

Šialená svetománia

Časopis žiakov Základnej školy Dr. Milana Hodžu s MŠ Palisády
Škarniclova 1 • Bratislava • www.zsmh.sk • svetomania@zsmh.sk

4

Jún
2013

Úvodník

Čo nové v škole

Rozhovory s učiteľmi

Rebríček najlepších kuriozít v triedach

Rozhovory s lektormi anglického jazyka

Memekomiks

Vtipy

Úvodník

Ahojte, (sveto)maniaci!

Slnko, pláž, studené nápoje. To je predstava úžasného leta. Lenže, moji milí, do uzatvárania zostáva ešte niekoľko týždňov tvrdej driny, takže sa predčasne netešte. Na potešenie sme tu my a s nami aj posledné číslo tohtoročného časopisu. Bude toto číslo niečím výnimočné?

Áno. Pripravili sme pre vás fotorebríček najväčších kuriozít (zvláštností) vo vašich triedach aj obľúbené rozhovory s učiteľmi. S pani učiteľkou Bartonekovou sme sa už nestihli skontaktovať, ale v mene celej redakcie (aj školy) ju srdečne pozdravujeme a prajeme jej veľa radosti v osobnom živote.

Chceme tiež pripomenúť, že minulý týždeň zasadla porota k súťaži Hodžov novinový článok. Tento rok bola téma Ako médiá formujú človeka. Dúfame, že náš časopis vás formuje iba v pozitívnom smere.

Prvostupniari jeden májový týždeň žiarili ako lentilky, pretože sa dohodli, že každý deň si oblečú nejakú veselú farbu. Ich rozpis bol nasledovný: pondelok – červená, utorok – zelená, streda – biela, štvrtok – žltá, piatok – modrá. Našej redakcii sa tento nápad veľmi páči, preto nenápadne naznačujeme zaviesť takýto týždeň aj u starších susedov.

Slnko, pláž, studené nápoje. To samozrejme určite príde. Vydržte! Tešíme sa na vás v ďalšom roku. Nezapudnite sa cez leto dobre zregenerovať. Veľa zdaru prajú

Ema Dobišová, 7. B a redakcia Šialenej svetománie

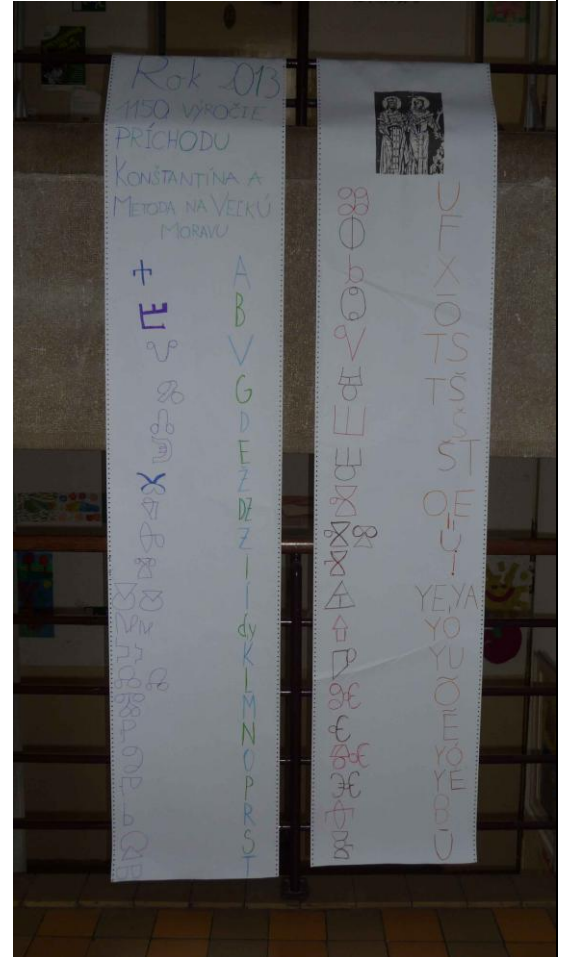


Čo nové v škole



Mačka chce vidieť veci z nadhľadu. Za spoločnosť si vybrala svätú Alžbetu Uhorskú.

