorého sa dalo vstúpiť. Zámerom bolo upozorniť na nebezpečenstvo krvných zrazenín v srdci, ktoré môžu spôsobiť mozgovú porážku.

Krúžky:

V našej škole sa v rámci prírodovedných predmetov realizoval Environmentálny krúžok. Bol rozdelený do dvoch častí, na environmentálnu časť a biologickú časť. Cieľom environmentálnej časti bolo pestovať v žiakoch pozitívny vzťah k životnému prostrediu, poznávať, že každodenná činnosť človeka ovplyvňuje prírodu a keď chceme začať chrániť prírodu, musíme začať od seba. Žiaci vytvárali propagačné materiály na rôzne environmentálne témy a učili sa projektovať svoje okolie s prihliadaním na životné prostredie. Biologická časť bola venovaná príprave žiakov na biologickú olympiádu.

TELESNÁ VÝCHOVA

Projektové vyučovanie

Naša škola sa už tradične zapája do športových súťaží, ktoré zmysluplne vyplňajú voľný čas detí a ponúkajú im možnosť uplatniť sa na športovom poli. Najväčším nedostatkom v rámci základných škôl v školskom roku 2012/2013 bolo zrušenie výborného športového projektu Staromestská liga, pričom práve táto dlhodobá súťaž ponúkala a motivovala žiakov základných škôl venovať sa jednotlivým športom a súťažiť s rovesníkmi z iných škôl.

Naša škola sa v tomto školskom roku zúčastnila: na obvodnom a krajskom kole v basketbale, obvodnom kole vo florbale, obvodnom kole v malom futbale Jednota cup, v predkole futbalovej súťaže Školský pohár, obvodnom kole v stolnom tenise, obvodných majstrovstvách v šachu a obvodnom kole vo volejbale.

Žiaci našej školy sa v školskom roku 2012/2013 zapojili do projektu futbalového klubu ŠK Slovan Mladý slovanista, kde mali možnosť pozrieť si prezentáciu o futbale a zoznámiť sa s hráčmi menovaného futbalového klubu. V októbri sme v rámci tohto projektu navštívili ligový futbalový zápas ŠK Slovan - MFK Košice.

Krúžky

Ponuka športových krúžkov a športových súťaží v školskom roku 2012/2013 v našej škole bola pestrá. Žiaci počas celého školského roka navštevovali nasledovné športové krúžky - futbalový, florbalový, basketbalový a volejbalový. V zimných mesiacoch si žiaci mohli spoločne s ich vyučujúcimi každú sobotu zahrať volejbal v školskej telocvični, kde sa učitelia, pracovníci školy, rodičia, žiaci a bývalí žiaci stretávali v rámci projektu Všetci v pohybe a spoločne športovali. Na Vianoce pravidelne organizujeme medzitriedne turnaje v basketbale a florbale a počas celého školského roka prebiehala stolnotenisová liga. Na jar sme zorganizovali pre mladších žiakov aj medzitriedny turnaj v prehadzovanej a turnaj vo volejbale pre starších žiakov.

Záver školského roka 2012/2013 bol v znamení futbalu kedy si žiaci a žiačky našej školy zmerali sily na turnaji o putovný pohár Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Milana Hodžu. Výbornú atmosféru na turnaji vytvorili fanúšikovia z každej triedy, ktorí s nadšením povzbudzovali svoje družstvá.

V januári 2013 sa 28 žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka zúčastnilo na lyžiarskom a snoubordingovom výcviku v Jasenskej Doline. Žiaci sa naučili základy zjazdového lyžovania a snoubordingu.

Naše športové úspechy v školskom roku 2012/2013:

1. miesto v obvodnom kole v basketbale - chlapci, 2. miesto v krajskom kole v basketbale - chlapci, 1. 2. a 4. miesto v obvodných majstrovstvách v šachu, 3. miesto v obvodnom kole vo florbale - chlapci, 3. miesto v obvodnom kole vo volejbale - chlapci

Na hodinách telesnej výchovy sme pokračovali s vyučovaním športovej hry s lietajúcim diskom Frisbee Ultimate a Bedminton. Základy týchto hier boli zaradené do tematického celku pohybových hier. Pri rozvoji koordinačných a rýchlostných schopností sme zostali verní koordinačnému rebríku, ktorý žiaci obľubujú pre jeho súťaživú a zábavnú formu. Pokračovali sme aj s vyučovaním florbalu, pretože sa hra žiakom veľmi páči a radi ho hrajú aj dievčatá. Takisto boli do hodín telesnej výchovy zaradené aj cvičenia na fitloptách. Čerstvou novinkou vo vyučovaní bolo zaradenie zumbly do vyučovacieho procesu.

Všetci v pohybe. Aj v tomto školskom roku sme na škole pokračovali v propagácii zdravého životného štýlu a športových aktivít zameraných na motiváciu žiakov a učiteľov venovať sa aj naďalej športovým a pohybovým aktivitám. Nekladíme dôraz iba na výkonnejších športovcov ale sa snažíme aby sa do pohybových a športových aktivít zapájali v rámci interných podujatí a krúžkov hromadne aj menej zdatní žiaci a učitelia.

Cieľ vo výchovnej oblasti:

Motivovať žiakov k zdravému životnému štýlu. Získať čo najviac žiakov pre aktívne aj rekreačné športovanie. Snažíme sa propagovať správnu výživu, dostatok pohybu zábavnou formou, správne držanie tela a súťaženie v duchu Fair-play. Športom bojujeme proti drogám a snažíme sa formovať správne postoje žiakov k pohybovým aktivitám.

GEOGRAFIA

Projektové vyučovanie a používanie IKT

V tomto školskom roku pokračujeme v projekte Učme sa od spolužiakov. V projekte sme využili autentické rozprávanie a vlastné cestovateľské zážitky žiakov, spojené s ukážkou prinesených suvenírov z krajín, ktoré navštívili (Rusko, Kuba, Taliansko). Táto forma sa nám veľmi osvedčila a budeme v nej pokračovať aj v budúcnosti.

V šiestom ročníku v rámci projektu Cestujeme do Ameriky si žiaci na konci roka vytvorili prezentácie k jednotlivým štátom, ktoré prezentovali pred spolužiakmi. Žiaci vyšších ročníkov si pripravovali prezentácie o Slovensku, ktoré prezentovali v anglickom jazyku pred zahraničnými lektormi. Využili tak vedomosti z geografie v anglickom jazyku.

Vo vyučovaní geografie sa využíva multimedialná učebňa a počítačová učebňa. Učitelia aj žiaci tvoria prezentácie v programe PowerPoint. Žiaci s obľubou riešili na hodinách svoje vlastné krížovky, v ktorých využívali svoje geografické vedomosti. Naším cieľom v geografii je, aby sa žiaci vedeli dobre orientovať na mape, vedeli z nej čítať. Získané vedomosti by mali žiaci vedieť využiť aj v praktickom živote - turistika, plánovanie dovolenky a i. Žiakov vedieme k samostatnému získavaniu informácií z rôznych zdrojov a ich spracovanie vo forme referátov, prezentácií a krížoviek.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA , HUDOBNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA UMENÍM

Projektové vyučovanie a používanie IKT

Projektové vyučovanie predmetov hudobná výchova, výchova umením a výtvarná výchova prebiehalo podľa učebných plánov, v ktorých boli zahrnuté: naše ľudové tradície, environmentálne témy, boj proti rasizmu a diskriminácii, drogová prevencia, anorexia, zdravý životný štýl. Tematické okruhy žiaci riešili aj ako prezentácie na počítači, spojené so zručnosťami, získanými na hodinách informatiky alebo výtvarnými technikami - maľba, kresba, koláž

V rámci VV sa žiaci zapojili do týchto projektov a súťaží:

Umenie zblízka 4 Projekt GMB, vzdelávací program, jeho cieľom je priblížiť poznanie diel moderného a súčasného umenia, odzrkadľujúceho svet, v ktorom žijeme mladým ľuďom a podporiť vnímanie estetických hodnôt v súčasnom obraze presýtenom svete.

Záložka do knihy spája slovenské školy. Cieľom projektu, ktorý vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica, bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou. Zapojilo sa 489 škôl.

Európa v škole 60.ročník, téma : Európa občanom – občania Európe
Bratislava – moje mesto, téma : Dobrodružstvo v Bratislave

Najkrajší vianočný obraz, práce boli vystavené v Primaciálnom paláci

Naši národní buditeľia Ľudovít Štúr a José Martí, Kubánske veľvyslanectvo

Slovensko, krajina v srdci Európy, motto súťaže: Pocta Cyrilovi a Metodovi, venované 1150. výročiu príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu.

Ľudské práva očami detí: za účasť v 1.ročníku výtvarno-literárnej súťaže zameranej na podporu výchovno-vzdelávacích aktivít o ľudských právach sme

dostali čestné uznanie od ministra zahraničných vecí a európskych záležitostí SR Miroslava Lajčáka.

V rámci HV a VUM žiaci pracovali na týchto projektoch :

Všetko o hudobnom nástroji. Piataci a šiestaci vytvárali prezentácie v Powerpointe o hudobných nástrojoch podľa vlastného výberu. Okrem histórie, stavby, materiálu či techniky hry na nástroji mali pre spolužiakov v prezentácii pripravené aj hudobné ukážky, kontrolné otázky na zopakovanie a zhrnutie s poznámkami do zošita, ktoré si žiaci odpisovali počúvajúc ďalšiu hudobnú ukážku konkrétneho nástroja.

Žiaci, ktorí navštevujú ZUŠ alebo ovládajú hru na vybraný nástroj, svoj nástroj do školy aj priniesli a pre spolužiakov odohrali malý koncert.

Osobnosti populárnej hudby 20. storočia. Siedmaci, ôsmaci a deviataci tvorili prezentácie o interpretoch, ktorí výrazne zasiahli do vývoja štýlov populárnej hudby alebo svojou činnosťou a textami piesní pozitívne ovplyvnili postoje ľudí (ekológia, boj proti rasizmu, charitatívna činnosť, protivojnové postoje, boj za ľudské práva).

Okienko do sveta súčasného alternatívneho umenia aj pre učiteľa. Ôsmaci a deviataci sa mohli prostredníctvom prezentácií svojich spolužiakov oboznámiť aj s menej známymi alebo netradičnými formami umenia a s ich interpretmi. V mnohých prípadoch boli neznáme aj pre samotného učiteľa. Ďalším z cieľov projektu bolo cez netradičné spoznať to tradičné.

