



Základná škola  
Dr. Milana Hodžu s MŠ Palisády  
Škarniclova 1, Bratislava

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007

### **Vypracovala:**

*Mgr. Etela Hessová na základe  
podkladov od vedúcich MZ, PK  
a zástupcov*

### **Predkladá:**

*Mgr. Etela Hessová  
riaditeľka školy*

Prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 10. 10. 2007

Prerokovaná v rade školy pri ZŠ  
dňa 12.10. 2007

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

**Schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ Škarniclova 1  
za školský rok 2006/2007

Mgr. Anton Gábor  
\_\_\_\_\_  
Za zriaďovateľa

## Obsah

Obsah .....	2
Východiská a podklady: .....	3
Údaje o škole .....	4
Základné údaje .....	4
Vedúci zamestnanci školy .....	4
Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy .....	5
Údaje o rade školy .....	5
Členovia rady školy: .....	5
Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok .....	5
Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach .....	6
Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy: .....	6
Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy: .....	6
Údaje o žiakoch školy za školský rok .....	7
Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy .....	7
Umiestnenie našich žiakov na stredných školách: .....	9
Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke .....	10
Učebné plány: .....	12
Zamestnanci .....	13
Odbornosť .....	14
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto šk. roku .....	15
Nepedagogickí zamestnanci .....	16
Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach .....	17
Aktivity a prezentácia školy na verejnosti. ....	18
Aktivity .....	18
Projekty: .....	23
Interné projekty: .....	24
Projektové vyučovanie .....	26
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti .....	28
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy. ....	29
Budova na Podjavorinskej ulici .....	29
Budova na Palisádach (Škarniclova): .....	29
Výhľadový plán .....	30
Členenie výdavkov na mzdy a prevádzku v roku 2006 .....	31
Zdroje .....	31
Čerpanie .....	32
Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia. ....	34
Vo výchovnej oblasti: .....	34
Vo vzdelávacej oblasti: .....	36
V oblasti zdravotnej výchovy: .....	37
V organizačnej oblasti: .....	38
Porovnanie s minulým školským rokom. ....	42
SWOT analýza .....	44
Stanovisko rady školy - príloha: .....	45

## Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2010
4. Plán práce ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ
7. Ďalšie podklady: [www stránka školy](#), [kronika](#), [školský časopis](#).

## Údaje o škole

### Základné údaje

---

Názov školy: Základná škola Dr. Milana Hodžu s materskou školou  
Adresa školy: Škarniclova 1, 81101 Bratislava

Telefónne a faxové čísla: 544 11 323 - riaditeľstvo + 2. stupeň  
544 11 588 - 1. stupeň  
544 35 587 - MŠ  
544 14 203 - ŠJ 2. stupeň  
544 16 264 - ŠJ 1. stupeň

Internetová stránka: [www.zsmh.sk](http://www.zsmh.sk)  
Elektronická adresa: [riaditelka@zsmh.sk](mailto:riaditelka@zsmh.sk), [zsmh@zsmh.sk](mailto:zsmh@zsmh.sk)

Zriaďovateľ: MČ Bratislava Staré Mesto Vajanského nábr. 3  
814 21 Bratislava

### Vedúci zamestnanci školy

---

Riaditeľka školy: Mgr. Etela Hessová  
Zástupca 1. stupeň: Mgr. Anton Procházka  
Zástupca 2. stupeň: Mgr. Zlatica Lacková  
Zástupca MŠ: Bibiana Biacovská  
Vedúca ŠKD: Elena Čambalová  
Vedúca ŠJ: Hedviga Kasalová

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.4. 2004 Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.4. 2004 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1	Andrej Zmeček	predseda	rodičov
2	Elena Beutelhauserová	podpredseda	PPP
3	Valéria Slivková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Juraj Štofko		delegovaný za zriaďovateľa
5	Peter Smrek		delegovaný za zriaďovateľa
6	Štefan Holčík		delegovaný za zriaďovateľa
7	Zuzana Adamčíková		za rodičov ZŠ
8	Štefan Šimuni		za rodičov ZŠ
9	Martin Berger		za rodičov MŠ
10	Roman Penkala		pedagogických zamestnancov ZŠ
11	Monika Tichá		pedagogických zamestnancov MŠ

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:
  - Kooptovanie nových členov za rodičov odchádzajúcich absolventov
  - Odsúhlasenie variantov učebných plánov na školský rok 2006/2007
  - Schválenie správy o činnosti školy za školský rok 2006/2007

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

*(poradných orgánoch riaditeľa školy)*

### Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

---

MZ	1. stupeň
PK	slovenský jazyk
PK	matematika - fyzika
PK	cudzie jazyky
PK	prírodopis - chémia
PK	zemepis - dejepis
PK	hudobná výchova - výtvarná výchova
PK	etická výchova - občianska výchova
PK	technická výchova - informatika

### Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

---

Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú minimálne 4x ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a z platných POP na daný školský rok a stanovujú si časovo-tematické plány. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardami a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží. Svoju činnosť zaznamenávajú v zošitoch MZ a PK a písomne robia aj vyhodnotenie činnosti a výsledkov práce za školský rok. Jednotliví členovia sa zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní v jednotlivých oblastiach a na poradách robia výstupy pre kolegov. O svojej činnosti pravidelne informujú na pracovných poradách.

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007

### Základná škola

Stupeň 1.	8 tried	153 detí
Stupeň 2.	10 tried	226 detí
<b>Spolu:</b>	<b>18 tried</b>	<b>379 detí</b>

### Materská škola

<b>Spolu:</b>	<b>2 triedy</b>	<b>40 detí</b>
---------------	-----------------	----------------

### Základná škola + materská škola

<b>Spolu:</b>	<b>20 tried</b>	<b>419 detí</b>
---------------	-----------------	-----------------

### ŠKD

<b>Spolu:</b>	<b>5 oddelení</b>	<b>120 detí</b>
---------------	-------------------	-----------------

## Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy

### Materská škola

Stav k 15. 9. 2006				Stav k 31. 8. 2007			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	40	x		2	36	x	-
	Menej ako 3-ročné	1			Menej ako 3-ročné	-	-
	3-ročné	14			3-ročné	5	
	4-ročné	5			4-ročné	10	
	5-ročné	16			5-ročné	7	
	6-ročné	4			6-ročné	14	
	spolu	40			spolu	36	

## Základná škola

Ročníky	Stav k 15. 9. 2006 ZŠ							Stav k 31. 8. 2007 ZŠ						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		47		1	2	43	2		45		1	2	39
2.	2		37			1	31	2		36			1	32
3	2		38		1	1	28	2		37		1	1	26
4.	2		36			1	28	2		35			1	23
5.	2		45		1			2		46		1		
6.	2		46		1			2		46		1		
7.	2		42					2		40				
8.	2		44					2		43				
9.	2		51					2		51				
Spolu	18		386		4	5	130	18		379		4	5	120

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	<b>59</b>
z toho integrovaní	<b>4</b>

### Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2006-2007

Celkovo zapísaných:	65, z toho 30 dievčat / 46,15 %
Nastúpilo:	48 / 73,84 %
Odklad:	12 / 18,46 %

### Počet detí MŠ, zapísaných do 1.roč ZŠ

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných		
SPOLU	dievčatá / %	odklady %	navštevuje MŠ
12	4/ 33,3%	0	0

## Umiestnenie našich žiakov na stredných školách:

Všetci absolventi 9. ročníka boli bez problémov podľa záujmu prijatí na stredné školy.

Gymnáziá	26
Stredné priemyselné školy	1
Združené stredné školy	3
Hotelová akadémia	3
Obchodné akadémie	8
Pedagogická a sociálna akadémia	2
Stredné umelecké školy	3
Stredná zdravotná škola	2
Stredné odborné učilištia 4-ročné	1
Stredné odborné učilištia 3-ročné	0
<b>Spolu</b>	<b>51</b>

### Z 8. ročníka

Bilingválne gymnázium	2
Konzervatórium	3
<b>Spolu</b>	<b>5</b>

### Zo 4. ročníka

Osemročné gymnáziá	4
Tanečné konzervatórium	2
<b>Spolu</b>	<b>6</b>

## Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke

### žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
51	26	26	24	24	1	1	0	0	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

### Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
35	9	7	4	2	2	2

### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
43	5	3	2	3	3	3

\* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

### Výsledky koncoročnej klasifikácie / I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda	Ø triedy
1.	1.A							
	1.B							
2.	2.A	1,23	1,0	1,06	1,0			1,07
	2.B	1,29	1,0	1,18	1,18			1,12
3.	3.A	1,16	1,0	1,00		1,05	1,00	1,04
	3.B	1,40	1,10	1,10		1,10	1,30	1,20
4.	4.A	1,44	1,46	1,55		1,33	1,11	1,37
	4.B	1,53	1,20	1,40		1,27	1,33	1,34
Ø jedn. predmet		1,33	1,09	1,18	1,02	1,12	1,10	

