



Základná škola
Dr. Milana Hodžu s MŠ Palisády
Škarniclova 1, Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006

Vypracovala:

*Mgr. Etela Hessová na základe
podkladov od vedúcich MZ, PK
a zástupcov*

Predkladá:

*Mgr. Etela Hessová
riaditeľka školy*

Prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ
dňa .12 10. 2006

Prerokovaná v rade školy pri ZŠ
dňa 19.10 2006

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Staré Mesto

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Dr.Milana Hodžu s MŠ Škarniclova 1
za školský rok 2005/2006

Mgr. Anton Gábor

Za zriaďovateľa

Obsah

Obsah.....	2
Východiská a podklady:	3
Údaje o škole	4
Základné údaje	4
Vedúci zamestnanci školy.....	4
Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	5
Údaje o rade školy	5
Členovia rady školy:.....	5
Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006	5
Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach	6
Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:	6
Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:	6
Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006	7
Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy.....	7
Umiestnenie našich žiakov na stredných školách:	9
Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke.....	10
Učebné plány:	12
Zamestnanci	13
Odbornosť	14
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto šk. roku	15
Nepedagogickí zamestnanci	16
Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach	17
Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	18
Aktivity	18
Projekty:	22
Interné projekty:	23
Projektové vyučovanie	24
Materská škola	25
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	26
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.	27
Budova na Podjavorinskej ulici	27
Budova na Palisádach (Škarniclova):.....	27
Výhľadový plán.....	28
Členenie výdavkov na mzdy a prevádzku v roku 2005	29
Zdroje	29
Čerpanie	30
Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.	31
Vo výchovnej oblasti:.....	31
Vo vzdelávacej oblasti:.....	33
V oblasti zdravotnej výchovy:.....	34
V organizačnej oblasti:	34
Porovnanie s minulým školským rokom.	38
SWOT Analýza.....	40
Stanovisko rady školy - príloha:	41

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2006
4. Plán práce ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ
7. Ďalšie podklady: [www stránka školy](#), kronika, školský časopis.

Údaje o škole

Základné údaje

Názov školy: Základná škola Dr. Milana Hodžu s materskou školou
Adresa školy: Škarniclova 1, 81101 Bratislava

Telefónne a faxové čísla: 544 11 323 - riaditeľstvo + 2. stupeň
544 11 588 - 1. stupeň
544 35 587 - MŠ
544 14 203 - ŠJ 2. stupeň
544 16 264 - ŠJ 1. stupeň

Internetová stránka: www.zsmh.sk
Elektronická adresa: riaditelka@zsmh.sk, zsmh@zsmh.sk

Zriaďovateľ: MČ Bratislava Staré Mesto Vajanského nábr. 3
814 21 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Etela Hessová
Zástupca 1. stupeň: Mgr. Anton Procházka
Zástupca 2. stupeň: Mgr. Zlatica Lacková
Zástupca MŠ: Bibiana Biacovská
Vedúca ŠKD: Elena Čambalová
Vedúca ŠJ: Hedviga Kasalová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Dr. Milana Hodžu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.4. 2004 Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.4. 2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1	Andrej Zmeček	predseda	rodičov
2	Elena Beutelhauserová	podpredseda	PPP
3	Valéria Slivková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Anton Gábor		delegovaný za zriaďovateľa
5	Peter Smrek		delegovaný za zriaďovateľa
6	Alexander Nitranský		delegovaný za zriaďovateľa
7	Martin Shon		za rodičov ZŠ
8	Štefan Šimuni		za rodičov ZŠ
9	Martin Berger		za rodičov MŠ
10	Roman Penkala		pedagogických zamestnancov ZŠ
11	Monika Tichá		pedagogických zamestnancov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006

- Počet zasadnutí rady školy: 4
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:
 - Schválenie správy o činnosti školy za šk. rok 2004/2005
 - Odsúhlasenie variantov učebných plánov na šk. rok 2005/2006
 - Kooptovanie nových členov za rodičov odchádzajúcich absolventov
 - Voľba nového predsedu

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach

(poradných orgánov riaditeľa školy)

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

MZ	1. stupeň
PK	slovenský jazyk
PK	matematika - fyzika
PK	cudzie jazyky
PK	prírodopis - chémia
PK	zemepis - dejepis
PK	hudobná výchova - výtvarná výchova
PK	etická výchova - občianska výchova
PK	technická výchova - informatika

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú minimálne 4x ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a z platných POP na daný školský rok a stanovujú si časovo-tematické plány. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardami a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží. Svoju činnosť zaznamenávajú v zošitoch MZ a PK a písomne robia aj vyhodnotenie činnosti a výsledkov práce za školský rok. Jednotliví členovia sa zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní v jednotlivých oblastiach a na poradách robia výstupy pre kolegov. O svojej činnosti pravidelne informujú na pracovných poradách.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006

Základná škola

Stupeň 1.	7 tried	151 detí
Stupeň 2.	10 tried	228 detí
Spolu:	17 tried	379 detí

Materská škola

Spolu:	2 triedy	40 detí
---------------	-----------------	----------------

Základná škola + materská škola

Spolu:	19 tried	419 detí
---------------	-----------------	-----------------

ŠKD

Spolu:	5 oddelení	103 detí
---------------	-------------------	-----------------

Údaje o počte detí materskej školy a základnej školy

Materská škola

Stav k 15. 9. 2005				Stav k 31. 8. 2006			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	40	x		2		x	
	Menej ako 3-ročné	2			Menej ako 3-ročné	-	
	3-ročné	7			3-ročné	3	
	4-ročné	16			4-ročné	10	
	5-ročné	11			5-ročné	14	
	6-ročné	4			6-ročné	8	
	spolu	40			spolu	35	

Základná škola

Ročníky	Stav k 15. 9. 2005 ZŠ							Stav k 31. 8. 2006 ZŠ						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		32			1	29	2		34			2	31
2.	2		32		2	1	27	2		36		2	1	30
3	1		33			1	26	1		32			1	22
4.	1		29		1	1	15	2		47		1	1	21
5.	2		46		1			2		44		1		
6.	2		42					2		44				
7.	2		41					2		43				
8.	2		57					2		57				
9.	2		45					2		43				
Spolu	16		357				97			379		4	5	103

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **59**
 z toho integrovaní **4**

Počet detí, zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2006-2007: **58**
 Nastúpilo: **48**
 Odklad: **10**

Počet detí MŠ, zapísaných do 1.roč ZŠ

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných		
SPOLU	dievčatá %	odklady %	navštevuje MŠ
8	38	13	1

Umiestnenie našich žiakov na stredných školách:

Všetci absolventi 9. ročníka boli bez problémov podľa záujmu prijatí na stredné školy.

Gymnázia	20
Stredné priemyselné školy	7
Združené stredné školy	3
Obchodné akadémie	8
Škola umeleckého priemyslu	1
Stredné odborné učilištia 4-ročné	4
Stredné odborné učilištia 3-ročné	0
Spolu	43

Z 8. ročníka

Bilingválne gymnázium	1
Konzervatórium	1
Stredné odborné učilište 3-ročné	1
Spolu	3

Zo 6. ročníka

Gymnázium 6-ročné	1
Tanečné konzervatórium	1
Spolu	2

Zo 4. ročníka

Osemročné gymnázia	4
--------------------	---

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v tabuľke

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
43	20	20	19	19	4	4	0	0	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
47	10	10	4			

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
57	1	1	1	2	2	2

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

Výsledky koncoročnej klasifikácie / I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda	Ø triedy
1.	1.A							
	1.B							
2.	2.A	1,13	1,0	1,06	1,0			1,04
	2.B	1,20	1,0	1,06	1,3			1,14
3.	3.A	1,33	1,16	1,33		1,13	1,26	1,24
4.	4.A	1,50	1,30	1,58		1,25	1,21	1,37
	4.B	1,42	1,20	1,38		1,05	1,05	1,22
Ø jedn. predmet		1,33	1,13	1,32		1,15	1,19	