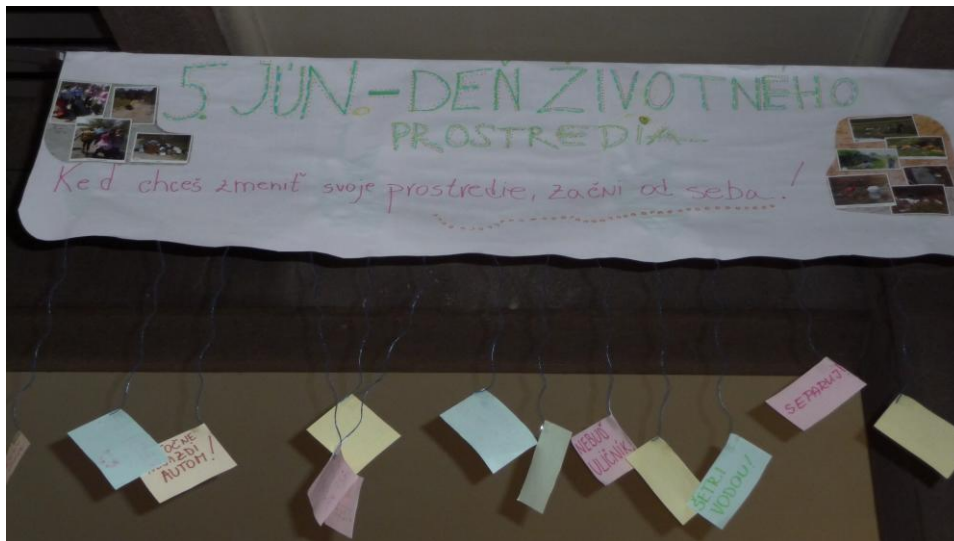
Plagát našej výroby. Nielen literárny krúžok, ale aj celá škola si pripomína 1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na naše územie.



Keďže padala omietka, bolo potrebné zavolať odborníkov (spidermanov). Aj takýto pohľad sa naskytol počas vyučovania.



V tejto budove bola zriadená v apríli roku 1945 poľná vojenská nemocnica sovietskej armády. Naša škola slúžila dobrému účelu. 8.5. 2013 sme si pripomenuli 68. výročie víťazstva nad fašizmom. Zrejme si aj vaši starí rodičia pamätajú podmienky vo vtedajšej Bratislave.



5.6. je Deň životného prostredia. Takýto pekný poster sme našli ráno po príchode do školy. Vyrobili ho na environmentálnom krúžku.

Rozhovory s učiteľmi

Na záver roka sme si nechali rozhovory s učiteľmi slovenského jazyka. Opýtali sme sa niekoľko otázok pani učiteľiek Juráčkovej a Madiovej. Pani učiteľku Bartoněkovú sme nezastihli, ale prajeme jej všetko dobré a ďakujeme za prácu, ktorú nám obetovala na hodinách slovenského jazyka a dejepisu.

- 1. Prečo ste sa rozhodli študovať slovenčinu?**
- 2. Prečo sa učíme slovenský jazyk, keď jazyk ovládame?**
- 3. Opravujete ľudí na verejnosti, keď povedia niečo nespisovné?**

P. učiteľka Juráčková

1. Mala som rada knihy a písala som básne. Chcela som sa stať slávnou spisovateľkou, tak som si zistila, čo študovali súčasní slovenskí spisovatelia. Študovali väčšinou slovenčinu. Počas svojho štúdia som ale musela niekedy prečítať aj päť kníh týždenne, takže na písanie básní mi už nezostal čas.

2. Dôvodov je mnoho.

Jedným z nich môže byť napríklad aj to, že čo najlepšie poznanie materinského jazyka je kľúčom k šťastiu a prežitiu na Slovensku. Cez jazyk spoznávame, ako mysleli naši predkovia. Dostávame sa k vlastným koreňom, k sebe samým, lebo v nás kolujú gény našich babiek a dedov. Cez to, čo nám zostalo v našom jazyku, môžeme pochopiť, ako žili, ako sa k sebe správali. A potom, podľa ich návodov do života, napr. „Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva“ alebo „Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne“, môžeme šťastnejšie žiť aj dnes.

3. Iba žiakov v škole a oni potom niekedy mňa. Inde si chyby všimnem, ale neopravujem ich. Sústredím sa skôr na obsah toho, čo mi ľudia chcú povedať.