Na hodinách Hv si žiaci upevňovali učivo z hudobnej teórie aj pomocou rôznych hier. Napríklad, pri učive o dynamike žiak mal hľadať ukrytý predmet v triede tak, že trieda spievala ľudové piesne hlasnejšie, keď sa k skrýši približoval a tichšie, keď sa od nej vzdŕaloval. Piataci tvorili vo dvojiciach vlastné texty na známe ľudové melódie a spoločne ich potom spievali.

Žiaci sa na chvíľu vžili do situácie nevidiacich, keď so zaviazanými očami pri hudbe S.Wondera a R.Charlesa museli prejsť zrazu náročnú, inokedy pre nich bežnú trasu.

Na hodinách VV a VUV žiaci navštevovali počítačovú učebňu na vzdelávanie k jednotlivým témam alebo si pozreli virtuálnu galériu svetových maliarov a sochárov.

Mimoškolské akcie

Žiaci v rámci VYV a VUM navštívili výstavy: Škola dizajnu, práce žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy dizajnu v Bratislave vo výstavnej sieni Dvorana MK SR.

Výstava katedry dizajnu VŠVU, Sny a vášne talianskej módy - vo Dvorane Ministerstva kultúry SR žiaci videli štyri desiatky modelov známych talianskych módných tvorcov. Umelecké poklady. Secesia. Prostredníctvom vzdelávaciemu programu pre školy Objav umenie v Galérii mesta Bratislavy sa žiaci hravou formou oboznámili s osobnosťami secesie.

Výchovné koncerty:

Žiaci absolvovali výchovné koncerty v Zichyho paláci - Putovanie za tancom, Putovanie za sláčikovými nástrojmi, Putovanie za renesančnou hudbou, Putovanie za operou, Ľudové nástroje, Letom svetom (Kuštárovci), Putovanie za dychovými nástrojmi.

Koncert legendy slovenskej populárnej hudby Janka Lehotského žiaci absolvovali v legendárnom V-klube.

Diabolské husle - virtuózní hudobníci na čele s kapelníkom Jánom Berkym Mrenicom ml. nás voviedli vo V-klube do sveta folklóru. Predstavili sa zmesou ľudových melódií, klasických skladieb i muzikálových overených piesní. Ján Berky-Mrenica ml. si navyše pozval dvoch vynikajúcich hostí. Sólistu opery SND Mikuláša Doboša, ktorý exceloval okrem iného aj pesničkou mliekara Tovieho z kultového muzikálu Fidlík na streche a stálicu našej ľudovej piesne pani Darinu Laščiakovú.

Muzikál Orchester. Žiaci 2.stupňa absolvovali netradičný výchovný koncert v Divadle v podpalubí. Muzikál Orchester nám predstavili žiaci Súkromného slovanského gymnázia. Divadelnú hru Jeana Anhouila odohrávajúcu sa v origináli v povojnovom období prispôbili súčasnému mladému divákovi.

INFORMATIKA

5. ročník - Práca s programom Word. Žiaci sa oboznámili s funkciami tohto programu a následne pracovali na jednotlivých projektoch. Vytvárali si referáty aj na iné predmety, písali príbehy, kopírovali obrázky k textu s využitím všetkých poznatkov získaných o Word.

Práca s programom Power Point. Žiaci vytvárali jednoduché prezentácie, pri ich tvorbe sme využívali medzipredmetové vzťahy.

6., 7. ročník - Word štýly. Žiaci upravovali text stiahnutý z internetu podľa individuálneho zadania, naučili sa upravovať a formátovať text, meniť a vytvárať štýly, zdokonaľovali sa vo vedomostiach v programe Word. Práca s programom PowerPoint. Žiaci získali informácie z oblasti bankovníctva, masmediálnej komunikácie, reklamy, informačných technológií. V tejto časti vyučovania vytvárali prezentácie, ktoré môžu využiť napríklad na hodinách biológie, geografie, hudobnej výchovy, fyziky, matematiky. Program ArtRage využívali pri kreslení, ukladaní obrázkov z internetu a ich následnom dotváraní, vytvárali plagáty na rôzne podujatia.

8., 9. ročník - Práca s programom Excel. Excel je program, ktorý ponúka nástroje na vytvorenie tabuľky a výpočet a analýzu údajov. Takýto typ softvéru sa nazýva tabuľkový softvér. V programe Excel sa naučili vytvoriť tabuľky, ktoré automaticky vypočítajú súčty zadaných číselných údajov, naučili sa vytlačiť tabuľky s elegantným rozložením a vytvoriť jednoduché grafy. Práca s programom Power Point. Žiaci pracovali v 2. polroku na projektoch v programe Power Point. Prostredníctvom programu vytvárali prezentácie na vopred zadané témy z iných vyučovacích predmetov. Vytvorené práce prezentovali pred spolužiakmi.

Žiaci pri práci využívali internet, program Word, Excel, PowerPoint, ArtRage.

1. STUPEŇ

Projektové vyučovanie

Projektové vyučovanie je efektívna metóda, ktorú využívame vo viacerých predmetoch. Je síce náročné na prípravu učiteľa, ale prostredníctvom nej sa žiaci aktívne zapájajú do vyučovacieho procesu a prináša dobré výsledky.

Všetky deti prvého stupňa sa zapojili do projektu *Náš spisovateľ*, ale projektová forma práce na vyučovacích hodinách a projektové vyučovanie sa často používa najmä v prírodovedných predmetoch.

1.ročník

V prvom ročníku využívame projektové vyučovanie v predmete prírodoveda v témach *Moja rodina, Ročné obdobia, Môj čas, Ja a moje zdravie, Ja a veci okolo, Ja a príroda, Zvieratá a človek, Rastliny okolo nás, Voda v prírode*. V etickej výchove v témach - *Môj erb, Moje meniny a narodeniny, Ezopove bájky o zvieratkách*. V anglickom jazyku pri témach *Môj obľúbený šport, Školské pomôcky, Moje obľúbené zvieratko*.

2.ročník

V prírodovede pri témach *Ročné obdobia, Môj dom, Voda, Vzduch, Ako rastie fazuľa a Zvieratá*. Vo výtvarnej výchove pri témach *Naša trieda, Okolie našej školy, Kalendárny rok, Rodina a príbuzní*. V anglickom jazyku sa robia projekty na témy *Zvieratá, V reštaurácii, Môj kamarát*. Vo vlastivede robili žiaci projekty k témam *História Bratislavy, Moja rodina, Zaujímavosti Bratislavy*.

3.ročník

Vo vlastivede robia žiaci projekty k témam *Ako sa vyznať vo svojom okolí, Plán mojej izby, Krásy našich hôr, Po turistických chodníčkoch, Kde som bol na výlete, Ako vznikali mestá, Hrady a zámky, Slávne mesto, Mesto a vidiek, Osobnosti našich dejín*. V anglickom jazyku *Plagát krajiny, Vymyslená bytosť, Adventný kalendár, Veľkonočný pozdrav, Program predstavenia, Morské živočíchy*.

V informatickej výchove *Vizitka, Animácia, Príbeh, Fotokoláž, Plagát, Správa o Slovensku, Reklama, Tvorba prezentácií, Pozvánka*.

4. ročník

V prírodovede *Rastliny a zvieratá, Čo robí d'ateľ na stromoch? Čo môže človek spraviť, aby v lesoch rástlo veľa nových stromov? Vesmír: Model Slnečnej sústavy. Človek, ako súčasť prírody: Zmysly, Živočíchy: Stavovce. Spoločenstvo - základ života v prírode:, Les, v téme Veci okolo nás:, Energia. Ďalšie zaujímavé projekty - Tráviaca sústava, Kostra a svaly, Mesiac, Hmyz, Živočíšne spoločenstvá, Včely a mravce. Vo vlastivede *Náš kraj, Priemysel, Ľudová kultúra nášho regiónu, Bezpečnosť v horách a Spoznaj Staré Mesto*.*

Už tradične sa nám osvedčilo projektové vyučovanie - alternatívne vyučovanie prírodovedy, ktoré dlhodobo realizujeme v spolupráci s lektormi z Centra voľného času pre žiakov 2.,3., a 4. ročníka.

Výlety a exkurzie ako súčasť vyučovania - 1. stupeň

Prváci, druháci a tretiaci navštívili farmu Humanita v Kráľovej nad Váhom. Dozvedeli sa zaujímavé informácie o zvieratách a ich živote. Jedna prvá a jedna druhá trieda bola na výlete v Agrofarme Branovo, kde pozorovali a spoznávali domáce a hospodárske zvieratá. Štvrtáci absolvovali celodenný výlet do Banskej Štiavnice. Pozreli si banské múzeum, sfárali do bane Bartolomej a videli aj krásne historické centrum mesta. Štvrtáci boli na exkurzii vo Hvezdárni a planetáriu v Hlohovci. Rozšírili a prehĺbili si vedomosti o vesmíre.

Aktivity ZŠ - 1.stupeň

Námestie Slobody - pieskové hrady

Poľský inštitút zorganizoval pre deti veľkolepú akciu. Fontána na Námestí Slobody bola zasypaná pieskom. Pri počúvaní úryvkov z knihy poľského autora Janusza Korczaka Kráľ Matej pretvárali fontánu na jedno veľké kráľovstvo.

Európsky deň jazykov

V celej Európe si v tento deň pripomíname jej jazykovú a kultúrnu rozmanitosť, význam ovládania cudzích jazykov nielen pre štúdium a lepšie uplatnenie na trhu práce. Zoznámiť sa s kultúrami a jazykmi Európy, zapojiť sa do početných jazykových kvízov a súťaží sa naši žiaci mohli v Uličke jazykov na Hviezdoslavovom námestí, kde ich vo svojich stánkoch privítali organizátori podujatia.

Dopravné ihrisko

Žiaci 1. stupňa navštívili dopravné ihrisko v Petržalke. Oboznámili sa so základnými pravidlami cestnej premávky, ktoré potrebujú vedieť ako chodci, spolujazdci, kolobežkári a cyklisti v hromadnej doprave. Svoje vedomosti si overili jazdou na bicykli a kolobežke. Opäť si pripomenuli nutnosť používať reflexné prvky a oblečenie s bezpečnostnými prvkami.

S OLO do ZOO

Aj tento školský rok sme sa zapojili do akcie, organizovanej firmou OLO, ktorá sa zaoberá zberom separovaného odpadu y našich domácností a už roky spolupracuje so ZOO v Bratislave. Aj naše deti prispeli k ochrane životného prostredia a za nazbierané PET fľaše strávili jedno dopoludnie v ZOO.