## Výsledky koncoročnej klasifikácie / II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tch.v	Vv	Hv	Tv	Nv/ Ev	Ø triedy
5.	5.A	1,59	1,29	abs.	1,23	1,59		1,59			1,45	1,32	1,00	1,0	1,09		1,31
	5.B	1,90	1,51	abs.	1,57	1,81		1,62			1,62	1,29	1,00	1,0	1,00		1,43
6.	6.A	1,56	1,62	abs.	1,39	1,65	1,08	1,61	1,69		1,30	1,17	1,00	1,00	1,00		1,33
	6.B	1,86	1,46	abs.	1,54	2,00	1,13	2,09	1,77		1,50	1,47	1,0	1,0	1,09		1,49
7.	7.A	1,61	2,03	1,36	1,61	1,66	1,16	1,94	1,83		1,50	1,47	1,00	1,00	1,00		1,44
	7.B	1,75	1,54	1,28	1,55	1,60	1,05	2,00	2,20		1,45	1,05	1,00	1,00	1,00		1,42
8.	8.A	1,60	1,75	1,30	1,57	1,55	1,00	2,00	2,00	1,95	1,60	1,10	1,0	1,0	1,05		1,58
	8.B	1,80	1,65	1,40	1,54	1,72	1,00	2,09	1,90	1,86	1,54	1,17	1,0	1,0	1,10		1,45
9.	9.A	1,91	2,00	1,41	2,00	1,82	1,00	2,39	1,95	2,30	1,82	1,50	1,0	1,0	1,00		1,65
	9.B	2,00	1,78	1,30	1,56	1,40	1,00	2,08	1,64	1,92	1,72	1,04	1,0	1,0	1,04		1,46
Ø jedn. predmet.		1,72	1,61	1,38	1,53	1,68	1,07	1,95	1,89	2,02	1,55	1,25	1,00	1,00	1,02		

## Výsledky externých meraní - Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	22	22	18,4	23,4	61,2	78,03	20,1	26,81	67,1	89,4
9. B	21	21	18,4	23,76	61,2	79,2	20,1	27,28	67,1	90,93
Celkom	51	47	18,4	23,6	61,4	78,7	20,1	27,1	67,1	90,2

## Správanie

Znížené známky: 2, z toho: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspokojivé: 2</li> </ul>	<i>Odôvodnenie: neospravedlnené vymeškané hodiny.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riaditeľské pokarhania: 26</li> <li>▪ Triednické pokarhania: 24</li> </ul>	<i>Odôvodnenie: porušovanie školského poriadku rôzneho rozsahu</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riaditeľské pochvaly: 227</li> <li>▪ Triednické pochvaly: 63</li> </ul>	<i>Odôvodnenie: prospech alebo jeho výrazné zlepšenie, príkladné správanie, slušnosť, pomoc spolužiakom, pomoc pri organizácii rôznych podujatí, čestnosť, dobrý skutok, úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach, prípadne iná pozitívna reprezentácia školy.</i>

## Učebné plány:

1. a 2. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov 1. - 4.ročník
3. - 9. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

V rámci možností, ktoré poskytujú učebné plány, vyučujeme 1. cudzí jazyk od 1. ročníka, 2. cudzí jazyk už od 5. ročníka, informatiku sme vyučovali od 5. ročníka.

Na nový školský rok sme si vybrali učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov od 1. ročníka a informatiky od 3. ročníka.

Cudzie jazyky vyučujeme v kombináciách: 1.AJ - 2.FJ/ RJ  
1.NJ - 2.AJ/ RJ.

Ako 2. cudzí jazyk si môžu žiaci zvoliť namiesto francúzštiny alebo angličtiny ruštinu v prípade dostatočného počtu záujemcov na otvorenie skupiny.

V budúcnosti uvažujeme o kombinácii 1. AJ - 2. FJ/NJ/RJ

Okrem toho jazyky poskytujeme aj v rámci vzdelávacích poukazov vo forme krúžku na 2. stupni.

V 8. ročníku doplníme cvičenia SJ a M .

## Zamestnanci

### **Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby: 42**

Z toho:

32	učiteľov ZŠ
5	vychovávateľov ŠKD
4	učiteľky MŠ
+1	asistentka učiteľa

### **Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov: 34,2**

Z toho:

26,35	učiteľov ZŠ
5	vychovávateľov ŠKD
4	učiteľky MŠ
+1	asistentka učiteľa

### **Kvalifikovanosť ZŠ / MŠ/ ŠKD**

Počet kvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň:	MŠ	ŠKD	Počet nekvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň	MŠ/ŠKD
30	9	21	4	5	2 - študenti VŠ	0	2	0/0

### **Pedagogická prax: ZŠ + ŠKD + asist. uč. + MŠ**

do 5 rokov	od 5 do 15 rokov	od 15 do 30 rokov	od 30 a viac rokov
9	5	16	12

## Odbornosť

### 1. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne hodín:	% neodborne odučených hodín:
Slov.jazyk a liter.	72	0	0
Cudzí jazyk	20	3	15
Matematika	40	0	0
Prvouka	8	0	0
Výtvarná výchova	16	0	0
Pracovné vyučovanie	4	0	0
Hudobná výchova	8	0	0
Telesná výchova	16	0	0
Etika/náboženstvo	8	0	0
Vlastiveda	10	0	0
Prírodoveda	12	0	0
Spolu 1. stupeň	214	3	1,4

### 2. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne:	% neodborne odučených predmetov:
Slovenský jazyk	50	0	0
Anglický jazyk	46	0	0
Nemecký jazyk	21	0	0
RJ/ FJ	20	0	0
Dejepis	18	0	0
Zemepis	18	0	0
Občianska výchova	8	4	50
Matematika	50	0	0
Fyzika	14	0	0
Chémia	12	0	0
Prírodopis	18	0	0
Tech.p. - inf.	20	0	0
Výtvarná výchova	10	0	0
Hudobná výchova	10	0	0
Telesná výchova	26	10	38
Etická vých./ náb.v.	15	0	0
Spolu 2. stupeň	357	14	4%

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto šk. roku

1. Rozširujúce štúdium - výchovné poradenstvo - 1 učiteľka
2. Špecializačné kvalifikačné štúdium - anglický jazyk 1 učiteľ

Okrem toho sa učitelia zúčastňujú na priebežných vzdelávacích aktivitách, organizovaných MŠ, MPC, občianskymi združeniami a ďalšími vzdelávacími inštitúciami, napr.:

- Etická výchova na 1. stupni (MPC) 3 učiteľky
- Komunikácia (MPC) 3 učiteľky
- Využitie informačných a komunikačných technológií (Infovek API) 3 učitelia
- Experimentálne overovanie učebníc SJ pre 4. ročník (ŠPÚ) 1 učiteľka
- Výsledky inšpekčnej činnosti vo vyučovaní prírodopisu (MPC)
- Šlabikár Virgovičová (MPC) 1 učiteľka
- Šlabikár Štefeková (MPC) 1 učiteľka
- Metodický seminár k CHO (MPC) 1 učiteľka
- Príprava a tvorba didaktických textov z chémie pre ZŠ (MPC) 1 učiteľka
- Relaxáciou proti stresu v škole (MPC) 4 učiteľky
- Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch - FIT (MPC)
- Ľudia pre moderný úrad MČ SM
- Slovensko a euro (MPC) 1 učiteľka
- Nové prístupy k štýlu práce na vyučovacej hodine z hľadiska rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov (MPC) 1 učiteľ
- AJ - séria seminárov testy v elektronickej podobe, tematické okruhy a medzipredmetové vzťahy - aktivity zamerané na CLIL, prezentácia tvorby tematického portfólia (Oxford University Press) 1 učiteľka
- Prezentácia vzorových projektov k jazykovým laboratóriám 1 učiteľka
- Zvyšovanie kvalifikácie rusistov (Moskovská štátna Lomonosovova univerzita) 1 učiteľka
- Inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam
- Pravidelné stretnutia učiteľov Tv k problematike športových súťaží v Starom Meste
- Pravidelné stretnutia výchovných poradcov (PPP)
- Pravidelné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie (CVPP)

### Interné školenia učiteľov v rámci školy - naši učitelia sa školia navzájom:

- používanie multimedialných pomôcok
- používanie IKT na prípravu a vyučovanie jednotlivých predmetov
- prezentácie na vyučovaní
- pravidelné konzultácie učiteľov s psychológom, týkajúce sa detí s poruchami učenia zdravotnými a rodinnými problémami v našej evidencii a v evidencii PPP

Záujem našich učiteľov o ďalšie vzdelávanie sme podľa organizačných možností v plnej miere podporili. Veľmi pozitívne treba hodnotiť ochotu učiteľov odovzdať kolegom svoje nápady, skúsenosti a inovačné metódy vo vyučovaní formou každodenných konzultácií aj formou interných školení.

V MŠ sa učiteľky zúčastnili na 3 jednorazových školeniach: Didaktické aktivity v MŠ, Diagnostika, Prírodné javy - fyzikálne deje v podmienkach predškolskej edukácie.

