



Základná škola
Dr. Milana Hodžu s MŠ Palisády
Škarniclova 1, Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008

Vypracovala:

*Mgr. Etela Hessová na základe
podkladov od vedúcich MZ, PK
a zástupcov*

Predkladá:

*Mgr. Etela Hessová
riaditeľka školy*

Prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ
dňa 14. 10. 2008

Prerokovaná v rade školy pri ZŠ
dňa 20.11. 2008

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ Škarniclova 1
za školský rok 2007/2008

Mgr. Anton Gábor

Za zriaďovateľa

Obsah

Obsah	2
Východiská a podklady:	4
a) Údaje o škole	5
Základné údaje	5
Vedúci zamestnanci školy	5
Údaje o rade školy	6
Členovia rady školy:.....	6
Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008	6
Prehľad (zoznam) predmetových komisií a metodických združení:	6
Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:	7
b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2007/2008	8
Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy.....	8
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	10
d) Umiestnenie našich žiakov na stredných školách:	11
Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke.....	12
e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní.....	13
Výsledky externých meraní	14
f) Učebné plány:	16
g) Zamestnanci	17
Nepedagogickí zamestnanci	18
Odbornosť vyučovania	19
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku	20
i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.	23
Aktivity ZŠ	23
j) Projekty, do ktorých je škola zapojená	28
Ďalšie projekty, v ktorých je naša škola zapojení	28
Projektové vyučovanie	29
Inovačné postupy	37
Projekty MŠ	44
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	45
l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.	46
Budova na Podjavorinskej ulici	46
Budova na Palisádach (Škarniclova):	46
Výhľadový plán materiálnych a technických potrieb školy	47
m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	48
Zdroje	48
Čerpanie	49
n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia. .	50
Vo výchovnej oblasti:	50
Vo vzdelávacej oblasti:	53
V oblasti zdravotnej výchovy:	54
V organizačnej oblasti:	54
Porovnanie s minulým školským rokom:	61
Vzdelávanie.....	61
Výchovná oblasť	62
Budovy - materiálny problém	62

o) SWOT analýza	63
Stanovisko rady školy - príloha:	64

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2010
4. Plán práce ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ
7. Ďalšie podklady: [www stránka školy](#), kronika, školský časopis.

a) Údaje o škole

Základné údaje

Názov školy:	Základná škola Dr. Milana Hodžu s materskou školou
Adresa školy:	Škarniclova 1, 81101 Bratislava
Telefónne a faxové čísla:	544 11 323 - riaditeľstvo + 2. stupeň 544 11 588 - 1. stupeň 544 35 587 - MŠ 544 14 203 - ŠJ 2. stupeň 544 16 264 - ŠJ 1. stupeň
Internetová stránka:	www.zsmh.sk
Elektronická adresa:	riaditelka@zsmh.sk , zsmh@zsmh.sk
Zriaďovateľ:	MČ Bratislava Staré Mesto Vajanského nábr. 3 814 21 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy:	Mgr. Etela Hessová
Zástupca 1. stupeň:	Mgr. Anton Procházka
Zástupca 2. stupeň:	Mgr. Zlatica Lacková
Zástupca MŠ:	Bibiana Biacovská
Vedúca ŠKD:	Elena Čambalová
Vedúca ŠJ:	Hedviga Kasalová

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.4. 2008. Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.4. 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1	Zuzana Adamčíková	predseda	rodičov
2	Elena Beutelhauserová	podpredseda	PPP
3	Valéria Slivková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Anton Gábor		delegovaný za zriaďovateľa
5	Peter Smrek		delegovaný za zriaďovateľa
6	Marián Procházka		delegovaný za zriaďovateľa
7	Boris Križánek		za rodičov ZŠ
8	Pavol Páleník		za rodičov ZŠ
9	Erika Rusnáková		za rodičov MŠ
10	Roman Penkala		pedagogických zamestnancov ZŠ
11	Štefánia Macháčová		pedagogických zamestnancov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala: voľby predsedu
 - Odsúhlasenie variantov učebných plánov na školský rok 2008/2009
 - Schválenie správy o činnosti školy za školský rok 2007/2008

Prehľad (zoznam) predmetových komisií a metodických združení:

(poradných orgánov riaditeľa školy)

MZ	1. stupeň
MZ	ŠKD
MZ	MŠ
PK	slovenský jazyk,
PK	matematika - fyzika
PK	cudzie jazyky

- PK prírodopis - chémia
- PK zemepis - dejepis
- PK hudobná výchova - výtvarná výchova
- PK etická výchova - občianska výchova
- PK technická výchova - informatika

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú minimálne 4x ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a z platných POP na daný školský rok a stanovujú si časovo-tematické plány. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardami a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží. Svoju činnosť zaznamenávajú v zošitoch MZ a PK a písomne robia aj vyhodnotenie činnosti a výsledkov práce za školský rok. Jednotliví členovia sa zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní v jednotlivých oblastiach a na poradách robia výstupy pre kolegov. O svojej činnosti pravidelne informujú na pracovných poradách.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2007/2008

Základná škola

Stupeň 1.	8 tried	170 detí
Stupeň 2.	9 tried	202 detí
Spolu:	17 tried	372 detí

Materská škola

Spolu:	2 triedy	39 detí
--------	----------	---------

Základná škola + materská škola

Spolu:	19 tried	411 detí
--------	----------	----------

ŠKD

Spolu:	5 oddelení	138 detí
--------	------------	----------

Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy

Materská škola

Stav k 15. 9. 2007				Stav k 31. 8. 2008			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	39	x		2	39	x	-
	Menej ako 3-ročné	1			Menej ako 3-ročné	-	-
	3-ročné	14			3-ročné	4	
	4-ročné	13			4-ročné	10	
	5-ročné	4			5-ročné	14	
	6-ročné	7			6-ročné	11	
	spolu	39			spolu	39	

Základná škola

Ročníky	Stav k 15. 9. 2007 ZŠ							Stav k 31. 8. 2008 ZŠ						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		46		1	2	46	2		48			2	44
2.	2		47		1	2	47	2		46		1	2	45
3.	2		37			0,5	22	2		36			0,5	20
4.	2		40			0,5	23	2		40		1	0,5	23
5.	1		32					1		33				
6.	2		46		1			2		44		1		
7.	2		47		1			2		48		1		
8.	2		39					2		39				
9.	2		39					2		38				
Spolu	17		372		4	5	138	17		379		4	5	132

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	48
z toho integrovaní	4

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2007-2008	
Celkovo zapísaných:	73 z toho 31 dievčat / 42,46%
Nastúpilo:	46 z toho 20 dievčat / 43,47 %
Odklad:	15 z toho 5 dievčat / 33 %

Počet detí MŠ, zapísaných do 1.roč ZŠ

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných		
SPOLU	dievčatá / %	odklady %	navštevuje MŠ
11	8/73 %	2/18 %	2

d) Umiestnenie našich žiakov na stredných školách:

Všetci absolventi 9. ročníka boli bez problémov podľa záujmu prijatí na stredné školy.

Gymnázia	21
Stredné priemyselné školy	2
Združené stredné školy	3
Hotelová akadémia	1
Obchodné akadémie	3
Stredná odborná škola	1
Pedagogická a sociálna akadémia	3
Stredné umelecké školy	0
Stredná zdravotná škola	0
Stredné odborné učilištia 4-ročné	1
Stredné odborné učilištia 3-ročné	3
Spolu	38

Z 8. ročníka

Bilingválne gymnázium	1
Konzervatórium	0
Spolu	1

Zo 4. ročníka

Osemročné gymnázia	2
Tanečné konzervatórium	1
Spolu	3

Zo 6. ročníka

Gymnázia	1
Konzervatórium	1
Spolu	2

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 38	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	21	21	13	13	1	1	3	3	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 40	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	2	2	1	1	1

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka 39	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	4	1	0	0	0

e) Výsledky hodnotenia, klasifikácie a externých meraní

Výsledky koncoročnej klasifikácie / I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A							
	1.B							
2.	2.A	1,18	1,0	1,09	1,0			1,06
	2.B	1,09	1,0	1,19	1,0			1,07
3.	3.A	1,2	1,0	1,13		1,0	1,0	1,06
	3.B	1,31	1,06	1,31		1,31	1,31	1,26
4.	4.A	1,2	1,2	1,45		1,05	1,05	1,19
	4.B	1,5	1,2	1,6		1,7	1,25	1,45
Ø jedn. predmet		1,29	1,06	1,25	1,0	1,26	1,13	1,16

Výsledky koncoročnej klasifikácie / II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tch.v.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	1,83	1,38	1,29	1,0	1,66		2,1			1,66	1,0	1,0	1,03	1,03	abs.	1,36
6.	6.A	2,0	1,68	1,17	1,5	1,45	1,18	2,18	1,82		1,23	1,0	1,0	1,11	1,09	abs.	1,27
	6.B	1,79	1,79	1,47	1,19	1,42	1,11	1,89	1,79		1,42	1,0	1,0	1,14	1,11	abs.	1,39
		1,90	1,51	1,36	1,41	1,43	1,14	2,02	1,31		1,31	1,0	1,0	1,12	1,09	abs.	1,38
7.	7.A	1,88	1,58	1,12	1,36	1,72	1,04	1,92	1,64		1,32	1,0	1,0	1,24	1,0	abs.	1,37
	7.B	2,14	1,78	1,60	1,86	1,71	1,05	2,23	2,05		1,95	1,0	1,0	1,23	1,0	abs.	1,58
		1,97	1,68	1,36	1,55	1,68	1,02	2,02	1,78		1,65	1,0	1,0	1,12	1,0	abs.	1,46
8.	8.A	1,77	1,93	1,41	1,94	2,0	1,05	2,16	2,22	2,16	2,05	1,0	1,0	1,16	1,12	abs.	1,64
	8.B	2,21	1,16	1,53	1,74	1,84	1,0	2,58	2,21	2,16	1,52	1,0	1,0	1,0	1,0	abs.	1,59
		1,62	1,62	1,27	1,83	1,91	1,02	2,37	2,21	2,16	1,72	1,0	1,0	1,08	1,06	abs.	1,61
9.	9.A	2,11	3,03	1,55	2,17	1,76	1,0	2,23	1,88	2,24	1,7	abs.	1,0	1,17	1,5	abs.	1,79
	9.B	2,1	1,86	1,40	1,75	1,65	1,0	2,2	1,9	2,1	1,6	abs.	1,0	1,05	1,3	abs.	1,60
		1,97	2,02	1,59	1,94	1,7	1,0	2,21	1,89	2,16	1,67	abs.	1,0	1,10	1,24	abs.	1,65
Ø jedn. predmet.		1,85	1,64	1,37	1,54	1,65	1,04	2,14	1,79	2,16	1,6	1,0	1,0	1,09	1,08	abs.	1,48

Správanie

Znížené známky: 7 z toho: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uspokojivé: 6 ▪ menej uspokojivé: 1 	<i>Odôvodnenie: neospravedlnené vymeškané hodiny, použitie vulgárnych slov v škole, opakované porušovanie školského poriadku</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riaditeľské pokarhania: 23 ▪ Triednické pokarhania: 23 	<i>Odôvodnenie: porušovanie školského poriadku rôzneho rozsahu</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riaditeľské pochvaly: 187 ▪ Triednické pochvaly: 54 	<i>Odôvodnenie: prospech alebo jeho výrazné zlepšenie, príkladné správanie, slušnosť, pomoc spolužiakom, pomoc pri organizácii rôznych podujatí, čestnosť, dobrý skutok, úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach, prípadne iná pozitívna reprezentácia školy.</i>

Výsledky externých meraní

Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	18	17	11,26	13,17	56,3	65,88	11,62	14,46	58,1	72,35
9. B	20	20		14,6		73,0		15,45		77,25
Celkom	38	37	11,26	13,95	56,3	69,7	11,62	15,0	58,1	75,0

PIRLS - medzinárodná štúdia čítanie s porozumením žiakov 4. ročníkov

V máji 2006 sme sa zapojili do medzinárodnej štúdie PIRLS. ŠPÚ v apríli 2008 rozposlal analýzu výsledkov jednotlivých škôl zo SR, ktoré sa na testovaní zúčastnili.

Výsledky: 39 našich testovaných štvrtákov dosiahlo priemerný výkon 572 bodov, čím sa naša škola ocitla v škále hodnotenia: (najnižšia, nízka, priemerná, vysoká, najvyššia), **na vysokej úrovni** s počtom bodov 572. Vysoká úroveň sa začína od hranice 550 bodov.

0 žiakov najnižšia úroveň

1 žiak nízka úroveň

13 žiakov priemerná úroveň

19 žiakov vysoká úroveň

6 žiakov najvyššia úroveň

Pre porovnanie: SR dosiahla úroveň 531, najlepší výsledok mala Ruská federácia s počtom bodov 565, celková medzinárodná úroveň bola 500 bodov.

Anglický jazyk - medzinárodné testovanie štrnásťročných

Pokusne a dobrovoľne sme sa zapojili do medzinárodného testovania úrovne vedomostí z anglického jazyka. 12 žiaci 7. a 8. ročníka, ktorí spĺňali vekové kritériá, písali test z pokusného medzinárodného testovania - úroveň A2-B1 - dosiahli čistú úspešnosť **82%**.