Výsledky koncoročnej klasifikácie / II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tch.v	Vv	Hv	Tv	Nv/ Ev	Ø triedy
5.	5.A	1,43	1,39	abs.	1,04	1,39		1,52			1,34	1,21	1,0	1,0	1,08		1,24
	5.B	1,71	1,52	abs.	1,09	1,47		1,80			1,66	1,28	1,0	1,0	1,14		1,37
6.	6.A	1,71	1,52	abs.	1,57	1,85	1,0	1,71	1,80		1,38	1,61	1,0	1,0	1,00		1. 42
	6.B	2,00	1,72	abs.	1,44	1,66	1,0	1,77	2,00		1,11	1,33	1,0	1,0	1,05		1.42
7.	7.A	1,50	1,75	1,25	1,80	1,85	1,0	1,85	1,80		1,95	1,00	1,0	1,0	1,04		1,44
	7.B	1,63	1,77	1,45	1,54	1,81	1,0	1,77	1,95		1,09	1,13	1,0	1,0	1,18		1,40
8.	8.A	1,62	1,48	1,51	1,62	2,00	1,14	1,70	2,18	2,25	1,55	1,44	1,0	1,0	1,04		1,53
	8.B	1,80	1,82	1,32	1,60	1,67	1,10	2,10	2,03	1,85	1,46	1,35	1,0	1,0	1,03		1,50
9.	9.A	1,72	1,77	1,18	1,77	1,72	1,0	1,90	1,90	1,95	1,72	1,54	1,0	1,0	1,00		1,50
	9.B	1,97	2,04	1,52	1,85	1,95	1,0	2,10	2,04	2,42	1,71	1,66	1,0	1,0	1,04		1,66
Ø jedn. predmet.		1,71	1,68	1,37	1,53	1,74	1,03	1,82	1,96	2,12	1,49	1,36	1,00	1,00	1,06		

Výsledky externých meraní - Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	22	22	18,4	22,6	61,4	75,45	24,4	29,1	81,8	96,97
9. B	21	21	18,4	26,5	61,4	88,4	24,4	29,0	81,8	96,67
Celkom	43	43	18,4		61,4	81,8	24,4		81,8	96,8

Správanie

Znížené známky: 3, z toho: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uspokojivé: 2 ▪ menej uspokojivé: 1 	Odôvodnenie: 2 za neospravedlnené vymeškané hodiny, 1 záškoláctvo väčšieho rozsahu, ktoré sa aj pre úteky z domu riešilo v spolupráci s príslušnými organizáciami.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riaditeľské pokarhania: 22 ▪ Triednické pokarhania: 35 	Odôvodnenie: porušovanie školského poriadku rôzneho rozsahu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riaditeľské pochvaly: 178 ▪ Triednické pochvaly: 60 	Odôvodnenie: prospech alebo jeho výrazné zlepšenie, príkladné správanie, slušnosť, pomoc spolužiakom, pomoc pri organizácii rôznych podujatí, čestnosť, dobrý skutok, úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach, prípadne iná pozitívna reprezentácia školy.

Učebné plány:

- 1. a 2. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov 1. - 4.ročník
- 3. - 9. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3.- 9.ročníku

V rámci možností, ktoré poskytujú učebné plány, vyučujeme 1. cudzí jazyk od 1. ročníka, 2. cudzí jazyk už od 5. ročníka.

Cudzie jazyky vyučujeme v kombináciách: 1.AJ - 2.FJ/ Rj
1.NJ - 2.AJ/ Rj.

Ako 2. cudzí jazyk si môžu žiaci zvoliť namiesto francúzštiny alebo angličtiny ruštinu v prípade dostatočného počtu záujemcov na otvorenie skupiny.

V budúcnosti uvažujeme o kombinácii 1. AJ - 2. FJ/NJ/RJ

Okrem toho ktorýkoľvek z ponúkaných jazykov poskytujeme aj v rámci vzdelávacích poukazov vo forme krúžku na 2. stupni.

V 8. ročníku doplníme cvičenia Sj a M .

Na celom 2. stupni vyučujeme aj informatiku - prácu s počítačom.

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby: 40

Z toho:

31	učiteľov ZŠ
5	vychovávateľiek ŠKD
4	učiteľky MŠ
+2	asistentky učiteľa

Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov: 34,2

Z toho:

25,2	učiteľov ZŠ
5	vychovávateľiek ŠKD
4	učiteľky MŠ
+2	asistentky učiteľa

Kvalifikovanosť ZŠ / MŠ/ ŠKD

Počet kvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň:	MŠ	ŠKD	Počet nekvalifikovaných učiteľov ZŠ	1. stupeň:	2. stupeň	MŠ/ŠKD
31	8	21	4	5	2 - študenti VŠ	0	2	0/0

Pedagogická prax: ZŠ + ŠKD + asist. uč. + MŠ

do 5 rokov	od 5 do 15 rokov	od 15 do 30 rokov	od 30 a viac rokov
9	6	16	11

Odbornosť

1. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne hodín:	% neodborne odučených hodín:
Slov.jazyk a liter.	63	0	0
Cudzí jazyk	22	6	27
Matematika	33	0	0
Prvouka	8	0	0
Výtvarná výchova	11	0	0
Pracovné vyučovanie	3	0	0
Hudobná výchova	7	0	0
Telesná výchova	14	0	0
Etika/náboženstvo	8	0	0
Vlastiveda	5	0	0
Prírodoveda	6	0	0
Spolu 1. stupeň	180	6	3%

2. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkovo:	Z toho odučených neodborne:	% neodborne odučených predmetov:
Slovenský jazyk	50	0	0
Anglický jazyk	46	0	0
Nemecký jazyk	21	0	0
RJ/ FJ	20	0	0
Dejepis	18	0	0
Zemepis	18	4	22
Občianska výchova	8	4	50
Matematika	50	0	0
Fyzika	14	0	0
Chémia	12	0	0
Prírodopis	18	4	22
Tech.p. - inf.	20	0	0
Výtvarná výchova	10	0	0
Hudobná výchova	10	0	0
Telesná výchova	26	2	8
Etická vých./ náb.v.	15	0	0
Spolu 2. stupeň	357	14	4%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto šk. roku

1. Rozširujúce štúdium - výchovné poradenstvo - 1 učiteľka - pokračuje ešte 1 šk. rok
 2. Špecializačné kvalifikačné štúdium - anglický jazyk 2 učitelia - pokračujú ešte 1 šk. rok
 3. PIRŠ -18 učiteľov - ukončené v ŠVS 2006
 4. ELFA - správcovstvo počítačových učební 2 učitelia - ukončené 2006
- Kvalifikačnú skúšku v minulosti absolvovalo 16 učiteľov.

Okrem toho sa učitelia zúčastňujú na priebežných vzdelávacích aktivitách, organizovaných MŠ, MPC, občianskymi združeniami a ďalšími vzdelávacími inštitúciami, napr.:

- Etická výchova na 1. stupni (MPC)
- Slohová výchova vo 4. ročníku (MPC)
- Vlastiveda vo 4. Ročníku (MPC)
- Experimentálne overovanie učebníc Sj pre 3. ročník (ŠPÚ)
- Výsledky inšpekčnej činnosti vo vyučovaní prírodopisu (MPC)
- Flóra Devínskej Kobyly
- Ohrozuje nás vírus vtáčej chrípky?
- Geneticky modifikované potraviny (Istracentrum v DNV)
- Vieme sa priblížiť - cyklus (o deťoch s poruchami)- (OZ Kvapka)
- Kooperácia škôl na trhu práce (PPP)
- Chránené dielne (PPP)
- Multimediálne pomôcky v chémii (MPC)
- Jazyková politika (ESF)
- Aj- testy, osnovy, slovná zásoba, portfólio (Oxford University Press)
- Programové vyučovanie cudzích jazykov (MPB)
- Druhá svetová vojna (MPC)
- Otvorená hodina dejepisu (Mestské múzeum)
- Počiatky šírenia kresťanstva - z Jeruzalema do celého sveta (Mestské múzeum)
- Ochrana osobných údajov
- Šikanovanie - okrúhly stôl (Magistrát MB)
- Pedagogická dvorana (hudobná výchova) - (MPC)
- Problematika ľudských práv - (MP)
- Inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam
- Pravidelné stretnutia učiteľov Tv k problematike športových súťaží v Starom Meste
- Pravidelné stretnutia výchovných poradcov (PPP)
- Pravidelné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie (CVPP)

Interné školenia učiteľov v rámci školy - naši učitelia sa školia navzájom:

- používanie multimediálnych pomôcok
- používanie IKT na prípravu a vyučovanie jednotlivých predmetov

- pravidelné konzultácie učiteľov s psychológom, týkajúce sa detí s poruchami učenia zdravotnými a rodinnými problémami v našej evidencii a v evidencii PPP

Záujem našich učiteľov o ďalšie vzdelávanie sme podľa organizačných možností v plnej miere podporili. Veľmi pozitívne treba hodnotiť ochotu učiteľov odovzdať kolegom svoje nápady, skúsenosti a inovačné metódy vo vyučovaní formou každodenných konzultácií aj formou interných školení.