### Nepedagogickí zamestnanci

Počet nepedagogických zamestnancov:	9,32
Pracovné zaradenie / úväzok	
tajomníčka	1+0,33 (6,30 - 8, 00; 17,00 - 18,00 brána)
školník Palisády	1+0,20 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka	0,53
školník Podjavorinskej	1+0,26 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka MŠ	1,0
Počet zamestnancov školskej jedálne:	6,5
Pracovné zaradenie/ úväzok	
vedúca ŠJ	1,0
hlavná kuchárka Palisády	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	0,5
hlavná kuchárka Podjavorinskej	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	1,0

Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov : 68,4%  
 Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov:  
 31,6%

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2x 1. miesto	2x 1. miesto	1x 6. miesto	EXLIBRIS - XI. bienále výtvarných prác - Poľsko	1x ocenenie vo finále
	2x 2. miesto			Spoločenské tance - Rakúsko	2x1. miesto tanečný pár
	2x 3. miesto				2x 2. miesto tanečný pár 1x3. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1x 1. miesto 1x 2. miesto	1x 3. miesto			1x 5. miesto tanečný pár
Olympiáda v ruskom jazyku	1x 1. miesto	1x 5. miesto			1x 7. miesto tanečný pár
Olympiáda v nemeckom jazyku	1x 3. miesto				
Pytagoriáda	3 úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda	6 úspešných riešiteľov				
Matematický klokan			28 úspešných riešiteľov		
Fyzikálna olympiáda	1x 3.miesto 1x úspešný riešiteľ	1x úspešný riešiteľ			
Biologická olympiáda	1x 1. miesto - kolektív 1x 2. miesto - kolektív				
Geografická olympiáda	1x 1. miesto 4 úspešní riešitelia				
Hviezdoslavov Kubín	1x 1. miesto 1x 2. miesto	1x 3. miesto			
Vlastná umelecká tvorba v anglickom jazyku		1x 1. miesto v BA			
Európa v škole	1x 2. miesto 3x 3. miesto				
Slávik Slovenska	1x 1. miesto 1x 2. miesto				
IX. bienále 2007 - Výtvarné alternatívy			8 zvláštnych ocenení		
Prečo som na svete rád			1x 2. miesto		
Bosákova desaťdolarovka - dejepis			1x 2. miesto		
Cezpoľný beh	1x 1. miesto 2x 2. miesto				
Malý futbal	1x 1. miesto 1x 3. miesto - kolektív				
Strelba zo vzduchovky	3x 2. miesto 1x 3. miesto				
Lahká atletika	1x 2. miesto 1x 3. miesto				
Kulturistika dorastencov			1x 8. miesto		
Vybíjaná		1x 2. miesto - kolektív			
Stolný tenis	4. miesto				
Šerm			1x 3. miesto		
Futbal			1x 2. miesto		

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.**

### **Aktivity ZŠ**

---

#### ***Internetová stránka školy [www.zsmh.sk](http://www.zsmh.sk)***

poskytuje informácie o škole, jej živote, vrátane názorov detí v blogoch a fotogalériu.

#### ***Uctime si našich starkých***

12. októbra navštívili deti už tradične Domov dôchodcov na Podjavorinskej ulici. Ako sami napísali v školskom časopise, boli tam nielen preto, že október je mesiac úcty k starším, ale aj preto, že takéto návštevy sú veľmi emotívne a pomáhajú deťom lepšie sa orientovať v hodnotách. Deti potešili starkých pekným kultúrnym programom, vlastnoručne vyrobenými darčekom a odmenou im bol nielen vdáčný potlesk starkých, ale aj podpis storočnej pani Vilmy Jamnickej do školskej kroniky.

#### ***Asterix a Obelisk na návšteve našej školy***

V spolupráci s Francúzskym inštitútom v Bratislave a STV sa v našej škole uskutočnilo zaujímavé podujatie - postavičky známeho francúzskeho komiksu Goscinyho a Underzoa prišli na Slovensko uviesť svoj nový film Asterix a Vikingovia. Naši piataci mali možnosť privítať postavičky, zasúť'ažiť si, povedať pár viet po francúzsky a mnohí navštívili aj bratislavskú premiéru tohto filmu.

#### ***Tolerancia nás spája***

Od 6. do 14. 11. bola v našej škole inštalovaná výstava OZ Ľudia proti rasizmu pod názvom Tolerancia nás spája. Deti výstava zaujala, videli ju všetci žiaci 3. - 9. ročníka. Dozvedeli sa, koľko Rómov žije vo svete, v Európe, odkiaľ prišli, aké boli ich tradičné remeslá, čo bol rómsky holokaust a aké známe a významné osobnosti rómskeho pôvodu poznajú.

#### ***Mikuláš***

Zaujímavou aktivitou našej školy je každoročne mikulášsky program, s ktorým deviataci navštevujú v kostýmoch Mikuláša, čerta a anjelov mladších spolužiakov. Obzvlášť sa však na nich tešia deti z prvého stupňa a MŠ. Radosť je vzájomná a nechýba ani dojatie, keď veľkí deviataci sledujú reakcie svojich malých obdivovateľov.

### ***Test národa***

Na tomto česko-slovenskom mediálne najsledovanejšom megaprojekte dôstojne reprezentovali Slovensko aj 5 učiteľia z našej školy, čo bola takmer 1/3 súťažiacich v učiteľskej profesii. Aj vďaka nim slovenskí učiteľia v Teste národa zvíťazili.

### ***Vianoce v škole***

Naše deti z prvého stupňa a MŠ potešili svojich rodičov vianočnými besiedkami a triedne kolektívy na 2. stupni si pripravili zaujímavé vianočné stretnutia so svojimi triednymi učiteľmi.

### ***Vianoce pre starkých***

Vianoce boli opäť príležitosťou na návštevu starkých v Domove dôchodcov. Ďalšia skupina starších detí s mladšími spolužiakmi z 1. stupňa spolu pripravili starkým pekné a dojemné stretnutie s kultúrnym programom. Na záver si deti spoločne so starkými pri svetle sviečok zaspievali Tichú noc.

### ***Deň otvorených dverí***

sa uskutočnil 25. januára 2007 a bol určený všetkým, ktorí chceli vidieť, ako prebieha výchova a vzdelávanie v našej škole. Záujemcovia videli vyučovacie hodiny, kultúrne programy, ktoré im pripravili ich ratolesti na prvom stupni, otvorenie ďalších multimediálnych učební - 1 na Podjavorinskej a 1 kombinovanej na Palisádach, prezentácie prác žiakov v PowerPointe v multimediálnej učebni na Palisádach, porozprávali sa s vyučujúcimi, mali možnosť ochutnať obed v školskej jedálni a popoludní si mohli aj zašportovať v basketbalovom a futbalovom krúžku, navštíviť posilňovňu, obzrieť si nový školský dvor a sociálne zariadenia, posediť v počítačových a multimediálnych učebniach, alebo sa zapojiť do záujmovej činnosti ŠKD.

### ***Návšteva ministra***

13. marca 2007 sa na otváraní zásielky s testami Monitor 9 v našej škole zúčastnil minister školstva Ján Mikolaj, prednostka KŠÚ Veronika Redechová, starosta MČ Staré Mesto Andrej Petrek, člen MZ SM Peter Smrek, vedúci oddelenia školstva MČ SM Anton Gábor a externý dozor zo susednej ZŠ a z gymnázia. Minister školstva poprial deviatikom veľa úspechov pri písaní testov, zaujímal o výučbu cudzích jazykov a informatiky v našej škole, prezrel si počítačové a multimediálne učebne v oboch budovách a krátko navštívil aj materskú školu.

### ***Workshop - ako sa animuje film***

V marci sa naši tretiaci zúčastnili na zaujímavom stretnutí s otcom jedného zo spolužiakov, ktorý im vysvetlil a názorne ukázal v multimedialnej učebni, ako sa animuje film. Deti zistili, koľko rôznych prístrojov je potrebné vedieť ovládať, aby mohla vzniknúť animovaná rozprávka a dozvedeli sa veľa zaujímavostí zo zákulisia animovanej tvorby.

### ***Nezabúdame, kto tu bol pred nami***

S týmito slovami sme pri príležitosti Dňa učiteľov opäť privítali na pôde školy kolegov - dôchodcov, ktorým sme pripravili malé pohostenie a deti hodnotný kultúrny program ako prejav úcty a vďaky za ich celoživotnú prácu.

### ***Celoslovenské kolo olympiády vo francúzskom jazyku opäť v našej škole***

V našej škole sa už štvrtýkrát konalo celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku. Víťazi krajských kôl súťažili v ôsmich kategóriách. Naša žiačka v kategórii 1B zastupovala Bratislavský kraj. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo v NR SR. Hodnotné ceny víťazom odovzdávali organizátori súťaže - zástupcovia luventy, Francúzskeho veľvyslanectva a Francúzskeho inštitútu. Podujatie podporili Slovenská asociácia učiteľov francúzštiny, Francúzsky inštitút, Francúzska ambasáda. Naši žiaci prispeli k slávnostnej atmosfére umelecky hodnotným kultúrnym programom.

### ***Škola dobrých skutkov***

Naša škola sa každý rok zapája do projektu Detský čin roka formou posielania vlastných príbehov zo života detí, ale aj formou zapájania detí do činnosti detskej poroty. Svojou účasťou sme podporili znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb. Tento rok sme získali čestný titul Škola dobrých skutkov.