Okrem toho sme si urobili vnútornú sebakontrolu a dali sme ten istý test písať všetkým deviatakom s Aj ako prvým jazykom - dosiahli čistú úspešnosť 76,5% a žiakom s Aj ako druhým jazykom - dosiahli v tom istom teste čistú úspešnosť 68,7%.

f) Učebné plány:

- 1. a 2. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov,
- 3. - 9. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a informatiky.

V rámci možností, ktoré poskytujú učebné plány, vyučujeme 1. cudzí jazyk od 1. ročníka, 2. cudzí jazyk už od 5. ročníka, informatickú výchovu sme vyučovali od 3. ročníka, informatiku od 5. ročníka.

Cudzie jazyky sme vyučovali v kombináciách: 1.AJ - 2.FJ/ RJ
1.NJ - 2.AJ/ RJ.

V budúcnosti môžeme vyučovať ktorúkoľvek kombináciu jazykov, to znamená, ako prvý môže byť, napr., Fj, Aj, Nj alebo Rj. Podmienkou je vytvorenie skupiny záujemcov o príslušnú kombináciu jazykov.

Okrem toho jazyky poskytujeme aj v rámci vzdelávacích poukazov vo forme krúžku na 2. stupni.

V 8. ročníku doplníme cvičenia SJ a M . Sj a M poskytujeme aj v záujmovej forme v rámci vzdelávacích poukazov pre žiakov 9. ročníka.

g) Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby: **39**

Z toho: **30** učiteľov ZŠ
5 vychovávateľov ŠKD
4 učiteľky MŠ

Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov: **34**

Z toho: **25** učiteľov ZŠ
5 vychovávateľov ŠKD
4 učiteľky MŠ

Kvalifikovanosť ZŠ / MŠ/ ŠKD

Počet kvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň:	MŠ	ŠKD	Počet nekvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň	MŠ/ŠKD
30	9	21	4	5	0	0	0	0/0

Pedagogická prax: ZŠ + ŠKD + MŠ

do 5 rokov	od 5 do 15 rokov	od 15 do 30 rokov	od 30 a viac rokov
7	7	18	7

Nepedagogickí zamestnanci

Počet nepedagogických zamestnancov:	9,32
Pracovné zaradenie / úväzok	
tajomníčka	1+0,33 (6,30 - 8, 00; 17,00 - 18,00 brána)
školník Palisády	1+0,20 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka	0,53
školník Podjavorinskej	1+0,26 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka MŠ	1,0
Počet zamestnancov školskej jedálne:	7,0
Pracovné zaradenie/ úväzok	
vedúca ŠJ	1,0
hlavná kuchárka Palisády	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	1,0
hlavná kuchárka Podjavorinskej	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	1,0

Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov : 69,64%

Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov: 30,46%

Odbornosť vyučovania

1. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne hodín:	% neodborne odučených hodín:
Slov.jazyk a liter.	72	0	0
Cudzí jazyk	20	3h /1 vyučujúci	15
Matematika	40	0	0
Prvouka	8	0	0
Výtvarná výchova	12	0	0
Pracovné vyučovanie	4	0	0
Hudobná výchova	8	0	0
Telesná výchova	16	0	0
Etika/náboženstvo	8	0	0
Vlastiveda	6	0	0
Prírodoveda	8	0	0
Spolu 1. stupeň	202	3	1,5

2. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne:	% neodborne odučených predmetov:
Slovenský jazyk	45	0	0
Anglický jazyk	36	0	0
Nemecký jazyk	18	0	0
RJ/ FJ	2/14	0	0
Dejepis	17	0	0
Zemepis	18	0	0
Občianska výchova	8	4h /1 vyučujúci	50
Matematika	45	0	0
Fyzika	14	0	0
Chémia	12	0	0
Prírodopis	16	0	0
Tech.p. - inf.	18	3h/1 vyučujúci	16,6
Výtvarná výchova	9	0	0
Hudobná výchova	9	0	0
Telesná výchova	24	0	0
Etická vých./ náb.v.	8/5	0	0
Spolu 2. stupeň	318	7	2,2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto školskom roku

1. Špecializačné kvalifikačné štúdium MPC - anglický jazyk 1 učiteľ

Okrem toho sa učitelia zúčastňujú na priebežných vzdelávacích aktivitách, organizovaných MŠ, MPC, občianskymi združeniami a ďalšími vzdelávacími inštitúciami, napr.:

- Etická výchova na 1. stupni (MPC) 1 učiteľka
- Netradičné náčinie na TV MPC 1 učiteľ
- Arteterapeutický workshop PF UK - katedra liečebnej podagogiky a OZ Therapeutica - 1 učiteľka
- Vocabulary activities for 7 - 10 years children MPC - 1 učiteľka
- Funkčná gramotnosť v IKT FIT učiteľka - MPC 13 učiteľov
- Prezentácia štátneho vzdelávacieho programu a tvorba ŠkVP - ŠPÚ - všetci zástupcovia MZ a PK za jednotlivé predmety
- Škola v pohybe - IV. Európsky kongres FIEP TV a šport - 1 učiteľka
- AJ - jesenný a jarný seminár nové trendy vo vyučovaní AJ, nové vydanie učebnice Project, CLIL - ďalšie námety na obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, tematické portfólio, prezentácia jazykových kompetencií CEFR - Európskeho referenčného rámca - Oxford University Press - 1 učiteľka
- Špecializačné kvalifikačné štúdium na vyučovanie AJ MPC - 1 učiteľka
- Humanizácia vyučovania Cj - PF UK, MPC - 1 učiteľka
- FJ Brána pre učiteľov jazykov otvorená Asociácia učiteľov francúzskeho jazyka - 1 učiteľka
- Špeciálno-pedagogický seminár k problematike dyskalkúlie ZŠ Jelenia - 1 učiteľ
- Kým nie je príliš neskoro - ročné priebežné vzdelávanie pre koordinátora prevencie drogových závislostí 1 učiteľka
- Metodický seminár k CHO (MPC) 1 učiteľka
- Metodický seminár k BiO (MPC) 1 učiteľka
- Klíma nás spája MPC 1 učiteľ
- Pravidlá slovenského pravopisu v školskej praxi MPC 1 učiteľka
- Inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam
- Pravidelné stretnutia učiteľov TV k problematike športových súťaží v Starom Meste
- Pravidelné stretnutia výchovných poradcov (PPP)
- Pravidelné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie (CVPP)

Interné školenia učiteľov v rámci školy - naši učitelia sa školia navzájom:

- používanie nového operačného systému Windows Vista - všetci
- používanie multimediálnych pomôcok - všetci
- používanie IKT na prípravu a vyučovanie jednotlivých predmetov - všetci
- prezentácie na vyučovaní - všetci
- pravidelné konzultácie učiteľov s psychológom, týkajúce sa detí s poruchami učenia zdravotnými a rodinnými problémami v našej evidencii a v evidencii PPP - všetci

Novinový článok 2008 Ako sa z človeka stáva vlastenec			1x 3. miesto 1x 4. miesto v zlatom pásme 4x strieborné pásmo 1x bronzové pásmo všetky uverejnené v zborníku	
Petržalské súzvučky Ferka Urbánka			1 z prvých piatich ocenených z 55 prác	
Európa v škole	1x 2. miesto lit. časť 2x3. miesto výt. časť		1x 1. miesto lit. časť	
Slávik Slovenska	2x 3. miesto			
Aj takýto mám zážitok		1x 2. miesto za tvorivú výtvarnú činnosť		
Schneidrova Trnava			1x 3. miesto husle	
Súťažná prehliadka gitaristov Komorná hra renesančnej a barokovej hudby		1x 2. miesto	1x strieborné pásmo	
Čarovná flauta Nitrianska lutna Nové tváre džezu			1x 1. miesto 1x 1. miesto	1x 2. miesto
Skok do diaľky	1x 3. miesto			
Beh na 60 m	1x 3. miesto			
Lahká atletika		7x 1. miesto jednotlivec		
Vybíjaná ŠKP Športom za duševné zdravie		1x 2. miesto - kolektív		
Stolný tenis	1x 2. miesto kolektív			
Serm			2x 3. miesto	
Futbal				1x 3. miesto jednotlivec
Spoločenské tance - tanečný pár				2x 2. miesto 3x 3. miesto 1x 4. miesto 2x 5. miesto 1x 7. miesto 1x 8. miesto 1x 9. miesto 1x 12. miesto 1x 13. miesto
Spoločenské tance jednotlivec				1x 1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Aktivity ZŠ

Internetová stránka školy www.zsmh.sk

poskytuje informácie o škole, jej živote, vrátane názorov detí v blogoch a fotogalériu.

Deň eura

24. septembra sme si na Podjavorinskej ulici vytvorili zaujímavú výstavu, ktorá bola dlhodobo umiestnená na chodbách školy pri schodisku, po ktorom deti kráčajú každodenne do školy. Výstava dávala deťom, rodičom aj návštevníkom školy odpovede na otázky, koľko krajín má EU, ktoré to sú, kedy sme do nej vstúpili a akou menou budeme čoskoro u nás platiť.

Prix Danube Bratislava 2007 a naša škola

V dňoch 19. 9. - 25. 9. 2007 sa v Bratislave konal 19. ročník medzinárodného filmového festivalu Cena Dunaja, k organizácii ktorého prispela svojou troškou aj naša škola. Naši žiaci 2. stupňa sa ako spoluorganizátori mali možnosť zúčastniť sa na slávnostnom otvorení festivalu s recepciou vidieť súťažnú prehliadku vzdelávacích programov pre deti a mládež v budove STV.

Súčasťou filmového festivalu bola aj prehliadka poľských animovaných filmov, sprístupnená verejnosti v priestoroch multimediálnych učební v našej škole. Dňa 21. 9. sme v spolupráci s Poľským inštitútom v Bratislave a organizátormi Ceny Dunaja uskutočnili besedu s režisérom A. R. Jasiewiczom, predsedom Sekcie tvorby pre deti a mládež z Poľského zväzu filmových tvorcov. Okrem neho sa na besede zúčastnil riaditeľ najväčších filmových ateliérov animovaných filmov v Bielsku Bialej a ďalší režisér a scenárista z týchto ateliérov. Naše deti prejavili o tematiku tvorby animovaných filmov naozaj veľký záujem. Deti si okrem zaujímavého zážitku odniesli aj darčeky od poľských hostí - kreslené obrázky postavičiek na priesvitnej fólii s podpismi autorov.

Uctíme si našich starkých

V októbri navštívili deti už tradične v spolupráci so Staromestskou knižnicou starkých z Domova dôchodcov na Podjavorinskej ulici. Deti opäť potešili svojich starších kamarátov pekným kultúrnym programom a vlastnoručne vyrobenými darčekom. Odmenou im bol vd'ačný potlesk starkých.

Mikuláš

Aj tento rok sa už tradične postarali o mikulášske radovánky v škole naši deviataci. Všetky triedy navštívili pekne pristrojení anjeli, umazaní čerti a, samozrejme, nechýbal ani dôstojný Mikuláš. Táto veselá skupina prispela k mikulášskej atmosfére aj na ulici, kde pútala pozornosť usmievajúcich sa okoloidúcich pri presune medzi oboma našimi budovami.

Škola dobrých skutkov

Tento titul nám udelila Agentúra Detský čin roka za každoročné zapájanie sa našich detí do detskej poroty a viacročnú spoluprácu s Domovom dôchodcov na Podjavorinskej ulici v súčinnosti so Staromestskou knižnicou.

Dá sa hudba vidieť?

Naša škola bola spoluorganizátorom hudobného workshopu pre deti základných škôl a pre verejnosť s takýmto zaujímavým názvom. Workshop sa uskutočnil v našej škole s deťmi 1. stupňa v rámci medzinárodného festivalu VLNA NAŽIVO v spolupráci s Poľským inštitútom, Českým centrom, Rakúskym kultúrnym fórom, Kultúrnym inštitútom Maďarskej republiky a Ministerstvom kultúry SR. Žiaci tretieho ročníka sa bližšie oboznámili s hudobnými nástrojmi z celého sveta. Aj obyčajné hračky sa pod vedením speváčky a hudobníčky Asi Bronislawskej menili v ich rukách na hudobné nástroje. Naučili sa, že hudba sa dá nielen počuť, ale aj vidieť a cítiť. Alternatívne techniky na výučbu hudobnej výchovy boli pre všetkých inšpirujúce.

A prišiel aj Andersen

Takýto zaujímavý názov mala vianočná akadémia, ktorú pripravili deti s učiteľmi dopoludnia pre spolužiakov a večer pre svojich rodičov. Po úvodnom tanci dôstojne vkráčal do telocvične Andersen v obleku a s cylindrom na hlave. Uviedol rozprávku svojho života, ktorá pretkávala ďalší kultúrny program: básničky o zime, pesničky, živý Betlehem, Dievčatko so zápalkami, exkurziu po vianočných zvykoch európskych krajín, nádherný tanec a prehliadku ďalších hudobných a speváckych talentov našej školy. Na záver si rodičia s dojatím vypočuli Tichú noc, ktorá zaznela v anglickom, nemeckom, francúzskom a slovenskom jazyku. V tomto nádhernom podujatí malo možnosť prezentovať sa 136 účinkujúcich.

Vianoce pre starkých

Vianoce boli opäť príležitosťou na návštevu starkých v Domove dôchodcov. Ako tieto návštevy vnímajú samotné deti? Najprv rozpaký, prekvapenie, potom dojatie, radosť, motivácia predviesť starčekom to najlepšie, čo vedia a hrejivý pocit z toho, že urobili dobrý skutok.