Bibliotéka

V novembri sa konal už 21. medzinárodný knižný veľtrh BIBLIOTÉKA. Je to miesto stretnutia tých, ktorí knihy píšú, ilustrujú, predkladajú, vydávajú, tlačia, predávajú, požičiavajú a čítajú. Štvrtáci sa s jedným z autorov kníh pre deti stretli.

Zúčastnili sa na prezentácii a následnom krste knihy Dávida Králik: Celkom ako sen. Úryvky z knihy čítal nielen Dado Nagy, ale aj deti. Na záver si žiaci prezreli knižný veľtrh a nejedno dieťa sa domov vracalo s knihou v ruke.

Prváci a tretiaci si na výstavisku pozreli bábkoherecké predstavenie Osmijanko v Písmenkove - Kto rád číta, nikdy nie je sám. Vystúpenie bolo určené malým čitateľom, ktorí objavujú tajomstvá ukryté v knižkách.

Pasovanie do cechu prvákov

Naši malí prváčikovia absolvovali pasovačku do Cechu prvákov na Hviezdoslavom námestí.

Návšteva Detského múzea v SNM

Štvrtáci navštívili SNM a prezreli si výstavu Vyrob si svoje pero spojenú s výkladom lektorky.

Deň optimizmu

Do 3. B zavítali členovia Komunitnej nadácie Bratislava, ktorí čítali deťom povesti o Bratislave.

Alternatívne vyučovanie prírodovedy

Spolupráca našej školy s Centrom voľného času na Štefánikovej ulici pokračovala aj tento školský rok. Alternatívne vyučovanie prírodovedy bolo zamerané na liečivé rastliny, dreviny, domáce zvieratá, hmyz, plazy a obojživelníky. Absolvovali ho druháci, tretiaci aj štvrtáci.

Návšteva futbalistov z ŠK Slovan

Na prezentácii klubu sa zúčastnili všetci žiaci školy. Potešili sa prítomnosti maskota klubu Boba a najmä hráčov ŠK Slovan Erika Čikoša a Tomáša Bagiho. Deťom porozprávali zaujímavé informácie o futbale a jeho histórii. Tí najšikovnejší žiaci získali cenné suveníry.

Bienále animácie Bratislava - BAB

V októbri sa konal XI. ročník BAB Bratislava. V budove VŠMU premietali animované filmy, o ktorých žiaci diskutovali s poslucháčmi VŠMU. V Bibiane sa zas mohli v škole animácie naučiť, ako sa také filmy tvoria.

Zábavné čítanie s pánom Mrkvičkom

Pán Tibor Hujdič, alias pán Mrkvička, rozpráva deťom zábavné príbehy, číta úryvky z kníh, no v najnapínavejšej chvíli čítanie ukončí. Ak chcú deti vedieť, ako príbeh skončí, musia si knihu prečítať. Aj takto sa snažíme propagovať čítanie medzi deťmi.

Divadelné predstavenie

Prváci zavítali do Bábkového divadla na Dunajskej ulici, kde si pozreli klasickú rozprávku Malá morská panna.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Tretiaci a štvrtáci si pozreli rozprávku John and Marry v anglickom jazyku. Skvelé herecké výkony a zrozumiteľná angličtina boli zárukou spokojnosti. Prváci a druháci si zas pozreli rozprávku Sol' nad zlato v anglickom jazyku, ktorú pre deti pripravili členovia Bábkového divadla na Dunajskej ulici.

Výchovné koncerty

V Zichyho paláci si žiaci vypočuli koncerty : Putovanie za hudbou - pre 4. ročník, Pantomíma - pre 3. ročník, Putovanie za bábkovým divadlom - pre 2. ročník, Hráme sa na divadlo a hudbu-pre 1. ročník. Ďalším zo série koncertov bol výchovný koncert v Istropolise. Hudobníci z rokových kapiel spievali a rozprávali deťom o dôležitosti ochrany zdravia a dodržiavania zdravého životného štýlu.

Aktivity ŠKD

Kurz korčuľovania: deti 1.ročníkov v počte **23** absolvovali 10 hodinový kurz korčuľovania (klzisko v OC Hypernova).

Kurz plávania : deti 1. ročníkov v počte **26** absolvovali 10 hodinový plavecký výcvik na plavárni Vlčie hrdlo.

Vianočné trhy: Hlavné a Hviezdoslavovo námestie - atmosféru trhov si pozreli a vychutnali všetky oddelenia ŠKD. So záujmom si deti pozreli výrobky rôznych ľudových remeselníkov

Najkrajšia vianočná pohľadnica: Z najkrajších detských pohľadníc sme urobili nástenku pri vstupných dverách školy a vyhodnotili aj s detskou porotou najkrajšie pohľadnice

Vianočná akadémia: deti vyrobili krásne darčeky,(40 kusov) ktoré si rodičia kúpili počas akadémie a týmto spôsobom prispeli na nadáciu "Dobrý anjel"

Najkrajšia dekorácia k Veľkej noci: zapojili sa všetci

Veľkonočné trhy: deti si pozreli Veľkonočné trhy na Hlavnom a Hviezdoslavovom námestí. Sledovali, ako sa zdobia kraslice, ako sa pletie veľkonočný korbáč z prútia
Karneval: fašiangový karneval si pripravili všetky vychovávateľky individuálne vo svojich oddeleniach. Popoludnie vyplnili nielen tancom, ale aj súťažami a zábavnými hrami.

Deň detí: popoludnie plné zábavných súťaží na školskom dvore.

Deň matiek: deti pripravili pre mamičky vlastnoručne vyrobené darčeky.

Multimediálna učebňa: bola využívaná na sledovanie dokumentárnych, prírodopisných a detských filmov. Tiež sa využívala na workshopy v rámci oddelení a krúžkov

Darčeky pre budúcich prvákov: deti pripravili pre budúcich prvákov v rámci pracovno-technickej záujmovej činnosti vlastnoručne vyrobené darčeky.

Korčuľovanie na Hviezdoslavovom námestí: počas mesiaca január a február deti štvrtých a druhých ročníkov využívali v rámci záujmovej činnosti klzisko pre staromešťanov

Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci: na akcii sa zúčastnili deti prvých, druhých, tretích a štvrtých tried. Stretli sa s prezidentom SR pánom Ivanom Gašparovičom a jeho manželkou, prezreli si interiér prezidentského paláca,

zúčastnili sa na autogramiáde známych osobností, sledovali vystúpenie útvaru Čestnej stráže prezidenta SR.

Zber papiera: organizovali sme aj zber papiera Na konci roka sme vyhodnotili a malými darčekom odmenili najlepších 10 "zberačov" a kolektív troch tried.

Návšteva divadiel: na divadelných predstaveniach Zlatovláska a Čarovná víla v SND a v ŠBD sa zúčastnili deti z I. a II. ročníka.

Návšteva BIBIANY: výstavy, organizované podujatia a tvorivé dielne

Odevy v čase, Kuchyňa sveta, Zima zimková, Zázračné dielničky, Kam sa podeli škriatkovia, Kadelahšie, Kniha plná chutí, Moja prvá kniha, S jedlom sa (ne)hráme, Najmenší hrdinovia, Na obruse obraz

Mikulášsky program na Hviezdoslavovom námestí - príchod Mikuláša medzi staromestské deti (organizované podujatie MÚ BA - Staré Mesto)

BIB 2012 : Pod'ťe sa hrať s filmom - animácia kresleného filmu

Pod'ťe sa hrať s filmom - animácia rozprávky z plastelíny

Mirbachov palác: Štyri ročné obdobia - secesia - výtvarné diela Alfonsa Muchu

Múzeum Michalská veža: výstava zbraní a opevnenia

SLOVAK FOOD FESTIVAL. Deti navštívili na Bratislavskom hrade najväčší Gastro festival. Mali možnosť ochutnať špeciality z celého sveta.

Vychádzka k pamätníku HOLOKAUSTU: účasť detí pri kladení vencov, neformálny rozhovor s akademikom p. Čičom, riaditeľom prezidentskej kancelárie

Návšteva ZOO: deti II. ročníka za zber PET fliaš dostali za odmenu voľný vstup do bratislavskej ZOO

Našu ŠKD navštívil herec Martin Vanek, aby deťom prečítal úryvky z knihy Matilda od spisovateľa R. Dahla

Strom roka 2012 : Deti z I. oddelenia sa zapojili do ankety Strom roka, ktorej 11.ročník vyhlásila na Deň Zeme Nadácia Ekopolis

Návšteva Japonského veľvyslanectva - výstava fotografií a detských kresieb pod názvom: Japonsko očami p. Ivana Gašparoviča a odkazy detí z postihnutých oblastí z 11.3.2011

Výstava fotografií k Mesiacu úcty k starším na Hviezdoslavovom námestí

Turizmus v Kórei: výstava fotografií pri príležitosti 20 výročia diplomatických vzťahov medzi Kórejskou republikou a Slovenskom

Afrikitivity - fotovýstava: prehliadka zaujímavých a inšpiratívnych fotografií s konkrétnymi aktivitami slovenskej rozvojovej pomoci v Keni

Záverečný koncert koncertného cyklu JUNIOR v podaní symfonického orchestra Gödöllő v Slovenskej filharmónii

Návšteva Mestskej knižnice:

Cyklus prednášok pre žiakov ZŠ pod vedením lektora Mgr. Dušana Valenta

Najkrajšie krásy Zeme, Záhada Ufo, Tajomstvá jasnovidcov, Vesmír - najzáhadnejšie miesto, Jasnovidci a ich tajomstvá, Paleontologická prednáška o dinosauroch, Nepokojná Zem - tie najprekvapujúcejšie fakty, Zvrátené atómy,

kuriózný kozmos, Svet dinosaurov, Príšery z praveku, Evolúcia - tajomstvo premenlivosti druhov, Ako sa klameme - optické klamy, sebaklamy, iné omyly našich zmyslov, Prečo vidíme duchov?

Čítanie pre najmenších: Muflón Ancijáš...Čítal Martin Kaprálik, Braňo Jobus a láskavé rozprávky...(čítanie a spev autor Braňo Jobus), Hraškoškola Janka Cígera...Literárny Workshop, Jarný maratón s knihou...Johanka v Zapadákové.(čítala Zuzana Porubjaková), Beseda s autorkou knihy Johanka v Zapadákové Toni Revayovou

Požičiavanie kníh 1x v mesiaci

Súťaže v rámci ŠKD:

Deň s primátorom: Projekt pod záštitou doc. RNDR. Milana Ftáčnika - výtvarná súťaž o tom, ako deti štvrtých ročníkov vidia svojimi očami rôzne povolania.