Bonus

Akú hudbu ste počúvali v našom veku?

Keď som bola vo vašom veku, k hudbe nebol taký ľahký prístup ako dnes. Tí, čo počúvali rovnaký štýl hudby, boli väčšinou aj kamaráti, lebo si medzi sebou vymieňali kazety. Tak vznikli metalisti, depešáci, komerčáci a nezávisláci (tzv. indipendáci).

Ja som bola indipendáčka, čiže sme počúvali interpretov, ktorí vydávali albumy v nezávislých hudobných vydavateľstvách. Chceli sa líšiť od komerčákov aj oblečením a šperkmi. Obchody s takými vecami neboli, tak sme si všetko vyrábali sami. Pamätám si, že som si spravila náhrdelník zo sušených hrozienok, ale domov som prišla len s prázdny motúzom, lebo mi ho spolužiaci a spolužiačky zjedli.

P. učiteľka Madiová

1. Jednoducho som mala tento predmet rada. Veľmi ma bavila na základnej škole syntax. My sme si k skladom kreslili schémy (akési "vaničky"), fascinovalo ma to. K literatúre som bola vedená z domu. Celé gymnázium som sa cítila previnilo, že nemám všetko načítané. To, že som nevedela vypočítať integrály, ma netrápilo vôbec. Voľbu ísť študovať slovenčinu neľutujem. Bolo to jedno z mojich najzásadnejších rozhodnutí a som rada, že

som sa vtedy nedala zlákať trendovými odborními.

2. Aj o papagájovi v kletke sa dá povedať, že ovláda jazyk. A keď niečo povie, ešte mu aj zatlieskajú. Hovoriť po slovensky je iba jedna z častí poznania jazyka. My sa však učíme o jeho zákonitostiach. Je to vlastne veda. A tam už papagájí mozog nesiaha.

3. Opravujem, ale veľmi citlivo. A občas opravia aj mňa. Necitlivo. So slovami: Si slovenčinárka, mala by si to vedieť :)

Bonus

Ktorý predmet ste nemali rada na základnej škole?

Fyziku. Bola som v nej nekonečne stratená.

Zhovárali sa Sabína Gírethová, 7.B a Terézia Prieložná, 7.B

Rebríček najlepších kuriozít v triedach

Boli sme na stope. A videli sme veľa. Prinášame rebríček najlepších kuriozít v prázdnych triedach.



Miesto č. 10
Domáci barometer zo zjedenej zmrzliny (7.B)



Miesto č. 9
Komfort aj v procese vyučovania (6.A)



Miesto č. 8
Raj alergikov (5.B)

Miesto č. 7
Vianoce každý deň (7.A)



Miesto č. 6
Exkluzívny stolík na kvetiny (9.A)



Miesto č. 5
Pravidlá vykladania
stoličiek porušené (8.B)

Miesto č. 4
Triednická
pochvala
kvetinárom
(5.B)



Miesto č. 3
Celé zle (9.A)

Miesto č. 2
Už vieme, kam
miznú atlasy
(8.A)



ABSOLÚTNY VÍTAZ

Miesto č. 1

Forever alone (navždy sám)



Foto: Sabína Gírethová, 7.B a Veronika Bódiová, 7.B
Text: redakcia

Rozhovory s lektormi

Minulý týždeň sme hostili lektorov zo zahraničia. Boli veľmi milí a veľa sme sa dozvedeli o Rusku, Singapore, Honkongu a Francúzsku. Opýtali sme sa ich niekoľko otázok.

OLGA, Rusko

1. How did it feel when you stood for the very first time in front of the whole class? (Ako si sa cítila, keď si sa postavila po prvýkrát pred triedu?)
2. What would be your reason to return to Slovakia? (Aký by bol hlavný dôvod tvojho návratu na Slovensko?)
3. You speak English very well. You haven't got any Russian accent. Where did you learn it? (Rozprávaš po anglicky bez prízvuku. Kde si sa naučila tak dobre hovoriť?)



1. This wasn't my first time. I was very excited to meet Slovak children! I was surprised how much they know about Russia.

2. To eat more palacinky and Horálky! ☺ Also I would like to visit natural parks.

3. I was a member of AIESEC, where I met many international friends. Also, I was in Budapest on Exchange program in 2010.