Ukážeme, čo už vieme

23. januára 2008 mali možnosť rodičia prváčikov vidieť v obidvoch prvých triedach, čo sa ich deti doteraz naučili, ako pracujú v kolektíve, mohli spolupracovať pri vyučovaní, pozrieť si práce detí a opýtať sa vyučujúcich na všetko, čo potrebujú o vyučovaní vedieť.

Uctili sme si 130. výročie narodenia Milana Hodžu

31. 1. 2008 - v predvečer výročia narodenia významného slovenského politika Milana Hodžu, ktorého meno nesie naša škola, sme mali spomienkové stretnutie. Po pietnom akte vo vestibule školy a krátkom kultúrnom programe s filmovým zostrihom z osláv 70. výročia založenia školy deti besedovali s našimi hosťami - podpredsedom vlády SR Dušanom Čaplovičom, riaditeľom Ústavu politických vied SAV Miroslavom Pekníkom, vysokoškolským pedagógom z Filozofickej fakulty UK Petrom Zelenákom a novinárom a spisovateľom z Národného osvetového centra Drahoslavom Machalom. Deti zaujímal Milan Hodža ako človek. Našich hostí zasypali množstvom otázok. Bolo to vzájomne podnetné stretnutie, ktoré nás inšpirovalo k usporiadaniu ďalších zaujímavých aktivít, ktoré by mohli inšpirovať a podporiť vedomie historických súvislostí a tvorivosť detí.

Deň otvorených dverí

sa uskutočnil 7. februára 2008 a bol určený všetkým, ktorí chceli vidieť, ako prebieha výchova a vzdelávanie v našej škole. Zaujímaví videli vyučovacie hodiny, kultúrne programy, ktoré im pripravili ich ratolesti na prvom stupni. Bola to príležitosť položiť nám otázky, nechať si od učiteľov vysvetliť metodické postupy, povedať nám svoje pozitívne skúsenosti, ale aj kritické postrehy a návrhy, ktoré nám môžu slúžiť ako podnet na zlepšenie ďalšej práce a spolupráce.

Nezabúdame, kto tu bol pred nami

S týmito slovami sme pri príležitosti Dňa učiteľov opäť privítali na pôde školy kolegov - dôchodcov, ktorým sme pripravili malé pohostenie a deti hodnotný kultúrny program ako prejav úcty a vďaky za ich celoživotnú prácu.

Celoslovenské kolo olympiády vo francúzskom jazyku opäť v našej škole

V našej škole sa už piatykrát konalo celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku. Súťažou prišlo takmer 60 žiakov základných a stredných škôl z ôsmich krajov Slovenska. Naša žiačka Jasmínka Michalčáková v kategórii 1A zastupovala

Bratislavský kraj a umiestnila sa v celoštátnom kole na peknom 3. mieste. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo v NR SR. Hodnotné ceny víťazom odovzdávali organizátori súťaže - zástupcovia luventy, Francúzskeho veľvyslanectva a Francúzskeho inštitútu a našej školy. Podujatie podporili Slovenská asociácia učiteľov francúzštiny, Francúzsky inštitút, Francúzska ambasáda. Naši žiaci prispeli k slávnostnej atmosfére umelecky hodnotným kultúrnym programom.

Európska jar v EIC

12. 5. 2008 navštívili naši žiaci 7., 8. a 9. ročníka Európske informačné centrum v rámci projektu Európska jar. Pripomenuli si Deň Európy, oboznámili sa s činnosťou EIC, históriou EU a štruktúrou jej inštitúcií. Absolvovali záverečný vedomostný kvíz. Najúspešnejší tím získal ako odmenu pekné vecné ceny. Pracovníci EIC pochválili našich žiakov za slušné správanie a reprezentáciu našej školy.

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek

Na začiatku mája sme spolu s deťmi pripravili slávnostnú akadémiu pri príležitosti Dňa matiek, na ktorú si deti pozvali svojich najbližších. Mamičkám, oteckom aj starým rodičom predviedli to najlepšie, čo si pre nich pripravili vo voľných chvíľach v rámci krúžkovej činnosti a ďalších voľnočasových aktivít, ale aj to, čo sa naučili na vyučovacích hodinách. Program bol pestrý, plný vlastnej tvorby detí. Odzneli scény, recitácia, moderný aj klasický tanec, hra na hudobných nástrojoch, aj spoločne nacvičená, spev a moderátorské slovo. Všetko malo dynamiku, spád a vysokú úroveň. Hostia odmenili deti burácajúcim potleskom.

Deň detí úplne inak

Aj tento rok sme chceli, tak ako každý rok, usporiadať pre deti predpoludnie plné zábavy. Namiesto toho sme však prijali ponuku hudobnej skupiny nevidiacich Ambrelo, ktorá nám pripravila spolu so svojimi hosťami podujatie s názvom Pozrite sa našimi očami, ktorého zámerom bolo priblížiť deťom život a svet nevidiacich. V hlboko ľudskom a dojímavom vystúpení naši nevidiaci priatelia okrem krásneho spevu porozprávali deťom o svojich každodenných starostiach, trápeniach, ale aj radoostiach. Názočne deťom predviedli, ako môžu pomôcť, keď stretnú nevidiaceho človeka, ako pracuje vodiaci pes, predviedli deťom drobné pomôcky a zlepšováky, ktoré im uľahčujú život, ukázali im Braillovo písmo. Do niektorých aktivít sa zapojili deti z publika. So zaviazanými očami sa skúsili na maličkú chvíľu vcítiť do problémov nevidiacich. Táto akcia umožnila našim deťom spoznať skvelých ľudí, ktorí napriek svojmu znevýhodneniu sršia optimizmom a pozitívnym prístupom k životu.

Na návšteve u prezidenta

Pri príležitosti 4. výročia inaugurácie prezidenta SR Ivana Gašparoviča navštívili šiestaci Prezidentský palác, prezreli si reprezentačné priestory, získali autogramy od samotného pána prezidenta i jeho manželky.

Pedagogická prax študentov PF UK

Naša škola už niekoľko rokov spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK, pre ktorú sme cvičnou školou a študenti z tejto fakulty u nás pravidelne vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Okrem toho študenti pedagogických smerov iných fakúlt z Bratislavy aj z Trnavy jednotlivo vyhľadávajú možnosť absolvovania pedagogickej praxe na 2. stupni a naši učitelia im vždy ochotne vychádzajú v ústrety.

Ako sa z človeka stáva vlastenec

Naša škola v spolupráci s Národným osvetovým centrom a Ústavom politických vied SAV pripravila pre vekovú kategóriu 7. - 9. ročníka žiakov základných škôl a osemročných gymnázií celoslovenskú literárnu súťaž, ktorej cieľom bolo podporiť myšlienku spolupráce medzi národmi, ako ju vnímal Milan Hodža: treba vedieť spolupracovať, vzájomne sa rešpektovať a zároveň si udržať vlastnú tvár. Do súťaže sa nám podarilo zapojiť mnoho škôl na celom Slovensku. V 69 zaslaných prácach sme si mohli prečítať množstvo zaujímavých myšlienok, postrehov, originálnych postojov, zreých úvah a autentických zážitkov mladých ľudí vo veku 13 - 15 rokov.

Vyhodnotenie celoslovenskej súťaže

23.6.2008 sme v Pálfyho paláci na Zámockej ulici usporiadali slávnostné vyhodnotenie celoslovenskej súťaže Ako sa z človeka stáva vlastenec so skvelým kultúrnym programom, ktorý pripravili pre hostí naši žiaci. Odborná porota ocenila 33 prác, z toho 5 v zlatom pásme, 13 v striebornom pásme, 15 v bronzovom pásme. Národné osvetové centrum vydalo zborník ocenených prác, ktorý spolu s diplomami dostali ocenení žiaci. Víťazi boli odmenení hodnotnými vecnými cenami.

Malá stužková

Každoročne sa v telocvični školy uskutočňuje dojímavá rozlúčková slávnosť deviatakov s kultúrnym programom, venovaným učiteľom. Nebolo to inak ani tento rok. Deviataci poďakovali svojim učiteľom pekným kultúrnym programom. Pozvaní boli aj rodičia.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2007/2008 sme opäť vypracovali a podali 2 projekty :

- *Jazykové laboratórium*
- *Elektronizácia a revitalizácia školskej jedálne*

Ani jeden nebol úspešný.

Ďalšie projekty, v ktorých je naša škola zapojení

Správaj sa normálne

Projekt je realizovaný PZ Staré Mesto - západ. Je zameraný na prevenciu rizikového správania. Poverení príslušníci PZ ho realizujú so žiakmi 5. ročníka celoročne. Naša spolupráca prebieha už 3. rok a máme s ňou veľmi dobré skúsenosti.

Príslušníci PZ v uniformách, ktorí boli na túto prácu špeciálne vyškolení, popri svojich bežných povinnostiach pracujú s deťmi na profesionálnej úrovni, odpovedajú im na zvedavé otázky, vedú ich k zodpovednému správaniu. Pomocou pracovných listov približujú deťom 10 zaujímavých tém: Priatelia policajti, Kto kradne, je zlodej, A pôjdeš v tom s nami, Správaj sa normálne, To musíš vedieť, Zákerná droga, Bingo!...za moje peniaze!, Na zdravie! Ďakujem, radšej nie!, Odpál to do vzduchu!, Každý je iný!

Keď treba, pomôžu učiteľom a vedeniu školy odbornou radou a konzultáciou z oblasti prevencie aj represie.

Póla radí deťom

Prváčikovia sa zapojili do projektu Póla radí deťom, ktorý organizuje KR PZ v Bratislave. Deti sa zaujímavou a názornou formou pomocou pracovných zošitov oboznámili s prácou polície aj so základmi dopravnej výchovy.

Škola priateľská deťom

Naša škola sa zapojila do projektu UNICEF Škola priateľská deťom. Tento projekt je súčasťou globálnych aktivít, prebiehajúcich v rozvojových i rozvinutých krajinách pod názvom: Education for Development, teda Výchova pre rozvoj. Kúpou vianočných pohľadníc podporili všetci zúčastnení výchovu a vzdelávanie detí z rozvojových krajín. Projekt bol vyhodnotený ako veľmi úspešný, predalo sa takmer 300 pohľadníc. Na hodinách etiky a občianskej náuky prebehli prezentácie a pracovné dielne zamerané na jednotlivé články Dohovoru o právach dieťaťa, ktoré viedli vyškolení dobrovoľníci SV pre UNICEF. Zapojením do tohto projektu naša škola len potvrdila, aké hodnoty a postoje patria k jej filozofii.

Jeden svet

V rámci festivalu, ktorý organizuje OZ Človek v ohrození, sa naši žiaci zúčastnili na filmovej prehliadke, zameranej na problémy detí v rôznych kútoch sveta. Okrem toho si všetci žiaci pozreli v škole festivalový film Dostať šancu. Dostali sme ho od spoluautora, ktorý robil réžiu strihu a strih. Film bol o deťoch v Keni, ktoré si napriek veľmi ťažkým životným podmienkam vážia to, čo naše deti považujú za samozrejmé a mnohokrát o to ani nestoja: vzdelanie. Deti z Kene, ktorých osud je zobrazený v 40-minútovom dokumente, si nadovšetko cenia možnosť dostať šancu. Deti film oslovil a v diskusiách, ktoré prebiehali na hodinách etickej výchovy, sebakriticky priznali, že majú veľké rezervy v chápaní pojmu životná šanca.

Kultúrny obzor patrí k modernému človeku

Návštevy večerných predstavení v bratislavských divadlách (SND opera, balet, DPOH činohra, Nová scéna, Astorka), ktoré navštevujú žiaci vyšších ročníkov spolu s učiteľmi a rodičmi pravidelne 1-2x mesačne za zľavnené vstupenky, pomáhajú kultivovať ich kultúrny rozhľad aj ich spoločenské správanie. V minulom školskom roku mohli záujemcovia navštíviť 20 predstavení.

Okrem toho tento školský rok žiaci 2. stupňa absolvovali cyklus **výchovných koncertov**, ktoré pre nás v Zichyho paláci zorganizoval MÚ Staré Mesto. Kultúrne prostredie, výborná akustika a vysoká obsahová a interpretačná úroveň zabezpečila našim deťom príjemné kultúrne zážitky. Hlavnou náplňou šiestackého koncertu bola opera, siedmci si vypočuli ľudovú a umelú hudbu, typickú pre jednotlivé regióny, ôsmaci obdivovali skladby hudobných veľikánov romantizmu, deviatci džez v podaní Petra Lipu. Dúfame, že takéto koncerty sa podaria zorganizovať nášmu zriaďovateľovi aj v budúcnosti.

Projektové vyučovanie

Deti sa spolu s učiteľmi zapájajú do množstva projektov v rámci spolupráce s rôznymi mimovládnyimi organizáciami a tvoria aj mnoho zaujímavých interných projektov v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a v rámci krúžkovej činnosti.

Virtuálne lekcie

Jedinečný spôsob nadobúdania počítačových zručností, aký bol vymyslený a je realizovaný v našej škole, je vynikajúcim príkladom tvorivého hľadania a nachádzania nových metód efektívneho vyučovania tak, aby každý absolvent školy bol pripravený používať počítač a internet v praxi, osvojil si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie a aby každý z nich bol pripravený prezentovať svoju prácu na

verejnosti. Výsledkom uvedeného projektu sú vystúpenia detí pred spolužiakmi v rámci prezentácie výsledkov v rámci jednotlivých predmetov.