2 víťazi z nášho ŠKD ako odmenu dostali jeden deň strávený s primátorom mesta

Hliadka mladých zdravotníkov: územná súťaž SČK. Do súťaže sa zapojilo jedno družstvo detí /6/ z 3.A triedy, pod vedením p. Batistovej. Zo zúčastnených 7 družstiev sa umiestnili na 6. mieste. Deti boli odmenené rôznymi darčekom, poďakovaním za účasť od organizátorov, ale odniesli si hlavne cenné vedomosti o poskytnutí prvej pomoci

Biologická olympiáda, kategória F - 15 detí zo štvrtých ročníkov - (3 družstvá po 5 detí) sa v rámci ŠKD pripravovalo na biologickú olympiádu, kategóriu F - Rastliny a zvieratá našich lesov . V rámci školského kola bola olympiáda rozdelená na 3 časti: Farebný les, Spiaci les, Zelený les. Družstvo s najväčším počtom bodov zo školského kola postúpilo do obvodného kola BO. Deti z družstva "TIGRE" obsadili v náročnej obvodnej súťaži prvé miesto.

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti v ŠKD

Čitateľsko-mediálny krúžok:

Aktivity smerovali k rozvoju čitateľskej gramotnosti a formovaniu dobrého vzťahu detí ku knihe. Dôležitou oblasťou bol naďalej jazyk a komunikácia, rozvoj rečových schopností formou čítania rozprávok, povestí, detektívok. Deti so záujmom besedovali, lúštili osemsmernky, dramatisovali prečítaný text. Veľkú aktivitu prejavili pri tvorbe webkomiksov, kde sa prejavila ich počítačová zručnosť. Deti sa učili správne orientovať v texte, porozumieť mu, selektovali informácie, vedeli vyhľadávať, pracovať samostatne. Spoznávali históriu a súčasnosť printových a digitálnych médií. Hravou formou a primerane veku sa oboznámili s literatúrou pre deti a mládež. V krúžku dostali priestor a preukázali svoju schopnosť prezentácie kníh, schopnosť komunikácie na úrovni.

Dramaticko-pohybový krúžok:

Činnosť krúžku prebiehala v priestoroch herne ŠKD. Deti si samy pripravovali a zhotovovali kostýmy a kulisy, dotvárali scénu.

Hranie rolí ako vyjadrovací prostriedok rozvíjalo predstavivosť, kreativitu a fantáziu, učilo deti vnímať priestor a pohybovať sa v ňom. Deti sa navzájom rešpektovali, učili sa spolupracovať pri nacvičovaní spoločného vystúpenia. Pri hudbe a rytmických cvičeniach sa rozvíjalo ich estetické cítenie. Zážitkovou formou si deti osvojovali dialógy a scény z klasických aj vymyslených rozprávok, čím sa kultivoval ich rečový prejav aj neverbálne vyjadrovanie sa.

Športový krúžok pre 3. a 4.ročníky:

Činnosť bola realizovaná v telocvični, počas jarného obdobia, v prípade priaznivého počasia aj na školskom dvore. Úlohou krúžku bolo upevňovať fyzické a duševné zdravie detí, zabezpečiť ich telesný a pohybový rozvoj, dodržiavať zásadu fair-play pri hre, ale aj v živote, rôzne pohybové hry upevňovali a rozvíjali vôľové a charakterové vlastnosti osobnosti dieťaťa.

Tvorivá dielňa: 1. - 2. ročník.

Cieľom krúžku bolo osvojovanie si a rozvíjanie elementárnych výtvarných zručností detí, rozvíjanie estetického cítenia, kreativity detí, jemnej motoriky. Deti si vyskúšali rôzne výtvarné techniky, naučili sa pracovať s farbami. Vytvárali rôzne dekoratívne práce, učili sa modelovať z plastelíny, ale aj pomocou modelovacej hmoty. Navliekali korálky, vyrábali náramky a náhrdelníky, pracovali s prírodným materiálom (listy, vetvičky, kvety).

Spoznaj svoje mesto: 1.-4. ročník.

Cieľom vlastivedného krúžku bolo zaujímavou a hravou formou spoznávať históriu a súčasnosť nášho mesta Bratislavy. Navštevovali sme múzeá, galérie, výstavy, absolvovali sme rôzne vychádzky do Starého Mesta, zúčastnili sme sa na exkurzii po budove parlamentu NR SR. Deti mali možnosť porozprávať sa aj s poslancami NR SR a tiež naživo vidieť rokovaciu sieň, kde zasadali a viedli rozpravu poslanci. Činnosť krúžku bola obohatená aj prezentáciami, čítaním povestí, zapojením sa do súťaže Európa v škole. Najkrajšie práce sme zaslali do súťaže na tému: Predstav priateľom svoj región.

Za tajomstvami veku rytierov a princezien:

Cieľom krúžku bolo zaujímavým a tvorivým prístupom zoznámiť deti so životom stredovekého človeka a kultúrnym dedičstvom, ktoré nám zanechal. Program krúžku bol veľmi rozmanitý. Deti absolvovali rôzne organizované podujatia :prednáška historika Doc. PhDr. Juraja Šedivého, MAS, PhD na tému stredoveké zbrane spojená s ukážkou dobových bojových nástrojov a rytierskej výzbroje; Návšteva Múzea zbraní v Michalskej veži; Návšteva SNM - Bratislavský hrad s účasťou na vzdelávacom programe Čo objavili na hrade archeológovia, exkurzie po stredovekých pamiatkach Bratislavy; Exkurzia do Dómu sv. Martina, bratislavskej gotickej katedrály; Exkurzia v bývalej Akademii Istropolitane; Prehliadka stredovekého mestského opevnenia Bratislavy, tematické tvorivé dielne a mnoho ďalších činností.

Výtvarný krúžok: 3. - 4. ročník.

Cieľom krúžku bolo spoznávanie a osvojovanie si výtvarných techník. Deti pracovali s rôznymi farbami. Venovali sa maľbe na textil, sklo, mramorovaniu, aranžérskym prácam s prírodninami, mozaike, pričom si rozvíjali zručnosť, fantáziu, predstavivosť, estetické cítenie a kreativitu. Každú techniku, ktorú sa deti naučili, využili pri svojej tvorivej práci, výsledkom ktorej boli maľované tričká, pomalované poháre, svietniky, mramorované vajíčka, srdiečka, vianočné svietniky, veľkonočné košíčky a tematické výkresy, vyrobené rôznymi technikami.

Športovo-turistický krúžok: 1.-2. ročník.

Deti sa oboznámili s rôznymi pohybovými a loptovými hrami, pravidlami športových hier, kondičnými, koordinačnými, relaxačnými cvičeniami a základmi gymnastiky.

Keramický krúžok:

Cieľom krúžku bolo, aby si deti osvojili a upevnili základné techniky spracovania hlíny (točenie z ruky, tvarovanie z plátu, lepenie, dekorovanie, glazovanie...), rozvíjali vzťah k výtvarnému a ľudovému umeniu, rozvíjali svoju predstavivosť a tvorivú fantáziu, rozvíjali schopnosť samostatne riešiť výtvarné problémy. Žiaci si postupne osvojili a upevnili základné techniky práce s hlinou, ako aj poznatky z oblasti výtvarného a ľudového umenia.

Baseballový krúžok:

Na jednotlivých tréningoch sa deti naučili pravidlá baseballu a osvojili si techniku hry tohto športu. Nadobudnuté zručnosti si cvičili na pravidelných zápasoch medzi sebou a napokon si zmerali sily aj so skúsenými hráčmi BK Apollo na skutočnom baseballovom ihrisku pri ZŠ Podzáhradná v Podunajských Biskupiciach. Deti si baseball veľmi obľúbili, dobre sa ho naučili hrať a popritom rozvíjali tímového ducha a svoj zmysel pre fair-play.

j1) Projekty MŠ

Projekt Goodyear - Bezpečná škôlka je realizovaný pod záštitou ministerstva školstva SR, je zameraný na zvýšenie bezpečnosti detí materských škôl v rámci cestnej premávky nosením reflexných viest. MŠ má k dispozícii reflexnú vestu pre každé dieťa a pravidelne ich používame.

Čítanie pre najmenších. Projekt bol vypracovaný Mestskou knižnicou na Kapucínskej ulici. Ilustrátori detských kníh, bábkoherci a spisovatelia metódou tvorivej dramatizácie a hrovou formou oboznamujú deti s knihami, rozprávkami a detskými príbehmi. Projektu sa veľmi radi zúčastňujeme každý školský rok a budeme v tom aj naďalej pokračovať.

Poznaj svoje mesto. Projekt sa konal v priebehu mesiacov marec, apríl, máj a bol zameraný na poznávanie a rozlišovanie dominant Bratislavy. Deti počas vychádzok poznávali Bratislavský hrad, SND, Hlavné námestie, Univerzitnú knižnicu, Starú radnicu, Slovenskú filharmóniu, Michalskú bránu, Dóm Sv. Martina... Svoje zážitky z vychádzok po historickom centre Bratislavy výtvarne spracovávali a robili výstavy pre rodičov.

Radostné Vianoce. Projekt sme realizovali v mesiaci december, kedy sa deti aktívne zapájali do príprav oslavy vianočných sviatkov. Deti si vyrábali vianočné ozdoby a pozdravy, piekli medovníčky, pozorovali vianočnú atmosféru v meste a na vianočných trhoch, boli potešiť starkých v Senior centre vianočným programom a malými, vlastnoručne vyrobenými darčekom, privítali Mikuláša v MŠ a tešili sa z bohatej vianočnej nádielky, ktorú sme im mohli dopriať vďaka rodičovskému príspevku. Deti si vychutnali pravú vianočnú atmosféru so všetkými vianočnými zvykmi ako je oblátka s medom, krájanie jablčka, oriešky, cesnak...

Vývoj motýľa. Projekt bol zrealizovaný v mesiaci máj. Deti pozorovali, ako sa z húseníc vyvíjajú motýle, o ktoré sa potom v MŠ spoločne starali a na záver projektu spolu motýle vypustili do prírody.

Život lienok. Počas dvoch týždňov v máji deti pozorovali spôsob života lienok v umelom „domčeku“, pozorovali ich, vyhľadávali o nich informácie v detských encyklopédiách, pokúšali sa zachytiť ich podobu kresbou...Na záver lienky vypustili do prírody.