V MŠ sa učiteľky zúčastnili na 5 jednorázových školeniach a na 1 priebežnom, ktoré je ukončené.

Nepedagogickí zamestnanci

Počet nepedagogických zamestnancov:	9,32
Pracovné zaradenie / úväzok	
tajomníčka	1+0,33 (6,30 - 8,00; 17,00 - 18,00 brána)
školník Palisády	1+0,20 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka	0,53
školník Podjavorinskej	1+0,26 (chodníky, dvor)
upratovačka	1,0
upratovačka	1,0
upratovačka MŠ	1,0
Počet zamestnancov školskej jedálne:	6,5
Pracovné zaradenie/ úväzok	
vedúca ŠJ	1,0
hlavná kuchárka Palisády	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	0,5
hlavná kuchárka Podjavorinskej	1,0
kuchárka	1,0
pomocná kuchárka	1,0

Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov : 68,4%

Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov: 31,6%

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2x 1. miesto	2x 1. miesto	1x 6, 1x 7. miesto	Celosvetová olympiáda extrémne nadaných výtvarných umelcov	reprezentácia Slovenska 1žiačka
	2x 2. miesto	2x 3. miesto		Európsky pohár - bikros	2x 3. miesto
	1x 3. miesto			Majstrovstvá sveta - bikros	1x 5. miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1x 3. miesto			Istrobot	1x 3.miesto 1x 4.miesto
Olympiáda v ruskom jazyku	1x 1. miesto	1x 3. miesto		Cena A. Dubčeka spol. tance - medzin. súťaž	tanečný pár 5. miesto
Pytagoriáda	1x 2. miesto			Športová gymnastika medzin. súťaž	1x 2. miesto
Biologická olympiáda	1x 2. miesto 1x 3. miesto				
Hviezdoslavov Kubín	1x 1. miesto 1x 2. miesto				
Európa v škole	1x 2. miesto				
Literárna súťaž k MDDK	1x 2. miesto 2x 3. miesto				
Cezpoľný beh	1x 1. miesto 1x 3. miesto				
Beh na 60 m	1x 1. miesto 1x 3. miesto				
Stolný tenis	3x 1. miesto	3x 4. miesto			
Volejbal chlapci(9 členov družstva)	1. miesto				
Futbal Jednota Cup(10 členov)	1. miesto	3. miesto			
Mc Donald´s Cup(10 členov) futbal Bratislavou 06	1. miesto	3x 1. miesto			
Mladý génius (matematika)			6x úspešný riešiteľ		
Maks (matematika)			7x úspešný riešiteľ		
Mat., fyz ., geog., chem olympiáda	11 úspešných riešiteľov				
Mat. klokan			14 x úspešný riešiteľ		
Staviam, stavíš, stavíme (D)		1x čestné uznanie			
Všetci sme ľudia (Vv)		6x zvláštna cena poroty			
Vesmír očami detí (Vv)		1x ocenenie v 2.kategórii 1x ocenenie v 3. kategórii			
PTZ(preteky turistickej zdatnosti)		2x 1. miesto 1x 2. miesto	1x 1. miesto 1x 2. miesto		
Spoznaj krásy Vydrice (ekologický projekt)		celá trieda kolektívna práca 1.miesto			
Bikros			1x 3. miesto		
Hra na husliach			3x1.miesto, 1x 2.miesto		

V medzinárodných súťažiach nás reprezentovali talentovaní žiaci v mimoškolských aktivitách: hra na husle, šerm, spoločenský tanec, robotika, športová gymnastika, maliarstvo, bikros

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Aktivity

Internetová stránka školy www.zsmh.sk

Uctime si našich starkých

13. októbra navštívili staršie deti Domov dôchodcov na Podjavorinskej ulici. Ako samy napísali v školskom časopise, boli tam nielen preto, že október je mesiac úcty k starším, ale aj preto, že na návštevu starkých je vždy ten správny čas. Deti potešili starkých pekným kultúrnym programom a vďačný potlesk, doplnený úsmevom, bol pre deti tým najlepším honorárom.

Mikuláš

Zaujímavou aktivitou našej školy je každoročne mikulášsky program, s ktorým deviataci navštevujú v kostýmoch Mikuláša, čerta a anjelov mladších spolužiakov. Obzvlášť sa však na nich tešia deti z prvého stupňa a MŠ. Radosť je vzájomná a nechýba ani dojatie, keď veľkí deviataci sledujú reakcie svojich malých obdivovateľov.

Vianoce pre radosť

OZ Pre radosť pripravilo pre naše deti pestrý a zaujímavý program, plný prekvapení, nechýbal ani naozajstný kúzelník a ohňová šou. Podujatie vyvrcholilo diskotékou. Mladí dobrovoľníci zabezpečili dokonca aj sladké odmeny.

Naše deti z prvého stupňa a MŠ potešili svojich rodičov aj vianočnými besiedkami.

Vianoce pre starkých

Vianoce boli opäť príležitosťou na návštevu starkých v Domove dôchodcov. Ďalšia skupina starších detí s mladšími spolužiakmi z 1. stupňa spolu pripravili starkým pekné a dojímavé stretnutie s kultúrnym programom. Na záver si deti spoločne so starkými pri svetle sviečok zaspievali Tichú noc.

Detský čin roka v Primaciálnom paláci

z 9000 návrhov z celého Slovenska boli naši druháci z 2. A medzi 30 nominovanými a dostali ocenenie za každodenné prejavy tolerancie, priateľstva a porozumenia.

Deň otvorených dverí

sa uskutočnil 26. januára 2006 a bol určený všetkým, ktorí chceli vidieť, ako prebieha výchova a vzdelávanie v našej škole. Zaujímavosťou bolo, že rodičia videli vyučovacie

hodiny, kultúrne programy, ktoré im pripravili ich ratolesti na prvom stupni, slávnostné otvorenie ďalšej počítačovej učebne, prezentácie prác žiakov v Power-Pointe v multimedialnej učebni, porozprávali sa s vyučujúcimi a popoludní si mohli aj zašportovať v basketbalovom a futbalovom krúžku alebo sa zapojiť do záujmovej činnosti ŠKD.

Nezabúdame, kto tu bol pred nami

S týmito slovami sme pri príležitosti Dňa učiteľov opäť privítali na pôde školy kolegov - dôchodcov, ktorým sme pripravili malé pohostenie a deti hodnotný kultúrny program ako prejav úcty a vďaky za ich celoživotnú prácu.

Enviromentálna vedecká konferencia Chránme bratislavský lesopark

Žiaci 8. B zachytili v tlači správy o tom, že v blízkosti sanatória na Železnej studničke sa uvažuje o výstavbe niekoľkých domov. Protesty ochranárov a dôsledky takéhoto počínania ich nenechali ľahostajnými a pod vedením triednej učiteľky zorganizovali školskú vedeckú konferenciu, na ktorej odzneli referáty o:

- prírodných zvláštnostiach tohto územia
- chránených rastlinách a živočíchoch
- význame lesa pre naše mesto
- histórii bratislavských mlynov, najmä Klepáča
- dôsledkoch nevhodného zasahovania človeka do tejto lokality

Konferenciu, ktorá sa konala v našej multimedialnej učebni, spestrili vlastné fotografie a iný dokumentačný materiál sprístupnený pomocou počítačovej techniky. Na konferencii bol prítomný aj pán Andrej Popovič, člen Bratislavského regionálneho ochranárskeho združenia, ktorý deťom povedal veľa zaujímavostí. Deti sa zapojili do súťaže Po prameňoch Vydrice, medzi základnými školami sa stali víťazmi a symbolickými vlastníkmi vzácneho stromu v jedľovo - bukovom lese v doline Jarabinčik v Čergovskom pohorí a s členmi ochranárskej skupiny VLK a BROZ absolvovali vychádzku po prameňoch Vydrice s odborným výkladom

Otvorený list 8. B starostovi

Na podporu zámeru vypísanej súťaže deti využili aj Deň otvorených dverí na Miestnom úrade Staré Mesto, kde odovzdali otvorený list s podpismi starostovi mestskej časti pánovi Petrovi Čiernikovi. Ten ich povzbudil v našom počínaní a poďakoval im za občiansky postoj.