Prevenca chybného držania tela a obezity detí

V rámci projektu sa zameriavame na výchovu k správneému stravovaniu, zdravému životnému štýlu a správneému sedeniu. Súčasťou tohto snaženia je napr. na 1. stupni cvičenie na fitloptách, na 2. stupni cvičenie v posilňovni a niekoľko pohybových krúžkov, kde deti zmysluplne trávia voľný čas.

Školský časopis Šialená svetománia

Kvalitný časopis u nás zapustil korene už v roku 2001 a veľmi úspešne pokračuje. Objavuje sa v ňom čoraz viac vlastnej literárnej tvorby detí. Má naozaj dobrú úroveň a je výsledkom spolupráce učiteľov slovenčiny a informatiky a žiakov z literárneho a žurnalistického krúžku.

Blogy žiakov na internetovej stránke školy

Žiaci dostali priestor na stránke školy vyjadriť a uverejniť svoje osobné postoje a názory na aktuálne témy.

Akadémie - Vianoce a Deň matiek, ktoré preverili úroveň našej dlhoročnej práce a úsilia vo výchovnej aj vzdelávacej oblasti.

Dajme veciam druhú šancu

Na 1. stupni sme používali učebnú pomôcku, ktorej autorom je CCL, spol. s r.o. Učebná pomôcka vznikla v spolupráci s Recyklačným fondom na podporu správneho a prirodzeného rozvoja ekologického cítenia detí.

Dejepis

Spolupráca s Nadáciou Milana Šimečku:

V apríli 2008 sa začala spolupráca našej školy s neziskovou organizáciou Nadácia Milana Šimečku. V rámci hodín dejepisu a občianskej výchovy boli pripravené projekty, prezentácie a workshopy k témam

Holokaust na Slovensku (9. ročník)

Stereotypy a predsudky (8. ročník)

Multikultúrna Bratislava (7. a 8. ročník)

Jednotlivé témy našich žiakov zaujali hlavne formou a faktom, že neboli postavené na odborných poznatkoch, vedomostiach, ale vychádzali z osobných skúseností.

Multikultúrna Bratislava. Tento projekt ponúkol zúčastneným žiakom možnosť porovnať Bratislavu kedysi a dnes prostredníctvom dobových fotografií, téma tiež poukázala na fakt, ako sa mesto prispôsobuje požiadavkám doby a aký vplyv na ňom zanechávajú jednotlivé skupiny obyvateľstva.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili aj na projekte

Susedstvo Panenská, ktorý bol zameraný na spoznávanie blízkeho okolia školy.

Holokaust na Slovensku. Táto téma bola určená žiakom 9. ročníka. Nebola postavená na číslach či štatistikách, ktoré sa s holokaustom spájajú. Naopak, vychádzala z osobných skúseností ľudí, ktorých sa holokaust dotkol. Žiaci pracovali s prepismi skutočných výpovedí, každú výpoveď potom interpretovali pred svojimi spolužiakmi. Mali tak možnosť pozrieť sa na otázku holokaustu menej faktograficky, viac sa zamerať na citovú a psychologickú rovinu tejto problematiky. V jednotlivých textoch hľadali žiaci znaky tzv. veľkých dejín, uvažovali o tom, aký vplyv majú veľké dejiny na dejiny malé, osobné, tie, ktoré sa týkajú konkrétnej osoby a rodiny. Tému Veľké a malé dejiny spracovali deviataci aj ako úvahu. Spoluprácu s Nadáciou Milana Šimečku považujeme za úspešnú a prínosnú, budeme radi, ak bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Slovenský jazyk

Práca s knihou

- Návštevy Staromestskej knižnice - Žiaci 8. a 9. ročníkov sa orientovali v knižničnom fonde, využili IKT v knižnici.
- Školská knižnica - Žiaci absolvovali vyučovacie hodiny zamerané na tvorenie výtahu z náučného textu.

- Moja obľúbená kniha - Žiaci predstavovali spolužiakom tvorbu svojho obľúbeného autora, prečítanú knihu a citovali niektoré časti knihy.
- Beseda o spoločne prečítanej knihe, hodnotenie postáv a zaujímavých myšlienok.

Triedne súťaže v rétorike

Žiaci si pripravili a prednášali príspevky na rôzne témy, napr.:

Vulgarizmy v našom živote,
Osobnosti slovenskej literatúry,
Zo svetovej literatúry.

Postery

Žiaci spoločne tvorili postery na témy:

Módna prehliadka,
Porovnávanie literárnych postáv,
Triedne noviny.

Literárne kvízy

- zamerané na zopakovanie a utvrdzovanie učiva.

Recenzia divadelnej hry R.U.R.

- spoločná návšteva divadelného predstavenia a následné spracovanie formou recenzie.

Vedecká konferencia

Žiaci 8. ročníka si pripravili príspevky na vedeckú konferenciu s témou Zaujímavosti Zeme.

Bude zo mňa spisovateľ?

Žiaci 6. ročníka vytvorili básničky s témou
Ročné obdobia (prírodná lyrika) a
Vedecko-fantastické poviedky.

Vlastná tvorba:

Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2008

Poslali sme práce ôsmich žiakov. Vyhodnotenie prebehne v budúcom školskom roku. Čestné uznanie vo vlastnej tvorbe získala v ostatnom ročníku ôsmačka Júlia Gablíková.

Kukučínova literárna Revúca

Zúčastnili sa dve žiačky, obe boli úspešné. Júlia Gablíková sa v poézii aj v próze umiestnila v striebornom pásme, Terézia Kovaničová sa v próze umiestnila v zlatom pásme, v poézii získala bronzové pásma.

Literárna Senica Laca Novomeského

Výrazný úspech získal siedmak Ján Miloslav Tazberík - vyhral 1. miesto a jeho poviedka Strieborná tabatierka bola uverejnená v zborníku súťaže a v Literárnom týždenníku.

Literárny Kežmarok

Ján Miloslav Tazberík sa v kategórii próza umiestnil na výbornom treťom mieste. Do aktuálneho ročníka sme zaslali prácu Terézie Kovaničovej.

Mladá slovenská poviedka 2008

3.miesto a publikovanie v zborníku dosiahol opäť Ján Miloslav Tazberík.

Európa v škole

1.miesto v celoslovenskom kole získala so svojou básňou Európske omrvinky Pavlína Morvayová.

Novinový článok 2008 - Ako sa z človeka stáva vlastenec

Naša škola v spolupráci s Ústavom politických vied SAV a Národným osvetovým centrom v rámci Dní Milana Hodžu, ktoré sa konajú pod záštitou predsedu vlády SR, vyhlásila pre žiakov 7. - 9. ročníka ZŠ 1. ročník celoslovenskej literárnej súťaže na

tému Ako sa z človeka stáva vlastenec. Zúčastnilo sa na nej 33 škôl, svojou prácou prispelo do súťaže 69 žiakov z celého Slovenska.

Umiestnenie našich žiakov:

Zlaté pásmo: Terézia Kovaničová a Júlia Gablíková

Strieborné pásmo: Richard Kakaš, Michal Limpár, Ján Miloslav Tazberík, Barbora Sliepková

Bronzové pásmo: Jasminka Michalčáková

Vyhodnotenie súťaže prebehlo v Pálfyho paláci, bolo spestrené kultúrnym programom našich žiakov a všetci ocenení navštívili budovu NR SR.

Hudobná výchova

Projektové vyučovanie sa praktizovalo v 7., 8. a 9. ročníku podľa naplánovaného učiva v časovo-tematických plánoch. Žiaci si mohli overiť a rozvíjať samostatnosť a schopnosť vyhľadávania informácií z rôznych zdrojov na zadanú tému. Keďže takmer všetci si svoje projekty - referáty spracovávali na počítači alebo vyhľadávali informácie aj na internete, precvičovali si aj zručnosti získané na hodine informatiky.

Žiaci 7. ročníka si v tematickom okruhu s názvom

Prostredníctvom hudby spoznávame rôzne národy mohli overiť aj vedomosti o rôznych krajinách Európy, získané na hodine zemepisu či dejepisu. Ich projekt pozostával zo štyroch častí:

1. časť - geografické údaje krajiny, štátu (rozloha, počet obyvateľov, hlavné mesto...)
2. časť - historické zaujímavosti a medzníky danej krajiny, štátu
3. časť - hudba charakteristická pre danú krajinu, štát, hudobní skladatelia (aj predstavitelia populárnej hudby)
4. časť - hudobné ukážky

Hlavnou náplňou HV 8. ročníka bolo obdobie romantizmu. Žiaci sa zamerali na slovenských predstaviteľov romantizmu, ale i prvej polovice 20. storočia. Ich projekt pozostával z dvoch častí:

1. časť - život skladateľa
2. časť - dielo skladateľa

Projekty žiakov 9. ročníka pozostávali z hudobných žánrov (opera, opereta, muzikál, džez...), ale i zo spojení, ktoré k sebe neodmysliteľne patria (napr. tanec a hudba). Súčasťou každého referátu boli teoretické vedomosti o danom žánri a názorná ukážka (hudobná, tanečná...). Žiaci si prostredníctvom určeného projektu mohli overiť a zdokonaľiť aj svoj jazykový prejav.

Matematika, fyzika

Vytvorenie projektov malo viesť žiakov k prehĺbovaniu a rozširovaniu poznania. Naučili sa samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou, využívali internet. Zaradili informácie, ktoré ukázali na uplatnenie poznatkov z fyziky v bežnom živote. Žiaci na hodiny fyziky spracovali:

Zaujímavosti zo života slávnych fyzikov, ako napr. Newton, Faraday, Archimedes, Celsius, Volt, Ampér, Maria Curie, Prokop Diviš, Ivan Bella. Projekty k určeným témam, ako napr. **optické prístroje** (lupa, mikroskop), **netradičné zdroje energie** (slnečná, geotermálna, jadrová elektrárňa, rádioaktívita). Svoje práce prezentovali v multimediálnej učebni.

Cudzíe jazyky

Projektové vyučovanie neodmysliteľne patrí k vyučovaniu cudzích jazykov. Realizovalo sa podľa tém uvedených v učebniciach. Žiaci si v projektoch mohli overiť praktické použitie novej slovnej zásoby, rozvíjať samostatnosť a kreativitu. Keďže viacerí ich robili na počítači, precvičovali si okrem jazyka aj zručnosti získané na informatike (vyhľadávanie na internete, písanie vo Word, vkládanie obrázkov). Zamerané boli na tematické okruhy uvedené v štandarde, **napr. voľný**

čas, príroda, zvieratá, denný režim, dom a bývanie, naše mesto, krajina, rodina a priatelia, slávne osobnosti (Edith Piaf)

Jazykový pas

Žiaci si samostatne overovali úroveň svojich jazykových zručností v portfóliu vo všetkých jazykoch. V jazykovom pase si robili záznamy o sebe, o tom, aké jazyky sa učia a svoje jazykové znalosti a zručnosti priradovali k niektorej z úrovní ovládania jazyka.

Prírodopis a chémia

Na hodinách prírodopisu si žiaci pravidelne robia referáty z vybraného učiva (napr. Pohánka jedlá, jablň, hrozno, podzemné krasové útvary, prvohory a pod.), čím sa zdokonaľujú v práci s odbornou literatúrou. Naši žiaci využívajú aj rôzne iné informačné zdroje (najmä internet) na vyhľadávanie a spracovanie konkrétnych informácií, obrázkov a videoklipov, na prípravu projektov a prezentácií v PowerPointe (napr. *plazy, cicavce, netopiere, sústavy orgánov človeka, minerály a horniny*, a pod.).

Aj v predmete chémia si žiaci vytvárali prezentácie vo 8. ročníku na témy *Alkalické kovy, Halogenidy* a v 9. ročníku na témy *Uhl'ovodíky, Benzín, Ropa, Palivá, Výroba kovov*. V mesiacoch máj a jún si žiaci 8. a 9. ročníkov vytvárali ďalšie vlastné projekty prezentácie na vybrané témy.

Telesná výchova

Na obohatenie športovej činnosti naša škola organizuje viacero športových podujatí. Na Vianoce pravidelne organizujeme medzitriedny *basketbalový turnaj*. V decembri sme uskutočnili *floorbalový turnaj* s názvom Diviaks cup, v ktorom súťažilo 8 družstiev, z toho jedno družstvo zložené z bývalých žiakov.

Počas celého roka prebieha *stolnotenisová liga*.

Na záver školského roka už tradične organizujeme *futbalový turnaj* v kategóriách starší a mladší žiaci o putovný pohár Rady rodičov pri ZŠ Dr.M.Hodžu s MŠ.

Výbornú atmosféru na futbalovom turnaji vytvorili fanúšikovia z každej triedy, ktorí nielen hlasno povzbudzovali, ale vyhotovili si aj vtipné transparenty.

Inovačné postupy

Slovenský jazyk

Výučba v multimedialnej učebni:

Témy spracované v PowerPointe:

Pomnožné podstatné mená

Číslovky

Syntax - sklady

Dobrodružná literatúra

**Životopisy slávnych vedcov, spisovateľov,
športovcov a umelcov**

Dejepis a zemepis

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov PK D, Z sa využíva multimedialna učebňa a počítačová učebňa. Učivo je vo výraznej miere vysvetľované pomocou prezentácií v programe PowerPoint. Prezentácie pripravujú učiteľky aj samotní žiaci.