Kružková činnosť: anglický jazyk, tanečný krúžok

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej Štátnou školskou inšpekciou škole od r. 2000:

Druh: komplexná inšpekcia

Záznam z 2.3. 2001

Hodnotenie: „Konceptia rozvoja školy so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov, starostlivosť o deti so špeciálnymi schopnosťami aj o deti so špecifickými potrebami je kvalitne vypracovaná a realizovaná na vysokej úrovni. Informačný systém školy je vyhovujúci. Kontrolný systém, kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie, personálne podmienky sú na vysokej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti a aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na mimoriadnej úrovni. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, činnosti preventívneho charakteru sú na vysokej úrovni.“

Druh: tematická inšpekcia

Záznam zo 4. 11. 2003

Hodnotenie:

Testovanie žiakov 5. A z matematiky 76,54%

Testovanie žiakov 9. A z angličtiny 80,30%

Testovanie žiakov 9. B z angličtiny 84,44%

V správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004 boli sme medzi testovanými školami vyhodnotení v anglickom jazyku na 4. mieste v SR s celkovým priemerom 82,16% úspešnosti.

Druh: tematická inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole

Záznam z 23. 9. 2010

Záver: Škola mala vypracovaný školský vzdelávací program v súlade so štátnym vzdelávacím programom a zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní. Vlastné ciele školy korešpondovali so školským zákonom. Škola mala vypracovaný školský poriadok v súlade s ustanovením školského zákona. Hlavným cieľom školy je viesť žiakov k získaniu potrebných kľúčových kompetencií, vypestovať u nich potrebu celoživotného učenia sa, schopnosť tvorivo a kriticky myslieť a účinne riešiť problémy. K silným stránkam školy patrí pokračovanie v tradíciách vyučovania

cudzích jazykov a informatiky, podpora talentov, rozvíjanie osobnosti každého žiaka a dôsledné zabezpečovanie podmienok na vzdelávanie žiakov so švvp.

Druh: komplexná inšpekcia

Záznam: z 29. 11. 2011

Záver:

Riadenie školy:	veľmi dobrá úroveň
Klíma školy:	otvorená
Podmienky výchovy a vzdelávania:	veľmi dobrá úroveň
Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v jednotlivých predmetoch:	dobrá aj veľmi dobrá úroveň

Použité hodnotiace výrazy štátnej školskej inšpekcie:

- veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
- dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- otvorená klíma - kvalitné interpersonálne vzťahy, vzájomná dôvera a súdržnosť v učiteľskom zbore, angažovanosť v prospech cieľov školy, pocit bezpečia pre žiakov, demokratický štýl riadenia s pevným a stabilným systémom.

I) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

I. Budova na Podjavorinskej ulici

1. stupeň:	9 kmeňových tried 1 multimediálna učebňa s knižnicou 1 menšia počítačová učebňa 1 trieda na bifurkáciu 1 trieda slúži ako šatňa
ŠKD:	2 herne

Materská škola: 2 triedy, 1 spálňa

Ďalšie priestory školy: kuchyňa, jedáleň, miestnosť na cvičenie (malá telocvičňa), zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, kotolňa, pivnica, byt bývalého školníka, školský dvor, detské ihrisko pre MŠ

Všetky triedy na 1. stupni sú len vďaka ústretovosti, snahe a financiám našich rodičov vybavené výškovo-nastaviteľnými lavicami a stoličkami, väčšina tried je vymalovaná vďaka rodičom, v 1 triede rodičia vymenili svietidlá v súlade s normami, niektoré triedy sú vybavené projektormi a počítačmi. Všetky počítače v tejto budove sú zakúpené z prostriedkov rodičov. Ďalší nábytok v niektorých triedach a v herni ŠKD, ako sú skrine a stoly, pomáhali zabezpečiť rodičia. Pomôcky na vyučovanie, CD prehrávače na jazyky, knihy a pod., sú zabezpečené z prostriedkov rodičov. Triedy sú esteticky a účelne upravené.

Závady interiéru:

Veľmi nutná je výmena okien, niektoré sa nedajú otvárať, zatvárať ani umývať - neudržateľný a nebezpečný stav !!!

Opäť pri umývaní vypadlo okno, minulý školský rok vypadli 2 okná na školský dvor!!! Na zadnú časť školského dvora nemôžeme púšťať deti.

Nutná je rekonštrukcia školskej kuchyne v budove Podjavorinskej 1 :

- výmena dlažby - je v rozpore s predpismi BOZP, kuchynskej linky, obkladov,
- výmena vydávacích okienok
- výmena okien v kuchyni aj so sieťkami proti hmyzu, sú v dezolátnom stave
- v sklade potravín školskej kuchyne odstrániť PVC krytinu a nahradiť ju

dlažbou /zápis hygieny/

- sociálne zariadenia pre zamestnancov školskej jedálne sú v kritickom stave - nutná nová dlažba, obklady, výmena WC misy, umývadla, namontovanie bojlera na sprchovanie
- potrebné zakúpiť konvektomat s príslušenstvom

Ďalšie závady:

- veľmi nutná je oprava poškodenej PVC podlahovej krytiny v celej budove
- potrebná je výmena svietidiel za menší počet funkčnejších a úspornejších v celej budove školy - svetlotechnický projekt zabezpečil rodič
- nutné je vymaľovanie vnútorných priestorov školy - po výmene okien
- potrebná je oprava niekoľkých vyštrbených schodov

Centrálne školské šatne:

opätovné zriadenie školských šatní v suteréne školy - realizovala sa nevydarená rekonštrukcia - priestory sú mokré a plesnivé - žiaci sa prezliekajú v náhradných priestoroch

Závady exteriér:

- veľmi vážne je poškodený povrch školského dvora - kritický stav !!!
- nutné je dobudovať podporné múriky pod okolitým svahom - ohrozená bezpečnosť detí, v betónových múrikoch nie sú pravdepodobne roxory, múriky, ktoré držia svah, praskajú
- nutné je opraviť múrik pri schodoch smerom na Svoradovu ulicu - rozpadáva sa!!!
- nutné je posúdiť stav múrika pri vstupnej bráne - pravdepodobne mu chýba ukotvenie
- posúdiť technický stav a bezpečnosť múra, oddelujúceho detské ihrisko MŠ od Zochovej ulice
- nutné je posúdenie stavu stromov v areáli a ich prípadné ošetrovanie

Materská škola:

Materiálne a priestorové vybavenie materskej školy bolo na dobrej úrovni. Interiér škôlky bol pestrý a účelne upravený, zodpovedal požiadavkám funkčnosti, bezpečnosti a hygienickej nezávadnosti. Hrové a pracovné kútiky v triedach slúžili na spontánne hry detí a uskutočňovanie edukačných aktivít rôzneho charakteru a zamerania. Veľká väčšina vybavenia je zabezpečená z prostriedkov rodičov.

Potrebné opravy, nákupy:

- výmena piesku v pieskovisku
- revitalizácia trávniku na školskom dvore
- medzistienky na WC
- mreža na okno v I. triede
- výmena svietidiel v triedach

II. Budova na Palisádach (Škarniclova):

- 2. stupeň** 9 kmeňových tried
3 odborné učebne: z toho 1 multimedialna
2 počítačové
1 menšia učebňa s interaktívnou tabuľou
1 bifurkačka
1 laboratórium

Ďalšie priestory: kuchyňa, jedáleň, telocvičňa, posilňovňa, zborovňa, kabinety, serverovňa, sociálne zariadenia, zubná ambulancia, kotolňa, pivnica, byt tajomníčky, školský dvor, ďalší byt s nájomníkmi, ktorí nie sú zamestnancami našej školy.

Všetky triedy na 2. stupni sú z prostriedkov rodičov vybavené výškovo-nastaviteľnými lavicami, stoličkami, skriňami, skrinkami a katedrami. Počítače v počítačovej učebni tento rok rodičia vymenili za nové. Niektoré triedy rodičia vymaľovali. Učebné pomôcky, CD prehrávače, pomôcky na TV, knihy a pod. zabezpečujeme v spolupráci s rodičmi. Triedy sú esteticky a účelne upravené.

Závady interiéru:

- nedá sa uzavrieť hlavný prívod vody, v prípade havárie hrozí vytopenie budovy!!!
- nutná je oprava pri dažďoch výrazne zatekajúceho preskleného priečelia - voda tečie do budovy
- nutná oprava opadávajúcich vnútorných omietok v celej budove, vrátane kabinetov a niektorých tried, na schodisku medzi 2. a 3. poschodím - veľká prasklina v omietke na strope, môže spadnúť
- vo WC na 3. poschodí je zo stropu spadnutý veľký kus omietky

- dokončenie nedorobeneho obloženia steny po oprave zatekania v chlapčenskom WC na prízemí, ktoré pred 3 rokmi realizovala firma objednaná zriaďovateľom
- nutná je oprava poškodenej PVC podlahovej krytiny v celej budove
- potrebné dokončenie generálnej opravy elektrických rozvodov
- potrebná výmena všetkých svietidiel v budove za úspornejšie a vyhovujúce normám
- vymaľovanie celých vnútorných priestorov školy - komunikačné priestory neboli maľované vyše 20 rokov
- oprava a zhotovenie pivničných okien - pravdepodobne neboli zahrnuté do projektu výmeny okien, na niektorých miestach okná v pivnici úplne chýbajú.
- potrebné zakúpenie konvektomatu s príslušenstvom do ŠJ

Závady exteriér

- potrebné ošetrovanie stromov pri budove od strany Palisád
- oprava šedej fasády na budove, padajú veľké kusy na školský dvor - nedokončené!!!