### ***Týždeň boja proti rasizmu***

Naša škola sa aktívne pripojila k podujatiu, iniciovanému OZ Ľudia proti rasizmu, ktoré škole poskytlo propagačné materiály. Tému tolerancie boli venované vyučovacie hodiny, priestory chodieb a tried. Žiaci sa zapojili do diskusií, tvorili vlastné plagáty, počúvali hudbu. Aj takýmto spôsobom sa môžu deti zbavovať predsudkov o ľuďoch inej rasy, kultúry, či náboženstva.

### ***Silácka súťaž***

V tomto školskom roku sa v priestoroch našej školy uskutočnil už 3. ročník siláckej súťaže. Záujem bol obrovský, súťažil každý, kto prejavil záujem a snahu, výkony

chlapcov aj dievčat boli skvelé, atmosféra opäť vynikajúca. Nechýbal kultúrny program, ktorý pripravili ôsmačky a exhibičné vystúpenie nášho nádejného kulturistu - deviataka Petra Bargára. Host'om súťaže bol silový trojbojár Jozef Dugovič, ktorý predviedol svoje silácke výkony. Víťazi jednotlivých kategórií boli odmenení medailami. Súťaž organizoval náš Školský športový klub Palisády so sympatickým interným podnázvom ČIMO-GYM, ktorý vyslal svojho reprezentanta na Majstrovstvá Slovenska v kulturistike dorastencov. Zdá sa, že osvetová práca telocvikárov v oblasti životného štýlu, pohybu, výživy a držania tela začína pomaličky prinášať výsledky.

### ***Učitelia det'om a všetkým záujemcom z radov rodičov a priaznivcov školy k MDD***

Učitelia našej školy pri príležitosti MDD pripravili pre svojich žiakov zaujímavé dopoludnie. Deti prišli do školy bez učebníc a namiesto vyučovania čakalo na nich niekoľko prekvapení. O priebehu celého dňa informovalo školské rozhlasové štúdio. Moderátori pozvali športovo nadaných aj menej nadaných na stolno-tenisový turnaj, ktorý bol rozdelený na dve kategórie - 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník. Milovníci veľkých lôpt sa mohli realizovať v telocvični a zahrať si basketbal. Futbalisti obsadili školský dvor, kto si chcel nájsť niečo na internete alebo zahrať počítačovú hru, mohol ísť do počítačových učební. V multimedialnej učebni si deti oddýchli pri sledovaní filmu, po budove sa niečo hľadalo v rámci orientačno-šifrovacej hry, na svoje si prišli aj vyznávači spoločenských hier. 1 trieda bola plná dievčat, ktoré si vypočuli praktické rady, ako sa starať o pleť a názorné ukážky od kozmetičiek zo Združenej strednej školy na Račianskej ulici. 23 detí navštívilo FTVŠ, kde si pod odborným vedením vysokoškolských učiteľov odskúšali rôzne športové disciplíny. Obidva školské dvory sa hemžili aj obchodníkmi, ktorí sa snažili čo najlepšie predať alebo kúpiť vlastnoručne vyrobený, prípadne vlastnoručne upečený, či inak prebytočný tovar.

### ***Pedagogická prax študentov PF UK***

V našej škole sa už niekoľko rokov organizuje na 1. stupni súvislá pedagogická prax študentov PF UK. Okrem toho študenti pedagogických smerov ostatných fakúlt jednotlivo vyhľadávajú možnosť absolvovania pedagogickej praxe na 2. stupni a naši učitelia im vždy ochotne vychádzajú v ústrety.

### ***Naša škola mala 70. narodeniny***

30. mája mala naša škola výročie. Keďže sedemdesiatka je vek, ktorý sa patrí dôstojne osláviť, rozhodli sme sa usporiadať slávnostnú akadémiu. Nebolo to ľahké, pretože bolo treba vymyslieť koncepciu, nacvičiť s deťmi kultúrny program, koordinovať nácviky, zohnať profesionálnu techniku, ozvučenie, pódium, zostaviť bulletin o škole, pripraviť ho do tlače, pripraviť zoznamy pozvaných hostí, pozvánky, namaľovať a vyrobiť kulisy, zohnať fotografa, kameramana, pohostenie, mnoho veľkých a malých úloh, skrátka všetko, čo k takto veľkolepo organizovanému podujatiu patrí. Prípravy sa museli uskutočňovať počas prevádzky školy. A práve v takýchto chvíľach sa preveruje ochota, profesionalita, spoľahlivosť, vzťahy, možnosti a schopnosti všetkých zúčastnených - učiteľov, detí, rodičov aj prevádzkových pracovníkov. Nám sa to všetko podarilo. A nielen tak „obyčajne“. Program bol na vysokej profesionálnej úrovni a pritom v ňom vystupovalo okolo 90 detí, nie úzky výber. Bola aj nádherná školská pieseň na záver, ktorá všetkých dojala. Stretli sme sa s nezištnou pomocou mnohých našich rodičov. Niektorí nám poskytli naozaj neoceniteľnú pomoc. Prišli vzácni hostia - pán prezident Gašparovič s manželkou, pán Pavol Mikulík, predstavitelia štátnej správy a samosprávy, bývalí žiaci rôznych vekových kategórií, rodičia bývalých aj súčasných žiakov, bývalí kolegovia, bývalí predsedovia Rady rodičov. Všetkých sme ani nedokázali osobne a menovite privítať. Naša telocvičňa bola plná skvelých ľudí, ktorí majú radi svoju školu. Všetkým, ktorí sa podieľali na príprave tohto nádherného podujatia, patrí veľká vďaka.

### ***Malá stužková***

Každoročne sa v telocvični školy uskutočňuje dojímavá rozlúčková slávnosť deviatakov s kultúrnym programom, venovaným učiteľom. Nebolo to inak ani tento rok. Pozvaní boli aj rodičia.

### ***Aktivity MŠ***

#### ***Zorganizované aktivity - materská škola***

- Vystúpenia detí v domove dôchodcov
- Otvorené hodiny pre rodičov
- Ukážka športovo - pohybového krúžku pre rodičov
- Deň matiek, Mikuláš - besiedky
- Rozlúčka detí s MŠ
- Stretnutie rodičov predškolákov s psychologičkou
- Polícia na návšteve v MŠ - ukážky práce

- Beseda so spisovateľkou p. Paulíčkovou
- Beseda s maliarkou p. Krkoškovou
- Spolupráca s konzervatóriom - koncert v MŠ
- Kurz plávania
- Kurz korčuľovania
- Kúzelník v MŠ
- Fašiangový karneval
- Pečenie vianočných koláčov
- STV v MŠ - beseda k Mesiacu knihy
- Návšteva malej ZOO v MŠ

### **Zapojenie MŠ do rôznych aktivít**

- Akadémia Staromeštáta
- Ilustrácie v Prešporských novinách
- Galéria F7 výstava výtvarných prác
- Výtvarné práce v STV - Gombička
- Výtvarné práce uverejnené v časopise Včielka

### **Výlety a exkurzie MŠ**

CVČ Deň zvierat

Návšteva knižnice

Slavín, Hrad, SND, SNG, Michalská brána, Dóm sv. Martina, Rolandova fontána, Univerzitná knižnica, NR SR, Akadémia Istropolitana, Bibiana, Slovenský rozhlas, Primaciálny palác, mosty cez Dunaj, Hviezdoslavovo námestie, Rybársky cech  
Horský park, Železná studnička

Výlet Prešporáčikom v centre Bratislavy

### **Spolupráca MŠ s inými organizáciami**

Pravidelne spolupracujeme s PPP - Mgr. Beutelhauserovou, logopedickú starostlivosť nám zabezpečuje Mgr. Majdáková, stomatologickú MUDr. Danišová, spolupracujeme s Mestskou knižnicou, Domovom dôchodcov na Podjavorinskej, s PZ SR a firma Športkomplex Tempo nám zabezpečuje kurzy korčuľovania a plávania.

## Projekty ZŠ

---

V školskom roku 2006/2007 sme vypracovali a podali 2 projekty na Ministerstvo školstva:

- Jazykové laboratórium
- Elektronizácia a revitalizácia školskej jedálne

Ani jeden nebol úspešný.

### ***Ďalšie projekty:***

Aj v tomto školskom roku sme so Štátnym pedagogickým ústavom uzavreli dohodu a boli sme poverení výskumnou úlohou

**Experimentálne overovanie učebnice Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ.** Overujeme nové metódy práce s učebnicou, ich využitie a prínos pre učiteľov a žiakov v školskej praxi.

### ***Správaj sa normálne***

Projekt je realizovaný PZ Staré Mesto západ, je zameraný na prevenciu rizikového správania. Príslušníci PZ ho realizujú so žiakmi 5. ročníka celoročne.

### ***Hudobná akadémia***

Cyklus 4 koncertov klasickej hudby v Slovenskej filharmónii, ktorý absolvovali všetci žiaci 2. stupňa.

---

### ***Návštevy divadiel***

Žiaci 8. a 9. ročníka pravidelne 2x mesačne navštevujú večerné predstavenia rôznych žánrov bratislavských divadiel spolu so svojimi učiteľmi a rodičmi.