Preklad:

1. Toto nebolo po prvýkrát (čo som učila). Veľmi som sa tešila na stretnutie so slovenskými deťmi! Prekvapilo ma ako veľa vedeli o Rusku.

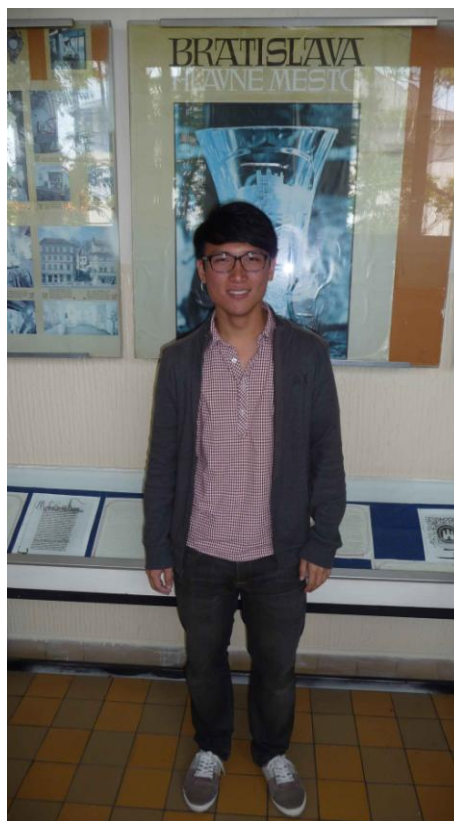
2. Aby som mohla jesť viac palaciniiek a Horáliek! ☺ Tiež by som chcela navštíviť prírodné parky.

3. Bola som členkou AIESEC (program vďaka ktorému sem Olga mohla prísť, pozn. redakcie), kde som stretla veľa priateľov z rôznych krajín. Tiež som bola v Budapešti na výmennom programe v roku 2010.

Zhovárali sa Barbara D. a Sabína G.

HONDA, Singapur

1. How did it feel when you stood for the very first time in front of the whole class? (Ako si sa cítil, keď si sa postavil po prvýkrát pred triedu?)
2. What would be your reason to return to Slovakia? (Aký by bol hlavný dôvod tvojho návratu na Slovensko?)



3. What is a typical day for a teenager in Singapur? (Ako vyzerá obvyklý deň tínedžera v Singapure?)

1. This is not my first school, but I was excited to see Slovak kids. In this school kids have very good English. They know many things about Asia. I was surprised.

2. I have many friends in Slovakia, so probably because of friends. But the food here is tasty too, like for example halušky. ☺ I also like the weather here. It rained a lot, but sometimes it was sunny. I like it.

3. Teenagers in your age, like 12-14 years old, go to school, of course. ☺ They spend break time playing basketball, football for example. It's very similar to your school.

Preklad:

1. Toto nie je moja prvá škola, ale bol som natešený vidieť slovenské deti. Vo vašej škole majú deti veľmi dobrú angličtinu. Vedia veľa vecí o Ázii. Bol som prekvapený.

2. Mám veľa priateľov na Slovensku, takže asi hlavne kvôli priateľom. Ale jedlo je tu tiež veľmi dobré. Ako napríklad halušky. ☺ Tiež sa mi páči tunajšie počasie. Síce tu dosť pršalo, ale boli aj slnečné dni. Tie sa mi páčili.

3. Tínedžeri vo vašom veku, 12- 14 roční, chodia samozrejme tiež do školy. ☺ Prestávky trávajú napríklad hraním basketbalu a futbalu. Je to podobné ako vo vašej škole.

Zhovárali sa Ema D. a Tereza Š.

CHERRY, Hong Kong

1. How did it feel when you stood for the very first time in front of the whole class? (Ako si sa cítila, keď si sa postavila po prvýkrát pred triedu?)

2. What would be your reason to visit Slovakia again? (Aký by bol hlavný dôvod tvojho návratu na Slovensko?)

3. What is similar between students in Hong Kong and Bratislava? (Čo je podobné medzi študentmi z Hong Kongu a Bratislavy?)

1. First I felt very lost because not many students answered my questions. They didn't know much about Asian cultures. Then someone tried to show me something about Chinese culture and I felt excited and I enjoyed it.

2. I love this amazing place, people are nice and friendly here, opened to all kinds of culture. I think food is very delicious here, I like monuments too.