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroje a čerpanie

	kto	příjmy	výdavky	účt.polož.	text
1	zš	415441,44	257973,69	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			90330	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			26689,94	632	energie, voda, telefón
			1949,92	633	materiálno-technické zabezpečenie
			2873,6	634,635	údržba
			35624,29	637	služby, poplatky, OON
			415441,44	spolu	
2	mš	56936,74	33716,95	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			8843,72	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			12041,32	632	energie, voda
			870,97	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1411,7	633	materiálne zabezpečenie-dot.MŠ SR
			0	637	služby
			52,08	642	nemoc.dávky, odchodné
			56936,74	spolu	
3	škđ	93703,46	51559,22	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			13432,13	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			26978,12	632	energie, voda
			695,58	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1038,41	637	služby
			0	642	nemoc.dávky, odchodné
			93703,46	spolu	
4	šj	57644,36	35367,14	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			9145,71	620	odvody do poisťovní z miezd
			7771,96	632	energie, voda, telefón
			2314,54	633	materiálno-technické zabezpečenie
			36,97	634+635	údržba

			3008,04	637	služby,poplatky,OON
			0	642	nemocenské dávky
			57644,36		spolu
5	poplatky školne	31057,62	31057,62	632	energia,voda
			0	637	služby
			31057,62		spolu
6	nájmy	12425,38	12425,38	632	energia,voda
			0	637	služby
			12425,38		spolu
7	dary	2025	2025	633	uč.pomôcky
8	soc.dávky	1570	1570	637	soc.dávka-stravne+uč.pomôcky
9	poplatky šj	3932,93	0	614	odmeny zamestnancom šj
			3932,93	633	materiálno-technické vybavenie šj
			3932,93		spolu
10	vzdelávacie poukazy	10412	10412	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			10412		spolu
	spolu	685148,93	685148,93		

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

Pedagogický princíp školy

(vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Pri vzdelávaní zohľadňujeme individuálne schopnosti žiakov:

- podporujeme talenty zapájaním do predmetových olympiád a súťaží
- rešpektujeme odporúčania poradenských zariadení pri žiakoch s poruchami učenia z 26 detí so Švpu všetci dosiahli slušné vzdelávacie výsledky
- umožňujeme všetkým žiakom, ktorí prejavia snahu a záujem, zažiť pocit úspechu v oblasti, v ktorej vynikajú - nielen vo vedomostných, ale aj v interpretačných, výtvarných a športových súťažiach
- motivujeme žiakov pochvalami, ale staviame hranice, za ktoré sa nesmie ísť, aj výchovnými opatreniami
- sme dôslední vo vyžadovaní slušného správania žiakov aj učiteľov

Profil absolventa - desatoro

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. Je slušným človekom
2. Má v sebe kus empatie, tolerancie, ale aj asertivity, koná prosociálne a zodpovedne
3. Dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky v každom predmete podľa svojich možností a schopností
4. Má dobré jazykové vybavenie, ktorého samozrejmosťou je nielen primerané ovládanie dvoch cudzích jazykov, ale aj dobré ovládanie štátneho jazyka slovom aj písmom.
5. Hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie
6. Má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí, zároveň je sebakritický, čestný a vie nadväzovať a udržiavať pevné priateľské vzťahy
7. Má primeraný kultúrny rozhľad a environmentálne cítenie
8. Vie zmysluplne využívať čas, má aktívny prístup k životu, chráni svoje zdravie

9. Ctí si tradície a kultúrne hodnoty našich predkov, dokáže spolupracovať s inými, ale zároveň si udržať vlastnú tvár
10. Pamätá si celý život, kam chodil do základnej školy, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia

Pedagogické stratégie

Vzdelávacie metódy: klasický výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie, projektové vyučovanie, práca s textom, práca so zdrojom, názorno-demonštratívne metódy, rozvoj emocionality, prosociálnosti, výchovy k pozitívnym hodnotovým orientáciám

Formy: vyučovacie hodiny v klasických triedach, vyučovanie v počítačových a multimediálnych učebniach, využívanie PowerPointových prezentácií, videí, filmov, internetu, interaktívnych cvičení, exkurzie, výchovné koncerty, besedy s odborníkmi, preventívne programy, športové aktivity, účelové cvičenia a ďalšie aktivity, súvisiace so vzdelávaním. Voľnočasové krúžkové aktivity so vzdelávacím aj relaxačným obsahom. Vlastné školské projekty, ktoré zahŕňajú zdravotnú oblasť, prevenciu sociálno-patologických javov, pohyb a šport, kultúru, environmentálnu oblasť a vedecké poznatky, tvorbu prezentácií.

Vzdelávacia oblasť:

- 1. cudzí jazyk učíme od 1. ročníka, žiaci dosahujú v 8. a 9. triede úroveň A2 až časť úrovne B1
- 2. cudzí jazyk od 5. ročníka žiaci dosahujú v 9. triede úroveň A1
- Informatiku vyučujeme v počítačových a multimediálnych učebniach - žiaci vytvárajú projekty a prezentácie, vedú vyhľadávať informácie a pracovať samostatne
- IKT používame aj v ostatných predmetoch - učitelia sa vzdelávajú a aplikujú poznatky v praxi
- Chémia sa vyučuje v modernom laboratóriu, ostatné predmety v klasických triedach a v multimediálnych a počítačových učebniach.
- Vytvorili sme podmienky pre rozvíjanie čitateľských zručností, ktoré vplyvajú na schopnosti učiť sa vo všetkých predmetoch
- Na vyučovanie štátneho jazyka, literatúry a kultúry vytvárame dobré podmienky prídelením disponibilných hodín
- Disponibilné hodiny využívame rovnomerne aj na iné predmety
- Monitor 9 - výsledky bývajú v posledných rokoch ovplyvnené odlivom 1/3 žiakov na bilingválne gymnáziá po 8. ročníku, ale aj napriek tomu sme opäť dosiahli nadpriemerné výsledky v porovnaní s celoslovenskými výsledkami.
- Predmetové olympiády a súťaže považujeme za integrálnu súčasť vyučovania.

- MZ a PK identifikujú problémy a pracujú na zlepšovaní systému práce, dôsledne sledujú a vyhodnocujú dodržiavanie platných UO, plánov a vzdelávacích štandardov.

Výchovná oblasť a prevencia

Naším hlavným pracovným nástrojom zostáva slušnosť. Mimoškolské aktivity smerujeme k zvyšovaniu kultúrneho a spoločenského rozhľadu a kultúrneho správania žiakov.

Spolupracujeme s rodičmi, ktorí nás upozorňujú aj na naše nedostatky.

Niektorí rodičia našich detí však prestávajú vnímať hranice, za ktoré deti vo svojom správaní nesmú zájsť a ktorí individualitu svojho dieťaťa chápu ako právo na elitárstvo a na bezbrehú slobodu.

Realizovali sme preventívne programy v spolupráci s CPPPaP, policajným zborom, odborom sociálnych vecí, lekármi a rôznymi organizáciami:

- uskutočňujeme primárnu prevenciu s cieľom odhaľovať problémy a chrániť deti pred sociálno-patologickými javmi
- realizujeme prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, záškoláctva, agresivity, intolerancie
- vedieme deti primerane ich veku k zodpovednému postoju k sexuálnemu správaniu
- zabezpečujeme primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa
- zabezpečujeme prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti
- robíme opatrenia voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, reagujeme aj na jeho novú podobu - kyberšikanu
- venujeme pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie.

Dôsledne preverujeme každú organizáciu, ktorá má záujem pracovať s našimi žiakmi akoukoľvek formou na preventívnych vzdelávacích a voľnočasových aktivitách.

Program zameraný na prevenciu rizík najmä v súvislosti so šírením nežiaducich informácií na internete a s kyberšikanou sme uskutočnili v spolupráci s policajnými preventistkami v 7. ročníku.

Programy na riešenie sociálnych vzťahov v triedach sme realizovali v spolupráci s CPPPaP:

3. a 4. ročník: pozorovanie vzťahov v triede, aktivity zamerané na zisťovanie atmosféry v triede a prevenciu šikanovania, aktivity zamerané na zlepšovanie atmosféry v triede, pozorovanie správania žiakov ŠKD.

5. a 7. ročník : 4 stretnutia - program zameraný na podporu komunikácie a spolupráce, zvládanie konfliktných situácií, prevenciu šikanovania , 2 stretnutia - aktivity zamerané na zlepšovanie atmosféry v triede, 1 stretnutie - aktivity zamerané na zlepšovanie atmosféry v triede a prevenciu sociálno-patologických javov.

Vedíme evidenciu žiakov s poruchami učenia, zverejňujeme dôležité informácie pre rodičov a deti na školských nástenkách.

V septembri všetci učitelia absolvovali pracovné stretnutia s psychologičkami z CPPP a špeciálnou pedagogičkou, zamerané na prácu s deťmi so ŠVPU, v októbri psychologičky urobili testovanie deviatakov na profesionálnu orientáciu a voľbu povolania, v novembri uskutočnili depistáž prvákov, zameranú na zvládanie vzdelávacích nárokov, aktívne sa podieľali na zápise prvákov v januári. Svoje aktivity zameriavali na riešenie problémov a ťažkostí žiakov v učení, v správaní, spolupracovali pri narušených sociálnych vzťahoch v triede a psychohygienických otázkach školy a výchovno-vzdelávacieho procesu a spolupodieľali sa na optimalizácii, skvalitňovaní a zefektívňovaní výchovy, vyučovania a vzdelávania. Psychologické služby realizovali individuálne, skupinovo i hromadne, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom pedagógov, rodičov, vychovávateľov.

Školská psychologička poskytla odbornú prax pre študentov psychológie v spolupráci s PdF UK (počas školského roka uskutočnené 4 stretnutia)

V škole funguje schránka dôvery, na nástenkách sú uverejnené kontakty na psychologickú poradňu a Linku detskej istoty.

Oblasť zdravotnej výchovy a osвета:

V účinnej spolupráci s rodičmi sa nám podarilo zabezpečiť:

- výškovo-nastaviteľné lavice a stoličky - správne držanie tela
- prezúvanie sa do ortopedických otvorených prezuviek - formovanie klenby nôh
- nepoužívanie slúchadiel z prehrávačov ani cez prestávky - ochrana sluchu a zlepšenie komunikácie
- preventívne programy na ochranu zdravia
- zdravotnícku osvetu
- školské mlieko
- pohybové aktivity

V rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme vzbudiť záujem o pohyb zavádzaním moderných a atraktívnych foriem vyučovania, kde nejde o výkon, ale o radosť z pohybu. Informujeme deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie. Realizovali sme komplexné školské projekty Kvalitný život, Všetci v pohybe, Zdravie v škole. Rezervy máme ešte v zjednotení požiadaviek a v systematickom vedení detí k správne sedeniu a držaniu tela na všetkých predmetoch. Nepomáhajú nám ani zlé stravovacie návyky a sedavý spôsob života v niektorých rodinách.