---

## **Interné projekty:**

Deti sa spolu s učiteľmi zapájajú do množstva projektov v rámci spolupráce s rôznymi mimovládnyimi organizáciami a tvoria aj mnoho zaujímavých interných projektov v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a v rámci krúžkovej činnosti.

### ***Virtuálne lekcie***

Jedinečný spôsob nadobúdania počítačových zručností, aký bol vymyslený a je realizovaný v našej škole, je vynikajúcim príkladom tvorivého hľadania a nachádzania nových metód efektívneho vyučovania tak, aby každý absolvent školy bol pripravený používať počítač a internet v praxi, osvojil si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie a aby každý z nich bol pripravený prezentovať svoju prácu na verejnosti. Výsledkom uvedeného projektu sú verejné vystúpenia detí na Dni otvorených dverí, ale aj na internom vzdelávaní učiteľov, kde predviedli svojim učiteľom praktickú ukážku prezentácie v PowerPointe.

### ***Prevenia chybného držania tela a obezity detí***

V rámci projektu sa zameriavame na výchovu k správne mu stravovaniu a zdravému životnému štýlu. Súčasťou

tohto snaženia je napr. na 1. stupni cvičenie na fitloptách, na 2. stupni posilňovňa. Tento školský rok sme uskutočnili už 3. ročník **siláckej súťaže**. Súťaž je motivačná s vtipným podtónom a pomáha deťom na 2. stupni uvedomovať si dôležitosť kondície a fyzickej aktivity pri formovaní zdravo sebavedomej osobnosti.

### ***Školský časopis Šialená svetománia***

Kvalitný časopis u nás zapustil korene už v roku 2001 a veľmi úspešne pokračuje. Objavuje sa v ňom čoraz viac vlastnej literárnej tvorby detí. Má naozaj dobrú úroveň a je výsledkom spolupráce učiteľov slovenčiny a informatiky a žiakov z literárneho a žurnalistického krúžku.

### ***Blogy žiakov na internetovej stránke školy***

Žiaci dostali priestor na stránke školy vyjadriť a uverejniť svoje osobné postoje a názory na aktuálne témy.

### ***Akadémia k 70. výročiu založenia školy***

sa tento školský rok stala udalosťou, ktorá preverila úroveň našej dlhoročnej práce a úsilia vo výchovnej aj vzdelávacej oblasti. Zdá sa, že sme ju zvládli na profesionálnej úrovni.

## Projektové vyučovanie

### ***Dajme veciam druhú šancu***

Na 1. stupni sme používali učebnú pomôcku, ktorej autorom je CCL, spol. s r.o. Učebná pomôcka vznikla v spolupráci s Recyklačným fondom na podporu správneho a prirodzeného rozvoja ekologického cítenia detí.

### ***Metamorfózy - esejistická tvorba***

Témy: Domov. Šťastie. Úsmev. Mám pätnásť.

### ***Rétorika***

Témy: Sila masmédií. Nehádzte nás do jedného vreca.

### ***Ako vznikajú erby***

Deti zisťovali súvislosti medzi erbami a povestami, tvorili vlastné erby, ktoré ich mali charakterizovať.

### ***Vlastná tvorba***

Poézia a próza pri príležitosti 70. výročia založenia školy - kultúrny program aj bulletin.

### ***Môj obľúbený interpret populárnej hudby***

Žiaci si vypracovali vlastné prezentácie svojho obľúbeného speváka alebo skupiny, pridali text piesne aj s prekladom, 2 hudobné ukážky a toto všetko predstavili svojim spolužiakom.

### ***Zaujímavosti zo života slávnych hudobných skladateľov***

Vlastné prezentácie detí s hudobnými ukážkami.

### ***Spoznávame hudobné nástroje***

Žiaci si vypracovali v programe Power Point vlastné prezentácie o hudobných nástrojoch aj s ukážkami zvukov jednotlivých nástrojov

### ***Alkalické kovy. Halogenidy. Ropa Uhl'ovodíky. Benzín. Palivá. Výroba kovov.***

Žiaci naplno využívali IKT na spoluprácu v skupinách, vyhľadávanie informácií a na ich prezentáciu.

### ***Energia a jej alternatívne zdroje***

Prezentácie v multimedialnej učebni

### ***Chémia bežného života***

Prezentácie a plagáty, ktoré si žiaci vytvárali v skupinách.

***Výroba posterov, prezentácie v PowerPointe, referáty, používanie internetu na vyhľadávanie a spracovanie informácií, obrázkov, grafov, schém a videoklipov*** sa stalo samozrejmom súčasťou práce učiteľov okrem informatiky najmä na hodinách prírodopisu, dejepisu, chémie, matematiky a žiakov na hodinách cudzích jazykov, zemepisu aj na ostatných vyučovacích hodinách.

### ***Interné projekty MŠ:***

- My sme malí muzikanti
- Čo dokážu farby
- Objavujeme prírodu
- Precvičme si svoje telo
- Adamko hravo zdravo
- LEGO - DACTA

Projekty MŠ umožnili rozvoj estetickej, zdravotnej aj poznávacej zložky výchovy detí

### ***Podmienky výchovy a vzdelávania detí v MŠ***

Možnosť využívania telocvične, samostatný školský dvor, jedáleň, spálňa, možnosť vychádzok (Bratislavský hrad, Horský park)

### ***Spolupráca MŠ s rodičmi, služby deťom a rodičom***

Spolupráca s PPP, logopédom, stomatológom, ponuka nadštandardných aktivít ( plávanie, korčuľovanie, AJ, krúžky - VV, TV)

### ***Vzájomné vzťahy medzi MŠ, rodičmi a ďalšími subjektami***

Rodičia ochotne pomáhajú pri drobných opravách a brigádach, zabezpečujú materiál na pracovné vyučovanie.

### ***Analýza silných a slabých stránok MŠ***

- **Silné stránky** - úplná kvalifikovanosť, zapájanie sa do projektov, úspechy v adaptačnom procese
- **Slabé stránky** - nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, nízka úroveň ovládania práce s PC
- **Príležitosti** - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie, výhodná poloha MŠ
- **Riziká** - nedostatok finančných prostriedkov

## Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

### vykonanej ŠŠI v škole od r. 2000:

Dátum:	február 2001
Druh:	<b>komplexná inšpekcia</b>
Záznam z dňa	2.3. 2001

### Hodnotenie:

„Konceptia rozvoja školy so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov, starostlivosť o deti so špeciálnymi schopnosťami aj o deti so špecifickými potrebami je kvalitne vypracovaná a realizovaná na vysokej úrovni. Informačný systém školy je vyhovujúci. Kontrolný systém, kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie, personálne podmienky sú na vysokej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti a aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť školy sú na mimoriadnej úrovni. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, činnosti preventívneho charakteru sú na vysokej úrovni.“

Dátum:	október 2003
Druh:	<b>tematická inšpekcia</b>
Záznam zo	4. 11. 2003

### Hodnotenie:

Testovanie žiakov 5. A z matematiky	76,54%
Testovanie žiakov 9. A z angličtiny	80,30%
Testovanie žiakov 9. B z angličtiny	84,44%

V správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004 boli sme medzi testovanými školami vyhodnotení v anglickom jazyku na 4. mieste v SR s celkovým priemerom 82,16% úspešnosti.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

### Budova na Podjavorinskej ulici

---

#### 1. stupeň

- 8 kmeňových tried
- 1 multimediálna učebňa s knižnicou
- 1 trieda s počítačovými rozvodmi a internetom - bez počítačov
- 1 trieda pre ZUŠ - výtvarný odbor
- 2 triedy sa používajú ako šatne pre zlý technický stav suterénu

#### ŠKD

- 2 herne

#### Materská škola

- 2 triedy
- 1 spálňa

Ďalšie priestory: kuchyňa, jedáleň, miestnosť na cvičenie (malá telocvičňa), zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, kotolňa, pivnica, byt školníka, školský dvor, detské ihrisko pre MŠ

### Budova na Palisádach (Škarniclova):

---

#### 2. stupeň

- 10 kmeňových tried
- 3 odborné učebne: z toho 1 multimediálna a 1 kombinovaná s počítačovou  
2 počítačové  
a 2 malé bifurkačky na jazyky, prerobené z kancelárie a kabinetu.

#### Ďalšie priestory

kuchyňa, jedáleň, telocvičňa, posilňovňa, zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, zubná ambulancia, kotolňa, pivnica, byt tajomníčky, školský dvor, ďalší byt s nájomníkmi, ktorí nie sú zamestnancami našej školy.

## Výhľadový plán

Do koncepčného rozvoja školy patrí aj výhľadový plán a vízia materiálnych a technických potrieb školy s perspektívou na niekoľkoročné obdobie, ktoré sa nedajú realizovať bez finančného zabezpečenia zo strany zriaďovateľa..