Témy spracované formou prezentácie:

Zemepis:

6.ročník **Štáty Európy**

7.ročník **Štáty Ameriky, Štáty Ázie, Austrália, Antarktída, Životné prostredie**

8.ročník **Rekreačné oblasti Slovenska, Cestovná kancelária, Bratislava**

9.ročník **Žiaci spracovali súhrnné učivo regionálnej geografie.**

Dejepis:

6. ročník **Antické umenie, Sedem divov sveta, Doba kamenná, Starovek**

7. ročník **Stredoveká architektúra, Románsky a gotický štýl, Česi v stredoveku, Kyjevská Rus, Zámorské objavy, Humanizmus a renesancia, Renesančné umenie, Anjouovci, Karol IV., Habsburgovci, Turecké nebezpečenstvo, Zápas o cirkevnú jednotu, Reformácia na Slovensku**

8.ročník *Priemyselná revolúcia, Politické strany, Matej Bel, Osvietenstvo, Ľudovít Štúr*

9.ročník *Najväčšie bitky 1. svetovej vojny, Zlaté dvadsiate roky, Nové umelecké smery 20. storočia, Diktatúra, Najväčšie bitky 2. svetovej vojny, Holokaust, Železná opona, Studená vojna, Pop - art, Vznik ČSR, M.R. Štefánik, T. G. Masaryk, E. Beneš*

Žiaci 9. ročníka samostatne spracovali *profily osobností*, ktoré ovplyvnili slovenské dejiny 20. storočia formou projektov, PowerPointových prezentácií a referátov. Aj takouto formou podporujeme individuálnu prácu žiakov, samostatné vyhľadávanie a spracovanie informácií.

V škole zároveň vzniká akási *virtuálna knižnica žiackych prezentácií*, ktoré sa dajú zmysluplne využiť aj v nasledujúcich školských rokoch.

Faktografické vedomosti z dejepisu a zemepisu si žiaci overovali prostredníctvom *internetových kvízov*.

Hudobná výchova

Výchovné koncerty

24.10.2007 - *Bariéry* - Istropolis. Zúčastnili sa na ňom všetci žiaci 2. stupňa, účinkujúci - populárna hudobná skupina Aya. Realizácia prevencie závislosti, boja proti drogám.

13.12.2007 - *Betlehemska hviezda* - PKO. Zúčastnení všetci žiaci 2. stupňa. Účinkujúci - herci divadla Ludus. Hudobno-dramatické predstavenie naplnené vianočnou atmosférou, ktorú žiaci získali prostredníctvom vianočných kolied.

11.3.2008 - *Pod'me na bandu* - PKO. Na danom koncerte sa zúčastnili všetci žiaci 2. stupňa. Účinkujúci - hudobná skupina, ktorá spájala ľudovú hudbu rôznych regiónov Slovenska s populárnou hudbou.

Výchovné koncerty v Zichyho paláci

27.3.2008 - žiaci 6. ročníka absolvovali výchovný koncert, ktorého hlavnou náplňou bola opera.

24.4.2008 - žiaci 7. ročníka absolvovali výchovný koncert, ktorého hlavnou náplňou bolo prostredníctvom hudby spoznávať rôzne národy, krajiny sveta (Taliansko, Česko, Japonsko...).

21.5.2008 - žiaci 8. ročníka absolvovali výchovný koncert, ktorého hlavnou náplňou boli inštrumentálne a vokálno-inštrumentálne ukážky romantizmu.

12.6.2008 - žiaci 9. ročníka absolvovali výchovný koncert, ktorého hlavnou náplňou bol jazz sprostredkovaný Petrom Lipom.

Vlastná tvorba:

Hudobno-dramatické predstavenie žiakov s názvom *Konflikt*

Matematika, fyzika

Niektoré témy z matematiky je vhodné prezentovať pomocou PowerPointových prezentácií. Tieto umožňujú názorné vyučovanie. Vďaka rôznym obrázkom, animáciám a efektom si žiaci vedia určité matematické javy lepšie predstaviť, a tým ich rýchlejšie pochopiť. Žiaci si potom môžu pochopenie danej témy overiť na príslušných príkladoch. Tento spôsob prezentácie nového učiva je v porovnaní s klasickými metódami pre žiakov atraktívnejší.

Napr. **prezentácia o premene štvorcových jednotiek (6. ročník)** umožní žiakovi lepšie pochopiť, že keď $1\text{cm} = 10\text{mm}$, tak $1\text{cm}^2 = 100\text{mm}^2$.

Vďaka **prezentácii o Pytagorovej vete (8. ročník)** žiaci pochopia nielen princíp Pytagorovej vety, ale aj to, že Pytagorova veta sa týka len pravouhlých trojuholníkov, a nie ostrouhlých a tupouhlých.

V *prezentácii o kruhu a kružnici* (8. ročník) sa žiaci dozvedia nielen základnú terminológiu (polomer, priemer), ale aj o vzájomných polohách kružníc a priamok (porovnanie vzdialenosti stredu kružnice od priamky a polomeru kružnice).

Prezentácia o rozširovaní a krátení zlomkov (6. ročník) spôsobí lepšie a názornejšie objasnenie princípu rozširovania a krátenia zlomkov a jeho využitie pri porovnávaní zlomkov.

Cudzie jazyky

Do počítačovej učebne chodili žiaci na precvičenie gramatických javov a slovnej zásoby. Pracovali najmä s doplnujúcimi materiálmi k učebnici Project (www.oxford.sk), kde sa hrovou formou zdokonaľovali v slovnej zásobe a gramatike. Okrem toho využívali aj stránku www.ego4u.com, kde je veľa gramatických cvičení, údajov z krajinovedy, cvičení na konverzáciu a jazykové hry.

V 5. ročníku okrem iného pracovali s *nácvikom slovnej zásoby* „zvieratá“. Test na nasledujúcej hodine ukázal, že *aj dyslektici a dysgrafici učivo zvládli* s minimom chýb (najhoršia známka bola dvojka).

V 7. ročníku téma *Londýn* bola pre väčšiu názornosť prezentovaná v Powerpointe a uložená na spoločný disk, aby si ju chýbajúci žiaci mohli pozrieť individuálne.

Na spoločnom disku sú aj *Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, Členy, Stupňovanie, Prítomný čas, Problematické slová*.

V multimedialnej učebni žiaci prezentovali svoje projekty v Powerpointe (*Bratislava, Moje ideálne mesto - 7. ročník,*

Teenage health, Story of Slovakia - 8.ročník).

V PowerPointe bol prezentovaný aj *prítomný a minulý čas* a bol uložený na spoločný disk, aby si ho žiaci ešte mohli individuálnym tempom zopakovať.

Francúzsky jazyk

Žiaci sledovali filmy v pôvodnom znení a robili aj gramatické cvičenia (www.educaserve.com), fonetické cvičenia (phonetique.com.fr).

Ruský jazyk

Žiaci robili projekty vo worde *Moskva, Petrohrad* a gramatické cvičenia zo stránky Infoveku.

Prírodopis a chémia

Na vyučovacích hodinách využívame IKT (informačno - komunikačné technológie), prostredníctvom PowerPoint prezentácií na vysvetľovanie nového učiva s využitím obrázkov na názorné vyučovanie, videí a animácií na reálne zobrazenie procesov prebiehajúcich v prírode (napr. *pohyb črievičky veľkej*) a v telách živočíchov (napr. *prúdenie krvi v cievach*). Na vyučovacích hodinách a v rámci praktických cvičení z prírodopisu naši žiaci v multimediálnej učebni pozerajú dokumentárne videofilmy na vybrané témy (napr. *zemetrasenie, cudzokrajné hlavonožce, cicavce*). Na niektorých hodinách využívame aj internet na vyhľadávanie obrázkov živočíchov a rastlín, ktoré nemajú žiaci možnosť nájsť v učebniciach a atlasoch.

Na vyučovacích hodinách chémie žiaci 8. ročníka absolvovali výučbu v multimediálnej učebni na nasledujúce témy: *Voda, Vzduch, Atóm* a žiaci 9. ročníka na témy *Galvanické články a akumulátory, Cukry, Chémia bežného života*. Na hodinách chémie naši žiaci majú takisto možnosť pozerat' videofilmy zo série pokusov *Chémia názorne*.

IKT využívame s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces zvýšením názornosti a tým aj záujmu žiakov o jednotlivé predmety.

Telesná výchova

V školskom roku 2007/08 sme u nás začali viac využívať na hodinách TV *Rope skipping* ako netradičnú formu skákania cez švihadlo.

V 7. a 8.ročníku sme využili záujem dievčat o *tanec HIP-HOP* a zaradili sme ho do vyučovania gymnastiky.

V tomto školskom roku sme do hodín TV zaradili aj *floorbal*. Hra sa žiakom veľmi páčila a radi ju hrali aj dievčatá. Ide o kolektívnu hru s možnosťou individuálneho

prejavu. Zábavnou formou zvyšuje kondičnú pripravenosť žiakov. Pokračovali sme aj v *cvičení na fitloptách*.

1. stupeň

K inovovaniu bežných vyučovacích metód využívame multimedialnú učebňu nasledovnými spôsobmi:

prvý ročník - výukový program *Ferdo Mravec* - matematika

výukový program *Detský Kútik* - slovenský jazyk, prvouka

druhý ročník - sledovanie klasických rozprávok

prezentácie na tému *Domáce zvieratá, U lekára* - prvouka

tretí ročník - prezentácia na tému *Požiarna ochrana a Pamiatky v Bratislave* - vlastiveda, prírodoveda

štvrtý ročník - prezentácia na tému *Klimatizácia má poruchu, Mikrokosmos (hmyz), Cestička časom, Svetové rekordy*

Nasleduj svoje vzory - etická výchova

Z práce rozhlasového krúžku

Už tretí školský rok sa každý mesiac aspoň raz ozýva školský rozhlas s vysielaním, ktoré pripravujú pre svojich spolužiakov členovia rozhlasového krúžku. Každá trieda má v ňom svoje zastúpenie. Starší, skúsenejší redaktori, pracujú samostatnejšie a zaúčajú začínajúcich. Vysielanie má svoju štruktúru.

Podľa kalendára významných dní sa doňho zaraďujú krátke informácie o vybraných dôležitých udalostiach, ako je napríklad Deň obetí holokaustu, Medzinárodný deň starších ľudí, Svetový deň bez fajčenia, Týždeň boja proti drogám, Dni boja proti rasovej diskriminácii, Deň slnka, Deň narcisov, Deň Európy a iné udalosti, ktorých každý mesiac ponúka hneď niekoľko a tak si teda máme z čoho vybrať.

Ďalšiu časť vysielania tvoria informácie o našom hlavnom meste. V historickej časti sa žiaci dozvedajú zaujímavosti o niektorej kultúrnej pamiatke, udalosti alebo historickej postave, v druhej časti sa zameriavame na aktuálne udalosti, ktorými žije súčasná Bratislava.

V časti Osobnosť sa snažíme sprístupniť poslucháčom vybranú osobnosť, ktorá sa nejakým spôsobom viaže na daný mesiac. Tak odzneli zaujímavosti o Ľudovítovi Štúrovi, Štefánikovi, Masarykovi, Hodžovi, Simonovi Wiesentalovi, ale aj o bratislavskom džezmenovi Petrovi Lipovi, ktorý nám poskytol i interview.

Neoddeliteľnou súčasťou relácií je informácia o udalostiach, ktorými žije škola. Sú to súťaže, ich výsledky, rôzne aktivity, zbierky, rozhovory s členmi školského parlamentu, s učiteľmi a iné aktuality. Život v jednotlivých triedach priblížia žiakom vizitky, ktorými sa predstavia žiaci z tried, ktoré pripravili reláciu. Zaujímavosťou sú aj informácie o práci školských krúžkov a knižnice.

Časť relácií je zameraná tematicky. Také bývajú vysielania na Mikuláša, pred Vianocami, na Valentína, ku Dňu učiteľov, pred Veľkou nocou, Medzinárodný deň detí. Podľa charakteru sviatku bývajú zostavené tak, aby si žiaci pripomenuli tradície, alebo majú zábavný charakter vo forme reportáží z tried, odkazov, hudobného vysielania a podobne, podľa námetov a nápadov žiakov.

Záverečné júnové vysielanie tvoria zástupcovia z každej triedy. Vyjadrujú obyčajne poďakovanie, želanie pekných prázdnin a hodnotia úspešný školský rok. Pekné bývajú najmä slová na rozlúčku od odchádzajúcich žiakov z deviateho ročníka.