Výstava starých zbraní a uniforiem pri príležitosti 61. výročia ukončenia 2. svetovej vojny

Vmáji sme túto výstavu mohli prezentovať vďaka Klubu vojenskej histórie Karpatia a Kriminalistickému a expertíznemu ústavu Policajného zboru v priestoroch telocvične na Podjavorinskej pre všetky deti našej školy a pre deti z okolitých staromestských škôl (Klub vojenskej histórie Carpathia - exponáty zo súkromných zbierok) (Kriminalistický a expertízny ústav Policajného zboru SR - exponáty z archívu)

Celoslovenské kolo olympiády francúzskeho jazyka - kultúrny program v NR SR

Súťaž organizovala Iuventa pod záštitou MŠ SR. Na pôde našej školy sme už tretíkrát privítali víťazov krajských kôl z celého Slovenska, ktorí súťažili v ôsmich kategóriách. Na slávnostnom vyhodnotení v NR SR sa za Mestskú časť Bratislava - Staré Mesto zúčastnili hostia Ing. Peter Čiernik, starosta Mestskej časti Staré Mesto, Mgr. Anton Gábor, PaedDr. Soňa Budincová, Ing. Dušan Pekár, Mgr. Ján Uriga. Hodnotné ceny víťazom odovzdávali zástupcovia Iuventy, Francúzskeho veľvyslanectva a Francúzskeho inštitútu. Podujatie podporili Slovenská asociácia učiteľov francúzštiny, Francúzsky inštitút, Francúzska ambasáda. Naši žiaci Mirka Fulmeková, Julka Gablíková a Patrik Čižmarovič pod vedením pani učiteľky Šimkovej prispeli k slávnostnej atmosfére umelecky hodnotným kultúrnym programom.

Učitelia detom a všetkým záujemcom z radov rodičov a priaznivcov školy k MDD

Učitelia našej školy pri príležitosti MDD pripravili pre svojich žiakov zaujímavé dopoludnie. Deti prišli do školy bez učebníc a namiesto vyučovania čakalo na nich niekoľko prekvapení. O priebehu celého dňa informovalo školské rozhlasové štúdio. Moderátori pozvali športovo nadaných aj menej nadaných na stolno-tenisový turnaj, ktorý bol rozdelený na dve kategórie- 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník. Milovníci veľkých lôpt sa mohli realizovať v telocvični a zahrať si basketbal. 9,30 sa v učebni 8.B uskutočnila beseda s futbalistami Pavlom Sedlákom, Samom Slovákom a Braňom Fodrekom. Kto si chcel surfnúť na internete alebo zahrať počítačovú hru, mohol ísť do počítačových učební. V multimediálnej učebni si deti oddýchli pri sledovaní filmu Harry Potter. V učebni 6.A sa súťažilo v Milionárovi po anglicky. V 7.B sa mohli zabaviť vyznavači spoločenských hier. V 6.B bola plná dievčat, ktoré si vypočuli praktické rady, ako sa starať o pleť a názorné ukážky od kozmetičiek zo Združenej strednej školy na Račianskej ulici. V jazykovej učebni si dievčatá dali zapletať vlasy v kaderníckom štúdiu. Na prízemí bola atmosféra v napätí i duchu peňazí. Na burze bolo veľa záujemcov a veci na predaj išli doslova "nadračku". V textilnom štúdiu si deti mohli ušit' vlastnú bábiku.

Silácka súťaž

V tomto školskom roku sme uskutočnili 2. ročník siláckej súťaže. Záujem bol veľký, výkony chlapcov aj dievčat skvelé, atmosféra vynikajúca. Zdá sa, že osvetová práca telocvikárov v oblasti životného štýlu, pohybu, výživy a držania tela začína pomaly prinášať výsledky.

Kultúrny program v Pálfyho paláci

Na slávnostnom vyhodnotení projektu Komunitnej nadácie v Pálfyho paláci k dôstojnej atmosfére podujatia prispeli svojim kultúrnym programom aj naši žiaci z literárneho krúžku.

Malá stužková

Dojímavá rozlúčková slávnosť deviatakov s kultúrnym programom, venovaným učiteľom

Pedagogická prax študentov PF UK

V našej škole sa už niekoľko rokov organizuje na 1. stupni súvislá pedagogická prax študentov PF UK . Okrem toho študenti pedagogických smerov ostatných fakúlt jednotlivo vyhľadávajú možnosť absolvovania pedagogickej praxe na 2. stupni a naši učitelia im vždy ochotne vychádzajú v ústrety.

Ilustrácie detí v Prešporských novinách

3 deti z 1. stupňa mali v novinách uverejnené svoje výtvarné práce

Materská škola - zorganizované aktivity

- Vystúpenia detí v domove dôchodcov
- Otvorená hodina pre rodičov
- Ukážka športovo - pohybového krúžku pre rodičov
- Deň matiek, Mikuláš - besiedky
- Rozlúčka detí s MŠ
- Stretnutie rodičov predškolákov s psychologičkou

Zapojenie MŠ do rôznych aktivít

- Akadémia Staromešťatá
- Ilustrácie v Prešporských novinách
- Galéria F7 výstava výtvarných prác
- Výtvarné práce v STV - Gombička

Projekty:

V školskom roku 2005/2006 sme vypracovali a podali 2 veľké projekty, ktoré nás stáli veľa úsilia a času. Naše projekty však neboli vybraté. V prvom prípade išlo pravdepodobne o nepochopenie projektového zámeru zo strany komisie, v druhom prípade sme dostali vyrozumie, že náš projekt komisiu veľmi zaujal, ale chýbali nám body za to, že sme málo pozornosti venovali vymenovaniu už uskutočnených aktivít.

1. Ministerstvo školstva - Sekcia európskej integrácie - Európsky sociálny fond:
Názov projektu: www.onlineskola.sk
2. Ústav informácií a prognóz školstva - Oddelenie projektu Infovek
Názov projektu: Otvorená škola

Ďalšie projekty:

Zapojili sme sa do medzinárodného projektu overovania
Európskeho jazykového portfólia (jazykový pas) - francúzsky a ruský jazyk.

V tomto školskom roku sme so Štátnym pedagogickým ústavom uzavreli dohodu a boli sme poverení výskumnou úlohou

Experimentálne overovanie učebnice Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ.
Overujeme nové metódy práce s učebnicou, ich využitie a prínos pre učiteľov a žiakov v školskej praxi.

V spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom sme sa zapojili do medzinárodnej štúdie **Čítanie s porozumením PIRLS 2006**, ktorá sa koná pod záštitou IEA (Medzinárodná asociácia pre hodnotenie výsledkov vzdelávania). Testovanie sa uskutočnilo v máji 2006.

Interné projekty:

Deti sa spolu s učiteľmi zapájajú aj do množstva projektov v rámci spolupráce s rôznymi mimovládnyimi organizáciami a tvoria mnoho zaujímavých interných projektov v rámci vyučovania jednotlivých predmetov a v rámci krúžkovej činnosti.

Virtuálne lekcie

Jedinečný spôsob nadobúdania počítačových zručností, aký bol vymyslený a je realizovaný v našej škole, je vynikajúcim príkladom tvorivého hľadania a nachádzania nových metód efektívneho vyučovania tak, aby každý absolvent školy bol pripravený používať počítač a internet v praxi, osvojil si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie a aby každý z nich bol pripravený prezentovať svoju prácu na verejnosti. Výsledkom uvedeného projektu je verejné vystúpenie detí na Dni otvorených dverí, ale aj na internom vzdelávaní učiteľov, kde predviedli svojim učiteľom praktickú ukážku prezentácie v Power Pointe.