3. Similar: In Hong Kong and Bratislava many students are smart. They are interested in all kinds of new things. Students here have very good geographical sense. They are more open minded and they love to show me something about their culture.

Preklad:

1. Najprv som sa cítila stratená, pretože nie veľa študentov odpovedalo na moje otázky. Nevedeli veľa o ázijskej kultúre. Potom mi niekto začal rozprávať o čínskej kultúre a ja som sa cítila šťastná. Potešilo ma to.



2. Milujem toto úžasné miesto, ľudia sú tu milí a priateľskí, otvorení všetkým druhom kultúry. Myslím, že jedlo je vynikajúce a páčia sa mi tiež pamiatky.
3. Podobné je, že veľa študentov v Hong Kongu a Bratislave je múdrych a zaujímajú sa o nové veci. Študenti sa vedia veľmi dobre orientovať v geografii. Majú viac otvorené zmýšľanie a veľmi radi mi rozprávajú o ich kultúre.

Zhovárali sa Rebeka L. a Veronika B.



OLIVIER, Francúzsko

1. How did it feel when you stood for the very first time in front of the whole class? (Ako si sa cítil, keď si sa postavil po prvýkrát pred triedu?)
2. What would be your reason to return to Slovakia? (Aký by bol hlavný dôvod tvojho návratu na Slovensko?)
3. What do you think are differences between the fashion in Paris and Bratislava? (Aké sú podľa teba rozdiely medzi parížskou a bratislavskou módou?)

1. I was under stress but the students were very nice and it was easy.
2. I would like to work with children
3. People in Paris wear glasses a lot and everybody is nicely dressed.

Predklad:

1. Mal som stress, študenti boli veľmi milí a preto to bolo ľahké.
2. Chcela by som robiť s deťmi.
3. Ľudia v Paríži nosia okuliare a veľmi pekne sa obliekajú.

Zhovárali sa Kristína G. a Terézia P.

Vtipy

Príde Slovák do švajčiarskej banky a chce hovoriť iba s riaditeľom. „Tak koľko chcete uložiť?“- pýta sa riaditeľ. „Sedem miliónov“- povie Slovák šeptom. „Nebojte sa ,nemusíte šepkať, u nás nie je chudoba veľkou hanbou.“

Dve stonožky si dohodnú rande. Prídu do parku a chytia sa za ruku, ruku, ruku ...

Ide kaleráb a stretne mrkvu. „Ahoj mrkva, čo si dnes taká bledá?“ „Ty trul’o, ja som petržlen.“

Ide tučná žena po ulici a spieva si: „Keby som tak bola jahôdka.“ „To by bolo džemu.“ ozve sa chlapík spoza jej chrbta.

Tri sliepky hrajú schovávačku. Prvá počíta, druhá sa schová za kurník a tretia za šopu. Keď prvá sliepka dopočíta otočí sa a skríkne: „Kurníkšopa, kde ste?“

Ide Jožo po ulici, zbadá bezdomovca a pýta sa ho: „Pán učiteľ, vy ešte štrajkujete?“

Príde slimák za medveďom a pýta sa ho: „Nepôjdeš so mnou na diskotéku?“ Medveďa to otravuje a odkopne slimáka preč. Prejde rok a slimák hovorí medveďovi: „To malo byť čo?“

Vtipy vybrala Barbara Domoráková, 6.A



Dúfame, že nedopadnete v lete aj vy takto na Tehelnom poli.

Redakčná rada

Redakčnú radu školského časopisu tvoria hlavne žiaci, ktorí navštevujú literárny krúžok. To však neznamená, že výrobu časopisu majú na starosti len oni. Naopak, zapojiť sa môžete všetci. A to tak, že svoj článok, básničku, poviedku, postreh, či vydarenú fotografiu odovzdáte niektorému z členov redakčnej rady, alebo p. uč. Madiovej.

Zvláštne poďakovanie patrí členom redakčnej rady, ktorí vytvorili skvelú atmosféru pri tvorbe tohto čísla: Rebeka Lacinová (6.A), Tereza Šramatá (6.A), Barbara Domoráková (6.A), Kristína Gondová (6.A), Ema Dobišová (7.B), Sabina Gírethová (7.B), Veronika Bódiová (7.B) a Terézia Prieložná (7.B).