Projekty MŠ

Čo dokážu farby

Výstava výtvarných prác, prezentácia v STV, detských časopisoch Adamko, Včielka

Objavujeme prírodu

Výstava pre rodičov Ekofantázia

Adamko hravo - zdravo

Interaktívny projekt podpory zdravia

Precvičme si svoje telo

Pohybové aktivity na posilnenie telesnej zdatnosti

Lego - Dacta

Rozvoj fantázie a zručnosti

Poznaj svoje mesto

Spoznávanie dominant mesta, detský kvíz, exkurzia Prešporáčikom

Radostné očakávanie vianočných sviatkov

Príprava sviatkov, výroba ozdôb, perníkov, besiedka

Moja kamarátka kniha

Návštevy knižnice, besedy so spisovateľkou a ilustrátorkou

Dopravný panáčik nás učí

Dopravná výchova pre najmenších, návšteva dopravného ihriska MŠ Šulekova

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej ŠŠI v škole od r. 2000:

Dátum: február 2001
Druh: komplexná inšpekcia
Záznam z dňa 2.3. 2001

Hodnotenie:

„Konceptia rozvoja školy so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov, starostlivosť o deti so špeciálnymi schopnosťami aj o deti so špecifickými potrebami je kvalitne vypracovaná a realizovaná na vysokej úrovni. Informačný systém školy je vyhovujúci. Kontrolný systém, kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie, personálne podmienky sú na vysokej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti a aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť školy sú na mimoriadnej úrovni. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, činnosti preventívneho charakteru sú na vysokej úrovni.“

Dátum: október 2003
Druh: tematická inšpekcia
Záznam zo 4. 11. 2003

Hodnotenie:

Testovanie žiakov 5. A z matematiky	76,54%
Testovanie žiakov 9. A z angličtiny	80,30%
Testovanie žiakov 9. B z angličtiny	84,44%

V správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004 boli sme medzi testovanými školami vyhodnotení v anglickom jazyku na 4. mieste v SR s celkovým priemerom 82,16% úspešnosti.

I) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Budova na Podjavorinskej ulici

1. stupeň

- 8 kmeňových tried
- 1 multimediálna učebňa s knižnicou
- 1 trieda s počítačovými rozvodmi a internetom - bez počítačov
- 1 trieda pre ZUŠ - výtvarný odbor
- 2 triedy sa používajú ako šatne pre zlý technický stav suterénu

ŠKD

- 2 herne

Materská škola

- 2 triedy
- 1 spálňa

Ďalšie priestory: kuchyňa, jedáleň, miestnosť na cvičenie (malá telocvičňa), zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, kotolňa, pivnica, byt školníka, školský dvor, detské ihrisko pre MŠ

Budova na Palisádach (Škarniclova):

2. stupeň

- 9 kmeňových tried
- 4 odborné učebne: z toho 1 multimediálna a 1 kombinovaná s počítačovou
 - 2 počítačové
 - 1 na laboratórne práce
 - 2 malé bifurkačky na jazyky, prerobené z kancelárie a kabinetu.

Ďalšie priestory

kuchyňa, jedáleň, telocvičňa, posilňovňa, zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, zubná ambulancia, kotolňa, pivnica, byt tajomníčky, školský dvor, ďalší byt s nájomníkmi, ktorí nie sú zamestnancami našej školy.

Výhľadový plán materiálnych a technických potrieb školy

Do koncepcného rozvoja školy patrí aj výhľadový plán a vízia materiálnych a technických potrieb školy s perspektívou na niekoľkoročné obdobie, ktoré sa nedajú realizovať bez finančného zabezpečenia zo strany zriaďovateľa..

Budova na Škarniclovej ulici (Palisády - budova je z roku 1937)

- havarijný stav okien - nutná urýchlená výmena - obrovské úniky tepla
- oprava fasády budovy, následne treba budovu zatepliť
- zateká stena obvodového plášťa a narúša omietku v triede na 2. poschodí
- oprava strechy - zatekanie
- na schodisku medzi 2. a 3. poschodím - veľká prasklina v omietke na strope
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy - naposledy v roku 1989 (po odstránení zatekania strechy) - vid' opatrenia z hygienickej kontroly - termín predĺžený do 30.12.2008!
- výmena dverí na telocvični školy - únikový východ, ktorý je v súčasnosti zabarikádovaný kvôli havarijnému stavu
- oprava zatekania vo vestibule školy (vydutá stena)
- oprava zatekania v zrekonštruovaných chlapčenských WC na prízemí
- výmena dlaždíc a obkladov v školskej kuchyni - vid' opatrenia z hygienickej kontroly - do 30. 12. 2008!
- výmena skorodovanej kuchynskej linky v školskej kuchyni - vid' opatrenia z hygienickej kontroly - do 30. 12. 2008!
- rekonštrukcia príjmových okienok v školskej kuchyni - vid' opatrenia z hygienickej kontroly - do 30. 12. 2008!

Budova na Podjavorinskej ulici - (budova je z konca 19. storočia)

- nutná prehliadka strechy a posúdenie rozpadávajúcich sa nepoužívaných komínov
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy (naposledy v roku 1989) - vid' opatrenia z hygienickej kontroly - termín predĺžený do 30.12.2008!!
- generálna oprava šatní a celkového riešenia spodných prameňov vody
- oprava múra zo strany Zochovej ulice - padajú hrubé kusy omietky
- oprava murovaného oplotenia na školskom dvore, vrátane vstupných brán do areálu školy
- generálna oprava sociálnych zariadení
- oprava fasády budovy
- posúdenie technického stavu okien a následná oprava, prípadne výmena

Podakovanie patrí zriaďovateľovi MČ Staré Mesto za rekonštrukciu šatní pri telocvični v budove na Podjavorinskej, ktoré boli dlhodobo v havarijnom a nebezpečnom stave.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroje

Zdroj 111

pridelené finančné prostriedky z normatívov:	11 577 000 Sk
hmotná núdza:	10 000 Sk
vzdelávacie poukazy:	303 000 Sk
spolu Zdroj 111	11 890 000 Sk

Zdroj 41

školné:	497 000 Sk
nájomné:	292 000 Sk
sponzorské:	103 000 Sk
podnikateľská činnosť ŠJ:	25 000 Sk
spolu školské príjmy	917 000 Sk
kapitálové prostriedky od zriaďovateľa	82 000 Sk
pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa:	4 441 000 Sk
spolu Zdroj 41	5 440 000 Sk

Spolu

Zdroj 111	11 890 000 Sk
Zdroj 45	5 440 000 Sk
Spolu	17 330 000 Sk

Rodičia

prispeli z 2% daní a príspevkov v roku 2007/2008 na lavice a stoličky pre nižšie ročníky 1. aj 2. stupňa, ozvučovaciu súpravu, videodomofón na Podjavorinskej, odmeny pre žiakov za vzorné správanie, výborný prospech, reprezentáciu školy a nákup učebných pomôcok sumou cca **1 000 000 SK.**

Čerpanie

MŠ

mzdy:	834 000 Sk
odvody:	289 000 Sk
prevádzka:	363 000 Sk
spolu:	1 486 000 Sk

ŠJ

mzdy:	853 000 Sk
odvody:	297 000 Sk
prevádzka:	519 000 Sk
spolu:	1 669 000 Sk

ŠKD

mzdy:	940 000 Sk
odvody:	330 000 Sk
prevádzka:	79 000 Sk
spolu:	1 349 000 Sk

ZŠ

mzdy:	7 179 000 Sk
odvody:	2 432 000 Sk
prevádzka:	3 215 000 Sk
spolu:	12 826 000 Sk

*Poznámka: členenie prevádzkových nákladov je robené odhadom, pretože v škole nemáme oddelené merače. Náklady na administratívu a upratovanie školy (aj mzdové) sú napočítané len v čerpaní ZŠ.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

V našej škole máme jasne stanovené ciele, výchovno-vzdelávaciu koncepciu, ktorú sa nám darí realizovať vďaka tomu, že naši učitelia sú s ňou stotožnení. Atmosféra v škole je pokojná a vytvára podmienky pre dobré a korektné medziludské vzťahy. V učiteľskom zbore panuje slušnosť a úcta vo vzájomných vzťahoch, ktorá sa prenáša aj na deti. Máme vyvážené vekové zloženie. Starší učitelia obohacujú svojich mladých kolegov životnými skúsenosťami a mladí učitelia prinášajú do kolektívu energiu, moderné inovačné postupy pri vyučovaní a používanie informačných technológií je pre nich samozrejmé.

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. je slušným človekom
2. má v sebe kus empatie, tolerancie, ale aj asertivity
3. dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky podľa svojich možností a schopností
4. má dobré jazykové vybavenie, ktorého samozrejmosťou je nielen primerané ovládanie 2 cudzích jazykov, ale aj dobré ovládanie štátneho jazyka slovom aj písmom
5. hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie
6. má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí
7. má primeraný kultúrny rozhľad
8. vie zmysluplne využívať voľný čas
9. ctí si tradície a kultúrne hodnoty našich predkov, dokáže spolupracovať s inými, ale zároveň si udržať vlastnú tvár
10. pamätá si celý život, kam chodil na základnú školu, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia.

Vo výchovnej oblasti:

Všetci sa snažíme deti viesť k dodržiavaniu pravidiel slušného a kultivovaného správania, ktoré je nevyhnutné aj pre zvládanie náročných úloh, vyplývajúcich z učebných osnov.

Prevenca a motivácia sú našimi hlavnými pracovnými metódami. Jasným dôkazom toho, že pri svojej práci používame predovšetkým motiváciu, je pomer pochvál, pokarhaní a znížených známok zo správania, aký je dlhodobozjavný v našej škole.

Uvedomujeme si však, že aj naši žiaci sú vystavení negatívnym vplyvom v spoločnosti a médiách a že niektorí rodičia buď z nedostatku času, energie, ale niekedy aj záujmu, prestávajú vnímať hranice, za ktoré deti vo svojom správaní nesmú zájsť.

Najnebezpečnejším fenoménom modernej doby je však ľahostajnosť, do ktorej upadá spoločnosť. „Ľahostajnosť je choroba, na ktorú sa umiera už zaživa“, varujú nás slová spisovateľa.

Preto plánujeme pre budúci školský rok upraviť a aj sprísniť školský poriadok tak, aby boli jasne stanovené mantinely, ktoré musia rešpektovať žiaci, zamestnanci, ale aj rodičia našich žiakov.

V rámci Dohovoru o právach dieťaťa sa snažíme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, realizovať prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, viesť k zodpovednému postojom k sexuálnemu správaniu, zabezpečovať primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa, prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, venovať pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie.

Deti majú možnosť konzultovať akékoľvek problémy s učiteľmi, vedením školy, školskou psychologičkou. Problémy, o ktorých sa dozvieme, riešime komplexne a bezodkladne, podľa potreby v spolupráci so všetkými dotknutými stranami.

Spolupracujeme aj s mimovládnyimi organizáciami OZ Ľudia proti rasizmu, OZ Človek v ohrození, OZ Proti prúdu, Konzervatívny inštitút M. R. Štefánika, Nadácia M. Šimečku a ďalšími organizáciami, ako je Pedagogická fakulta UK, Ústav humanistických štúdií, Národné osvetové centrum, Poľský inštitút, Francúzsky inštitút, Britská rada, Goetheho inštitút, Ústav politických vied SAV, PZ Staré Mesto - západ, PPP a CVPP.

Cieľom primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov je pomáhať deťom osvojiť si zdravý životný štýl, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov, poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog.

Deti učíme tolerancii aj praktickými ukázkami a účinnými aktivitami, napr. zapojenie žiakov do výtvarných súťaží s tematikou: Všetci proti diskriminácii, Prečo som na svete rád, Európa v škole, koncert Bariéry s protidrogovou tematikou, interaktívna výstava Radšej nie/ súvislosti - otázky, odpovede. Premietanie filmov Nemaj trému z extrémizmu, Alkohol - skrytý nepriateľ, Výťah do neba, Sila osobnosti sme spojili s následnými diskusiami v multimediálnej učebni.

Niekoľkí naši najstarší žiaci pôsobia ako dobrovoľní aktivisti OZ Ľudia proti rasizmu.

Projekt Pozrite sa našimi očami dovolil deťom nazrieť do sveta nevidiacich.

Výstava Doma mi je najlepšie, ktorú pripravil detský hospic Plamienok v priestoroch Primaciálneho paláca, bola pre našich žiakov veľmi pôsobivá. Oboznámili sa s myšlienkou a poslaním detského hospicu, prezreli si, ako vyzerá detská izba nevyliciteľne chorého dieťaťa. Dozvedeli sa, že aj ťažko choré deti majú svoje sny, túžby a plány do budúcnosti. Každý deň je pre nich darčekom a novou výzvou do boja s chorobou.

OZ Proti prúdu uskutočnilo s našimi ôsmakmi a deviatakmi zaujímavú besedu na aktuálnu tému Ľudia bez domova.

Pracovníci PPP (Pedagogicko-psychologickej poradne) a CVPP (Centra výchovnej a psychologickej prevencie) pracovali s triednymi kolektívami na pôde školy. V 7.A a 7.B. sa venovali sexualite a partnerským vzťahom, pokračovali technikami, zameranými na empatiu a prevenciu šikanovania. V 7. A absolvovali 6 stretnutí s deťmi, v 7. B sa s deťmi stretli päťkrát. So 6. B pokračovali v stretnutiach z predošlého školského roka, ktoré boli zamerané na prevenciu šikanovania, tréning asertivity, empatiu, vzájomnú spoluprácu a zlepšenie atmosféry v triede. Zúčastnili sa aj na mimoriadnom rodičovskom združení, na ktorom dostali rodičia informácie o spolupráci s ich deťmi a mohli konzultovať s psychológmi otázky, týkajúce sa pôsobenia detí v kolektíve. Spolupráca s týmto triednym kolektívom bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

V rámci prevencie v spolupráci s PZ SR Staré Mesto - západ prebieha aj dlhodobý projekt Správaj sa normálne, ktorý u nás v rámci etickej výchovy realizovali v 5. ročníku príslušníci PZ SR Staré Mesto - západ.