Prevenca chybného držania tela a obezity detí

V rámci projektu sa zameriavame na výchovu k správne mu stravovaniu a zdravému životnému štýlu. Súčasťou tohto snaženia je napr. na 1. stupni cvičenie na fitloptách, na 2. stupni posilňovňa. Tento školský rok sme uskutočnili už 2. ročník **siláckej súťaže**. Súťaž je motivačná s vtipným podtónom a pomáha deťom na 2. stupni uvedomovať si dôležitosť

kondície a fyzickej aktivity pri formovaní zdravo sebavedomej osobnosti.

Školský časopis Šialená svetománia

Kvalitný časopis u nás zapustil korene už v roku 2001 a veľmi úspešne pokračuje. Objavuje sa v ňom čoraz viac vlastnej literárnej tvorby detí. Má naozaj dobrú úroveň a je výsledkom spolupráce učiteľov slovenčiny a informatiky a žiakov z literárneho a žurnalistického krúžku.

Spoznaj krásy Vydrice

Žiaci 8. B vytvorili projekt, s ktorým vyhrali regionálnu súťaž. Zorganizovali vedeckú konferenciu o ochrane bratislavského lesoparku v okolí potoka Vydrica. Navštívili Železnú studničku, v multimedialnej učebni predniesli referáty, obohatené vlastnými prezentáciami v Power Pointe. Na konferencii sa zúčastnil člen lesoochranského združenia. Starostovi Starého Mesta poslali petíciu so žiadosťou o zaradenie tohto územia do najvyššieho pásma ochrany. Žiaci 8. B sa stali symbolickými vlastníkmi vzácneho stromu v doline Jarabinčik v Čergovskom pohorí.

Projektové vyučovanie

Kniha bájok

Žiaci 6.B si zase skúsili, ako chutí spisovateľský chlebiček a výsledkom ich práce bol projekt s vlastnou tvorbou Kniha bájok.

Dajme veciam druhú šancu

Na 1. stupni sme overovali učebnú pomôcku, ktorej autorom je CCL, spol. s r. o. a vznikla v spolupráci s Recyklačným fondom na podporu správneho a prirodzeného rozvoja ekologického chápania detí.

Hráme sa na vedeckú konferenciu

Téma: zaujímavosti sveta

Ciel': výkladový slohový postup, ekologická výchova, tvorivosť, využívanie IKT

Osvietenský panovníci: plagáty

Významné bitky 2. svetovej vojny
prezentácie referátov
v multimediálnom prevedení

Moja Bratislava

projekt vypracovali ako ponuku cestovnej kancelárie

Energia a jej alternatívne zdroje

prezentácie v multimediálnej učebni

Mladý učiteľ hudby

žiaci, ktorí navštevujú ZUŠ sa hrajú na učiteľov a snažia sa naučiť svojich spolužiakov hudobnú teóriu, pričom využívajú hudobné nástroje

Živly v umení

hudba, pripomínajúca vodu, vzduch, oheň, zem. Deti sa zoradili do skupín podľa živlov, ktoré sú spojené s ich znameniami zverokruhu a spoločne podľa kľúčových slov, ktoré si zapísali pri počúvaní, vyjadriť hudobne aj výtvarne daný živel

Spoznávame Beatles s našimi rodičmi

Vplyv katiónov alkalických kovov na ľudský organizmus

8. ročník - plagáty

Vlastnosti a použitie solí

plagáty

Chémia bežného života

Prezentácie

Materská škola

Interné projekty MŠ:

- My sme malí muzikanti
- Precvičme si svoje telo
- Hráme sa s farbami a farbičkami
- Lego - Prebor
- Adamko hravo zdravo
- Zahrajme si divadlo
- Poznaj svoje mesto
- Projekty MŠ umožnili rozvoj estetickej, zdravotnej aj poznávacej zložky výchovy detí

Podmienky výchovy a vzdelávania detí v MŠ

Možnosť využívania telocvične, samostatný školský dvor, jedáleň, spálňa, možnosť vychádzok (Bratislavský hrad, Horský park)

Spolupráca MŠ s rodičmi, služby detom a rodičom

Spolupráca s PPP, logopédom, stomatológom, ponuka nadštandardných aktivít (plávanie, korčuľovanie, AJ, krúžky - VV, TV)

Vzájomné vzťahy medzi MŠ, rodičmi a ďalšími subjektami

Rodičia ochotne pomáhajú pri drobných opravách a brigádach, zabezpečujú materiál na pracovné vyučovanie.

Analýza silných a slabých stránok MŠ

- **Silné stránky** - úplná kvalifikovanosť, zapájanie sa do projektov, úspechy v adaptačnom procese
- **Slabé stránky** - nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, nízka úroveň ovládania práce s PC
- **Príležitosti** - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie, výhodná poloha MŠ
- **Riziká** - nedostatok finančných prostriedkov

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej ŠŠI v škole od r. 2000:

Dátum:	február 2001
Druh:	komplexná inšpekcia
Záznam z dňa	2.3. 2001

Hodnotenie:

„Konceptia rozvoja školy so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov, starostlivosť o deti so špeciálnymi schopnosťami aj o deti so špecifickými potrebami je kvalitne vypracovaná a realizovaná na vysokej úrovni. Informačný systém školy je vyhovujúci. Kontrolný systém, kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie, personálne podmienky sú na vysokej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania, úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti a aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť školy sú na mimoriadnej úrovni. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, činnosti preventívneho charakteru sú na vysokej úrovni.“

Dátum:	október 2003
Druh:	tematická inšpekcia
Záznam zo	4. 11. 2003

Hodnotenie:

Testovanie žiakov 5. A z matematiky	76,54%
Testovanie žiakov 9. A z angličtiny	80,30%
Testovanie žiakov 9. B z angličtiny	84,44%

V správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004 boli sme medzi testovanými školami vyhodnotení v anglickom jazyku na 4. mieste v SR s celkovým priemerom 82,16% úspešnosti.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Budova na Podjavorinskej ulici

1. stupeň

- 7 kmeňových tried
- 1 knižničný fond
- 1 počítačová trieda - prenajatá
- 1 trieda pre ZUŠ - výtvarný odbor
- 1 voľná, používa sa na Hv, ale v novom školskom roku je už 8 kmeňových tried
- 2 triedy sa používajú ako šatne pre zlý technický stav suterénu

ŠKD

- 2 herne

Materská škola

- 2 triedy
- 1 spáľňa

Ďalšie priestory: kuchyňa, jedáleň, miestnosť na cvičenie (malá telocvičňa), zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, kotolňa, pivnica, byt školníka, školský dvor, detské ihrisko pre MŠ

Budova na Palisádach (Škarniclova):

2. stupeň

- 10 kmeňových tried
- 3 odborné učebne: z toho 1 multimedialna
- 2 počítačové
- 2 bifurkačky na jazyky, prerobené z kancelárie a kabinetu.

Ďalšie priestory

kuchyňa, jedáleň, telocvičňa, posilňovňa, zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, zubná ambulancia, kotolňa, pivnica, byt tajomníčky, školský dvor, ďalší byt s nájomníkmi, ktorí nie sú zamestnancami našej školy.

Výhľadový plán

Do koncepcného rozvoja školy patrí aj výhľadový plán a vízia materiálnych a technických potrieb školy s perspektívou na niekoľkoročné obdobie, ktoré sa nedajú realizovať bez finančného zabezpečenia zo strany zriaďovateľa..

Budova na Podjavorinskej ulici - (budova je z konca 19. storočia)

- nutná prehliadka strechy a posúdenie rozpadávajúcich sa nepoužívaných komínov
- generálna oprava šatní a celkové riešenie spodných prameňov vody
- výmena okien
- oprava múra zo strany Zochovej ulice - padajú hrubé kusy omietky
- oprava a zateplenie fasády budovy
- dokončenie opravy oporných múrikov a oprava murovaného oplotenia na školskom dvore, vrátane vstupných brán do areálu školy
- generálna oprava sociálnych zariadení.
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy (naposledy v roku 1989)
- oprava a výmena školských tabúl, školského nábytku

Budova na Škarniclovej ulici (Palisády)- (budova je z roku 1937)

- revitalizácia školského dvora
- oprava strechy - zatekanie!
- na schodisku medzi 2. a 3. poschodím - veľká prasklina v omietke na strope, spôsobená zatekaním strechy
- výmena deravých žľabov (rín)
- výmena okien je absolútne nevyhnutná, sú v havarijnom stave - obrovské úniky tepla
- generálna oprava dievčenských aj učiteľských sociálnych zariadení
- oprava a zateplenie fasády budovy, na niektorých miestach sú značne odchýlené obkladové kabrince
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy - naposledy v roku 1989 (po odstránení zatekania - strecha, ríny)
- oprava a výmena školských tabúl
- zakúpenie nábytku do tried

*Poznámka: v čase odovzdávania správy bol školský dvor na Palisádach revitalizovaný, dievčenské a učiteľské WC zrekonštruované, rekonštrukcia suterénu na Podjavorinskej v počiatočnom štádiu hľadania riešenia.