### ***Budova na Podjavorinskej ulici - (budova je z konca 19. storočia)***

- nutná prehliadka strechy a posúdenie rozpadávajúcich sa nepoužívaných komínov
- generálna oprava šatní a celkové riešenie spodných prameňov vody
- výmena okien
- oprava múra zo strany Zochovej ulice - padajú hrubé kusy omietky
- oprava a zateplenie fasády budovy
- dokončenie opravy oporných múrikov a oprava murovaného oplotenia na školskom dvore, vrátane vstupných brán do areálu školy
- generálna oprava sociálnych zariadení.
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy (naposledy v roku 1989)
- oprava a výmena školských tabúl
- zakúpenie školského nábytku do tried

### ***Budova na Škarniclovej ulici (Palisády)- budova je z roku 1937***

- oprava strechy - zatekanie!
- na schodisku medzi 2. a 3. poschodím - veľká prasklina v omietke na strope, spôsobená zatekaním strechy
- výmena deravých žľabov (rín)
- výmena okien je absolútne nevyhnutná, sú v havarijnom stave - obrovské úniky tepla
- generálna oprava šatní a sprch v Tv trakte - havarijný stav
- oprava a zateplenie fasády budovy, na niektorých miestach sú značne odchýlené obkladové kabrince
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy - naposledy v roku 1989 (po odstránení zatekania - strecha, ríny )
- oprava a výmena školských tabúl
- zakúpenie nábytku do tried

## Členenie výdavkov na mzdy a prevádzku v roku 2006

### Zdroje

---

#### **Zdroj 111**

pridelené finančné prostriedky z normatívov:	9 322 000 Sk
hmotná núdza:	10 000 Sk
kultúrne poukazy	2 000 Sk
vzdelávacie poukazy:	292 000 Sk
zdroj 131 zostatok prostriedkov	186 000 Sk
<b>spolu Zdroj 111</b>	<b>9 812 000 Sk</b>

#### **Zdroj 41**

školné:	674 000 Sk
nájomné:	242 000 Sk
sponzorské:	77 000 Sk
podnikateľská činnosť ŠJ:	22 000 Sk
spolu školské príjmy	1 015 000 Sk
pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa:	5 943 000 Sk
<b>spolu Zdroj 41</b>	<b>6 958 000 Sk</b>

#### **Spolu**

Zdroj 111	9 812 000 Sk
Zdroj 45	6 958 000 Sk
<b>Spolu</b>	<b>16 770 000 Sk</b>

## Čerpanie

---

### MŠ

mzdy:	849 000 Sk
odvody:	290 000 Sk
prevádzka:	292 000 Sk
spolu:	1 431 000 Sk

---

### ŠJ

mzdy:	814 000 Sk
odvody:	274 000 Sk
prevádzka:	448 000 Sk
kapit. výd.	125 000 Sk
spolu:	1 661 000 Sk

---

### ŠKD

mzdy:	996 000 Sk
odvody:	338 000 Sk
prevádzka:	87 000 Sk
spolu:	1 421 000 Sk

---

### ZŠ

mzdy:	6 861 000 Sk
odvody:	2 309 000 Sk
prevádzka:	3 087 000 Sk
spolu:	12 257 000 Sk

---

\*Poznámka: členenie prevádzkových nákladov je robené odhadom, pretože v škole nemáme oddelené merače. Náklady na administratívu a upratovanie školy (aj mzdové) sú napočítané len v čerpaní ZŠ.

Rada rodičov prispela v roku 2006/2007 na softvér do počítačovej siete školy, kopírku na 1. a 2. stupeň, zariadenie multimedálnej učebne na Podjavorinskej, futbalové bránky na malý futbal, knižnice do ŠKD, odmeny pre žiakov za vzorné správanie, výborný prospech, reprezentáciu školy a nákup učebných pomôcok

sumou cca 400 000 SK. Nemalou sumou prispeli rodičia formou sponzoringu na zabezpečenie slávnostnej akadémie k 70. výročiu.

## Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

V našej škole máme jasne stanovené ciele, výchovno-vzdelávaciu koncepciu, ktorú sa nám darí realizovať vďaka tomu, že naši učitelia sú s ňou stotožnení. Atmosféra v škole vytvára podmienky pre dobré a korektné medziludské vzťahy. V učiteľskom zbore je vyvážené vekové zloženie. Starší učitelia obohacujú svojich mladých kolegov životnými skúsenosťami a mladí učitelia prinášajú do kolektívu energiu, moderné inovačné postupy pri vyučovaní a používanie informačných technológií je pre nich samozrejmé.

### *Naším cieľom je absolvent, ktorý:*

1. je slušným človekom
2. má v sebe kus empatie, ale aj asertivity
3. dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky podľa svojich možností a schopností
4. má primerané jazykové vybavenie
5. hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie
6. má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí
7. má primeraný kultúrny rozhľad
8. vie zmysluplne využívať voľný čas
9. pamätá si celý život, kam chodil na základnú školu, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia.

### **Vo výchovnej oblasti:**

Všetci sa snažíme deti viesť k **dodržiavaniu pravidiel** slušného a kultivovaného správania, ktoré je nevyhnutné aj pre zvládanie náročných úloh, vyplývajúcich z učebných osnov.

**Prevenencia a motivácia** sú našimi hlavnými pracovnými metódami.

Súčasnosť pred nás kladie požiadavky racionálne, účelne a prijateľne reagovať na pozitívne, ale čoraz viac aj na negatívne vplyvy v spoločnosti. Uvedomujeme si, že naši žiaci sú negatívnym vplyvom v spoločnosti a médiách vystavení vo svojej nezrelosti a že sú o to viac zraniteľní, o čo menej času a energie sú im schopní venovať ich rodičia a že potrebujú viac, než kedykoľvek predtým učiteľov, ktorí ich vnímajú komplexne. Tam, kde je aj podpora rodiny, sa tieto ciele úspešne darí realizovať. Ak rodič a učiteľ nemajú spoločný cieľ, môžeme to prirovnať

k dvojkoľajnej výchove v rodine, ktorá vždy vyústila do vážnych výchovných problémov. Najnebezpečnejším fenoménom modernej doby je ľahostajnosť, do ktorej upadá spoločnosť. Nesmieme dovoliť, aby nás ľahostajnosť prevalcovala tak, že by sme už deti nedokázali presvedčiť o existencii hodnôt, pre ktoré sa oplatí niečo obetovať a vyvinúť úsilie.

Jasným dôkazom toho, že pri svojej práci používame predovšetkým motiváciu, je pomer pochvál, pokarhaní a znížených známok zo správania, aký je dlhodobo obvyklý v našej škole. Vid' klasifikáciu..

V rámci prevencie v spolupráci s PZ SR Staré Mesto - západ prebieha aj dlhodobý projekt Správaj sa normálne, ktorý u nás v rámci etickej výchovy realizovali v 5. ročníku príslušníci PZ SR Staré Mesto - západ.

V rámci **Dohovoru o právach dieťaťa** sa snažíme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, realizovať prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, viesť k zodpovednému postojom k sexuálnemu správaniu, zabezpečovať primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa, prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, venovať pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie. **Spolupracujeme aj s mimovládnyimi organizáciami** Ľudia proti rasizmu, Stála konferencia občianskeho inštitútu a Protidrogové fórum, ktoré uskutočnili s našimi žiakmi vyšších ročníkov veľmi kvalitné besedy, napr. Vzťahový rámec postojov a hodnôt, Prevencia sociálno-patologických javov - drogy, alkohol, obohatené filmovými ukážkami.

**Pracovníci CVPP** (Centra výchovnej a psychologickej prevencie) pracovali s triednymi kolektívami na pôde školy. V tomto školskom roku pracovali s triednymi kolektívami 3.B, kde sa zaoberali aktuálnou situáciou v triede a stanovením pravidiel správania, v 5.B prebiehali aktivity na stmelenie kolektívu, kooperáciu a empatiu, v 6.A a 6.B. sa venovali vzájomným vzťahom, porovnaniu asertívneho a agresívneho správania, empatii a vzájomnej spolupráci.

**Kultúrny obzor detí** a ich spoločenské správanie pomáhajú kultivovať návštevy večerných predstavení v bratislavských divadlách (SND opera, balet, DPOH činohra, Nová scéna, Astorka) ktoré navštevujú žiaci vyšších ročníkov spolu s učiteľmi a rodičmi pravidelne 1-2x mesačne za zľavnené vstupenky. V minulom školskom roku mohli záujemcovia navštíviť 20 predstavení a tento školský rok žiaci absolvovali aj projekt Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii.

## Vo vzdelávacej oblasti:

**Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov realizujeme už od 1. ročníka (AJ)** s pridaním 2. jazyka už v 5. ročníku. Snažíme sa o čo najlepšiu jazykovú vybavenosť a komunikatívne zručnosti všetkých našich absolventov na primeranej úrovni podľa ich schopností - aj zavedením nepovinných predmetov a vzdelávacích krúžkov s využitím jazykových znalostí našich pedagógov (Aj NJ FJ RJ).