Kultúrny obzor detí a ich spoločenské správanie pomáhajú kultivovať návštevy večerných predstavení v bratislavských divadlách.

Okrem toho tento školský rok žiaci 2. stupňa absolvovali cyklus výchovných koncertov, ktoré pre nás v Zichyho paláci zorganizoval MÚ Staré Mesto.

Najucelenejšími a najcennejšími aktivitami z hľadiska kultúrnej úrovne, motivácie, vlastnej tvorby, kooperácie učiteľov i žiakov, prevencie v najširšom slova zmysle, hromadného zapojenia detí, pocitu spolupatričnosti, prezentácie školy na verejnosti, boli nami zorganizované vlastné veľké podujatia - Vianočná akadémia, Akadémia ku Dňu matiek, celoslovenská súťaž Novinový článok 2008. V každom z týchto podujatí bolo aktívne zapojených do 150 detí priamo v programe alebo v prácach, ďalší žiaci tvorili organizačnú a technickú podporu a všetkým išlo o spoločný cieľ.

Vo vzdelávacej oblasti:

Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov realizujeme už od 1. ročníka s pridaním 2. jazyka už v 5. ročníku. Snažíme sa o čo najlepšiu jazykovú vybavenosť a komunikatívne zručnosti všetkých našich absolventov na primeranej úrovni podľa ich schopností - aj zavedením nepovinných predmetov a vzdelávacích krúžkov s využitím jazykových znalostí našich pedagógov (Aj, NJ, FJ, RJ).

Nesmieme zabúdať na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a na požadovanie slušnej znalosti štátneho jazyka, úctu k predkom, tradíciám, kultúrnym hodnotám a vedomie historických súvislostí.

Snažíme sa vybaviť všetkých našich absolventov počítačovou gramotnosťou a praktickými zručnosťami pri práci s počítačom a internetom s cieľom naučiť deti osvojiť si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Žiaci sa učia samostatne pracovať a svoju prácu aj prezentovať pred publikom (napr. prezentácie v PowerPointe v multimediálnej učebni). Deviataci samostatne vytvárajú videonávody Wink. Teoretické vedomosti si majú možnosť precvičovať v testoch na našej internetovej stránke. Od 3. po 9. ročník mali všetci žiaci 1 hodinu informatiky týždenne, po vyučovaní si môžu denne získané vedomosti precvičiť v učebniach informatiky vďaka materiálnej pomoci rodičov. V súčasnosti máme 30 žiackych počítačov v dvoch prepojených učebniach, každý žiak pracuje pri počítači sám a 3 multimediálne učebne, z toho 1 kombinovanú s počítačovou.

Vytvárame podmienky pre rozvoj nadaných a talentovaných detí v školskej aj mimoškolskej oblasti. Nadaných žiakov zapájame do rôznych vedomostných, športových, umeleckých a iných súťaží. Talentovaným žiakom v mimoškolskej oblasti v prípade potreby upravujeme harmonogram dochádzky a individuálneho skúšania tak, aby sa mohol naplno rozvíjať ich talent, aby mohli trénovať, hrať, spievať, súťažiť, zúčastňovať sa na sústredueniach, vystúpeniach, reprezentovať a zároveň aby sa mohli v psychickej pohode a bez stresu vzdelávať.

Predmetové olympiády a súťaže považujeme za integrálnu súčasť našej práce na vyučovaní aj v krúžkovej činnosti. Podľa možností sa snažíme, aby sa čo najviac detí zapojilo do súťaží a dosiahlo čo najlepšie výsledky. Vid' tabuľku umiestnení.

Snažíme sa, aby naši žiaci v celoštátnom meraní vedomostí žiakov 9. ročníka zo Sj a M Monitor 9 a v iných meraniach dosahovali čo najlepšie výsledky. Vytvárame im pre to podmienky aj vyučovaním nepovinných predmetov a ponukou vzdelávacích krúžkov. Vid' výsledky monitora.

Náležitú pozornosť venujeme deťom, vyžadujúcim osobitnú starostlivosť v spolupráci s PPP, CVPP, rodičmi, lekármi (*deti so špecifickými vývinovými*

poruchami učenia a zdravotne oslabené). Dlhodobo spolupracujeme s PPP (Pedagogicko-psychologickou poradňou) na Jesenského 8.

Túto spoluprácu považujeme za príkladnú, pracovníci poradne poskytujú deťom individuálnu diagnostiku a rodičom aj nám cenné rady pri práci s deťmi s poruchami učenia. Na začiatku školského roka máme vždy pracovnú poradu, venovanú deťom s poruchami učenia a inými problémami a na každej hodnotiacej porade triedni učitelia informujú o stave dodržiavania metodických pokynov pre hodnotenie detí so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V zmysle primeranosti požiadaviek dbáme na plynulý prechod detí z materskej školy do 1. ročníka a detí zo 4. do 5. ročníka úzkou spoluprácou jednotlivých stupňov školy spolu s učiteľmi a rodičmi.

V oblasti zdravotnej výchovy:

Nezabúdame ani na pohybové aktivity. V rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme dbať o stimuláciu a rozvoj správneho držania tela, informovať deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie, napríklad aj fajčenie, pitie alkoholu a iné závislosti. Mladšie deti si posilňujú svalstvo chrbtice cvičením na fitloptách a starší žiaci majú možnosť spevňovať si svalstvo cvičením v posilňovni.

Rezervy máme ešte v zjednotení požiadaviek a v systematickom vedení detí k správne držaniu tela na všetkých predmetoch. Problém vidíme aj v zastaranom školskom nábytku, ktorý však z prostriedkov, získaných z 2% daní a z rodičovského združenia, postupne vymieňame a plánujeme ďalej vymieňať.

Nepomáhajú nám ani zlé stravovacie návyky v niektorých rodinách, sedavý spôsob života, podporovanie nechuti cvičiť zbytočnými ospravedlňenkami.

Nezabránili sme ani tomu, že niektoré deti si vo voľnom čase ničia svoje zdravie fajčením. My im to striktné zakazujeme a nedovolia si zapáliť cigaretu ani v škole, ani na školskej akcii, ani kdekoľvek v blízkosti a na očiach pedagógov. Keby takto striktné postupovali rodičia, určite by vo svete bolo menej nepľnoletých fajčiarov.

V organizačnej oblasti:

Plnili sme úlohy, vyplývajúce z POP. Podľa našich skúseností, dopytu rodičov a požiadaviek, aké pred nás kladie zaradenie Slovenska medzi štáty EÚ, využívame možnosti, aké nám poskytujú učebné plány MŠ SR.

Vzdelávacie poukazy umožňujú realizáciu bohatej krúžkovej činnosti na vysokej úrovni.

Ponúkali sme 18 krúžkov na 2. stupni a 5 krúžkov na 1. stupni:

Vzdelávanie

- 2 x jazykovedno-literárny
- 2 x matematický
- jazykové: angličtina
ruština
francúzština

Počítače

- internet ako vzdelávanie aj odpočinok - vo voľnom čase od 14,00 do 18,00 každý deň - túto aktivitu finančne zabezpečujú rodičia, lebo sa v takom rozsahu, v akom ju poskytujeme, nedá pokryť zo vzdelávacích poukazov

Pohybové aktivity

- basketbal
- 2x futbal
- 2x stolný tenis
- 3x posilňovanie
- životný štýl a Pilates

Kultúra a vlastná tvorba

- žurnalistický
- literárny
- školský časopis

Krúžky v rámci ŠKD,

v ktorých si deti tvorivými a pohybovými aktivitami spríjemňujú čas.

- tvorivá dielňa
- alternatívne výtvarné techniky
- pohybové aktivity
- vlastivedný
- literárno-dramatický

Kultúrne poukazy sme so súhlasom rodičov použili pre žiakov druhého stupňa v projekte výchovné koncerty v Zichyho paláci. Žiaci 1. stupňa využili poukazy na iné spoločne organizované kultúrne podujatia.

Doplnkové vzdelávacie aktivity:

- Ekotopfilm - návštevy filmového festivalu s environmentálnou tematikou - globálne otepľovanie - celá škola
- Betlehemska hviezda - hudobno-dramatické pásmo v Luduse - žiaci 2. stupňa
- TIP-TOP Ekomóda s podtitulom Ďalekohľadom do sociálnych vrstiev minulosti - v koncertnej sieni SR téma ľudské práva, ekológia 2. stupeň
- Festival britskej kultúry v Bilingválnom gymnáziu Lewisa - projekt Dreams and Teams 8. ročník
- Beseda s požiarnikmi v našej škole 1. stupeň
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku v DK Zrkadlový háj 1. stupeň
- SND - rôzne divadelné predstavenia 1. stupeň
- Bábkové divadlo 3 predstavenia 1. stupeň
- Alternatívne vyučovanie prírodovedy v CVČ na Štefánikovej 2x 1. stupeň
- Alternatívne vyučovanie výtvarnej výchovy v CVČ na Štefánikovej 2x 1. stupeň
- CVČ - terária, beseda o plazoch, žijúcich na Slovensku 1. stupeň
- Dopravné ihrisko - výcvik absolvovali žiaci 1. stupňa
- Škola v prírode Horná Ves - 55 žiakov 1. stupňa
- Lyžiarsky kurz absolvovali 17 žiaci 7. ročníka na Homôlke

Výlety:

- Piešťany
- Plavecký hrad
- Štrasburg, Verdun, Paríž a Eurodisneyland

Exkurzie:

- Hurbanovo - hvezdáreň
- Devínska Kobyla fauna a flóra - odborný výklad
- Návštevy knižníc na Kapucínskej a na Panenskej
- Múzeum Janka Jesenského
- Múzeum Jána Cikkera
- Historické centrum mesta vláčikom Prešporáčikom

- Múzeum Ľ. Štúra v Modre
- Návšteva kultúrnych inštitútov
- SNM
- SNG
- Malé galérie v Starom Meste
- Laboratóriá CHTF - katedra ropy a petrochémie - ziaci vyrábali sviečky, odskúšali chemické vlastnosti benzínov, zoznámili sa s extrakciou palív - 8. a 9. ročník
- CHTF - prezentácia Oheň v chémii
- Výskumný ústav vodného hospodárstva - prezentácia druhov vôd, modelov vodných diel na Dunaji, vodné živočíchy pod mikroskopom pre žiakov 7. ročníka
- Fauna a flóra v Sade Janka Kráľa - 6.A
- Fauna a flóra na Železnej studničke - 6.B
- SNM - botanika, zoológia, geológia - 9. ročník
- SNM - Euro - naša mena žiaci 8. ročníka sa oboznámili s našou budúcou menou, s postupným zavedením eura v jednotlivých krajinách eurozóny, s dizajnom už zavedených mincí a plánovanou podobou slovenských euromincí.
- Bibliotéka 2007 - knižný veľtrh - Hudba, výtvarné umenie, šport a gastronómia v službách človeka - prednášky, prezentácie a workshopy, ktoré žiakom 7. ročníka priblížili možnosti zlepšenia životného štýlu pomocou muzikoterapie, umenia, pravidelného športu a zdravého stravovania.

Aktivity ŠKD

- Kurz plávania - 54 žiakov Hypernova
- Kurz korčuľovania -36 žiakov plaváreň Sloznaft
- Vianočné besiedky pre rodičov
- Návšteva vianočných trhov
- MDD zábavno-športové popoludnie
- Fašiangový karneval
- Bibiana - pravidelné návštevy výstav a rôznych zaujímavých podujatí, ako je tvorivá dielňa, bienále ilustrácií
- DOD v prezidentskom paláci
- SNM - výstavy ...
- CVČ na Štefánikovej - Deň Zeme, keramický krúžok pravidelne každý týždeň,
- Príprava na biologickú olympiádu 2 družstvá
- Mestská knižnica na Kapitulskej - exkurzia
- Bienále ilustrácií
- Dvor remesiel - výroba darčiekov

Krúžková činnosť v ŠKD

Športový krúžok

- loptové hry,
- organizované naháňačky,
- prúdové cvičenia,
- štafetové hry

Literárno-dramatický krúžok

- čítanie
- rozprávanie dramatizácia recitácia
- návštevy knižnice a kultúrnych predstavení

Tvorivá dielňa

- poznávanie materiálov
- skrášľovanie školského prostredia
- výroba darčiekov
- rozvoj estetického cítenia a vkusu

Vlastivedný

Cieľom krúžku bolo spoznávanie minulosti a súčasnosti Bratislavy

Náplň krúžku:

- mnoho zaujímavých exkurzií
- čítanie Bratislavských povestí od Márie Ďuričkovej
- projekt Moja Bratislava

Alternatívne výtvarné techniky

V tomto krúžku bola práca zameraná na využívanie netradičných materiálov, najmä odpadových a prírodných, na vytváranie pekných výtvarných prác.