Členenie výdavkov na mzdy a prevádzku v roku 2005

Zdroje

Zdroj 111

pridelené finančné prostriedky z normatívov:	9 921 470 Sk
hmotná núdza:	11 000 Sk
vzdelávacie poukazy:	248 000 Sk
spolu Zdroj 111	10 180 000 Sk

Zdroj 45

školné:	346 000 Sk
nájomné:	401 000 Sk
sponzorské:	51 000 Sk
podnikateľská činnosť ŠJ:	22 000 Sk
spolu školské príjmy	819 000 Sk
pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa:	3 904 000 Sk
spolu Zdroj 45	4 726 000 Sk

Spolu

Zdroj 111	10 180 000 Sk
Zdroj 45	4 726 000 Sk
Spolu	14 906 000 Sk

Čerpanie

MŠ

mzdy:	789 000 Sk
odvody:	276 000 Sk
prevádzka:	205 000 Sk
spolu:	1 270 000 Sk

ŠJ

mzdy:	743 000 Sk
odvody:	260 000 Sk
prevádzka:	561 000 Sk
spolu:	1 564 000 Sk

ŠKD

mzdy:	837 000 Sk
odvody:	293 000 Sk
prevádzka:	96 000 Sk
spolu:	1 227 000 Sk

ZŠ

mzdy:	5 794 000 Sk
odvody:	1 970 000 Sk
prevádzka:	3 071 000 Sk
spolu:	10 835 000 Sk

*Poznámka: členenie prevádzkových nákladov je robené odhadom, pretože v škole nemáme oddelené merače. Náklady na administratívu a upratovanie školy (aj mzdové) sú napočítané len v čerpaní ZŠ.

Rada rodičov prispela v roku 2005 na zriadenie počítačovej učebne a nákup učebných pomôcok sumou cca 400 000 SK

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere a vyhodnotenie jeho plnenia.

V našej škole máme jasne stanovené ciele, výchovno-vzdelávaciu koncepciu, ktorú sa nám darí realizovať vďaka tomu, že naši učitelia sú s ňou stotožnení. Atmosféra v škole vytvára podmienky pre dobré a korektné medziľudské vzťahy. V učiteľskom zbore je vyvážené vekové zloženie. Starší učitelia obohacujú svojich mladých kolegov životnými skúsenosťami a mladí učitelia prinášajú do kolektívu energiu, moderné inovačné postupy pri vyučovaní a používanie informačných technológií je pre nich samozrejmé.

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. je slušným človekom
2. má v sebe kus empatie, ale aj asertivity
3. dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky podľa svojich možností a schopností
4. má primerané jazykové vybavenie
5. hravo zvládne praktické používanie počítača, internetu, komunikácie a prezentácie
6. má zdravo sebavedomé vystupovanie a vie sa uplatniť v konkurenčnom stredoškolskom prostredí
7. má primeraný kultúrny rozhľad
8. vie zmysluplne využívať voľný čas
9. pamätá si celý život, kam chodil na základnú školu, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia.

Vo výchovnej oblasti:

Všetci sa snažíme deti viesť k **dodrživaniu pravidiel** slušného a kultivovaného správania, ktoré je nevyhnutné aj pre zvládanie náročných úloh, vyplývajúcich z učebných osnov.

Prevenia a motivácia sú našimi hlavnými pracovnými metódami. Súčasnosť pred nás kladie požiadavky racionálne, účelne a prijateľne reagovať na pozitívne aj negatívne vplyvy v spoločnosti. Uvedomujeme si, že naši žiaci sú negatívnym vplyvom v spoločnosti a médiách vystavení vo svojej nezrelosti a že sú o to viac zraniteľní, o čo menej času a energie sú im schopní venovať ich rodičia a že potrebujú viac, než kedykoľvek predtým učiteľov, ktorí ich vnímajú komplexne, učiteľov, ktorí nielen učia, ale aj naučia, sú tvoriví, primerane nároční, majú o žiakov a ich problémy skutočný záujem a vytvoria pre nich vzor etického

správania a prirodzenej ľudskosti. Tam, kde je aj podpora rodiny, sa tieto ciele úspešne darí realizovať.

Miesto rodiny vo výchove dieťaťa je však nezastupiteľné a ak rodič a učiteľ nemajú spoločný cieľ, nepomôže ani najlepšia snaha učiteľa a práca v kolektíve triedy sa môže vážne narušiť. Našťastie sú takéto prípady ojedinelé, čo je zjavné aj z pomeru pochvál, pokarhaní a znížených známok zo správania, aký je dlhodobo obvyklý v našej škole. Vid' klasifikáciu..

V rámci **Dohovoru o právach dieťaťa** sa snažíme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, realizovať prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, viesť k zodpovednému postojom k sexuálnemu správaniu, zabezpečovať primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa, prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, venovať pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie. **Spolupracujeme aj s mimovládnyimi organizáciami** Ľudia proti rasizmu, Stála konferencia občianskeho inštitútu a Protidrogové fórum, ktoré uskutočnili s našimi žiakmi vyšších ročníkov veľmi kvalitné besedy, obohatené filmovými ukážkami. Tento školský rok nám významnou mierou pomohlo občianske združenie Pre radosť zorganizovať veľmi atraktívny a zaujímavý vianočný program pre deti. Mladí dobrovoľníci z tohto združenia pripravili deťom nezabudnuteľné zážitky. Deti sa spoznávajú s deťmi iných kultúr v škole, ale v 2. A boli na návšteve aj deti zo židovskej MŠ

Pracovníci CVPP (Centra výchovnej a psychologickkej prevencie) pracovali s triednymi kolektívami na pôde školy. V obidvoch siedmych triedach sa venovali problematike sexuality a partnerských vzťahov, v 8.A partnerským vzťahom, sexualite, empatii a vzájomným vzťahom, v 5. A vzájomným vzťahom a u druhákov pracovali s technikami, ktoré pomáhajú pri upokojení hyperaktivity niektorých detí.

Kultúrny obzor detí a ich spoločenské správanie pomáhajú kultivovať návštevy večerných predstavení v bratislavských divadlách(SND opera, balet, DPOH činohra, Nová scéna, Astorka) ktoré navštevujú žiaci vyšších ročníkov spolu s učiteľmi a rodičmi pravidelne 1-2x mesačne za zľavnené vstupenky. V minulom školskom roku mohli záujemcovia navštíviť 18 predstavení.

Vo vzdelávacej oblasti:

Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov realizujeme už od 1. ročníka (Aj alebo Nj) s pridaním 2. jazyka už v 5. ročníku.. Snažíme sa o čo najlepšiu jazykovú vybavenosť a komunikatívne zručnosti všetkých našich absolventov na primeranej úrovni podľa ich schopností - aj zavedením nepovinných predmetov a vzdelávacích krúžkov s využitím jazykových znalostí našich pedagógov (Aj NJ Fj Rj Tal.j) Od 5. ročníka učíme ďalší cudzí jazyk

Snažíme sa vybaviť všetkých našich absolventov počítačovou gramotnosťou a praktickými zručnosťami pri práci s počítačom a internetom s cieľom naučiť deti osvojiť si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Žiaci sa učia samostatne pracovať a svoju prácu aj prezentovať pred publikom (napr. prezentácie v Power Pointe v multimediálnej učebni). Teoretické vedomosti si majú možnosť precvičovať v testoch na našej internetovej stránke. **Od 5. po 9. ročník majú všetci žiaci 1 hodinu informatiky týždenne,** po vyučovaní si môžu denne získané vedomosti precvičiť v učebniach informatiky vďaka materiálnej pomoci rodičov. V tomto školskom roku sa nám podarilo vybudovať aj druhú počítačovú učebňu. V súčasnosti máme 30 žiackych počítačov v dvoch prepojených učebniach, každý žiak pracuje pri počítači sám.