Organizačná oblasť:

- zápis žiakov do 1. ročníka a testovanie deviatakov sme zabezpečili na požadovanej úrovni
- prechod žiakov z 1. na 2. stupeň prebehol bez problémov
- koordinovali sme spoluprácu školského psychológa s inými učiteľmi, s vedením školy, rodičmi a žiakmi
- podporovali sme spoluprácu výchovného poradcu s CPPPaP pri voľbe povolania
- podporovali sme spoluprácu koordinátora prevencie s CPPPaP
- podporovali sme spoluprácu koordinátora environmentálnej výchovy s ochranárskymi organizáciami
- vzdelávanie učiteľov sme podporili v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania
- podľa možnosti sme podporili záujem učiteľov aj o školenia a semináre, ktoré im pomôžu nadviazať kontakty a získať nové skúsenosti, ktoré sa dajú zúročiť v ich ďalšej práci
- krúžkovú činnosť sme zabezpečovali v rámci vzdelávacích poukazov bezplatne, aby sme zabránili elitárstvu
- jednotlivé podujatia a aktivity sme naplánovali v rámci jednotlivých MZ a PK, vyhodnotenie robili učitelia písomne v zošitoch
- kultúrne poukazy využívame na podujatia v kultúrnych stánkoch nášho mesta na výchovné koncerty v Zichyho paláci, na Hudobnú akadémiu v Slovenskej filharmónii a iné hodnotné kultúrne podujatia.

V záujme uplatňovania medzipredmetových vzťahov sa aj na internetovej stránke snažíme podávať stručné informácie o jednotlivých predmetoch, ich obsahu v jednotlivých ročníkoch. Na stránke máme uverejnený systém a kritériá hodnotenia. Rozdelenie disponibilných hodín zatiaľ napĺňa naše zámery a očakávania. Na stránke školy informujeme aj o aktivitách, ktoré vhodne dopĺňajú vyučovanie a rozširujú deťom obzor, uverejňujeme najúspešnejšie detské práce,

v čom máme tiež ešte rezervy, uverejňujeme úspechy žiakov v súťažiach a záujmovej činnosti. Rodičia majú na stránke základné údaje o škole, o organizácii školského roka, plán zasadnutí, informácie pre rodičov deviatakov, školský poriadok, niektoré naplánované aktivity, správy, výsledky, faktúry a na internete nájdú aj internetovú žiacku knižku svojho dieťaťa. Na stránke školy neuvěřňujeme žiadne reklamy ani propagáciu komerčných aktivít.

Porovnanie s minulým školským rokom:

V tomto školskom roku sme na 1. stupni pracovali podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 1 a školského vzdelávacieho programu, na 2. stupni pracovali podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 2 a školského vzdelávacieho programu.

Hodnotenie 5. roku školskej reformy v podmienkach školy v školskom roku 2012/2013

9. ročník

Matematika

Naša škola pridala 1 disponibilnú hodinu a zvolila si dotáciu 5 hodín týždenne. Kladne hodnotíme redukciu učiva, čím sa vytvoril väčší priestor na dôkladné prebratie a precvičenie učiva. Viac sme sa mohli venovať slovným úlohám zo života a úlohám rozvíjajúcim logické myslenie.

V nových učebniciach negatívne hodnotíme obsah a absenciu zbierok na precvičovanie prebratého učiva. Boli sme nútení vyhľadávať si materiály na internete, v starých učebniciach a zbierkach a vytvárať si vlastné príklady.

Všetky prierezové témy sa vyskytovali v slovných úlohách.

Učebnice z matematiky môžeme brať len ako doplnkové, nedá sa o ne oprieť. Musíme dôsledne sledovať školský vzdelávací program, aby sme dopĺňali učivo, ktoré v učebniciach nie je zaradené.

Fyzika

V deviatom ročníku sme v školskom roku začínali bez učebníc. Pre učiteľa pomôckou boli učebné plány, staré učebnice, materiály na internete. Učebnice boli dodané v decembri 2012. Pri riešení príkladov sme využívali staré zbierky a vytvárali si vlastné úlohy. Boli to výpočtové úlohy a úlohy z praxe, pri ktorých riešení sme využívali fyzikálne zákony. V 9. ročníku sme pracovali podľa učebných plánov platných pre 9. ročník.

V 6.,7.,8. a 9. ročníku si žiaci zakúpili pracovné zošity z vydavateľstva Mapa, ktoré obsahovali množstvo úloh, pomocou ktorých si žiaci overili ako zvládli predpísané učivo. Pracovné zošity boli zostavené podľa novej školskej reformy. V 9.ročníku

nám znovu pomohli preklenúť obdobie bez učebníc, obsahovali zaujímavé úlohy a pokusy pre žiakov na precvičenie učiva. Priestor bol i na spracovanie výsledkov pokusov do tabuliek i grafov. Nedostatkom bolo, že v matematike žiaci nepreberali učivo, ktoré bolo potrebné pre riešenie fyzikálnych úloh. Žiaci siedmeho a deviateho ročníka si vyskúšali vypracovávať domáce úlohy cez webový portál Planéta vedomostí, kde sa popri vypracovaných úlohách, naučili dané učivo.

Chémia

V rámci Školského vzdelávacieho programu naša škola má jednogodinové časové dotácie v šiestom, siedmom a ôsmom ročníku.

Kým v šiestom a siedmom ročníku vzhľadom k jednogodinovej časovej dotácii bolo možné robiť viac experimentov, v ôsmom ročníku vzhľadom na množstvo obsahu je absolútne nepostačujúce aj na experimentálnu činnosť žiakov. Učebnica chémie pre ôsmy ročník a deviaty ročník je už lepšie koncipovaná ako učebnice pre šiesty a siedmy ročník, ale vzhľadom na nezmyselný obsahový štandard štátneho vzdelávacieho programu nie je možné prebrať učivo 8. ročníka v plnom rozsahu.

V spolupráci so Strednou odbornou školou chemickou sa žiaci deviateho ročníka oboznámili s podmienkami na štúdium na tejto škole. Konceptia laboratórnych prác je založená na špirálovom procese opakovania vedomostí, pri ktorom žiaci v nižších ročníkoch získajú základné vedomosti, ktoré potom ako žiaci vyšších ročníkov aplikujú na náročnejšie úlohy. Napríklad pri téme „cukor“ žiaci nižších ročníkov skúmajú rozpustnosť sacharózy, glukózy a laktózy v rôznych rozpúšťadlách, ich kryštalizáciu a karbonizáciu. Žiaci vyšších ročníkov robia experimenty s vodivosťou ich vodných roztokov, meraním pH a dôkazmi prítomnosti cukrov v rôznom ovocí.

Pri téme alkoholy žiaci začínajú pozorovaním horenia alkoholov až po stanovenie alkoholu v rume alebo zimnej zmesi do ostrekovačov pomocou destilačnej metódy. Pri chromatografii sa v nižších ročníkoch stanovujú potravinárske farbivá papierovou chromatografiou a vo vyšších ročníkoch sa zisťuje zloženie zelených častí rastlín tenkovrstvovou chromatografiou.

Postupne by sme chceli zaviesť do laboratórnych prác aj postupy molekulárnej gastronómie, aby si žiaci mohli vychutnať chémiu všetkými zmyslami.

Cudzí jazyky

Reforma v cudzích jazykoch sa na našej škole výraznejšie neprejavila. Ako po predchádzajúce roky žiaci piateho ročníka dosiahli požadovanú úroveň A1 len vďaka tomu, že sa cudzí jazyk učia od 1. ročníka s dotáciou 4 hodiny týždenne, takže piatáci mohli začať učebnicou Project 2, ktorá obsahuje učivo predpísané úrovňou A1 (jednoduchý minulý čas, stupňovanie). Žiaci deviateho ročníka mali predpísané prísť na úroveň A2. Túto úroveň však dosiahli už aj lepší žiaci 8. ročníka. Žiaci 6. ročníka preberali tú istú učebnicu ako žiaci 7. ročníka (Project 3). Učivo poväčšine zvládli bez problémov. Žiaci 4. ročníka preberali učebnicu Project

1 ako hlavnú učebnicu a nie na doplnenie učebnice Story Magic 4. Prechod na učebnicu Project 2 v piatom ročníku by mal byť jednoduchší.

Druhý cudzí jazyk (nemčina, francúzština, ruština) sa začal preberať od piateho ročníka s dotáciou dve hodiny. Podľa štátneho vzdelávacieho programu majú prísť na úroveň A1 v deviatom ročníku. Sú vytvorené predpoklady na to, aby požadovanú úroveň dosiahli ešte skôr.

Poznámka: Štátny vzdelávací program pre úroveň A1 je nastavený zle. Keby sme nemali takú vysokú dotáciu hodín na 1. stupni, nijako by sme požadovanú úroveň v piatom ročníku nedosiahli, ale až v šiestom. Tým vznikajú problémy pre žiakov, ktorí k nám prestúpia z iných škôl, ktoré majú nižšiu dotáciu hodín. Učebnica je, našťastie, stavaná tak, že sa učivo dohnať dá, ale vyžaduje to zodpovedný prístup žiaka.

Biológia

V priebehu školského roka 2012/2013 sme dostali novú učebnicu Biológia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Jedna hodina týždenne postačovala na prebratie celého učiva. Učebnica je zostavená dobre, učivo sa sa podľa nej učí ľahko.

Slovenský jazyk

V rámci Štátneho vzdelávacieho programu je predmet v 9. ročníku dotovaný 5 hodinami týždenne. V našej škole sme hodinovú dotáciu predmetu zvýšili na 6 hodín týždenne - 198 vyučovacích hodín ročne. Od začiatku školského roka 2012/2013 používame učebnice slovenského jazyka a literárnej výchovy pre 9. ročník. Učebnica pre slovenský jazyk je prehľadná, nadväzuje na učebnice z predchádzajúcich ročníkov. Poskytuje možnosti na rozvoj tvorivosti žiaka, učivo vychádza vždy z konkrétneho slohového žánru. Cvičenia a úlohy sú veku primerané, formulované jasne, zvládajú ich aj žiaci so slabšími výsledkami. Úlohy na precvičovanie a utvrdzovanie učiva doplníme často kopírovanými textami a cvičeniami, ktoré nám poskytujú staršie učebnice a zbierky úloh zo slovenského jazyka. Zatiaľ absentuje metodická príručka.

Dejepis

Od začiatku školského roka 2012/2013 používame učebnice dejepisu pre 9. ročník. Učebnica je prehľadná, dobre štruktúrovaná, doplnená vhodnými ilustráciami, fotografiami a mapami s popisom. Preberané množstvo učiva je v súlade s časovou dotáciou. Učivo doplníme a rozširujeme pracovnými zošitmi, ktoré nadväzujú na učebnicu. Pri prehodnocovaní ŠkVP predmetu sa nám potvrdilo, že dotácia hodín je dostačujúca.