Aktivity MŠ

- korčuľovanie - 16 detí
- návšteva Bibiany - 8-krát
- bábkové predstavenia - 12-krát / Koza rohatá a jež, Na gazdovskom dvore, Dráčik Ohniváčik, Kamarát Bambulko, Ako Kalo Dant sa dostal na siedmy svet, Vianočné balíčky pre mláďatka, Tri prasiatka, Palička pomocníčka,

Traja zhavranelí bratia, O dvojhlavej dracici, Slncová panna, O čarodejníkovi v lese

- návšteva kúzelníka
- brigáda na školskom dvore - 3 krát /jeseň, jar /
- zorganizovanie dňa športu -11.10.07, 12.10.07
- Deň zvierat - 19.09.07, spolupráca s CVČ Štefánikova
- preventívna prehliadka u stomatológa - 2 krát - 4.10.07, 10.6.08
- návšteva dopravného ihriska v MŠ Šulekova / projekt Dopravný panáčik nás učí /
- Mikulášska besiedka
- návšteva vianočných trhov
- pečenie vianočných koláčov
- vianočná besiedka
- kultúrny program s darčekmi do Domu dôchodcov -14.12.07
- spolupráca s elementaristkou I.triedy- spoločné stretnutia, otvorené hodiny, účasť na besede BUDEM ŠKOLÁKOM /28.01.08/
- filmovanie detí STV - do zábavnej relácií Deti to vedia najlepšie
- fašiangový karneval
- zaslanie výtvarných prác STV- Gombička, časopis Bobík,Včielka, Adamko - zverejnené, výtvarná súťaž - Dopravná výchova, súťaže - Krajina fantázie ocenenie 02.10.07, Dúhový kolotoč, Svet okolo nás
- Týždeň slovenských knižníc, spolupráca s knižnicou projekt Čítanie pre najmenších, návšteva knižnice
- beseda s akad. maliarkou p. Krkošovou
- beseda so spisovateľkou a maliarkou p. Pavlíčkovou
- Deň Zeme - výtvarné aktivity
- tvorba z odpadového materiálu - Ekofantázia
- športová olympiáda 05.05.2008
- besiedka - Deň matiek
- svetový Deň zdravia
- návšteva pamätihodnosti - Slavín, Hrad, SND, SNG, Michalská brána, Dom sv. Martina, Rolandova fontána, Univerzitná knižnica, Parlament, Grasalkovičov palác, akadémia Istropolitana, Dunaj, Bibiana, Slovenský rozhlas, Rybársky cech, mosty Bratislavy, Hviezdoslavovo nám., Primaciálny palác, Slovenská filharmónia, Stará radnica.....
- športovo-pohybové aktivity - 2-krát
- návšteva polície v MŠ, Póla radí deťom
- návšteva hasičského zboru
- plavecký výcvik - 18 detí
- vystavovanie prác z výtvarného krúžku pre rodičov
- otvorená hodina z anglického jazyka - 2-krát
- koncert v MŠ oboznámenie sa s hudobnými nástrojmi
- vystavovanie prác Lego - Dacta
- športové túry do Horského parku
- poldenný výlet - Červený kameň, projekt Objavujeme prírodu, práca sokoliarov
- MDD - stretnutie s lesnou bytosťou, jazda na poníkovi
- rozlúčka s materskou školou - besiedka
- aktualizácia príspevkov na internetovej stránke / akcie MŠ /

- informácie o dianí v MŠ vo vstupnej chodbe ZŠ - aktualizované, fotodokumentácia
- ukážka práce športovo-pohybového krúžku pre rodičov
- výlet PREŠPORÁČIKOM po historickom centre Bratislavy

Krúžková činnosť MŠ

Anglický jazyk - 2 otvorené hodiny pre rodičov

Výtvarný krúžok - práce v súťažiach Krajina fantázie, Dúhový kolotoč, Svet okolo nás

Športový krúžok - ukážky pre rodičov

Lego-Dacta - výstavky v priestoroch MŠ

Exkurzie

Červený kameň

Návšteva hasičského zboru

Údaje o jednotlivých aktivitách pravidelne uverejňujeme na školskej internetovej stránke www.zsmh.sk

V dôsledku naozaj komplexného prístupu k výchove a vzdelávaniu v našej škole sa nám darí dosahovať skvelé výsledky, z ktorých máme radosť, pomáhajú nám uvedomovať si spolupatričnosť k našej škole a vedomie spoluzodpovednosti za jej dobré meno. Naši pedagógovia by si zaslúžili za takto odvádzanú prácu finančné ohodnotenie nad rámec svojich tabuľkových platov.

Porovnanie s minulým školským rokom:

V porovnaní s minulým školským rokom sme nezaznamenali výraznejšie rozdiely, ale systémom postupných krokov sa stále snažíme modernizovať, vylepšovať, skvalitňovať našu prácu aj podmienky pre možnosť jej kvalitného výkonu.

Vzdelávanie

Vo vzdelávacej oblasti sme dosiahli porovnateľné výsledky. Externé meranie Monitor opäť dopadlo veľmi dobre, výrazne nad slovenský priemer. ŠPÚ nám doručil aj výsledky PIRLS, čítanie s porozumením, kde sme dosiahli takisto výsledky, vysoko prevyšujúce slovenský priemer. V tomto roku sme sa dobrovoľne zapojili aj do testovania znalostí anglického jazyka štrnásťročných, v ktorom sme dosiahli veľmi pekné výsledky.

Výber strednej školy

Štruktúra stredných škôl, na ktoré sa hlásia a aj dostávajú naši deviataci, sa dlhšiu dobu nemení, približne 50% odchádza na gymnáziá, ostatní na stredné školy s maturitou. Naši žiaci sa už tradične dostávajú bez problémov na stredné školy podľa svojich schopností a vlastného výberu, pričom využívajú aj možnosť testovania profesijnej orientácie v PPP. Zo 4. ročníka nám neodchádza na osemročné gymnáziá veľa detí, naši rodičia pochopili výhody vzdelávania a jeho kvalitnú úroveň v našej škole

Nové postupy vo vzdelávaní

Škola je vybavená počítačovými a multimediálnymi učebňami so systémom na nadštandardnej úrovni, čo umožňuje učiteľom v plnej miere využívať IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Učebne sú navzájom prepojené a každý žiak pracuje pri počítači samostatne. Vyučovanie v multimediálnych učebniach umožňuje spojiť kvalitný zvuk a obraz, čo zvyšuje jeho názornosť. Žiaci sa môžu aktívne zapájať do procesu výučby, pracujú v skupinách, riešia divergentné úlohy, spolupracujú, preberajú tak spoluzodpovednosť za kvalitu a zvyšuje sa ich záujem o prípravu na vyučovanie. Veľmi výrazne pomáha, že všetci žiaci na 2. stupni sa už v siedmom ročníku naučili pracovať v PowerPointe a uvádzať svoje prezentácie so všetkými náležitosťami, ktoré k verejnej prezentácii patria, čo sa hojne využíva takmer vo všetkých predmetoch. Na spoločnom disku v rámci školskej siete postupne vytvárame fond žiackych prezentácií a projektov. Čoraz viac pozornosti venujú učitelia vlastnej tvorbe detí a ich tvorivosti, čo sa zúročilo aj na vianočnej akadémii a akadémii ku Dňu matiek a na rôznych súťažiach.

Niektorí učitelia využívajú technické možnosti pravidelne s absolútnou samozrejmou, dokonca ochotne poskytujú nielen svoje vedomosti a zručnosti, ale aj vlastnoručne vyrobené materiály nezištne svojim menej zručným kolegom.

Výchovná oblasť

Vo výchovnej oblasti máme stále slušné výsledky, ale na to, aby sme ich spoločne dosahovali, musíme vyvíjať každým rokom čoraz viac úsilia. Musíme pracovať aj sami na sebe, aby sme porozumeli mladým ľuďom, ale zároveň musíme byť nároční a trvať na istej úrovni správania a vzájomnej komunikácie, aby sme uspeli v obhajovaní tradičných hodnôt a mravných noriem, ktoré sme deťom povinní odovzdať. Čoraz ťažšia je práca s niektorými rodičmi, ktorí individualitu svojho dieťaťa chápu ako právo na bezbrehú slobodu. Čo nás však nesmierne teší a sme na to patrične hrdí je, že k nám stále prichádzajú bývalí žiaci so svojimi úspechmi, bolesťami aj radosťami. Dokazujú nám, že naše „desatoro“ absolventa, zatiaľ, nie sú len nenaplnené frázy.

Vzdelávacie poukazy

Ocenili sme možnosť opäť využívať vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity žiakov, ale aj na ich ďalšie vzdelávanie. Učitelia v popoludňajších hodinách vedú žiakov v rôznych záujmových a vzdelávacích krúžkoch, čo je príležitosťou na ich vzájomné zblíženie a dosahovanie lepších výsledkov.

Kultúrne poukazy

Tak, ako v minulom roku, starostlivo sme vyberali hodnotné kultúrne podujatia, na ktoré sme účelne využívali kultúrne poukazy.

Budovy - materiálny problém

Bežná údržba nie je pre nás problém, zabezpečujú ju školníci. Modernizáciu na skvalitnenie podmienok vyučovania si dokážeme zabezpečiť sami z prostriedkov rodičov, 2% dane, prenájmov a prípadných sponzorských prostriedkov.

MČ Staré Mesto nám dala tento rok zrekonštruovať šatne pri telocvični na 2. stupni, ktoré boli dlhodobo v havarijnom a nebezpečnom stave.

V materiálnej oblasti je ale stále viac problémov, pretože budovy sú staré, vyžadujú si nielen bežnú údržbu, ale aj veľkú údržbu a investičné zásahy, pri ktorých sa nezaobídeme bez účinnej a systematickej pomoci zriaďovateľa.

o) SWOT analýza

	S - Silné stránky	W - Slabé stránky
SWOT analýza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozdelenie detí podľa vekových osobitostí v 2 budovách <ul style="list-style-type: none"> - škola rodinného typu ▪ možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ ▪ zníženie možnosti potenciálneho šikanovania ▪ kvalifikovaní pedagógovia, ochotní ďalej sa vzdelávať ▪ rovnomerné vekové zloženie pedagogického zboru ▪ mimoriadne priateľská atmosféra medzi učiteľmi a deťmi, veľmi korektné vzťahy na pracovisku ▪ dobrá spolupráca s radou rodičov ▪ výučba multimediálnym spôsobom ▪ výučba informatiky na nadštandardnej úrovni ▪ kvalitná výučba jazykov ▪ 2 jazyky povinne (Aj, Fj, Nj, Rj) ▪ výborné vzdelávacie výsledky, úspešné umiestnenie žiakov na stredných školách ▪ multimediálne učebne, PC učebne - dostatok PC pre všetkých žiakov ▪ internet každé popoludnie do večera k dispozícii žiakom ▪ bohatá krúžková činnosť - zmysluplné využívanie voľného času ▪ návšteva večerných divadelných predstavení a koncertov - spoločenské správanie a kultúrny rozhľad ▪ nový školský dvor s možnosťou kombinovaného využitia <ul style="list-style-type: none"> - volejbal, basketbal, futbal a iné voľnočasové aktivity ▪ posilňovňa s vysokou úrovňou vybavenia - správne držanie tela ▪ pingpongové stoly k dispozícii kedykoľvek 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu budov z dôvodu ich veku (okná, strecha) - zlý technický stav - úniky tepla - zastaraný školský nábytok
O - príležitosti	Stratégia SO	Stratégia WO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sponzoring firiem, donorstvo ▪ potenciálny záujem médií ▪ existencia nespokojných rodičov detí z iných škôl ▪ možnosť oslovenia rodičov detí, ktoré nebývajú v Starom Meste ▪ existencia rodičov, hľadajúcich kvalitu v štátnej škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentácia školy v médiách v záujme získania nových žiakov ▪ oslovenie donorov prezentovaním kvality školy a schopnosti koncepcne a zmysluplne použiť získané prostriedky v prospech kvality vyučovania ▪ lojalita žiakov a ich rodičov, po presťahovaní dochádzajú aj zo vzdialených miest ▪ vzdelávanie v súlade s modernými trendami a požiadavkami EU ▪ inovačné metódy vo vyučovacom procese 	<p>presvedčiť kompetentných o opodstatnenosti existencie tejto kvalitnej školy a o nutnosti investovať do technického stavu budov - výsledkom rozumných investícií bude zníženie energetických nákladov s predpokladanou rýchlou návratnosťou</p>
T - hrozby	Stratégia ST	Stratégia WT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok financií na zlepšenie technického stavu budov a tým spôsobené finančné straty na energie ▪ nízke ohodnotenie učiteľov bez osobných príplatkov - existenčné problémy mladých, najmä mimobratislavských učiteľov ▪ klesajúca demografická krivka ▪ zmena priorít kompetentných v oblasti školstva ▪ ešte stále preplnené učebné osnovy, neprímeraná záťaž detí, nedostatok času na prehlbovanie učiva ▪ nedostatok času, síl a niekedy aj záujmu niektorých rodičov o výchovu svojich detí 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udržanie vzdelávacích výsledkov ▪ motivácia učiteľov, aby aj naďalej pokračovali v dobrovoľníckej činnosti, psychická pohoda na pracovisku ▪ využitie všetkých možností, ktoré učebné plány poskytujú čo najúčinnnejšou formou ▪ bližší a častejší kontakt s rodičmi, snaha dosiahnuť spoločný cieľ - osвета vo vzťahu rodič - dieťa - učiteľ 	<ul style="list-style-type: none"> - čiastočné udržiavacie práce na priebežnom odstraňovaní menších technických závad, kým nebudú prostriedky na generálne opravy - získanie financií na ocenenie aktívnejších učiteľov

Stanovisko rady školy - príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ za školský rok 2007/2008.

Zuzana Adamčíková

predseda rady školy