Vytvárame **podmienky pre rozvoj nadaných a talentovaných detí** v školskej aj mimoškolskej oblasti. Nadaných žiakov zapájame do rôznych vedomostných, športových, umeleckých a iných súťaží. Talentovaným žiakom v mimoškolskej oblasti v prípade potreby upravujeme harmonogram dochádzky a individuálneho skúšania tak, aby sa mohol naplno rozvíjať ich talent, aby mohli trénovať, hrať, spievať, súťažiť, zúčastňovať sa na sústredueniach, vystúpeniach, reprezentovať a zároveň aby sa mohli v psychickej pohode a bez stresu vzdelávať. V tomto školskom roku bolo pre mimoškolské aktivity (2 - husle, 1 operný spev, 1 bikros, 1 športová gymnastika,) individuálne skúšaných 5 žiakov a 1 žiačka pre zdravotné problémy.

Predmetové olympiády a súťaže považujeme za integrálnu súčasť našej práce na vyučovaní aj v krúžkovej činnosti. Podľa možností sa snažíme, aby sa čo najviac detí zapojilo do súťaží a dosiahlo čo najlepšie výsledky. Vid' tabuľku umiestnení.

Mimoriadne úspechy dosahovali naši žiaci v celoštátnych a medzinárodných mimoškolských súťažiach (hra na husliach, bikros, športová gymnastika, stolný tenis, spoločenské tance, výtvarné práce, robotika, šerm).

Snažíme sa, aby naši žiaci v celoštátnom meraní vedomostí žiakov 9. ročníka zo Sj a M **Monitoring 9** dosahovali čo najlepšie výsledky. Vytvárame im pre to podmienky aj vyučovaním nepovinných predmetov a ponukou vzdelávacích krúžkov. Vid' výsledky monitoringu.

Náležitú pozornosť venujeme deťom, vyžadujúcim osobitnú starostlivosť v spolupráci s PPP, CVPP, rodičmi, lekármi (**deti so špecifickými vývinovými poruchami učenia a zdravotne oslabené**). Dlhodobu spolupracujeme s PPP (Pedagogicko psychologickou poradňou) na Jesenského 8. Túto spoluprácu považujeme za príkladnú, pracovníci poradne poskytujú deťom individuálnu diagnostiku a rodičom aj nám cenné rady pri práci s deťmi s poruchami učenia. Na začiatku školského roka máme vždy pracovnú poradu, venovanú deťom s poruchami učenia a inými problémami a na každej hodnotiacej porade triedni učitelia informujú o stave dodržiavania metodických pokynov pre hodnotenie detí so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V zmysle primeranosti požiadaviek dbáme na plynulý prechod detí z materskej školy do 1. ročníka a detí zo 4. do 5. ročníka úzkou spolupracou jednotlivých stupňov školy spolu s učiteľmi a rodičmi.

V oblasti zdravotnej výchovy:

Nezabúdame ani na **pohybové aktivity** - v rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme dbať o stimuláciu a rozvoj **správneho držania tela**, informovať deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie, napríklad aj fajčenie, pitie alkoholu a iné závislosti. Mladšie deti si posilňujú svalstvo chrbtice **cvičením na fitloptách** a starší žiaci majú možnosť spevňovať si svalstvo **cvičením v posilňovni**, kde každý záujemca dostane cvičebný plán podľa jeho fyzických dispozícií.

Rezervy máme ešte v zjednotení požiadaviek a v systematickom vedení detí k správneému držaniu tela na všetkých predmetoch.

V organizačnej oblasti:

Plnili sme úlohy, vyplývajúce z POP. Podľa našich skúseností, dopytu rodičov, potrieb pracovného trhu a požiadaviek, aké pred nás kladie zaradenie Slovenska medzi štáty EÚ, využívame možnosti, aké nám poskytujú učebné plány MŠ SR.

Vzdelávacie poukazy umožňujú realizáciu bohatej krúžkovej činnosti na vysokej úrovni.

Ponúkali sme **17 krúžkov** v 23 skupinách na **2. stupni** a **5 krúžkov** na **1. stupni**:

Vzdelávanie

2x Sj, 2x M pre 9. ročník, Aj, Fj, Rj, Tal.j,

Počítače a programovanie

ako vzdelávanie aj odpočinok - vo voľnom čase od 14,00 do 18,00 každý deň a od 9,00 do 13, 00 v sobotu - túto aktivitu finančne zabezpečujú rodičia, lebo sa v takom rozsahu, v akom ju poskytujeme, nedá pokryť zo vzdelávacích poukazov

pohybové aktivity

- basketbal,
- 2x futbal,
- volejbal,
- 2x stolný tenis,
- 3x posilňovanie,

kultúru a vlastnú tvorbu

- žurnalistický,
- literárny
- školský časopis

odpočinok aj vzdelávanie

- filmový klub

Okrem toho fungujú aj krúžky v rámci ŠKD,
v ktorých si deti tvorivými a pohybovými aktivitami spríjemňujú čas.

Kultúrne poukazy so súhlasom rodičov použijeme pre žiakov druhého stupňa v projekte Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii. Žiaci 1. stupňa využijú poukazy na iné spoločne organizované kultúrne podujatia.

Doplnkové vzdelávacie aktivity:

Výchovný koncert v Kapucínskom kostole Svetská a sakrálna hudba - všetci žiaci
Rocková hudba 60. 70. 80. 90. rokov v Kultúrnom stredisku Vajnorská - 2. stupeň
Sol' slovienskeho chleba - literárne pásmo v kine Hviezda - všetci žiaci
Kúzelnícka a balónová šou - MŠ a 1. ročník
Ukážky práce polície - MŠ a 1. ročník
ZOO vstup zdarma (každý priniesol 15 plastových fliaš) - 1. a 2. ročník

Výlety:

- Červený Kameň 1. aj 2. stupeň
- Topolčianky
- Bojnice 2. stupeň

Exkurzie:

- Hurbanovo hvezdáreň - 4. ročník
- Devínska Kobyla fauna a flóra - odborný výklad
- CVČ - teráriá, beseda o plazoch, žijúcich na Slovensku
- Návštevy knižníc na Kapucínskej a na Panenskej
- Múzeum Janka Jesenského
- Exkurzia v historickom centre mesta
- Múzeum Ľ. Štúra v Modre
- Absolventský recitál nášho žiaka Patrika Čižmaroviča v Pálfyho paláci - spolužiaci z 8. ročníka a učitelia
- Návšteva kultúrnych inštitútov
- Leonardo zvedavý génius - výstavu na Bratislavskom hrade videli všetci naši žiaci
- SNM
- SNG
- Malé galérie v Starom Meste
- Lyžiarsky kurz absolvovali žiaci 7. ročníka na Homôlke
- ŠVP absolvovalo 41 žiakov 5. ročníka tiež na Homôlke
- Dopravné ihrisko - výcvik absolvovali žiaci 1. stupňa

Aktivity ŠKD

- Kurz plávania - 40 žiakov
- Vianočné besiedky
- Návšteva vianočných trhov
- Fašiangový karneval
- Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci
- Bibiana - pravidelné návštevy výstav a rôznych zaujímavých podujatí, ako je tvorivá dielňa, DOD, Svet ticha
- SND Narodil sa chrobáčik, Tajomný kľúč
- SNM - výstavy, napr. Tajomný svet, Indonézia ...
- CVČ na Štefánikovej - Deň Zeme, keramický krúžok, súťaže
- Mestská knižnica na Kapitulskej - exkurzia
- Kino Mladost' filmy o zvieratkách
- Bienále ilustrácií

V rámci ŠKD sa deti 1x týždenne venovali záujmovej činnosti v 5 krúžkoch v škole:

- športový
- literárno-dramatický
- tvorivá dielňa
- vlastivedný
- počítačový
- a na keramický krúžok chodili do CVČ

Údaje o jednotlivých aktivitách pravidelne uverejňujeme na školskej internetovej stránke www.zsmh.sk

V dôsledku naozaj komplexného prístupu k výchove a vzdelávaniu v našej škole sa nám darí dosahovať skvelé výsledky, z ktorých máme radosť, pomáhajú nám uvedomovať si spolupatričnosť k našej škole a vedomie spoluzodpovednosti za jej dobré meno, aj keď by si pedagógovia zaslúžili za takto odvádzanú prácu finančné ohodnotenie nad rámec svojich tabuľkových plátov.