Snažíme sa vybaviť všetkých našich absolventov počítačovou gramotnosťou a praktickými zručnosťami pri práci s počítačom a internetom s cieľom naučiť deti osvojiť si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Žiaci sa učia samostatne pracovať a svoju prácu aj prezentovať pred publikom (napr. prezentácie v PowerPointe v multimediálnej učebni). Teoretické vedomosti si majú možnosť precvičovať v testoch na našej internetovej stránke. **Od 5. po 9. ročník mali všetci žiaci 1 hodinu informatiky týždenne**, po vyučovaní si môžu denne získané vedomosti precvičiť v učebniach informatiky vďaka materiálnej pomoci rodičov. V tomto školskom roku sa nám podarilo vybudovať ďalšiu multimediálnu učebňu na 2. stupni a multimediálnu učebňu, spojenú s knižnicou, na 1. stupni. V súčasnosti máme 30 žiackych počítačov v dvoch prepojených učebniach, každý žiak pracuje pri počítači sám a 3 multimediálne učebne, z toho 1 kombinovanú s počítačovou.

Vytvárame podmienky pre rozvoj nadaných a talentovaných detí v školskej aj mimoškolskej oblasti. Nadaných žiakov zapájame do rôznych vedomostných, športových, umeleckých a iných súťaží. Talentovaným žiakom v mimoškolskej oblasti v prípade potreby upravujeme harmonogram dochádzky a individuálneho skúšania tak, aby sa mohol naplno rozvíjať ich talent, aby mohli trénovať, hrať, spievať, súťažiť, zúčastňovať sa na sústredueniach, vystúpeniach, reprezentovať a zároveň aby sa mohli v psychickej pohode a bez stresu vzdelávať.

Predmetové olympiády a súťaže považujeme za integrálnu súčasť našej práce na vyučovaní aj v krúžkovej činnosti. Podľa možností sa snažíme, aby sa čo najviac detí zapojilo do súťaží a dosiahlo čo najlepšie výsledky. Vid' tabuľku umiestnení.

Snažíme sa, aby naši žiaci v celoštátnom meraní vedomostí žiakov 9. ročníka zo Sj a M **Monitor 9** dosahovali čo najlepšie výsledky. Vytvárame im pre to podmienky aj vyučovaním nepovinných predmetov a ponukou vzdelávacích krúžkov. Vid' výsledky monitora.

Náležitú pozornosť venujeme deťom, vyžadujúcim osobitnú starostlivosť v spolupráci s PPP, CVPP, rodičmi, lekármi (**deti so špecifickými vývinovými poruchami učenia a zdravotne oslabené**). Dlhodobo spolupracujeme s PPP (Pedagogicko-psychologickou poradňou) na Jesenského 8. Túto spoluprácu

považujeme za príkladnú, pracovníci poradne poskytujú deťom individuálnu diagnostiku a rodičom aj nám cenné rady pri práci s deťmi s poruchami učenia. Na začiatku školského roka máme vždy pracovnú poradu, venovanú deťom s poruchami učenia a inými problémami a na každej hodnotiacej porade triedni učitelia informujú o stave dodržiavania metodických pokynov pre hodnotenie detí so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V zmysle primeranosti požiadaviek dbáme na plynulý prechod detí z materskej školy do 1. ročníka a detí zo 4. do 5. ročníka úzkou spoluprácou jednotlivých stupňov školy spolu s učiteľmi a rodičmi.

### V oblasti zdravotnej výchovy:

Nezabúdame ani na **pohybové aktivity**. V tomto školskom roku sme sa ako Školský športový klub Palisády s interným podnázvom ČIMO-GYM zaregistrovali v Slovenskej asociácii kulturistiky. Mali sme vlastného reprezentanta na Majstrovstvách Slovenska v kulturistike dorastencov. V rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme dbať o stimuláciu a rozvoj **správneho držania tela**, informovať deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie, napríklad aj fajčenie, pitie alkoholu a iné závislosti. Mladšie deti si posilňujú svalstvo chrbtice **cvičením na fitloptách** a starší žiaci majú možnosť spevňovať si svalstvo **cvičením v posilňovni**, kde každý záujemca dostane cvičebný plán podľa jeho fyzických dispozícií - vid' blog ČIMO-GYM na internetovej stránke školy.

Rezervy máme ešte v zjednotení požiadaviek a v systematickom vedení detí k správne držaniu tela na všetkých predmetoch. Problém vidíme aj v zastaranom školskom nábytku.

## V organizačnej oblasti:

Plnili sme úlohy, vyplývajúce z POP. Podľa našich skúseností, dopytu rodičov, potrieb pracovného trhu a požiadaviek, aké pred nás kladie zaradenie Slovenska medzi štáty EÚ, využívame možnosti, aké nám poskytujú učebné plány MŠ SR.

**Vzdelávacie poukazy** umožňujú realizáciu bohatej krúžkovej činnosti na vysokej úrovni.

Ponúkali sme **21 krúžkov na 2. stupni** a **5 krúžkov na 1. stupni**:

### **Vzdelávanie**

- 2 x jazykovedno-literárny
- 2 x matematický
- jazykové: angličtina  
ruština  
francúzština

### **Počítače**

- programátorský
- internet

ako vzdelávanie aj odpočinok - vo voľnom čase od 14,00 do 18,00 každý deň - túto aktivitu finančne zabezpečujú rodičia, lebo sa v takom rozsahu, v akom ju poskytujeme, nedá pokryť zo vzdelávacích poukazov

### **Pohybové aktivity**

- basketbal
- 2x futbal
- volejbal
- 2x stolný tenis
- 3x posilňovanie

### **Kultúra a vlastnú tvorbu**

- žurnalistický
- literárny
- školský časopis

### **Odpočinok aj vzdelávanie**

- filmový klub

### **Krúžky v rámci ŠKD,**

v ktorých si deti tvorivými a pohybovými aktivitami spríjemňujú čas.

- tvorivá dielňa
- alternatívne výtvarné techniky
- pohybové aktivity
- vlastivedný
- literárno-dramatický

**Kultúrne poukazy** sme so súhlasom rodičov použili pre žiakov druhého stupňa v projekte **Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii**. Žiaci 1. stupňa využili poukazy na iné spoločne organizované kultúrne podujatia.

### **Doplnkové vzdelávacie aktivity:**

- Tanec v hudbe: pôvod tancov a ich vplyv na vývoj inštrumentálnej hudby
- Harmónia farieb, čínske odevy: kreatívny projekt na Hrade, symbolika farieb v Číne, výroba šatiek
- Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii - cyklus 4 koncertov pre všetkých žiakov 2. stupňa
- Ekotopfilm - návštevy filmového festivalu s environmentálnou tematikou
- Návšteva filmového predstavenia pod záštitou OZ Človek v ohrození
- Výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa
- SND - rôzne divadelné predstavenia
- Bábkové divadlo
- Klub Palisády - výroba srdiečok z drôtu a pohľadníc
- Kúzelnícka a balónová šou - MŠ a 1. ročník
- Ukážky práce polície v našej škole - MŠ a 1. ročník
- ZOO (akcia OLO)
- CVČ - terária, beseda o plazoch, žijúcich na Slovensku
- Lyžiarsky kurz absolvovali žiaci 7. ročníka na Homôlke
- Dopravné ihrisko - výcvik absolvovali žiaci 1. stupňa

### **Výlety:**

- Červený Kameň
- Piešťany
- Bojnice
- Paríž a Eurodisneyland

### **Exkurzie:**

- Hurbanovo hvezdáreň - 4. ročník
- Tunel Sitina - exkurzia prvákov pred otvorením tunela
- Devínska Kobyla fauna a flóra - odborný výklad
- Návštevy knižníc na Kapucínskej a na Panenskej
- Múzeum Janka Jesenského
- Exkurzie v historickom centre mesta
- Múzeum Ľ. Štúra v Modre
- Návšteva kultúrnych inštitútov
- Leonardo zvedavý génius - výstavu na Bratislavskom hrade videli všetci naši žiaci
- SNM
- SNG
- Malé galérie v Starom Meste

### **Aktivity ŠKD**

- Kurz plávania - 43 žiakov
- Kurz korčuľovania - 31 žiakov
- Vianočné besiedky
- Návšteva vianočných trhov
- Fašiangový karneval
- Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci
- Bibiana - pravidelné návštevy výstav a rôznych zaujímavých podujatí, ako je tvorivá dielňa, DOD, Svet ticha
- SND - 2 predstavenia
- SNM - výstavy ...
- CVČ na Štefánikovej - Deň Zeme, keramický krúžok, súťaže
- Mestská knižnica na Kapitulskej - exkurzia
- Kino Mladost': 3 filmy
- Bienále ilustrácií
- Ovocné párty
- Dvor remesiel - výroba darčiekov
- Príprava 2 družstiev na biologickú olympiádu

### **V rámci ŠKD sa deti 1x týždenne venovali záujmovej činnosti v 5 krúžkoch v škole:**

- športový
- literárno-dramatický
- tvorivá dielňa
- vlastivedný

- alternatívne výtvarné techniky  
a na keramický krúžok chodili do CVČ.

Údaje o jednotlivých aktivitách pravidelne uverejňujeme na školskej internetovej stránke [www.zsmh.sk](http://www.zsmh.sk)

V dôsledku naozaj komplexného prístupu k výchove a vzdelávaniu v našej škole sa nám darí dosahovať skvelé výsledky, z ktorých máme radosť, pomáhajú nám uvedomovať si spolupatričnosť k našej škole a vedomie spoluzodpovednosti za jej dobré meno. Naši pedagógovia by si zaslúžili za takto odvádzanú prácu finančné ohodnotenie nad rámec svojich tabuľkových plátov.