Geografia

V 9. ročníku žiaci používali pracovný zošit z geografie. Nová učebnica Geografia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom prišla v priebehu prvého štvrt'roka. Učebnica je prehľadná, dobre ilustrovaná a poskytuje súhrnný prehľad o Slovensku. Dotáciu sme mali podľa ŠVP jednu hodinu týždenne. Učivo sme prebrali v rozsahu stanovenom ŠVP. Pri jednohodinovej dotácii žiaci nemali veľa príležitostí na prezentácie.

Občianska výchova

Od začiatku roka žiaci pracovali s novou učebnicou Občianska náuka pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Nová učebnica je zrozumiteľná a prehľadná. Pomáha žiakom lepšie sa zorientovať v oblasti ekonómie. Veľmi pozitívne hodnotíme, že oproti starej učebnici obsahuje aj rozširujúce učivo. Dotácia zo ŠVP je jedna hodina týždenne. Učivo bolo prebrané podľa plánu.

n)1 Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Zabezpečili sme výučbu cudzieho jazyka pre deti, vo zvýšenej miere sme venovali pozornosť predčitateľskej gramotnosti, oboznámili sme deti s formami ochrany pred sociálno-patologickými javmi, umožnili sme deťom pracovať s digitálnymi pomôckami, využívali sme inovačné edukačné stratégie- exkurzia, výlet, koncerty, turistické vychádzky...

Vzdelávanie zamestnancov

Učiteľom sme umožnili vzdelávať sa a skvalitniť digitálne kompetencie.

Vízia materiálneho zabezpečenia MŠ

Pokračovali sme vo vybavovaní MŠ novým nábytkom, pokračujeme v revitalizácii dvora.

Využívanie dostupných možností na spropagovanie MŠ

Zasielali sme detské práce do detských časopisov a do Predškolskej výchovy, deti vystúpili na Hviezdoslavovom námestí s vianočným programom, zapojili sme sa do akcie na Novej scéne Staromešťatá

V plnení Koncepčného zámeru materskej školy budeme naďalej pokračovať.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizačná štruktúra MŠ bola rozpracovaná v školskom poriadku tak, aby umožňovala plynulú prevádzku a dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie. Atmosféra v MŠ bola na dobrej úrovni, výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadila denným poriadkom, harmonogramom využitia telocvične a harmonogramom podávania stravy tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov MŠ.

Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Poskytovali sme im poradenskú činnosť individuálnymi konzultáciami a navrhovaním spoločného riešenia vzniknutých problémov. Rodičia pomohli MŠ materiálne nosením hygienických potrieb, čistiacich prostriedkov, finančne darovaním 2 % z daní materskej škole. Rodičia boli počas celého školského roka informovaní o všetkých aktivitách materskej školy formou oznamov na informačných tabuliach vo vstupnej chodbe.

Spolupráca so ZŠ:

Spolupracujeme s našou ZŠ: budúci prváci boli na otvorenej hodine v I. triede ZŠ, Školákov sme pozvali na vystúpenie kúzelníka.

Spolupráca so školskou jedálňou: činnosť a spolupráca ŠJ s materskou školou vychádzala z potrieb a požiadaviek materskej školy. V tomto školskom roku sme mali jedno dieťa s diétou, ktoré si po dohode s vedúcou školskej jedálne nosilo stravu individuálne.

Spolupráca s CPPPaP:

materská škola dlhodobo spolupracuje s Mgr. Beutelhauserovou, ktorá každoročne pripravuje v budove ZŠ psychologické testy na posúdenie školskej zrelosti detí predškolského veku a podieľa sa na vypracovávaní individuálnych plánov pre deti s OŠD. Každoročne sa zúčastňuje aj na besede Budem školákom s našimi rodičmi, ktorých dieťa je v predškolskom veku. V tomto školskom roku sme s ňou úzko spolupracovali pri riešení problémov s jedným dieťaťom. Rodičia problémového dieťaťa navštevovali CPPPaP aj individuálne.

Spolupráca s logopédom:

logopedickú starostlivosť v materskej škole vykonávala Mgr. Majdáková, ktorá uskutočnila depistáž v oboch triedach. Logopedickú starostlivosť poskytovala individuálne v ambulancii.

Spolupráca so stomatológom:

Spolupracujeme s MUDr. Danišovou, ktorú so všetkými deťmi navštevujeme 2x ročne. Na oštiepenie chodia deti s rodičmi individuálne.

Spolupráca s Mestskou knižnicou:

Už 4. školský rok sme sa zúčastnili na projekte knižnice Čítanie pre najmenších. V knižnici deti absolvovali aj prednášku o dinosauroch.

Spolupráca so Športkomplex - Tempo

Naše deti sa už niekoľko rokov zúčastňujú na kurze korčuľovania a plávania.

Ďalšia spolupráca:

CVČ na Štefánikovej ulici

Senior centrum na Podjavorinskej ulici

Polícia

VŠMU

Bibiana

o) SWOT analýza - škola

	S - Silné stránky	W - Slabé stránky
SWOT analýza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozdelenie detí podľa vekových osobitostí v 2 budovách - škola rodinného typu ▪ možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ ▪ zníženie možnosti potenciálneho šikanovania ▪ kvalifikovaní pedagógovia, ochotní ďalej sa vzdelávať ▪ priaznivé vekové zloženie pedagogického zboru ▪ priateľská atmosféra medzi učiteľmi a deťmi, pretrvávajúce dlhodobé priateľstvá bývalých spolužiakov, korektné vzťahy na pracovisku ▪ jazyky s posilnenou dotáciou hodín (Aj + Fj/ Nj/ Rj) ▪ výborné vzdelávacie výsledky, výborné výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach, úspešné umiestňovanie žiakov v stredných školách ▪ výučba multimediálnym spôsobom ▪ výučba informatiky na nadštandardnej úrovni ▪ multimediálne učebne, PC učebne v oboch budovách - dostatok PC pre všetkých žiakov ▪ internet každé popoludnie k dispozícii žiakom ▪ bohatá krúžková činnosť - zmysluplné využívanie voľného času bezplatne v rámci vzdelávacích poukazov ▪ návšteva večerných divadelných predstavení a koncertov - spoločenské správanie a kultúrny rozhľad ▪ pekný školský dvor na 2. stupni s možnosťou kombinovaného využitia - volejbal, basketbal, futbal, florbal a iné voľnočasové aktivity ▪ dobre vybavená posilňovňa ▪ pingpongové stoly na chodbách na 2. stupni 	<ul style="list-style-type: none"> - vyššie náklady na údržbu a prevádzku budov z dôvodu ich veku a technických problémov
O - príležitosti	Stratégia SO	Stratégia WO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sponzorovanie firiem, donorstvo ▪ existencia nespokojných rodičov detí z iných škôl ▪ možnosť prijať deti aj z iných mestských častí, ktoré nebývajú v Starom Meste ▪ existencia rodičov, ktorí hľadajú osvedčenú kvalitu, pokojné a slušné vzdelávanie svojho dieťaťa v štátnej škole bez elitárstva a snobizmu a bezplatné voľnočasové aktivity pre svoje deti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentácia školy v médiách ▪ oslovenie donorov prezentovaním kvality školy a schopnosti koncepčne a zmysluplne použiť získané prostriedky v prospech kvality vyučovania ▪ lojalita žiakov a ich rodičov, po presťahovaní dochádzajú aj zo vzdialených miest, po skúsenosti so školou prichádzajú aj ďalší súrodenci a dospelí bývalí žiaci si k nám často zapisujú svoje deti ▪ vzdelávanie v súlade s modernými trendami a požiadavkami EU ▪ inovačné metódy vo vyučovacom procese 	<ul style="list-style-type: none"> presvedčiť kompetentných o opodstatnenosti existencie tejto kvalitnej školy a o nutnosti ďalej investovať do technického stavu budov - výsledkom rozumných investícií bude zníženie energetických nákladov s možnou návratnosťou a príjemné prostredie pre deti
T - hrozby	Stratégia ST	Stratégia WT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ napriek veľkej snahe a investíciám zriaďovateľa nedostatok financií na úplné odstránenie vážnych technických nedostatkov budov ▪ veľmi nízke ohodnotenie učiteľov - existenčné problémy mladých učiteľov a ich bytové problémy ▪ preťažovanie učiteľov aj takými prácami, ktoré nesúvisia s pedagogickou a výchovnou činnosťou ▪ nedostatok obslužného technického personálu vo všetkých školách - nenaplánované v zákonoch a predpisoch o školstve a financovaní školstva ▪ nedostatok času, sil a niekedy aj záujmu niektorých rodičov o výchovu svojich detí, ich snaha o elitárstvo ▪ priveľká úspešnosť pri prijímaní na bilingválne gymnáziá z 8. ročníka - ohrozené výsledky testovania deviatakov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udržanie vzdelávacích výsledkov ▪ motivácia učiteľov, aby aj naďalej pokračovali v dobrovoľníckej činnosti, psychická pohoda na pracovisku ▪ využitie všetkých možností, ktoré učebné plány a školské vzdelávacie programy poskytujú čo najúčinnjšou formou ▪ bližší a častejší kontakt s rodičmi, snaha dosiahnuť spoločný cieľ - osveta vo vzťahu rodič - dieťa - učiteľ 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovať na priebežnom odstraňovaní technických závad, - získanie financií na ocenenie aktívnejších učiteľov, ktorí tvrdo pracujú za tabulkové platy bez možnosti ďalšieho adekvátneho finančného ohodnotenia

o1) Analýza - materská škola

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • kvalitný tím pedagógov • tvorivá atmosféra, dobré vzťahy pedagogického kolektívu • schopnosť a ochota spolupracovať, pomáhať riešiť problémy • výhodná poloha MŠ • estetizácia spoločných priestorov • realizácia vlastných projektov • organizovanie množstva kultúrnych a športových podujatí pre deti • emocionálne a prosociálne cítenie, dobrá spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • MŠ nemá priamy vstup na školský dvor • Nižšia kapacita, než dopyt
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca medzi učiteľom a rodičom • rešpektovanie pravidiel rodičmi • finančná motivácia zamestnancov • informovanosť rodičov na webstránke 	<ul style="list-style-type: none"> • pasívny prístup niektorých rodičov k výchove svojich detí • znižujúca sa disciplinovanosť a uvedomovanie si spoluzodpovednosti rodičov za zdravie svojich detí • slabá finančná motivácia zamestnancov

Mgr. Etela Hessová v.r.
riaditeľka ZŠ s MŠ Milana Hodžu

Stanovisko rady školy - príloha:

Rada školy správu prerokovala, súhlasí s jej obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Milana Hodžu za školský rok 2012/2013.

Ing. Dušan Spurný

predseda rady školy