Porovnanie s minulým školským rokom.

Vzdelávanie

Vo vzdelávacej oblasti sme dosiahli porovnateľné výsledky. Externé meranie Monitor dopadlo vynikajúco, minulý školský rok o 15% lepšie, než celoslovenský priemer, tento šk. rok o 20% lepšie, čo pripisujeme osobitnému prístupu k žiakom so ŠVPU.

Vzdelávacie poukazy

Oceňujeme možnosť využívať vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity žiakov, ale aj na ich ďalšie vzdelávanie. Učitelia v popoludňajších hodinách vedú žiakov v rôznych záujmových a vzdelávacích krúžkoch, čo je príležitosťou na ich vzájomné zblíženie a dosahovanie lepších výsledkov.

Nové postupy vo vzdelávaní

Podarilo sa nám dobudovať ďalšiu počítačovú učebňu, čo umožňuje učiteľom v plnej miere využívať IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Učebne sú navzájom prepojené a každý žiak pracuje pri počítači samostatne. K tomu bola celý školský rok k dispozícii moderná multimedialná učebňa. Nič už nebráni našim učiteľom v plnej miere a efektívne využívať moderné vyučovacie metódy a postupy. Treba však skonštatovať, že niektorí tieto možnosti využívajú pravidelne s absolútnou samozrejmosťou a niektorí sa len veľmi pomaličky osmelujú, pretože napriek absolvovaným školeniam im ešte chýba zručnosť.

Výber strednej školy

Štruktúra stredných škôl, na ktoré sa hlásia a aj dostávajú naši deviataci, sa nemení, približne 50% odchádza na gymnáziá, ostatná na stredné školy s maturitou a len ojedinele sa naši absolventi hlásia na 3 ročné učebné odbory. Naši žiaci sa už tradične dostávajú bez problémov na stredné školy podľa svojich schopností a vlastného výberu, pričom využívajú aj možnosť testovania profesijnej orientácie v PPP. Deti majú pri výbere strednej školy skôr tendenciu sebaapodceňovania, rodičia majú obvykle vyššie ambície. Tu treba venovať čas dôkladnejšiemu zváženiu čo najprímernejších možností, o čo sa snažia najmä triedni učitelia. Zo 4. ročníka nám neodchádza na osemročné gymnáziá veľa detí, naši rodičia pochopili výhody vzdelávania v našej škole. Súrodenci našich žiakov nastupujú k nám do školy, dokonca nám dochádzajú aj žiaci, ktorí sa odsťahovali z Bratislavy. Stávajú sa nám aj prípady, že po mesiaci na inej škole sa dieťa vráti. Naši bývalí žiaci nám s dôverou zverujú svoje deti.

Budovy - materiálny problém

V materiálnej oblasti je stále viac problémov, pretože budovy sú staré, vyžadujú si nielen bežnú údržbu, ale aj investičné zásahy.

Výchovná oblasť

Vo výchovnej oblasti máme stále slušné výsledky, ale na to, aby sme ich spoločne dosahovali, musíme vyvíjať čoraz viac úsilia. Musíme pracovať aj sami na sebe, aby sme porozumeli mladým ľuďom, ale zároveň aby sme uspeli v obhajovaní tradičných hodnôt a mravných noriem, ktoré sme deťom povinní odovzdať. Čo nás nesmierne teší a sme na to patrične hrdí je, že k nám stále prichádzajú bývalí žiaci so svojimi úspechmi, bolesťami aj radosťami. Vieme, kedy majú promócie, svadby, či iné rodinné udalosti. Dokazujú nám, že naše „deväťoro“ absolventa nie sú len nenaplnené frázy.

SWOT Analýza

	S - silné stránky	W - slabé stránky
SWOT Analýza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozdelenie detí podľa vekových osobitostí v 2 budovách - škola rodinného typu ▪ možnosť plynulého prechodu z MŠ do ZŠ ▪ zníženie možnosti potenciálneho šikanovania ▪ kvalifikovaní pedagógovia, ochotní ďalej sa vzdelávať ▪ rovnomerné vekové zloženie pedagogického zboru ▪ mimoriadne priateľská atmosféra medzi učiteľmi a deťmi, veľmi korektné vzťahy na pracovisku ▪ dobrá spolupráca s radou rodičov ▪ výuka multimediálnym spôsobom ▪ výuka informatiky na nadštandardnej úrovni ▪ kvalitná výuka jazykov ▪ 2 jazyky povinne (Aj, Fj, Nj, Rj) ▪ výborné vzdelávacie výsledky, úspešné umiestnenie žiakov na stredných školách ▪ multimediálne učebne, PC učebne - dostatok PC pre všetkých žiakov ▪ internet každé popoludnie do večera k dispozícii žiakom, v sobotu do 13.00 ▪ bohatá krúžková činnosť - zmysluplné využívanie voľného času ▪ návšteva večerných divadelných predstavení a koncertov - spoločenské správanie a kultúrny rozhľad ▪ nový školský dvor s možnosťou kombinovaného využitia - volejbal, basketbal, futbal a iné voľnočasové aktivity ▪ posilňovňa na vysokej úrovni vybavenia - správne držanie tela ▪ pingpongové stoly k dispozícii kedykoľvek 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu budov z dôvodu ich veku (okná, strecha) - zlý technický stav - úniky tepla
O - príležitosti	Stratégia SO	Stratégia WO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sponzoring firiem, donorstvo ▪ potenciálny záujem médií ▪ existencia nespokojných rodičov detí z iných škôl ▪ možnosť oslovenia rodičov detí, ktoré nespádajú do Starého mesta ▪ existencia rodičov, hľadajúcich kvalitu v štátnej škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentácia školy v médiách v záujme získania nových žiakov ▪ oslovenie donorov prezentovaním kvality školy a schopnosti koncepčne a zmysluplne použiť získané prostriedky v prospech kvality vyučovania ▪ lojalita žiakov a ich rodičov, po presťahovaní dochádzajú aj zo vzdialených miest ▪ vzdelávanie v súlade s modernými trendami a požiadavkami pracovného trhu EU ▪ inovačné metódy vo vyučovacom procese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presvedčiť kompetentných o opodstatnenosti existencie tejto kvalitnej školy a o nutnosti investovať do technického stavu budov - výsledkom rozumných investícií bude zníženie energetických nákladov s predpokladanou rýchlou návratnosťou
T - hrozby	Stratégia ST	Stratégia WT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok financií na zlepšenie technického stavu budov a tým spôsobené finančné straty na energie ▪ nízke ohodnotenie učiteľov bez osobných príplatkov - existenčné problémy mladých, najmä mimobratislavských učiteľov ▪ klesajúca demografická krivka ▪ zmena priorít kompetentných v oblasti školstva ▪ zle nastavené učebné plány, ktoré nereagujú na potreby doby, preplnené učebné osnovy, neprímeraná záťaž detí, nedostatok času na prehĺbovanie učiva ▪ nedostatok času, síl a niekedy aj záujmu niektorých rodičov o výchovu svojich detí 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udržanie vzdelávacích výsledkov ▪ motivácia učiteľov, aby aj naďalej pokračovali v dobrovoľníckej činnosti, psychická pohoda na pracovisku ▪ využitie všetkých možností, ktoré učebné plány poskytujú čo najúčinnjšou formou ▪ bližší a častejší kontakt s rodičmi, snaha dosiahnuť spoločný cieľ - osveta vo vzťahu rodič - dieťa - učiteľ 	<ul style="list-style-type: none"> - čiastočné udržiavacie práce na priebežnom odstraňovaní menších technických závad, kým nebudú prostriedky na generálne opravy - získanie financií na ocenenie aktívnejších učiteľov

Stanovisko rady školy - príloha:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dr. Milana Hodžu s MŠ za školský rok 2005/2006.

Ing. Andrej Zmeček

predseda rady školy