## **Porovnanie s minulým školským rokom.**

V porovnaní s minulým školským rokom sme nezaznamenali výraznejšie rozdiely, ale systémom postupných krokov sa snažíme modernizovať, vylepšovať, skvalitňovať našu prácu aj podmienky pre možnosť jej kvalitného výkonu.

### **Vzdelávanie**

Vo vzdelávacej oblasti sme dosiahli porovnateľné výsledky. Externé meranie Monitor opäť dopadlo vynikajúco, SJ o 23% lepšie, M o 17% lepšie, než celoslovenský priemer.

### **Nové postupy vo vzdelávaní**

Škola je vybavená počítačovými a multimediálnymi učebňami so systémom na nadštandardnej úrovni, čo umožňuje učiteľom v plnej miere využívať IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Učebne sú navzájom prepojené a každý žiak pracuje pri počítači samostatne. Vyučovanie v multimediálnych učebniach umožňuje spojiť kvalitný zvuk a obraz, čo zvyšuje jeho názornosť. Žiaci sa môžu aktívne zapájať do procesu výučby, pracujú v skupinách, riešia divergentné úlohy, spolupracujú, preberajú tak spoluzodpovednosť za kvalitu a zvyšuje sa ich záujem o prípravu na vyučovanie. Veľmi výrazne pomáha, že všetci žiaci na 2. stupni sa už v siedmom ročníku naučili pracovať v PowerPointe a uvádzať svoje prezentácie so všetkými náležitosťami, ktoré k verejnej prezentácii patria, čo sa hojne využíva takmer vo všetkých predmetoch. Čoraz viac pozornosti venujú učitelia vlastnej tvorbe detí a ich tvorivosti, čo sa zúročilo aj na slávnostnej akadémii a na rôznych súťažiach.

Nič už nebráni našim učiteľom v plnej miere a efektívne využívať moderné vyučovacie metódy a postupy. Treba však skonštatovať, že niektorí tieto možnosti využívajú pravidelne s absolútnou samozrejmou, dokonca ochotne poskytujú nielen svoje vedomosti a zručnosti, ale aj vlastnoručne vyrobené materiály nezištne svojim kolegom a niektorí sa len veľmi pomaličky osmelujú, pretože napriek absolvovaným školeniam im ešte chýba zručnosť.

### **Výchovná oblasť**

Vo výchovnej oblasti máme stále slušné výsledky, ale na to, aby sme ich spoločne dosahovali, musíme vyvíjať čoraz viac úsilia. Musíme pracovať aj sami na sebe, aby sme porozumeli mladým ľuďom, ale zároveň musíme byť nároční a trvať na istej úrovni správania a vzájomnej komunikácie, aby sme uspeli v obhajovaní tradičných hodnôt a mravných noriem, ktoré sme deťom povinní odovzdať. Čo nás nesmierne teší a sme na to patrične hrdí je, že k nám stále prichádzajú bývalí žiaci so svojimi úspechmi, bolesťami aj radosťami. Dokazujú nám, že naše „devätoro“ absolventa nie sú len nenaplnené frázy.

### ***Výber strednej školy***

Štruktúra stredných škôl, na ktoré sa hlásia a aj dostávajú naši deviataci, sa nemení, približne 50% odchádza na gymnáziá, ostatní na stredné školy s maturitou. Naši žiaci sa už tradične dostávajú bez problémov na stredné školy podľa svojich schopností a vlastného výberu, pričom využívajú aj možnosť testovania profesijnej

orientácie v PPP. Zo 4. ročníka nám neodchádza na osemročné gymnáziá veľa detí, naši rodičia pochopili výhody vzdelávania a jeho kvalitnú úroveň v našej škole.

### ***Vzdelávacie poukazy***

Oceňujeme možnosť využívať vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity žiakov, ale aj na ich ďalšie vzdelávanie. Učitelia v popoludňajších hodinách vedú žiakov v rôznych záujmových a vzdelávacích krúžkoch, čo je príležitosťou na ich vzájomné zblíženie a dosahovanie lepších výsledkov.

### ***Budovy - materiálny problém***

V materiálnej oblasti je stále viac problémov, pretože budovy sú staré, vyžadujú si nielen bežnú údržbu, ale aj investičné zásahy. Budova na Palisádach potrebuje bezpodmienečne najmä výmenu okien a fasády, pretože dochádza k veľkým únikom tepla a budova na Podjavorinskej najviac potrebuje rekonštrukciu suterénu a doriešenie spodných vôd.

## SWOT analýza

	S - Silné stránky	W - Slabé stránky
SWOT analýza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozdelenie detí podľa vekových osobitostí v 2 budovách - škola rodinného typu</li> <li>▪ možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ</li> <li>▪ zníženie možnosti potenciálneho šikanovania</li> <li>▪ kvalifikovaní pedagógovia, ochotní ďalej sa vzdelávať</li> <li>▪ rovnomerné vekové zloženie pedagogického zboru</li> <li>▪ mimoriadne priateľská atmosféra medzi učiteľmi a deťmi, veľmi korektné vzťahy na pracovisku</li> <li>▪ dobrá spolupráca s radou rodičov</li> <li>▪ výučba multimediálnym spôsobom</li> <li>▪ výučba informatiky na nadštandardnej úrovni</li> <li>▪ kvalitná výučba jazykov</li> <li>▪ 2 jazyky povinne (Aj, Fj, Nj, Rj)</li> <li>▪ výborné vzdelávacie výsledky, úspešné umiestnenie žiakov na stredných školách</li> <li>▪ multimediálne učebne, PC učebne - dostatok PC pre všetkých žiakov</li> <li>▪ internet každé popoludnie do večera k dispozícii žiakom</li> <li>▪ bohatá krúžková činnosť - zmysluplné využívanie voľného času</li> <li>▪ návšteva večerných divadelných predstavení a koncertov - spoločenské správanie a kultúrny rozhľad</li> <li>▪ nový školský dvor s možnosťou kombinovaného využitia - volejbal, basketbal, futbal a iné voľnočasové aktivity</li> <li>▪ posilňovňa s vysokou úrovňou vybavenia - správne držanie tela</li> <li>▪ pingpongové stoly k dispozícii kedykoľvek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké náklady na údržbu budov z dôvodu ich veku (okná, strecha) - zlý technický stav - úniky tepla</li> <li>- zastaraný školský nábytok</li> </ul>
O - príležitosti	Stratégia SO	Stratégia WO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sponzoring firiem, donorstvo</li> <li>▪ potenciálny záujem médií</li> <li>▪ existencia nespokojných rodičov detí z iných škôl</li> <li>▪ možnosť oslovenia rodičov detí, ktoré nespadajú do Starého Mesta</li> <li>▪ existencia rodičov, hľadajúcich kvalitu v štátnej škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentácia školy v médiách v záujme získania nových žiakov</li> <li>▪ oslovenie donorov prezentovaním kvality školy a schopnosti koncepčne a zmysluplne použiť získané prostriedky v prospech kvality vyučovania</li> <li>▪ lojalita žiakov a ich rodičov, po presťahovaní dochádzajú aj zo vzdialených miest</li> <li>▪ vzdelávanie v súlade s modernými trendami a požiadavkami pracovného trhu EU</li> <li>▪ inovačné metódy vo vyučovacom procese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ presvedčiť kompetentných o opodstatnenosti existencie tejto kvalitnej školy a o nutnosti investovať do technického stavu budov - výsledkom rozumných investícií bude zníženie energetických nákladov s predpokladanou rýchlou návratnosťou</li> </ul>
T - hrozby	Stratégia ST	Stratégia WT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostatok financií na zlepšenie technického stavu budov a tým spôsobené finančné straty na energie</li> <li>▪ nízke ohodnotenie učiteľov bez osobných príplatkov - existenčné problémy mladých, najmä mimobratislavských učiteľov</li> <li>▪ klesajúca demografická krivka</li> <li>▪ zmena priorit kompetentných v oblasti školstva</li> <li>▪ preplnené učebné osnovy, neprimeraná záťaž detí, nedostatok času na prehĺbovanie učiva</li> <li>▪ nedostatok času, síl a niekedy aj záujmu niektorých rodičov o výchovu svojich detí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udržanie vzdelávacích výsledkov</li> <li>▪ motivácia učiteľov, aby aj naďalej pokračovali v dobrovoľníckej činnosti, psychická pohoda na pracovisku</li> <li>▪ využitie všetkých možností, ktoré učebné plány poskytujú čo najúčinnjšou formou</li> <li>▪ bližší a častejší kontakt s rodičmi, snaha dosiahnuť spoločný cieľ - osвета vo vzťahu rodič - dieťa - učiteľ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čiastočné udržiavacie práce na priebežnom odstraňovaní menších technických závad, kým nebudú prostriedky na generálne opravy</li> <li>- získanie financií na ocenenie aktívnejších učiteľov</li> </ul>

## **Stanovisko rady školy - príloha:**

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ za školský rok 2006/2007.

Ing. Andrej Zmeček

---

predseda rady školy